

Приложение ППСЗ по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение
2022-2023 уч.г.: Рабочая программа учебной дисциплины ОУП 09. Иностранный язык

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебного предмета

ОУП 09. Иностранный язык

для специальности

54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

г. Алексеевка
2022

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования, а также Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной Распоряжением Минпросвещения России от 30.04.2021 № Р-98.

Разработчик:

Хардина И.Г., преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	36
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	38

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности СПО 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение.

1.2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ:

Предмет является базовым и входит в цикл общеобразовательной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Целью реализации рабочей программы является освоение содержания предмета Иностранный язык и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Главными задачами реализации программы являются:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
- развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

Планируемые метапредметные результаты освоения рабочей программы (МР) представлены тремя группами универсальных учебных действий:

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

МР1 - самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

МР2 - оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

МР3 - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

МР4 - оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

МР5 - выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

МР6 - организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

МР7- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

MP8 - искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

MP9 - критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

MP10- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

MP11- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

MP12- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

MP13- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

MP14- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

MP15 - осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

MP16 - при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

MP17 - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

MP18 - развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

MP19- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Планируемые предметные результаты освоения рабочей программы для базового уровня изучения (ПРБ):

В результате освоения учебного предмета выпускник на базовом уровне научится:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

ПР61- Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;

ПР62 - при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел "Предметное содержание речи";

ПР63- выражать и аргументировать личную точку зрения;

ПР64 - запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;

ПР65 - обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

Говорение, монологическая речь

ПР66 - Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел "Предметное содержание речи";

ПР67 - передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;

ПР68 - давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);

ПР69 - строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

Аудирование

ПР610 - Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;

ПР611 - выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

Чтение

ПР612 - Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной

задачи;

ПР613 - отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

Письмо

ПР614 - Писать несложные связные тексты по изученной тематике;

ПР615 - писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

ПР616 - письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел "Предметное содержание речи", в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

ПР617 - Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел "Предметное содержание речи";

ПР618 - расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Фонетическая сторона речи

ПР619 - Владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел "Предметное содержание речи";

ПР620 - владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

Лексическая сторона речи

ПР621 - Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел "Предметное содержание речи";

ПР621 - распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;

ПР622 - определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;

ПР623 - догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;

ПР624 - распознавать и употреблять различные средства связи в тексте

для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).

Грамматическая сторона речи

ПР625 - Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;

ПР626 - употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);

ПР627 - употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);

ПР628 - употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless;

ПР629 - употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;

ПР630 - употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I - If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II - If I were you, I would start learning French);

ПР631 - употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room);

ПР632 - употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents);

ПР633 - употреблять в речи конструкции с герундием: to love/hate doing something; stop talking;

ПР634 - употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak;

ПР635 - употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson);

ПР636 - употреблять в речи конструкцию it takes me... to do something;

ПР637 - использовать косвенную речь;

ПР638 - использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;

ПР639 - употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;

ПР640 - употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени - to be going to, Present Continuous; Present Simple;

ПР641 - употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);

ПР642 - согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;

ПР643 - употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;

ПР644 - употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;

ПР645 - употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;

ПР646 - употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;

ПР647 - употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little) и наречия, выражающие время;

ПР648 - употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

ПР649 - Вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;

ПР650 - проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;

ПР651 - обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

Говорение, монологическая речь

ПР652 - Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;

ПР653 - обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.

Аудирование

ПР654 - Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;

ПР655 - обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

Чтение

ПР656 - Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

Письмо

ПР657 - Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

ПР658 - Произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

Орфография и пунктуация

ПР659 - Владеть орфографическими навыками;

ПР660 - расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Лексическая сторона речи

ПР661 - Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;

ПР662- узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations).

Грамматическая сторона речи

ПР663 - Использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done);

ПР664 - употреблять в речи структуру have/get + something + Participle II (causative form) как эквивалент страдательного залога;

ПР665 - употреблять в речи эмфатические конструкции типа It's him who... It's time you did smth;

ПР666 - употреблять в речи все формы страдательного залога;

ПР667 - употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous;

ПР668 - употреблять в речи условные предложения нереального характера (Conditional 3);

ПР669 - употреблять в речи структуру to be/get + used to + verb;

ПР670 - употреблять в речи структуру used to/would + verb для обозначения регулярных действий в прошлом;

ПР671 - употреблять в речи предложения с конструкциями as... as; not so... as; either... or; neither... nor;

ПР672 - использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.

1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 234 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 156 часа, из них в форме практической подготовки – 46 часов; в том числе практических занятий - 156 часов; самостоятельной учебной работы обучающегося - 64 часов; консультаций - 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	156
из них в форме практической подготовки	46
в том числе:	
лекционные занятия	
лабораторные работы	
практические занятия	156
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	64
в том числе:	
в том числе:	
сбор, изучение, систематизация информации для проектов, уроков-путешествий, викторин и т.д.	8
систематизация лексического материала по теме	8
систематизация грамматического материала, составление грамматических опор	8
составление фишбоуна	4
оформление проектов, сообщений, презентаций	4
подготовка к ролевой игре	4
выполнение грамматических упражнений	8
подготовка к круглому столу	4
обобщение и систематизация изученного материала	4
написание рассказа, сочинения, статьи,эссе	4

оформление стенгазеты	8
Консультации	14
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды и личностных (ЛР), метапредметных (МР), предметных результатов (ПРБ), формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	1 семестр – ПЗ-64 часа; СР-24 часа; консультаций -8 часов		
Введение	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	6	ЛР 4;5 МР6 МР9 ПРБ7
	Введение, закрепление и тренировка употребления лексического материала в речи; обучение грамматике и закрепление материала в упражнениях; обучение фонетической стороне речи; чтение, перевод, аудирование тематических текстов и выполнение упражнений к ним.	2\0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1, 2. Вводный урок. Спряжение глагола “to be”. 1,2 Вводный урок. Отработка фонетическому произношению.	4 2 2	ЛР 11
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление грамматической опоры Консультация 1. Работа над произношением.	1 1	
Раздел 1. О себе		14	

Тема 1.1. Знакомство.	Содержание учебного материала Введение, закрепление и тренировка употребления лексического материала в речи; обучение грамматике и закрепление материала в упражнениях; обучение фонетической стороне речи; чтение, перевод, аудирование тематических текстов и выполнение упражнений к ним.	2\0	ЛР 4;5 МР5 МР11 ПР617 ПР620	
	Лабораторные работы	*		
	Практические занятия: 1, 2. Приветствие, прощание, представление себя и других в официальной и неофициальной обстановке.	2 2		
	Контрольные работы	*		ЛР 11
	Самостоятельная работа обучающихся: Обобщение и систематизация лексического материала	1 1		
Тема 1.2. Описание человека.	Содержание учебного материала Введение, закрепление и тренировка употребления лексического материала в речи; обучение грамматике и закрепление материала в упражнениях; обучение фонетической стороне речи; чтение, перевод, аудирование тематических текстов и выполнение упражнений к ним.	2\0	ЛР 4;5 МР5 МР11 ПР617 ПР620	
	Лабораторные работы	*		
	Практические занятия: 1, 2. Описание человека. Внешность, национальность, личные качества и т.д. Спряжение глагола "to have".	2 2		ЛР 10;11 МР15;16 ПР63 ПР66 ПР611
	Контрольные работы	*		
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематизация лексического материала	1 1		
Тема 1.3. Семья.	Содержание учебного материала	*	ЛР 10; 11 ПР617;18;20;21 МР1;12	
	Лабораторные работы	*		
	Практические занятия: 1, 2. Семья и семейные отношения. Введение лексики. Множественное число существительных.	2 2		
	Контрольные работы	*		

	Самостоятельная работа обучающихся: Систематизация лексического материала по теме.	1 1	
Тема 1.4. Семейные проблемы.	Содержание учебного материала	*	ЛР 10; 11 МР9;11 ПР638
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2. Семейные проблемы. The Present Simple Tense. Тренировка употребления.	2 2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление фишбоуна.	1 1	
Тема 1.5. Особенности британской и американской семьи.	Содержание учебного материала	*	ЛР 10; 11 МР14;15 ПР69;10
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2. Особенности британской и американской семьи. Чтение, перевод текста, выполнение заданий. Наречия much/many, few/little.	2 2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематизация лексического материала по теме.	1 1	
Раздел 2. Дом		10	
Тема 2.1. Мой дом.	Содержание учебного материала	*	ЛР 5; 10; 11 МР6;10 ПР623;30
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2. Мой дом. Знакомство с лексикой. Конструкция there is/are. Артикль.	2 2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематизация лексического материала	1 1	
Тема 2.2. Американские дома.	Содержание учебного материала	*	ЛР 10; 11 МР7;18 ПР611;12
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2. Американские дома. Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение заданий.	2 2	
	Контрольные работы	*	

	Самостоятельная работа обучающихся: Сбор информации о знаменитых домах/замках Англии.	1 1	
Тема 2.3. Британские дома.	Содержание учебного материала	*	ЛР 10; 11 МР2;14 ПР618;21
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2. Урок-экскурсия “British homes”. Употребление артикля с географическими названиями.	2 2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематизация изученного материала	1 1	
Тема 2.4. Дом будущего.	Содержание учебного материала	*	ЛР 10; 11 МР12;13 ПР66
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2. Презентация проектов “The house of the future”. Обсуждение.	2 2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Обобщение и систематизация изученного материала	1 1	
Тема 2.5. Дома в России.	Содержание учебного материала	*	ЛР 4;5;9 МР12;13 ПР66
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2. Презентация проектов “The houses in Russia”. Обсуждение.	2 2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Обобщение и систематизация изученного материала	1 1	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Консультация 2. Употребление неопределенного артикля.	1	

Раздел 3. Хобби.		6	
Тема 3.1. Хобби британской молодежи	Содержание учебного материала	*	ЛР 10; 11 МР10;17 ПР69;12
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2. Хобби британской молодежи. Работа с тематическим текстом.	2 2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Консультация3. Употребление определенного артикля.	1	
Тема 3.2. Досуг американской молодежи	Содержание учебного материала	*	ЛР 10; 11 МР4;5 ПР617;24
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2. Досуг американской молодежи. Активизация лексики, выполнение упражнений. Past Simple Tense: тренировка.	2 2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка и оформление информации для проекта «Мир моих увлечений».	1 1	
Тема 3.3. Мои увлечения.	Содержание учебного материала	*	ЛР 4; 5; 9 МР4;18 ПР615;34
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2. Презентация проектов о своих увлечениях.	2 2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Обобщение и систематизация изученного материала	1 1	
Раздел 4. Описание местоположения объекта.		6	

Тема 4.1. Мой адрес	Содержание учебного материала	*	ЛР 4;5; 9 МР13;17 ПР622;27
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2. Мой адрес. Введение лексики по теме. Специальные вопросы. Наречия и предлоги места и направления.	2 2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематизация лексического материала по теме.	1 1	
Тема 4.2. Мой маршрут	Содержание учебного материала	*	ЛР4 ;5; 9 МР18;19 ПР619;32
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2. Мой маршрут. Активизация лексики, выполнение упражнений. Правильные и неправильные глаголы.	2 2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Письменное описание своего маршрута от дома к колледжу.	1 1	
Тема 4.3. Адреса Британии	Содержание учебного материала	*	ЛР10;11 МР9;12 ПР618;25
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2. Адреса Британии. Работа с текстом “Why we drive on the left in the UK”.	2 2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематизация лексического материала по теме.	1 1	
Раздел 5. Еда. Традиции питания.		8	
Тема 5.1. Еда.	Содержание учебного материала	*	ЛР 4 ;5; 9 МР3;17
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2. Еда. Обзор лексики по теме. Future Simple Tense.	2 2	
	Контрольные работы	*	

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка опорных карт.	1 1	ПР6 1;12
Тема 5.2. Еда в Британии.	Содержание учебного материала	*	ЛР10;11 МР2;14 ПР66;15
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2. Еда в Британии. Работа с текстом “British meals”.	2 2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Консультация 4. Видовременные формы глагола.	1 1	
Тема 5.3. Традиции питания в США.	Содержание учебного материала	*	ЛР10;11 МР5;19 ПР69;17
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2. Традиции питания в США. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2 2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление сообщения для урока-путешествия «Кухни мира».	1 1	
Тема 5.4. Кухни мира.	Содержание учебного материала	*	ЛР10;11 МР12;18 ПР65;12
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2. Урок-путешествие «Кухни мира».	2 2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Обобщение и систематизация материала по теме.	1 1	
Раздел 6. Покупки		6	
Тема 6.1. В магазине.	Содержание учебного материала	*	
	Лабораторные работы	*	

	Практические занятия: 1, 2. В магазине: обзор лексики. Местоимения some, any, no и их производные.	2 2	ЛР4;5; 9 МР4;15 ПР65;17
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематизация лексического материала по теме.	1 1	
Тема 6.2. Товары.	Содержание учебного материала	*	ЛР4;5; 9 МР16;17 ПР67;16
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2. Товары. Работа с текстом “What do shops offer?”. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2 2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к ролевой игре «В магазине».	1 1	
Тема 6.3. Я делаю покупки.	Содержание учебного материала	*	ЛР 4 ;5; 9 МР4;10 ПР610;15
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2. Ролевая игра «Я делаю покупки».	2 2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Консультация 5. Неопределенно-личные местоимения.	1 1	
Раздел 7. Спорт		8	
Тема 7.1. Виды спорта.	Содержание учебного материала	*	ЛР 4 ;5; 9 МР5;17 ПР69;18
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2. Обзор лексики по теме «Спорт». Степени сравнения прилагательных.	2 2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематизация лексического материала. Консультация 6. Степени сравнения прилагательных.	1 1	
Тема 7.2.	Содержание учебного материала	*	

Спортивные игры.	Лабораторные работы	*	ЛР 4 ;5; 9 МР8;13 ПР68;18
	Практические занятия: 1, 2. Работа с текстом “Sports and games”.	2 2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подбор материала и оформление стенгазеты “Kinds of sports”. Консультация 7. Составление лексических опор.	1 1	
Тема 7.3. Олимпийские игры.	Содержание учебного материала	*	ЛР 4 ;5; 9 МР7;16 ПР69;13
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2. Олимпийские игры. Активизация лексики по теме. Аудирование текста.	2 2	
	Контрольные работы	*	
Тема 7.4 Олимпийские игры.в России - 2014	Содержание учебного материала	*	ЛР 4 ;5; 9 МР9;15 ПР612;28
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2. Олимпийские игры - 2014. Активизация лексики по теме. Работа с тематическим текстом.	2 2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Обобщение и систематизация материала по теме. Консультация 8. Написание эссе.	1 1	
2 семестр: ПЗ - 92 часа; СР – 40; консультации – 6 часов			
Раздел 8. Путешествия. Поездки.		36	
Тема 8.1. Путешествие и	Содержание учебного материала	*	

транспорт.	Лабораторные работы	*	ЛР 4 ;5; 9 МР8;15 ПР636;40
	Практические занятия: 1, 2. Путешествие и транспорт: обзор лексики по теме. The Present Continuous.	2 2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематизация лексического материала по теме.	1 1	
Тема 8.2. Планируя поездку.	Содержание учебного материала	*	ЛР 4 ;5; 9 МР4;16 ПР637;45
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2. Планируя поездку. Конструкция “to be going to do smth.”	2 2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление грамматических опор “to be going to do smth.”	1 1	
Тема 8.3. Заполнение документов.	Содержание учебного материала	*	ЛР 4 ;5; 9 МР7;17 ПР640;46
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1,2 Обучение письму. Заполнение документов, необходимых для путешествия за рубеж.	1 2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Консультация № 1. Оформление резюме	1 1	
Тема 8.4. Путеводитель.	Содержание учебного материала	*	ЛР 4 ;5; 9 МР3;17 ПР638;47
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2. Представление проектов «Путеводитель по...»	2 2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематизация лексического материала по теме.	1 1	
Тема 8.5. Россия.	Содержание учебного материала	*	
	Лабораторные работы	*	

	Практические занятия: 1, 2. Урок-викторина “What you know about Moscow: its past & present?”	2 2	ЛР 4 ;5; 9 МР8;19 ПР637;47
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к уроку-викторине	1 1	
Тема 8.6. Москва.	Содержание учебного материала	*	ЛР 4 ;5; 9 МР16;18 ПР647;55
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2. Москва. Работа с текстом “Moscow: Forever young and beautiful”.	2 2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к ролевой игре “Welcome to Russia!”	1 1	
Тема 8.7. Политическое устройство России.	Содержание учебного материала	*	ЛР 4 ;5; 9 МР14;18 ПР68;13
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2. Политическое устройство России. Числительные.	2 2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение грамматических упражнений.	1 1	
Тема 8.8. Добро пожаловать в Россию.	Содержание учебного материала	*	ЛР 4 ;5; 9 МР15;7 ПР639;58
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2. Представление проектов «Мой родной город/село». Ролевая игра «Добро пожаловать в Россию».	2 2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематизация лексического материала по теме.	1 1	
Тема 8.9. Великобритания.	Содержание учебного материала	*	

	Лабораторные работы	*	ЛР 4 ;5; 9 MP11;15 ПР655;60
	Практические занятия: 1, 2. Урок-путешествие “A Glimpse of Britain”. Страдательный залог.	2 2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнений грамматических упражнений.	1 1	
Тема 8.10. США.	Содержание учебного материала	*	ЛР 4 ;5; 9 MP12;17 ПР645;58
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2. Виртуальный экскурс в США. Модальные глаголы can, may, must.	2 2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Обобщение изученного материала	1 1	
Тема 8.11. Австралия.	Содержание учебного материала	*	ЛР 4 ;5; 9 MP15;19 ПР646;59
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2. Виртуальный экскурс в Австралию.	2 2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сбор, изучение информации для виртуального экскурса в США, Австралию.	1 1	
Тема 8.12. Британские странности.	Содержание учебного материала	*	ЛР 4 ;5; 9 MP5;17 ПР656;58
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2. Видео-журнал «Британские странности». Урок-викторина «The UK Quiz».	2 2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к уроку-викторине «The UK Quiz».	1 1	

Тема 8.13. Обычаи Великобритании.	Содержание учебного материала	*	ЛР 4 ;5; 9 МР6;15 ПР637;58
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1,2. Обзор лексики по теме «Обычаи и традиции». Работа с микротекстами. Причастие I и II.	2 2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематизация грамматического материала. Консультация 2. Страдательный залог	1 1 1	
Тема 8.14. Традиции США.	Содержание учебного материала	*	ЛР 4 ;5; 9 МР17;19 ПР639;48
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1,2. Традиции США. Обучение аудированию. Выполнение тематических упражнений.	2 2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематизация грамматического материала.	1 1	
Тема 8.15. Рождество в Британии.	Содержание учебного материала	*	ЛР 4 ;5; 9 МР10;15 ПР646;49
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1,2. Рождество в Британии: обычаи и традиции.	2 2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Обобщение и систематизация лексического материала	1 1	
Тема 8.16. Город.	Содержание учебного материала	*	ЛР 4 ;5; 9 МР5;8 ПР649;55
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2. Город. Обзор лексики по теме. Инфинитив и Герундий.	2 2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематизация лексического материала по теме.	1 1	

Тема 8.17. Село.	Содержание учебного материала	*	ЛР 4 ;5; 9 МР8;16 ПР646;50
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2. Село. Работа с текстом “Living in a city or village: advantages and disadvantages”.	2 2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка проектов «Мой родной город/село».	1 1	
Тема 8.18. Малая родина.	Содержание учебного материала	*	ЛР 4 ;5; 9 МР8;13 ПР656;59
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2. Обучение письму. Написание статьи о своём родном городе/селе с опорой на схему.	2 2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание статьи	1 1	
Раздел 9. Искусство и культура.		12	
Тема 9.1. Искусство Британии	Содержание учебного материала	*	ЛР 4 ;5; 9 МР3;19 ПР638;39
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2. Искусство Британии. Обзор лексики по теме. Сослагательное наклонение.	2 2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Консультация 3. Сослагательное наклонение	1 1	
Тема 9.2. Русское	Содержание учебного материала	*	
	Лабораторные работы	*	

культурное наследие	Практические занятия: 1, 2. Российское культурное наследие. Работа с текстом “The Russian Art Heritage”. Выполнение упражнений.	2 2	ЛР 4 ;5; 9 МР8;15 ПР639;48
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение грамматических упражнений.	1 1	
Тема 9.3. Искусство в США	Содержание учебного материала	*	ЛР 4 ;5; 9 МР5;13 ПР643;51
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2. Искусство в США. Аудирование по теме. Составление диалогов по теме.	2 2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сбор, изучение информации для написания рассказа о любимом виде искусства.	1 1	
Тема 9.4. Виды искусства	Содержание учебного материала	*	ЛР 10; 11 МР9;11 ПР655;56
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2. Обзор лексики по теме «Виды искусства». Согласование времён.	2 2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Консультация 4. Видовременные формы глагола. Согласование времен.	1 1	
Тема 9.5. Живопись и архитектура	Содержание учебного материала	*	ЛР 10;11 МР2;12 ПР641;54
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2. Живопись и архитектура. Работа с тематическим текстом. Выполнение упражнений.	2 2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к круглому столу: сбор, изучение информации.	1 1	

Содержание учебного материала в форме практической подготовки			
Тема 9.6. Театр и кино	Содержание учебного материала	*	ЛР 10; 11 МР6;16 ПР643;48
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2. Театр и кино. Круглый стол “What can I be?”	2	
		2	
	Контрольные работы	*	
Самостоятельная работа обучающихся: Консультация 5. Подготовка развернутого монолога по теме	1 1		
Раздел 10. Средства массовой информации		18	
Тема 10.1. СМИ в России и за рубежом	Содержание учебного материала	*	ЛР 10;11 МР4;13 ПР656;60
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2. Семантизация лексики по теме. Тренировка в использовании сослагательного наклонения.	2	
		2	
	Контрольные работы	*	
Самостоятельная работа обучающихся: Подбор информации о работе англоязычных средств массовой информации	1 1		
Тема 10.2. Печатные издания	Содержание учебного материала	*	ЛР 10;11 МР5;15 ПР639;48
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2. Работа с англоязычными печатными изданиями: совершенствование навыков чтения.	2	
		2	
Контрольные работы	*		

	Самостоятельная работа обучающихся: Знакомство с периодическими изданиями на английском языке	1 1	
Тема 10.3. Телевидение и пресса	Содержание учебного материала	*	ЛР 10;11 МР12;16 ПР639;47
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2. «Телевидение и пресса»: обсуждение. Развитие умений иноязычной речи.	2 2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к обсуждению	1 1	
Тема 10.4. Реклама и телевидение.	Содержание учебного материала	*	ЛР 10;11 МР9;16 ПР649;51
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2. Обзор лексики по теме. Работа с тематическими текстами. Обсуждение.	2 2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение грамматических упражнений.	1 1	
Тема 10.5. Печатная реклама.	Содержание учебного материала	*	ЛР 10;11 МР4;18 ПР640;50
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2 Печатная реклама. Условные предложения. Аудирование по теме.	2 2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подбор и анализ рекламного видеоролика.	1 1	
Тема 10.6. Социальная реклама.	Содержание учебного материала	*	ЛР 10;11 МР8;13
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2. Социальная реклама. Развитие навыков неподготовленной иноязычной речи. Видео-урок.	2 2	

	Контрольные работы	*	ПР646;59
	Самостоятельная работа обучающихся: Сбор, изучение, систематизация информации для проекта о знаменитых людях.	1 1	
Тема 10.7. Языки	Содержание учебного материала	*	ЛР 10;11 МР7;12 ПР649;56
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2. Языки: обзор лексики по теме. Косвенная речь.	2	
		2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление проекта «Языки мира».	1	
1			
Тема 10.8. Многообразие литературных жанров	Содержание учебного материала	*	ЛР 10;11 МР14;16 ПР643;58
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1, 2. Работа с тематическим текстом. Обсуждение прочитанного.	2	
		2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 10.9. Мой любимый жанр.	Содержание учебного материала	*	ЛР 10;11 МР1;15 ПР638;39
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1,2. Мой любимый жанр.	2	
		2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: сбор, изучение, систематизация информации для проекта Консультация б. Подготовка к дифференцированному зачету	1	
1			
1			
Раздел 11 Природа и экология		8	
Тема 11.1 Природные ресурсы, защита животных	Содержание учебного материала	*	
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	

	1,2 Вымирающие виды животных. Всемирный фонд дикой природы. Настоящее длительное время	2	ЛР 10;11 МР7;12 ПР636;49
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся систематизация лексического материала по теме	1 1	
Тема 11.2 Основные экологические проблемы	Содержание учебного материала	*	ЛР 4;9 МР3;16 ПР645;48
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия 1,2 Загрязнения, обезлесение, истощение озонового слоя, кислотные дожди, глобальное потепление, парниковый эффект	2 2	
	Настоящее длительное время. Вопросительные и отрицательные формы		
	Контрольные работы	*	
Тема 11.3 Защита окружающей среды	Содержание учебного материала	*	ЛР 4;5 МР9;10 ПР656;59
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия 1,2 Экологические проблемы и пути их решения	2 2	
	Настоящее длительное время и простое настоящее время		
	Контрольные работы	*	
Тема 11.4 Знаменитые природные заповедники России и мира	Содержание учебного материала	*	ЛР 10;11 МР5;17 ПР640;43
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия 1,2 Влияние человека на природу и влияние природы на здоровье человека. Оборот "to be going to do smth"	2 2	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

	составление фишбоуна	1	
Раздел 12 Профессиональная карьера		8	
Тема 12.1 Выбор профессии	Содержание учебного материала	*	ЛР 10;11 МР7;4 ПР649;50
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	
	1,2 Мир профессий. Особенности профессий.	2	
	Условные предложения		
Контрольные работы	*		
Самостоятельная работа обучающихся оформление сообщений, презентаций	1 1		
Тема 12.2 Роль моей будущей профессии в современном мире	Содержание учебного материала	*	ЛР 10;11 МР4;17 ПР654;58
	1.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	
	1,2 Моя будущая профессия.	2	
	Согласование времён		
Контрольные работы	*		
Самостоятельная работа обучающихся подготовка к ролевой игре	1 1		
Тема 12.3 Резюме	Содержание учебного материала	*	ЛР 4;5;9 МР10;12 ПР645;47
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	
	1,2 Правила заполнения резюме. Прямая и косвенная речь	2	
	Контрольные работы	*	
Самостоятельная работа обучающихся. выполнение грамматических упражнений	1 1		
Тема 12.4 Собеседование	Содержание учебного материала	*	
	1		

	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия 1,2 Правила прохождения собеседования.		2 2	ЛР 4;5;9 МР9;14 ПР647;55
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся. подготовка к круглому столу		1 1	
Раздел 13 Выдающиеся личности			10	
Тема 13.1 Андрей Сахаров	Содержание учебного материала		*	
	1			
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия 1,2 Жизнь выдающегося общественного деятеля. Будущее простое время.		2 2	ЛР 10;11 МР6;18 ПР647;51
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся обобщение и систематизация изученного материала		1 1	
Тема 13.2 Альберт Эйнштейн	Содержание учебного материала		2	
	1			
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия 1,2 Жизнь и деятельность великого ученого. Будущее простое время. Вопросительные предложения.		2 2	ЛР 4;5;9 МР6;12 ПР646;59
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе		1 1	
Тема 13.3 Юрий Гагарин	Содержание учебного материала		*	
	1			
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		2	ЛР 4;5;9

	1,2 Юрий Гагарин – первый космонавт. Будущее простое время. Отрицательные предложения.	2	MP12;17 ПР640;58
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся оформление стенгазеты	1 1	
Тема 13.4 Эрнест Хемингуэй	Содержание учебного материала	*	ЛР 10;11 MP5;19 ПР638;56
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Жизненный путь и творчество знаменитого писателя.	2 2	
	Прошедшее совершенное время		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся оформление стенгазеты	1 1	
Тема 13.5 Дифференцированн ый зачет	Содержание учебного материала	*	ЛР 10;11 MP19 ПР656;60
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия 1,2 Дифференцированный зачет	2 2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Всего	156	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. Агабекян И. П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. – Москва: Проспект. 2021 – 288с.

Дополнительные источники:

1. Агабекян И. П. Английский язык для средних профессиональных заведений. Серия «Среднее профессиональное образование». – Изд., 21-е, стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. -318с.

2. Цветкова И. В. Английский язык для школьников и поступающих в вузы. Устный экзамен / авт. сост. И. В. Цветкова, И. А. Клепальченко, Н. А. Мальцева. – Изд. 14-е доп. и перераб. – М.: Глосса-Пресс; Ростов н/Д: Феникс, 2015-206с.

3. Интернет-сайты:

<http://www.abc-english-grammar.com>

<http://www.alleng.ru>

<http://macmillandictionary.com>

www.britanica.com

<http://www.lingvo-online.ru>

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. ИНФОУРОК . Ведущий образовательный портал России.

<https://infourok.ru/perechen-elektronnih-obrazovatelnih-resursov-dlya-urokov-angliyskogo-yazika-i-vneurochnoy-deyatelnosti-po-predmetu-531860.html>

2 British Council

[. https://learnenglish.britishcouncil.org/](https://learnenglish.britishcouncil.org/)

3. Урок .РФ

https://урок.рф/library/tcifrovaya_sreda_dlya_uchitelej_angliyskogo_yazika_194838.html

4. nsportal.ru <https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2018/08/27/spisok-eor-k-urokam-angliyskogo-yazyka>

5. Информационно-образовательная среда «Российская электронная школа» - <https://resh.edu.ru/>

6. English online <http://www.abc-english-grammar.com>

7. АВ <http://www.alleng.ru>

8. Macmillan Dictionary <http://macmillandictionary.com>

9. Encyclopedia Britannica www.britanica.com

10. ЯКласс. Видеоуроки и тренажёры.

<https://www.yaklass.ru>

11. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<https://school-collecion.edu.ru>

12. Интернет урок. Библиотека видеоуроков.

<https://interneturok.ru>

13. Цифровая образовательная среда СПО PROОбразование.

Цифровая образовательная среда СПО PROОбразование:

- Пашинская, Л. И. Социально-экономические аспекты современного общества : учебное пособие / Л. И. Пашинская. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. — 208 с. — ISBN 978-5-00032-379-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/88435> (дата обращения: 12.07.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - HYPERLINK "<http://www.iprbookshop.ru/78574.html>"
<http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебного предмета выпускник на углубленном уровне научился:</p> <p>Коммуникативные умения</p> <p>Говорение, диалогическая речь</p> <ul style="list-style-type: none">- Кратко комментировать точку зрения другого человека;- проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;- обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию;- выражать различные чувства (радость, удивление, грусть, заинтересованность, безразличие), используя лексико-грамматические средства языка. <p>Говорение, монологическая речь</p> <ul style="list-style-type: none">- Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;- обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста;- формулировать вопрос или проблему, объясняя причины, высказывая предположения о возможных последствиях;	<p>Устный опрос, тестирование, дифференцированный зачет.</p> <p>Устный опрос, тестирование, дифференцированный зачет.</p>

- высказывать свою точку зрения по широкому спектру тем, поддерживая ее аргументами и пояснениями;

- комментировать точку зрения собеседника, приводя аргументы за и против;

- строить устное высказывание на основе нескольких прочитанных и/или прослушанных текстов, передавая их содержание, сравнивая их и делая выводы.

Аудирование

- Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;

- обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом;

- детально понимать несложные аудио- и видеотексты монологического и диалогического характера с четким нормативным произношением в ситуациях повседневного общения.

Чтение

- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов;

- использовать изучающее чтение в целях полного понимания информации;

- отбирать значимую информацию в тексте/ряде текстов.

Письмо

- Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу;

Устный опрос,
дифференцированный зачет.

Тестирование,
дифференцированный зачет.

Устный опрос, тестирование,
дифференцированный зачет.

Тестирование,
дифференцированный зачет.

- описывать явления, события, излагать факты, выражая свои суждения и чувства; расспрашивать о новостях и излагать их в электронном письме личного характера;

- делать выписки из иноязычного текста;

- выражать письменно свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики;

- строить письменное высказывание на основе нескольких прочитанных и/или прослушанных текстов, передавая их содержание и делая выводы.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

- Произносить звуки английского языка четко, не допуская ярко выраженного акцента;

- четко и естественно произносить слова английского языка, в том числе применительно к новому языковому материалу.

Орфография и пунктуация

- Соблюдать правила орфографии и пунктуации, не допуская ошибок, затрудняющих понимание.

Лексическая сторона речи

- Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;

- узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations);

Устный опрос,
дифференцированный зачет.

Устный опрос,
дифференцированный зачет.

Устный опрос, тестирование,
дифференцированный зачет.

- распознавать и употреблять в речи различные фразы-клише для участия в диалогах/полилогах в различных коммуникативных ситуациях;

- использовать в пересказе различные глаголы для передачи косвенной речи (reporting verbs - he was asked to...; he ordered them to...).

Грамматическая сторона речи

- Употреблять в речи артикли для передачи нюансов;

- использовать в речи широкий спектр прилагательных и глаголов с управлением;

- употреблять в речи все формы страдательного залога;

- употреблять в речи сложное дополнение (Complex object);

- использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях;

- использовать в речи местоимения "one" и "ones";

- использовать в речи фразовые глаголы с дополнением, выраженным личным местоимением;

- употреблять в речи модальные глаголы для выражения догадки и предположения (might, could, may);

- употреблять в речи инверсионные конструкции;

- употреблять в речи условные предложения смешанного типа (Mixed Conditionals);

Тестирование,
дифференцированный зачет.

- употреблять в речи эллиптические структуры;

- использовать степени сравнения прилагательных с наречиями, усиливающими их значение (intensifiers, modifiers);

- употреблять в речи формы действительного залога времен Future Perfect и Future Continuous;

- употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous;

- использовать в речи причастные и деепричастные обороты (participle clause);

- использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done).