

Приложение ППСЗ по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение 2022-2023 уч.г.:
Комплект контрольно-оценочных средств учебного предмета ОУП. 10 История

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Комплект
контрольно-оценочных средств**

по учебному предмету

ОУП. 10 История

для специальности
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности 54.02.06 Изобразительное
искусство и черчение

Составитель:

Шевченко Т.П., преподаватель ОГАОУ «Алексеевский колледж»

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебного предмета ОУП.10 История

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

КОС разработан на основании рабочей программы учебного предмета ОУП.10 История

1.2. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Целью реализации рабочей программы является освоение содержания предмета История и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Главными задачами реализации программы являются:

Задачами реализации примерной образовательной программы учебного предмета "История" (углубленный уровень) являются:

- 1) формирование знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;
- 2) овладение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;
- 3) овладение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- 4) формирование умений оценивать различные исторические версии.

Планируемые результаты освоения дисциплины включают:

МР 1- Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 2- Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР 3- Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 4- Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных

источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР 5- Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 6- Умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

МР 7- Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

МР 8 - Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

МР 9- Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Планируемые предметные результаты освоения рабочей программы для углубленного уровня изучения (ПРу):

ПРу 1 - Сформированность знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии.

ПРу 2 - Владение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории.

ПРу 3 - Владение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике.

ПРу 4 - Сформированность умений оценивать различные исторические версии.

1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.

Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

1.3 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Наименование тем	Коды умений (У), знаний (З), личностных результатов (ЛР), формированию которых способствует элемент программы	Средства контроля и оценки результатов обучения в рамках текущей аттестации (номер задания)	Средства контроля и оценки результатов обучения в рамках промежуточной аттестации (номер задания/контрольного вопроса/ экзаменационного билета)
Раздел I От Древней Руси к Российскому государству	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 11, МР 1, МР 2, МР 3, МР 4, МР 5, МР 6, МР 7, МР 8, МР 9, ПРу 1, ПРу 2, ПРу 3, ПРу 4,	ТЗ № 1 КР № 1	КВ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
Раздел 2 Россия в XVI - XVII веках: от Великого княжества к Царству	ЛР 1, ЛР 5 МР 1, МР 2, МР 3, МР 4, МР 5, МР 6, МР 7, МР 8, МР 9, ПРу 1, ПРу 2, ПРу 3, ПРу 4	ТЗ № 2 КР № 2	КВ № 10, 11, 12
Раздел 3. Россия в конце XVII - XVIII веке: от Царства к Империи	ЛР 1, ЛР 5 МР 1, МР 2, МР 3, МР 4, МР 5, МР 6, МР 7, МР 8, МР 9, ПРу 1, ПРу 2, ПРу 3, ПРу 4,	ПЗ №1 ТЗ № 3 КР № 3	ПЗ №1 КВ № 13, 14, 15, 16
Раздел 4 Российская Империя в XIX - начале XX века	ЛР 1, ЛР 5, МР 1, МР 2, МР 3, МР 4, МР 5, МР 6, МР 7, МР 8, МР 9, ПРу 1,	ПЗ №2 ТЗ № 4 КР № 4	ПЗ №2 КВ № 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26

	ПРy 2, ПРy 3, ПРy 4		
Раздел 5 Россия в Первой мировой войне. Мир накануне и в годы Первой мировой войны.	ЛР 1, ЛР 5 МР 3, МР 4, МР 5, МР 7, МР 8, МР 9, ПРy 1, ПРy 2, ПРy 3, ПРy 4	ТЗ № 5 КР № 5	КВ № 27, 28
Раздел 6 Великая руссийская революция (1917 - 1922 гг.).	ЛР 1, МР 1, МР 2, МР 3, МР 4, МР 5, МР 6, МР 7, МР 8, МР 9, ПРy 1, ПРy 2, ПРy 3, ПРy 4	ТЗ № 6 КР № 6	КВ № 29, 30, 31
Раздел 7. Советский Союз в 1920–1930-е годы	ЛР 1, МР 1, МР 2, МР 3, МР 4, МР 5, МР 6, МР 7, МР 8, МР 9, ПРy 1, ПРy 2, ПРy 3, ПРy 4	ПЗ №3 ТЗ № 7 КР № 7	ПЗ №3 КВ № 33, 34
Раздел 8. Мир в 1918–1939 гг.	ЛР 1, МР 1, МР 2, МР 3, МР 4, МР 5, МР 6, МР 7, МР 8, МР 9. ПРy 1, ПРy 2, ПРy 3, ПРy 4	ТЗ № 8 КР № 8	КВ № 32, 35, 36
Раздел 9 Вторая мировая война 1930 – 1945 гг. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.	ЛР 1, ЛР 3, МР 1, МР 2, МР 3, МР 4, МР 5, МР 6, МР 7, МР 8, МР 9, ПРy 1, ПРy 2, ПРy 3, ПРy 4	ТЗ № 9 КР № 9	КВ № 37, 38, 39, 40
Раздел 10. СССР в 1945–1991 гг.	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, МР 1, МР 2, МР 3, МР 4, МР 6, МР 7, МР 8, ПРy 1, ПРy 2, ПРy 3, ПРy 4	ТЗ № 10 КР № 10	КВ №43, 44, 45
Раздел 11 Российская Федерация в 1992– 2020 гг.	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11. МР 1, МР 2, МР 3, МР 4, МР 5, МР 6, МР 7, МР 8, МР 9, ПРy 1, ПРy 2,	ТЗ № 11 КР № 11	КВ № 47, 48

	ПРy 3, ПРy 4		
Раздел 12. Мир во второй половине XX в.	ЛР 1, ЛР 3, МР 1, МР 2, МР 3, МР 4, МР 5, МР 6, МР 7, МР 8, МР 9, ПРy 1, ПРy 2, ПРy 3, ПРy 4,	ТЗ № 12 КР № 12	КВ № 41, 42, 49, 46
Раздел 13. Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху.	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11 МР 5, МР 6, МР 7, МР 8, МР 9, ПРy 1,	ПЗ №4 ТЗ № 13 КР № 13	КВ № 50
Раздел 14. Современный мир.	ЛР 1, МР 3, МР 4, МР 5, МР 6, МР 7, МР 8, ПРy 1, ПРy 2,	ПЗ №5 ТЗ № 14 КР № 14	КВ № 50

2. Комплект оценочных средств для текущей аттестации

2.1. Практические задания (ПЗ)

ПЗ №1 Проанализировать реформы Петра I.

ПЗ №2 Проанализировать программные документы декабристов.

ПЗ №3 Анализ информационных источников по выделению главной мысли автора, формированию и аргументации собственной позиции по вопросу «Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г.».

ПЗ №4 Проанализировать развитие науки и культуры в Новейшую эпоху.

ПЗ №5 Анализ глобальных проблем человечества.

2.2. Тестовые задания (ТЗ)

ТЗ №1 Раздел I От Древней Руси к Российскому государству

1) Укажите, что называют натуральным хозяйством.

- А) Хозяйство, в котором все необходимое производится, а не покупается или обменивается.
- Б) Хозяйство, в котором крестьяне совместно пользовались общинными угодьями.
- В) Большое хозяйство феодала, в котором работали зависимые крестьяне.
- Г) Хозяйство, в котором изделия производятся для продажи на рынке, обмениваются посредством денег.

2) С каким событием связано окончание ордынского ига на Руси?

- А) «Стояние на Угре»
- Б) «Великая замятня»
- В) «Утрехтская уния»
- Г) «Угличское дело»

3) К предпосылкам образования государства в Древней Руси относится:

- А) призвание варягов;
- Б) развитие ремесла, земледелия, торговли; возникновение местных княжений;
- В) нашествие кочевников;
- Г) принятие «Русской Правды».

4) Период феодальной раздробленности характеризуется:

- А) обособлением земель-княжеств;
- Б) упадком городов и торговли;
- В) интенсивным развитием сельского хозяйства;
- Г) укреплением обороноспособности княжеств

5) Соотнесите события и даты:

- 1) Невская битва А. 1223 г.
- 2) Куликовская битва Б. 1240 г.
- 3) Ледовое побоище В. 1380 г.
- 4) Битва на р. Калка Г. 1242 г.

6) Установите соответствие между понятием и определением:

- 1) ярлык А. монгольские сборщики дани
- 2) полюдье Б. грамота от хана на право княжения
- 3) баскаки В. господство ордынцев, угнетение
- 4) иго Г. сбор дани на Руси

7) Кто лишний и почему?

- А) Узбек
- Б) Мамай
- В) Тохтамыш
- Г) Невский

8) Определите причины принятия христианства на Руси.

9) Территория, вошедшая в состав Русского государства в XVI в.:

- 1) Казанское ханство;
- 2) Балтийские земли;
- 3) Крымское ханство;
- 4) Великое княжество Литовское.

10) Как назывался сборник законов, принятый в XV в. и сыгравший большую роль в централизации Российского государства и создании общерусского права?

- 1) «Русская правда»
- 2) «Соборное уложение»
- 3) «Судебник»
- 4) «Табель о рангах»

11) В результате Куликовской битвы:

- 1) возросла роль Москвы как центра объединения русских земель;
- 2) была уничтожена Золотая Орда;
- 3) Русь попала в зависимость от Казанского ханства;
- 4) усилилась зависимость Руси от Золотой Орды.

12 Объясните, какие причины обусловили возвышение Москвы. Приведите три объяснения.

I. Объясните значение терминов:

- А) Семибоярщина - ...
- Б) Заповедные лета - ...
- В) Поместье - ...

II. Выберите правильный вариант ответа (один или два):

1. Венчание Ивана IV на царство произошло в:

- А) 1533 г. Б) 1538 г. В) 1547 г. Г) 1551 г.

2. Орган при царе, состоящий из представителей различных слоев населения и созывавшийся для решения наиболее важных государственных дел:

- А) Боярская дума Б) вече В) Генеральные штаты Г) Земский собор

3. Ливонская война проходила в:

- А) 1538—1547 гг. Б) 1549—1560гг. В) 1558—1583 гг. Г) 1581—1584 гг.

4. Восточная политика Ивана IV привела к:

- А) завоеванию Западной Сибири и Поволжья Б) разгрому Крымского ханства
- В) освоению Восточной Сибири Г) войне с Османской империей

5. Соотнесите события и даты, связанные со Смутным временем

Событие	дата
1) Семибоярщина	А) 1605-1606 гг.
2) Правление Лжедмитрия I	Б) 1606-1610
3) Правление царя Василия Шуйского	В) 1610-1613 гг.
4) 1-е и 2-е народные ополчения	Г) 1611-1612 гг.

6. Что из указанного относится к последствиям Смуты?

- А) достижение социальной стабильности
- Б) усиление международных позиций России
- В) пресечение династии Рюриковичей
- Г) хозяйственное разорение страны.

7. В результате восстания в Москве в 1648 г. царь Алексей Михайлович был вынужден:

- А) назначить новых сборщиков налогов
- Б) отстранить от власти Б.И. Морозова
- В) сократить срок розыска беглых крестьян
- Г) назначить новых начальников приказов.

8. В каком году Переяславская рада приняла решение воссоединении Украины с Россией?

- А) 1611 г. Б) 1634 г. В) 1654 г. Г) 1667 г.

9. Разветвлённая система приказов в XVII в. привела:

- А) к единоначалию в области управления
- Б) к совершенной системе управления
- В) к созданию огромного бюрократического аппарата
- Г) к неразберихе и казнокрадству в области управления.

10. Особенность развития мануфактур в России в XVII в. заключалась в применении:

- А) вольнонаёмного и крепостного труда
- Б) только крепостного труда
- В) только вольнонаёмного труда
- Г) труда батраков.

11. Какое из перечисленных событий произошло раньше всех других?

- А) «медный бунт» в Москве
- Б) крестьянское восстание под предводительством С.Т. Разина
- В) принятие «Соборного уложения»
- Г) «соляной бунт».

12. Что послужило причиной церковного раскола в 1653 г.?

- А) церковная реформа патриарха Никона
- Б) упразднение патриаршества, учреждение Синода
- В) секуляризация церковных земель
- Г) разделение церкви на римско-католическую и православную.

13. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

- 1) «урочные лета»
 - 2) «заповедные лета»
 - 3) вотчина
 - 4) пожилое
- А) плата за проживание на земле господина
 - Б) крупная земельная собственность, принадлежащая феодалу на правах полного распоряжения и наследования
 - В) сроки, в течение которых владелец земли мог вернуть покинувших его крепостных крестьян
 - Г) сроки, в течение которых временно запрещался крестьянский переход в Юрьев день.

14. В каком из документов провозглашались отмена «урочных лет» и бессрочный сыск беглых крестьян?

- А) Крестоцеловальная грамота В. Шуйского
- Б) Судебник 1550 г.
- В) Соборное уложение 1649 г.
- Г) Новоторговый устав.

15. Прозвище «Тушинский вор» получил:

- А) Лжедмитрий I
- Б) Лжедмитрий II
- В) И. Болотников
- Г) Хлопок.

16. Земским собором был избран на царство первый представитель династии Романовых:

- А) Михаил Фёдорович
- Б) Алексей Михайлович
- В) Фёдор Алексеевич
- Г) Пётр Алексеевич.

17. Боярин Б.И.Морозов, князь Н.И. Одоевский, патриарх Никон, А.Ф. Ордин-Нащокин и А.С. Матвеев относились к числу приближённых:

- А) Бориса Годунова
- Б) Михаила Фёдоровича;
- В) Алексея Михайловича;
- Г) Фёдора Алексеевича.

18. «Соляной», «Медный» бунты в Москве, народное движение под предводительством С.Т. Разина относится к царствованию:

- А) Фёдора Алексеевича;
- Б) Алексея Михайловича;
- В) Михаила Фёдоровича;
- Г) Петра Алексеевича.

19. Причины церковного раскола:

- А) Русская Православная Церковь стала национальной
- Б) необходимость изменения обрядов и богослужебных книг
- В) борьба за подчинение светской власти
- Г) начало секуляризации церковных земель.

III. Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.



1. В честь какого исторического события был возведён этот памятник?

- А) освобождение Москвы от поляков войсками К.Минина и Д.Пожарского
- Б) Убийство Лжедмитрия I и избрание на царство Василия Шуйского
- В) венчание на царство братьев Ивана V и Петра I
- Г) Избрание на Земском соборе царской династии Романовых.

2.



2. Какому событию русской истории посвящена эта картина?

- А) Арест и казнь Марины Мнишек
- Б) «Соляной бунт»
- В) «Медный бунт»
- Г) Церковный раскол.

3.



3. В честь какого исторического события была выпущена эта монета?

- А) освобождение Москвы от поляков войсками К.Минина и Д.Пожарского
- Б) венчание царя Алексея Михайловича и Натальи Нарышкиной
- В) венчание на царство братьев Ивана V и Петра I
- Г) канонизация князей Бориса и Глеба.

ТЗ №3 «Россия в конце XVII - XVIII веках: от царства к империи»

I. Объясните значение терминов:

- А) Барщина - ...
- Б) Мануфактура - ...
- В) Протекционизм - ...

II. Выберите правильный вариант ответа (один или два):

1. Выберите из списка события, произошедшие в правление Петра I:

- А) учреждение Сената, Синода, коллегий
- Б) Крымские и Азовские походы
- В) Семилетняя война, учреждение Московского университета
- Г) раскол Русской Православной церкви, восстание С. Разина

2. В результате принятого Петром I указа о престолонаследии император:

- А) утверждал наследника, предложенного Верховным тайным советом;
- Б) передавал престол старшему представителю династии;
- В) по своей воле назначал наследника престола;
- Г) передавал престол только старшему сыну.

3. Битва при Гангуте, битва при Лесной, Нарвское сражение являются событиями:

- А) Семилетней войны
- Б) Русско-Персидской войны
- В) Северной войны
- Г) Крымской войны.

4. В каком году Пётр I принял титул императора?

- А) 1703 г.
- Б) 1711 г.
- В) 1721 г.
- Г) 1725 г.

5. Рекрутская повинность – это:

- А) обязанность крестьян работать на казенной мануфактуре
- Б) выставление определенного количества людей из податного сословия для обслуживания нужд армии
- В) государственный налог с крестьян на содержание армии
- Г) обязанность податного сословия выставлять определенное количество солдат.

6. Главная официальная цель Великого посольства:

- А) укрепление связей с западными странами
- Б) поиск союзников для борьбы с Швецией
- В) Создание антитурецкого союза европейских государств
- Г) заключение торговых соглашений со странами Западной Европы.

7. В результате Прутского похода:

- А) Россия утвердилась на Азовском море
- Б) Россия потерпела поражение от турецко-крымской армии
- В) крепость Азов перешла к России
- Г) ускорилось завершение Северной войны.

8. Какие даты относятся к выделенному историком В.О. Ключевским «периоду дворцовых переворотов»?

- А) 1700 -1724 гг.
- Б) 1725 -1762 гг.
- В) 1796 – 1881 гг.
- Г) 1825-1861 гг.

9. Засилье иностранцев в государственном управлении, порядками, получившими название «бироновщина», характеризовалось царствование:

- А) Екатерины I
- Б) Елизаветы Петровны
- В) Анны Иоановны;
- Г) Екатерины II.

10. Какой год должен занять пустующее место в ряду: 1730 г., 1741 г., _____ , 1801 г.?

- А) 1721 г.
- Б) 1755 г.
- В) 1762 г.
- Г) 1775 г.

11. В ходе какой из названных войн русские войска дважды занимали Берлин?

- А) Ливонской
- Б) Северной
- В) Смоленской
- Г) Семилетней

12. Законосовещательный орган, созданный при Екатерине I, назывался:

- А) Сенатом
Б) Советом министров
- В) Верховным тайным советом
Г) Государственной думой.

13. Анна Иоанновна заняла императорский трон:

- А) по праву наследования
Б) в результате народных выборов
В) по приглашению Верховного тайного совета
Г) по завещанию Петра I.

14. Кто из российских монархов XVIII века находился на престоле 186 дней?

- А) Иван VI
Б) Екатерина I
- В) Петр II
Г) Петр III.

15. Отметьте причину дворцовых переворотов:

- А) заинтересованность дворянства в расширении своих привилегий
Б) стремление иностранных держав усилить свое влияние на политику российских императоров
В) неспособность правителей решать внутренние экономические проблемы
Г) недовольство высшего общества внешней политикой самодержцев.

16. Кто из названных императоров правил позже остальных:

- А) Екатерина II
Б) Анна Иоанновна
- В) Петр III
Г) Елизавета Петровна.

17. Какое учебное заведение было основано в годы царствования Елизаветы Петровны?

- А) Академия художеств
Б) Петербургский университет
- В) Морская академия;
Г) Казанский университет.

18. Проведение политики «просвещённого абсолютизма» связано с царствованием:

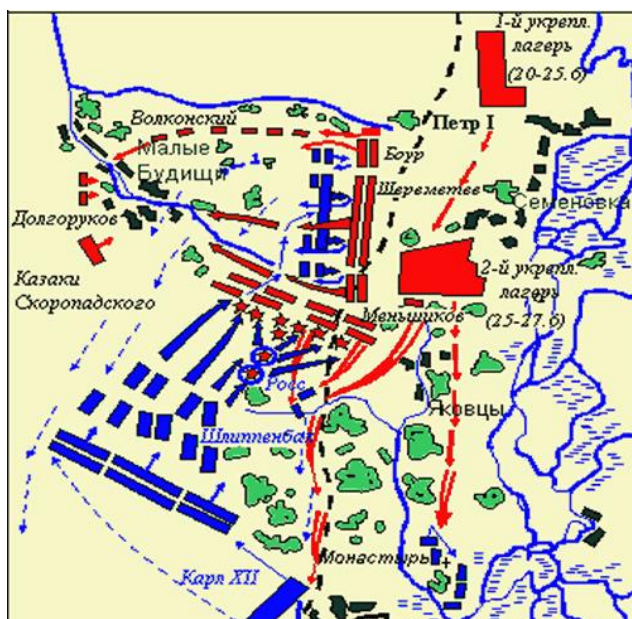
- А) Петра I
Б) Екатерины I
- В) Анны Иоанновны;
Г) Екатерины II.

19. Годы царствования Екатерины II получили название «золотого века» российского дворянства, так как:

- А) была отменена обязательность государственной службы дворян;
Б) было юридически оформлено крепостное право;
В) был издан указ о слиянии вотчины с поместьем;
Г) был издан Манифест о вольности дворянской.

20. Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.

1.



1. Укажите событие, изображённое на карте:

- А) сражение под Нарвой 1700 г.
- Б) Полтавская битва 1709 г.
- В) взятие турецкой крепости Измаил 1790 г.
- Г) сражение при Цорндорфе 1758 г.

2.



2. Укажите событие, изображённое на карте:

- А) Прутский поход Петра I
- Б) Крымский поход
- В) взятие турецкой крепости Измаил
- Г) Азовские походы.

ТЗ № 4 «Россия на рубеже 19-20 вв.»

1. По размерам территории Российская империя в начале XX века занимала:

а) первое место; б) второе место; в) третье место; г) четвёртое место.

2. Всё население России делилось на следующие сословия (найди лишнее):

а) дворяне; б) купцы; в) мещане; г) казаки; д) земледельцы.

3. Россия в начале XX века была страной с:

а) многоукладной экономикой; б) индустриальной экономикой;
в) отсталой экономикой; г) высокоразвитой экономикой.

4. Основной формой монополий в России стали:

а) карттели; б) синдикаты; в) тресты; г) концерны.

5. Кто из названных лиц выступал за активное проведение реформ в начальный период правления Николая-2?

а) В.К.Плеве; б) С.Ю.Витте; в) В.Д.Святополк-Мирский; г) А.И.Путилов.

6. Соотнесите политические партии с их лидерами:

Партия	Лидер
1. РСДРП, большевики	А. П.Н.Миллюков
2. Эсеры	Б. А.И.Гучков
3. Кадеты	В. В.И.Ленин
4. Октябристы	Г. В.М.Чернов

7. Что Россия уступала Японии по Портсмутскому мирному договору?

а) южную часть о.Сахалин; б) г.Владивосток; в) Манчжурию; г) КВЖД.

8. Итогом Первой русской революции стало:

а) создан Парламент – законодательный орган;
б) легальное существование политических партий;
в) всеобщее равное избирательное право;
г) снижение крестьянам выкупных платежей.

9. Какие новые учебные заведения появились в Российской империи в начале XX века?

а) классические гимназии; б) реальные училища;
в) коммерческие училища; г) земские начальные школы.

10. Два первых русских учёных – лауреатов Нобелевской премии:

а) И.П.Павлов и И.И.Мечников; б) И.П.Павлов и Г.Н.Лебедев;
в) В.О.Ключевский и И.И.Мечников; г) Г.Н.Лебедев и К.Э.Циолковский.

11. Как называлось новое объединение художников, возникшее в 1898 году?

а) «Передвижники»; б) «Мир художников»; в) «Мир искусства»; г) «Союз художников».

12. Главная цель вступления России в Первую мировую войну:

а) овладеть проливами Босфор и Дарданеллы; б) овладеть Балканским полуостровом;
в) ослабить Германию; г) отвлечь народные массы от новой революции.

13. Установите соответствие

1. Комитет министров	А. высший законосовещательный орган
2. Сенат	Б. высший орган исполнительной власти
3. Госдума	В. сословно-представительный законодательный орган
4. Синод	Г. высший судебный орган

14. Найди лишнее: К последствиям принятия Манифеста 17 октября 1905г относится:

- А. учреждение Госдумы
- Б. начало введения основ конституционного строя
- В. предоставление новых привилегий дворянству
- Г. легализация политических партий.

15. Что такое «зубатовский социализм»?

- а) движение в составе 1-ой Государственной Думы; б) реформа политической системы;
- в) попытка власти взять под контроль рабочее движение;
- г) улучшение жизни и условий труда рабочих.

16. Расположите события Первой русской революции в хронологической последовательности:

- а) манифест от 17 октября 1905 г.;
- б) «кровавое воскресенье»;
- в) созыв 1-ой Государственной Думы;
- г) Декабрьское вооруженное восстание в Москве;
- д) Всероссийская октябрьская политическая стачка.

17. Мероприятия столыпинской аграрной реформы (найди лишнее):

- а) земельные наделы стали собственностью крестьян; б) образование отрубов и хуторов;
- в) сохранение крестьянской общины; г) переселение крестьян в Сибирь.

18. Фамилия выдающегося русского самолётостроителя:

- а) К.Э. Циолковский; б) Н.Е. Жуковский; в) П.Н. Лебедев; г) В.И. Вернадский.

19. Поэтами – символистами были:

- а) Гумилёв, Ахматова и Мандельштам; б) Бальмонт, Блок и Брюсов;
- в) Маяковский, Хлебников и Бурлюк; г) Горький, Чехов и Толстой.

20. Ф.И. Шаляпин, А.В. Нежданова, Л.В. Собинов были русскими:

- а) композиторами; б) художниками; в) певцами; г) режиссёрами.

21. Кто был главнокомандующим русской армией в начальный период Первой мировой войны?

- а) сам император Николай-2; б) А.А. Брусилов; в) А.В. Самсонов; г) великий князь Николай Николаевич.

22. Кому принадлежат слова?

1. С.Ю. Вите	А. «Все революции происходят от того, что правительства... остаются глухи к народным нуждам» Б. «Россия имеет свою отдельную историю и социальный строй» В. « В России теперь происходит то же, что случилось в свое время на Западе: она переходит к капиталистическому строю» Г. «Самодержавию я всем обязан и люблю его, а умом понимаю, что нам нужна конституция» Д. Чтобы удержать революцию, нам нужна маленькая победоносная война»
2. В.К. Плеве	

ТЗ № 5 Раздел 5 «Россия в Первой мировой войне. Мир накануне и в годы Первой мировой войны»

1. Международные отношения в конце XIX — начале XX в. характеризуются

- 1) превращением Англии в ведущую промышленную державу
- 2) усилением влияния Германии в мире
- 3) сближением Франции и Германии
- 4) установлением монопольного владычества Англии в Восточной и Западной Африке

2. Какие три средства военной техники из перечисленных появились в конце XIX — начале XX в.? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) пушки
- 2) миномётные артиллерийские установки «катюши»
- 3) скорострельный пулемёт
- 4) подводная лодка с дизельным двигателем
- 5) самолёт-бомбардировщик
- 6) паровой двигатель

3. Ниже приведён терминов. Все они, за исключением двух, относятся к список механизму подготовки и развязыванию Первой мировой войны.

- 1) план Шлиффена
- 2) блицкриг
- 3) Антанта
- 4) «пороховой погреб Европы»
- 5) «Священный союз»
- 6) антифранцузская коалиция.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другим историческим эпохам.

4. Запишите термин, о котором идёт речь.

Военно-политический союз Германии, Австро-Венгрии и Италии, сложившийся в 1880-х гг., получил название _____.

5. Ниже приведён список названий стран. Все они, за исключением двух, являлись участниками военно-политических блоков в начале XX в.

- 1) Франция
- 2) Германия
- 3) Бельгия
- 4) Япония
- 5) Россия
- 6) Италия

Найдите и запишите порядковые номера названий стран, не входивших в эти союзы.

ТЗ № 6 «Раздел 6 Великая российская революция (1917 - 1922 гг.)»

1. Восстановите хронологию событий начиная с самого раннего согласно дате их начала.

- 1) Публикация постановления «О свободе совести»
- 2) Смещение Корнилова с поста Верховного главнокомандующего
- 3) Начало работы Демократического совещания
- 4) Вооружённое восстание в Петрограде

2. Охарактеризуйте «Декларацию прав трудящегося и эксплуатируемого народа».

- 1) Провозглашала готовность немедленно заключить мир без аннексий и контрибуций
- 2) Была принята в качестве временной Конституции
- 3) Утверждала все декреты Советской власти
- 4) Утверждала новое название государства (Российская Социалистическая Федеративная Советская Республика)

3. Как назывался временный чрезвычайный орган верховной власти в России в сентябре - октябре 1917 года, созданный Керенским из-за острого правительственного кризиса, возникшего в связи с выступлением Л. Г. Корнилова?

- 1) Военно-революционный комитет
- 2) Директория
- 3) Комитет спасения Родины и революции
- 4) Временное правительство

4. Когда был опубликован Декрет, который декларировал переход власти к Советам рабочих, солдатских и крестьянских депутатов?

- 1) 1 марта 1917 года
- 2) 3 апреля 1917 года
- 3) 27 августа 1917 года
- 4) 25 октября 1917 года

5. Когда и каким органом государственной власти было сформировано Временное правительство?

- 1) 27 февраля 1917 года
- 2) Учредительным собранием
- 3) Временным комитетом Государственной думы
- 4) Демократическим совещанием
- 5) В ночь с 1 на 2 марта 1917 года

6. Какой революционный деятель 8 ноября 1917 года занял должность председателя ВЦИК?

- 1) Яков Свердлов
- 2) Лев Троцкий
- 3) Владимир Ленин
- 4) Лев Каменев

7. Кому передавало власть воззвание «Рабочим, солдатам и крестьянам!», принятое на II Съезде Советов?

- 1) Большевистскому правительству Совету народных комиссаров во главе с Лениным
- 2) "Комитету спасения Родины и революции" во главе с Керенским
- 3) Временному правительству во главе с Чхеидзе
- 4) Учредительному собранию

8. Каков главный итог Февральской революции 1917 года?

- а) было организовано коммунистическое правительство
- б) была принята конституция
- в) была свергнута монархия

9. Когда проходила Февральская революция в России?

- а) 23-28 февраля 1917 г.
- б) 23-27 февраля 1917 г.
- в) 1-20 февраля 1917 г.

10. Какой хронологический период охватывает гражданская война в России?

- а) 1918-1920 гг.
- б) 1917-1921 гг.
- в) 1917-1922 гг.

11. Почему в гражданской войне победу одержали красные?

- а) лозунги белого движения не имели популярности у жителей России
- б) была создана регулярная Красная Армия
- в) белое движение было неоднородно
- г) Временное правительство оказывало всяческую помощь красным

12. Какие мероприятия относятся к политике «военного коммунизма»?

- а) введение продразверстки в деревне
- б) оплата коммунальных услуг
- в) развитие торговли

13. Договор с каким государством разорвал дипломатическую изоляцию Советской России?

- а) с Германией
- б) с Францией
- в) с Великобританией

ТЗ № 7 Раздел 7. Советский Союз в 1920–1930-е годы

1. Когда проводилась НЭП?

- а) 1918-1928 гг.
- б) 1922-1930 гг.
- в) 1921-1929 гг.

2. Каковы причины введения НЭПа большевиками?

- а) резко увеличилось количество антиправительственных выступлений крестьян
- б) уровень промышленного производства резко сократился

в) стремление создать в стране рыночные отношения

3. Чем был вызван переход от политики «военного коммунизма» к нэпу?

- а) глубоким экономическим кризисом в стране
- б) стремлением большевиков к мировой революции
- в) попытками помещиков и буржуазии вернуть дореволюционные порядки
- г) необходимостью приспособить экономику к нуждам военного времени

4. В чем состояла суть новой экономической политики?

- а) в расширении госсектора в экономике
- б) в создании многоукладной экономики
- в) в переходе к правовому государству
- г) в демократизации всех сторон жизни общества

5. Одна из черт военного коммунизма:

- а) демилитаризация труда
- б) децентрализация управления экономикой
- в) милитаризация труда

6. В каком году образовался СССР?

- а) 1917
- б) 1923
- в) 1922

7. Отметьте четыре советские республики, которые первоначально вошли в состав СССР:

- а) РСФСР, Украина, Белоруссия, Таджикистан
- б) РСФСР, Украина, Белоруссия, Молдавия
- в) РСФСР, Украина, Белоруссия, Закавказская республика
- г) РСФСР, Украина, Белоруссия, Литва

8. Какой орган стал высшим органом исполнительной власти по Конституции СССР 1924 года

- а) Съезд Советов
- б) Верховный Совет
- в) ВЦИК
- г) Совнарком

9. В статье «К вопросу о национальностях или об «автономизации»», написанной в 1922 г. глава советского государства В. И. Ленин подверг критике взгляды И. В. Сталина о

- а) равноправном союзе республик по федеративному принципу
- б) праве всех наций на самоопределение вплоть до отделения
- в) праве на самоопределение только для представителей трудящихся классов
- г) вхождении республик в состав СССР на правах автономий

10. Какие из перечисленных положений характеризуют политический режим 1930-х гг.?

- а) альтернативные выборы
- б) многопартийность
- в) обеспечение свободы вероисповедания граждан
- г) запрет на создание внутрипартийных групп и платформ

- д) культ личности
- е) цензура периодической печати

11. Событие, относящееся к 1936 г.:

- а) принятие новой Конституции СССР
- б) вступление СССР в Лигу Наций
- в) назначение И. В. Сталина на пост Генерального секретаря ЦК ВКП(б)
- г) убийство Л. Д. Троцкого

12. Что из названного относилось к последствиям индустриализации в 1930-е гг.?

- а) ликвидация безработицы
- б) рост производства товаров широкого потребления
- в) полная механизация сельского хозяйства
- г) автоматизация производства

13. Когда в советской экономике был принят курс на индустриализацию страны?

- а) в 1925 году на Четырнадцатом съезде партии
- б) в 1928 году постановлением Совнаркома
- в) в 1921 году на Десятом съезде партии
- г) в 1927 году на Шестнадцатом съезде партии

14. 1929 год принято считать годом «великого перелома». Под «великим переломом» понимают:

- а) принятие плана ГОЭЛРО
- б) отказ от политики нэпа
- в) пересмотр в сторону резкого увеличения показателей первого пятилетнего плана
- г) завершение восстановления экономики после первой мировой войны, Гражданской войны и интервенции

ТЗ № 8 Раздел 8. Мир в 1918–1939 гг.

1. Версальский мирный договор, который определил результаты Первой мировой войны, был подписан:

- а) в марте 1921г.
- б) в январе 1919г.
- в) в августе 1917г.

2. По решению Версальской мирной конференции была создана международная организация, призванная предотвратить военные конфликты в будущем. Эта организация называлась:

- а) Организация Объединенных Наций
- б) Всемирный конгресс
- в) Лига наций

3. После Первой мировой войны распались четыре империи. Австро-Венгрия империя как единое государство распалось

- а) в октябре 1918г.
- б) в мае 1920г.
- в) в феврале 1930г.

4. После первой мировой войны значительно вырос международный политический авторитет и экономическая мощь:

- а) США
- б) Великобритания
- в) Франция

5. Мировой экономический кризис, "Великая депрессия", начался в США:

- а) в октябре 1929г.
- б) в октябре 1940г.
- в) в октябре 1936г.

6. Президентом США, который вывел страну из сильнейшего кризиса, был:

- а) Уильям Джонстон
- б) Джеральд Форд
- в) Франклин Рузвельт

7. В США для того, чтобы занять население во время кризиса и дать работу и возможность выжить были придуманы:

- а) военные работы
- б) общественные работы
- в) временные работы

8. Мировой экономический кризис привел к тому, что в 20-30 годы в Испании, Италии, Германии к власти пришли:

- а) авторитарные диктаторские режимы
- б) демократические режимы
- в) либеральные режимы

9. В ходе гражданской войны в Испании 1936 - 38 годов к власти пришел режим генерала:

- а) Данко
- б) Брандо
- в) Франко

10. На Версальской международной конференции обсуждались вопросы:

- а) послевоенного устройства мира
- б) экономического сотрудничества
- в) взаимоотношения в области культуры и искусства

11. Единственной страной, которая участвовала в 1-ой мировой войне, внесла основной вклад в победу, но не была представлена на Версальской конференции победителей была:

- а) Франция
- б) США
- в) Россия

12. Весной 1919г. в результате революционного движения в Германии на юге страны была образована:

- а) Тирольская советская республика
- б) Баварская советская республика
- в) Рейнская советская

13. Мировой экономический кризис, который начался в США и распространился на весь мир, получил в истории название:

- а) "Великая депрессия"
- б) "Нью-Йоркский кризис"
- в) «Вашингтонская стагнация»

14. Основная причина мирового экономического кризиса 1929 - 1932гг:

- а) дефицит товаров и услуг
- б) перепроизводство товаров и услуг
- а) политическая нестабильность в обществе

15. Английский экономист, создавший успешную программу выхода из кризиса экономики США - это:

- а) Энтони Хопкинс
- б) Дэвид Пристли
- в) Джон Кейнс

16. В ходе реформ президента Рузвельта была создана новая экономическая модель, которая называлась:

- а) Государственная монополия
- б) Государственное регулирование экономики
- в) Плановая экономика

17. Лидер германских национал-социалистов Адольф Гитлер пришел к власти в Германии в 1933г. в ходе:

- а) демократических выборов
- б) парламентских интриг
- в) военного переворота

18. Первый фашистский режим в Европе пришел к власти в Италии в 1922 году. Его возглавил?

- а) Манчини
- б) Таразини
- в) Муссолини

19. Политический режим страны, основанный на единоличном правлении одного человека, жесткой централизации власти, диктатом одной партии, контролем над СМИ и т.д. называется:

- а) либеральным (общенациональным)
- б) тоталитарным (авторитарным)
- в) плутократическим (элитарным)

20. 29 сентября, в г. Мюнхен состоялась конференция, на которой присутствовали лидеры четырех стран Германии - А. Гитлер, Италии - Б. Муссолини, Англии - Н. Чемберлен, Франции - Э. Даладьё. Они подписали:

- а) договор о военно-техническом сотрудничестве
- б) декларацию о взаимном ненападении
- в) манифест о сокращении вооружений

21. Европейская страна, которая по итогам Мюнхенского договора 1938 года лишилась своих территорий, а именно Судетской и Тешинской областей:

- а) Чехословакия
- б) Польша
- в) Венгрия

22. Перед Второй мировой войной образовался будущий военный союз трех государств, который в истории получил название?

- а) Берлин - Лондон - Париж
- б) Берлин - Варшава - Вашингтон
- в) Берлин - Рим - Токио

23. 23 августа 1939 года между Советским Союзом и Германией был подписан договор, который в истории получил название пакт Молотова- - Риббентропа, Его основное содержание - это договор о?

- а) ненападении
- б) сотрудничестве в области экономики
- в) невмешательстве во внутренние дела друг друга

24. Секретная часть договора между СССР и Германией, получившая название пакт "Молотова - Риббентропа" - это договоренность о:

- а) сферах влияния в Европе
- б) обмене данных разведывательных органов
- в) создании военного союз

ТЗ № 10 Раздел 10. СССР в 1945–1991 гг.

1. Начало «Холодной войны» по традиции связывают с:

- а) созданием НАТО;
- б) испытанием советского атомного оружия;
- в) образованием ОВД;
- г) речью Черчилля в Фултоне.

2. М.С. Горбачев в области внешней политики провозгласил:

- а) «новое политическое мышление»;
- б) «ускорение»;
- в) гласность;
- г) военный паритет.

3. Договор о роспуске СССР в 1991 году подписали главы:

- а) России, Белоруссии, Украины;
- б) России, Казахстана, Украины;
- в) всех республик бывшего СССР;
- г) всех республик, кроме Прибалтийских.

4. В каком году была принята Конституция, в которой утверждалось, что в СССР построено развитое социалистическое общество?

- а) 1936г.;
- б) 1964г.;
- в) 1977г.;
- г) 1993г.

5. Вывод советских войск из Афганистана состоялся:

- а) в 1979г.;
- б) в 1986г.;
- в) в 1989г.;
- г) в 1991г.

6. Заявление о том, что «ядерная война никогда не должна быть развязана, в ней не может быть победителей», сделали на встрече в середине 1980-х гг. в Рейкьявике руководители:

- а) Б.Н. Ельцин и Дж. Буш;
- б) Л.И. Брежнев и Р. Никсон;
- в) М.С. Горбачев и Р. Рейган;
- г) Н.С. Хрущев и Дж. Кеннеди.

7. Что из перечисленного относится к попыткам реформирования экономики в период перестройки в СССР?

- а) либерализация цен;
- б) предоставление полной самостоятельности предприятиям;
- в) отказ от государственной монополии внешней торговли;
- г) переход к отраслевой системе управления;

8. Какой ряд дат связан с успехами СССР в освоении космоса?

- а) 1945г., 1953г., 1964г.;
- б) 1965г., 1977г., 1982г.;
- в) 1969г., 1979г., 1989г.;
- г) 1957г., 1961г. 1965г.

9. Установите соответствие между фамилиями советских руководителей и периодами их пребывания у власти. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго.

Руководители		Периоды	
1	М.С. Горбачев	А	1953 – 1964 гг.
2	Л.И. Брежнев	Б	1964 – 1982 гг.
3	Ю.В. Андропов	В	1982 – 1984 гг.
4	Н.С. Хрущев	Г	1985 – 1991 гг.
5	Б.Н. Ельцина	Д	1991 – 2000 гг.

10. Политическое и идеологическое течение, отстаивающее свободу предпринимательства, парламентский строй, демократические права и свободы личности:

- а) консерватизм;
- б) либерализм;
- в) тоталитаризм;
- г) плюрализм.

11. Какие преобразования государственно-политической системы СССР произошли в период перестройки?

- а) проведение выборов на альтернативной основе;
- б) образование Государственной думы;
- в) образование ряда новых политических партий;
- г) создание Совета Федерации;
- д) учреждение съезда народных депутатов;
- е) образование Совета Министров.

12.Какая черта характеризовала экономику СССР в 1960-е - 1980-х гг.?

- а) первоочередное развитие легкой промышленности;
- б) преимущественное финансирование ВПК;
- в) возникновение частных банков;
- г) интенсивный характер развития экономики.

13. Какое понятие стало символическим обозначением разделения капиталистического и социалистического мира в период «холодной войны»:

- а) «новый мировой порядок»;
- б) «ядерный щит»;
- в) «невидимый фронт»;
- г) «железный занавес».

14. В 1962 году советские ракеты были размещены:

- а) в Чехословакии;
- б) в ГДР;
- в) на Кубе;
- г) в Венгрии.

15. В марте 1985г. на пост Генерального секретаря ЦК КПСС был избран:

- а) Горбачев;
- б) Черненко;
- в) Рыжков;
- г) Ельцин.

16. В каком году в Москве был подписан Договор между СССР, США, Великобританией о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, космосе и под водой?

- а) 1953г.;
- б) 1963г.;
- в) 1972г.;
- г) 1982г.

17. Какое новое положение было включено в Конституцию СССР, принятую в 1977г.?

- а) осуждение культа личности Сталина;
- б) построение за двадцать лет коммунистического общества;
- в) введение принципа разделения властей;
- г) построение в СССР развитого социализма.

18. Что из названного относилось к причинам возникновения забастовочного движения в СССР в конце 1980-х гг.?

- а) проведение радикальной экономической реформы;
- б) введение уголовного наказания за опоздания на работу;
- в) тяжелые условия жизни и труда рабочих;
- г) создание системы территориальных совнархозов.

19. Попытка отстранить от власти Президента СССР М.С. Горбачева в 1991г. была предпринята:

- а) Президентом России Б.Н. Ельциным;
- б) членами ГКЧП;
- в) Верховным Советом СССР;
- г) Верховным Судом СССР.

20. Какое изменение произошло в международных отношениях после распада СССР?

- а) сокращение числа стран-членов блока НАТО;
- б) выход РФ из Организации Объединенных Наций;
- в) превращение США в единственную сверхдержаву мира;
- г) ухудшение отношений РФ со странами Азиатско-Тихоокеанского региона.

ТЗ № 11 Раздел 11 Российская Федерация в 1992–2020 гг.

1. Референдум о доверии Президенту России состоялся в

- 1) 1992 г. 2) 1993 г. 3) 1996 г. 4) 2001 г.

2. Кто возглавил Правительство РФ в 2004 г.?

- 1) В. В. Путин
2) М. М. Касьянов
3) С. Б. Иванов
4) М. Е. Фрадков

3. Какое понятие связано с проведением чековой приватизации?

- 1) дефолт 2) ваучер 3) депозит 4) облигация

4. Одним из последствий роста мировых цен на энергоносители стало

- 1) сокращение доходов от продажи нефти и газа
2) увеличение золото-валютных запасов России
3) падение курса рубля
4) отказ европейских стран от поставок российского газа

5. Проведение радикальных экономических реформ началось с

- 1) 1991 г. 2) 1992 г. 3) 1994 г. 4) 1998 г.

6. Какое архитектурное сооружение было восстановлено в Москве в 1990-е гг.?

- 1) храм Спаса на Крови
2) Сухарева башня
3) храм Христа Спасителя
4) церковь Троицы на Покровке

7. Какие события связаны с социально-экономической политикой, проводившейся в 2000—2006 гг.?

- А) выдвижение четырех приоритетных национальных проектов
Б) сокращение расходов на здравоохранение и образование
В) введение единого налога (13%) на доходы населения
Г) проведение денежной реформы Д) отказ России от выплаты внешних долгов Е) «монетизация» социальных льгот

Укажите верный ответ.

- 1) АВГ 2) АВЕ 3) АБД 4) БГЕ

8. Какая проблема существовала в отношениях России и Украины в 1990-е гг.?

- 1) территориальные претензии Украины к России
- 2) размещение Черноморского флота России в Севастополе (Крым)
- 3) вступление Украины в НАТО
- 4) требование России к Украине признать внешние долги СССР

9. Каким было отношение России к военной операции НАТО против Югославии?

- 1) полная дипломатическая поддержка усилий Запада, направленных на преодоление кризиса
- 2) участие частей российской армии в обороне югославских городов от назовских бомбардировок
- 3) осуждение руководством России применения силы против Югославии и участие в мирном урегулировании кризиса
- 4) отправка российских добровольцев для участия в партизанской войне против войск НАТО

10. Прочитайте отрывок из воспоминаний и укажите, о ком идет речь.

«...Он фантастически, за считанные дни, недели, месяцы, умел наживать себе непримиримых врагов. Невозможно было это объяснить рационально — ни чертами характера, ни его участием в приватизации, которая была для всего постсоветского общества буквально как красная тряпка. Дальнейшая его карьера показала, что, каким бы мирным делом он ни занимался (электричеством, например), он везде сумеет ввязаться в драку. Но вот парадокс: именно за это (...) и уважали. Ненавидели, боялись — и все-таки уважали. Его «полоскали» со всех флангов — он был самой желанной мишенью и для коммунистов, и для либеральных журналистов, и для какой-то части интеллигенции, и для некоторых бизнесменов. (...) легко совмещал в себе и взрослый напор, и юношескую энергию. Я смотрел на него, и мне казалось, что он не просто одиозный «рыжий», набивший всем и вся оскомину либеральный экономист».

- 1) Е. Т. Гайдар
- 2) С. В. Кириенко
- 3) С. Ю. Глазьев
- 4) А. Б. Чубайс

11. Отставка В. С. Черномырдина с поста Председателя Правительства РФ произошла в

- 1) 1993 г. 2) 1996 г. 3) 1998 г. 4) 1999 г.

12. Кто из российских ученых получил Нобелевскую премию?

- 1) Ж. И. Алферов
- 2) Е. П. Велихов
- 3) С. П. Капица
- 4) И. В. Курчатов

13. Какая политическая партия не была представлена в Государственной Думе РФ, избранной в 2003 г.?

- 1) Союз правых сил
- 2) КПРФ
- 3) Единая Россия
- 4) ЛДПР

14. На выборах в Государственную Думу РФ в 2003 г. наибольшее число мест получила партия

- 1) ЛДПР
- 2) Демократическая Россия
- 3) Единая Россия
- 4) Родина

15. «Хасавюртовские договоренности» связаны с

- 1) грузино-абхазским конфликтом
- 2) урегулированием ситуации в Чечне
- 3) урегулированием отношений между Татарстаном и федеральным центром
- 4) установлением партнерских отношений между Россией и НАТО

16. Что из перечисленного отражает содержание радикальных экономических реформ начала 1990-х гг.?

- А) введение свободы торговли
 - Б) введение доллара США как официальной валюты России
 - В) введение платного среднего образования и медицинского обслуживания
 - Г) проведение приватизации
 - Д) ликвидация государственного контроля над ценами
 - Е) рост промышленного производства
- Укажите верный ответ.
1) АГД 2) БВЕ 3) АВД 4) БДЕ

17. Прочитайте отрывок из заявления официального представителя и укажите название подводной лодки, о которой идет речь.

«В установленное время (...) доложил, что к выполнению стрельб готов. А перед этим в соседних районах две другие подлодки выполняли так называемые призовые стрельбы. При таких стрельбах командир выполняет несколько торпедных атак со сменой позиции, этот процесс очень растянутый. Выпущенные торпеды плавают, разбросанные на расстояние до 80 км, для их поиска привлекаются и противолодочные самолеты, и вертолеты, и торпедоловы, и другие корабли. Командир, думали мы, вполне мог запутаться в ситуации, когда на границе его района находится множество других кораблей, и не найти цель. Поэтому сначала мы считали, что Лячин скоро всплывет с донесением о том, что освободил заданный район, а стрельбу в установленные сроки не выполнил. Распишется, скажем так, в командирском бессилии. Мы на это надеялись, не желая думать о катастрофе...»

- 1) «Белгород»
- 2) «Орел»
- 3) «Курск»
- 4) «Комсомолец»

18. Федеративный договор между федеральным центром и субъектами Федерации был подписан в

- 1) 1992 г.
- 2) 1996 г.
- 3) 1999 г.
- 4) 2002 г.

19. Экономическая политика правительства Е. Т. Гайдара получила название

- 1) «Шоковая терапия»
- 2) «Новое мышление»
- 3) «Экономическая революция»
- 4) «Экономическая хирургия»

20. Какой российский фильм был удостоен премии «Оскар» в 1995 г.?

- 1) «Кавказский пленник» С.В. Бодрова
- 2) «Русский ковчег» А. Н. Сокурова
- 3) «Не хлебом единым» С. С. Говорухина
- 4) «Утомленные солнцем» Н. С. Михалкова

21. Что не было одним из последствий проведения приватизации в 1990-е гг.?

- 1) распределение акций крупных предприятий среди широких масс населения
- 2) появление крупных собственников, контролирующих важные отрасли экономики
- 3) быстрый рост экономики, снижение инфляции
- 4) уменьшение внешнего долга России

22. Кто принимал участие в президентских выборах 1996 г.?

- А) Н. М. Рыжков Б) А. И. Лебедь
В) Б. Е. Немцов Г) А. В. Руцкой Д) Б. Н. Ельцин Е) Г. А. Зюганов

Укажите верный ответ.

- 1) АВГ 2) БВД 3) АГД 4) БДЕ

23. Прочитайте отрывок из выступления В. В. Путина и укажите, о каком событии идет речь.

«Как вы знаете, Россия впервые принимала у себя саммит... И, понятно, мы придавали серьезное значение этой встрече. Долгие месяцы, в том числе и на самом высоком экспертном уровне, шла интенсивная подготовка. Мы удовлетворены тем, что идеи и предложения России к саммиту встретили понимание наших партнеров. Очевидно и то, что растущий экономический потенциал России позволяет ей играть все более весомую роль в глобальном развитии. ...Мы выработали единые подходы к обеспечению глобальной энергобезопасности. Наша совместная стратегия строится на едином понимании того, что у человечества общее энергетическое будущее. Будущее, за которое все мы несем солидарную ответственность».

- 1) встреча глав «Большой восьмерки»
- 2) заседание Совета Безопасности ООН
- 3) совещание глав регионов России
- 4) заседание Комитета «Россия—НАТО»

24. Какое событие произошло 1 января 1995 г.?

- 1) вступила в силу новая Конституция РФ
- 2) Россия вступила во Всемирную торговую организацию
- 3) штурм г. Грозного федеральными войсками
- 4) создано Сообщество России и Белоруссии

25. Отношения между Российской Федерацией и Белоруссией характеризуются

- 1) сотрудничеством в рамках программы «Партнерство ради мира»
- 2) стремлением к сближению и созданию единого государства
- 3) созданием единых вооруженных сил для поддержания мира в «горячих точках»
- 4) напряженностью в связи с территориальными спорами и вооруженными конфликтами

26. Какие положения включает Конституция РФ 1993 г.?

- А) законодательная власть принадлежит двухпалатному Федеральному Собранию
Б) утверждение Государственной Думой кандидатуры Председателя Правительства
В) невозможность выражения Государственной Думой недоверия Правительству
Г) всенародные выборы Президента РФ Д) утверждение Государственной Думой состава Кабинета министров
Е) избрание Президента РФ сроком на 6 лет Укажите верный ответ.
1) АБД 2) АБГ 3) ВДЕ 4) БГД

27. Расположите события в хронологической последовательности.

- А) начало радикальных экономических реформ
- Б) избрание Б. Н. Ельцина на второй президентский срок
- В) конфликт между Президентом РФ и Верховным Советом
- Г) финансовый кризис («дефолт»)

28. Расположите события в хронологической последовательности.

- А) отставка Б. Н. Ельцина
- Б) избрание В. В. Путина Президентом России
- В) проведение саммита «Большой восьмерки» в Москве
- Г) учреждение федеральных округов

ТЗ № 12 Раздел 12. Мир во второй половине XX в.

1. Монополия на ядерное оружие в середине XX в. (1945-1949 гг) принадлежала:

- А) США
- Б) СССР
- В) Франции
- Г) Великобритании

2. В 1945 г. «доктрина Трумэна»:

- А) определила новый курс США во внутренней политике;
- Б) окончательно расколола мир на 2 части;
- В) обосновала принципы «холодной войны»;
- Г) внесла разногласия в вопросы внешней политики европейских стран.

3. Начало «холодной войны» связано с событием:

- А) образование блока НАТО
- Б) ядерная бомбардировка США японских островов
- В) образование блока стран Варшавского договора
- Г) Фултонская речь У.Черчилля

4. «Фултонская речь» У.Черчилля в 1946 г. посвящалась:

- А) вопросам послевоенного устройства
- Б) проблемам реализации «плана Маршалла»
- В) борьбе с распространением коммунизма
- Г) проблемам реализации «доктрины Трумэна»

5. Какова цель подписания Заключительного акта СБСЕ в Хельсинки в 1975 году?

- А) начать процесс экономической интеграции стран Запада;
- Б) предотвратить военные столкновения в Европе и укрепить европейскую безопасность;
- В) создать военно – политическую организацию в Европе;
- Г) предотвратить распространение ядерного оружия во всём мире;

6. В 1989 – 1991 г.г. в странах Восточной Европы произошло(а):

- А) падение коммунистических режимов
- Б) антисоветская компания
- В) национально – освободительная борьба

Г) демократизация общества

7. В 1948 году на карте Ближнего Востока появилось государство:

- А) Палестина
- Б) Израиль
- В) Иордания
- Г) Сирия

8. Какая страна первой в истории Латинской Америки встала на путь построения социализма

- А) Куба
- Б) Венесуэла
- В) Мексика
- Г) Чили

9. О ком идёт речь?

Первая женщина, ставшая премьер-министром европейского государства. Будучи главой правительства, провела политические и экономические реформы для отмены того, что она считала упадком страны. Её политика основывалась, в частности, на сокращении социальных программ, обеспечении гибкого рынка труда, приватизации государственных компаний и уменьшении влияния профсоюзов.

10. По плану Маршалла экономическая помощь была оказана:

- А) Странам Восточной Европы;
- Б) Странам Западной Европы;
- В) странам Ближнего Востока;
- Г) странам Африки.

11. Укажите год образования ФРГ и ГДР:

- А) 1946; Б) 1947; В) 1948; Г) 1949.

12. Приведите в соответствии даты и названия международных организаций:

1. апрель-июнь 1945 год;	А) создание СЭВ;
2. январь 1949 год;	Б) образование НАТО;
3. апрель 1949 год;	В) образование ОВД;
4. май 1955 год;	Г) образование ООН;

13. 1 октября 1949г было провозглашено создание Китайской Народной Республики (КНР) . Кто первый возглавил ее правительство?

- 1) Дян Сяопин
- 2) Мао Цзэдун
- 3) Сунь Ятсен
- 4) Чан Кайши

14. Назовите президента Венесуэлы, символ «левого поворота» Латинской Америки в конце XX -начале XXI в

- 1) А. Пиночет
- 2) С.Альенде
- 3) Уго Чавес
- 4) Э. Че Гевара

15. В каком локальном конфликте непосредственное участие принимали войска США

в 1964-1973 гг?

- 1) Корейской войне
- 2) Война во Вьетнаме
- 3) Карибский кризис
- 4) Ближневосточный конфликт

16. Какая страна является ведущей в мировом производстве кино?

- 1) Италия
- 2) Россия
- 3) Франция
- 4) США

ТЗ № 13. Раздел 13. Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху.

1. Развитие науки и техники в 1970-х гг. связано с появлением

- 1) микроскопа
- 2) калькулятора
- 3) компьютера
- 4) ртутного барометра

2. Наука о передаче наследственных признаков

- 1) генетика
- 2) философия
- 3) психология
- 4) кибернетика

3. Научно-техническое открытие, сделанное во второй половине XX в., — это

- 1) радио
- 2) мини-процессор
- 3) двигатель внутреннего сгорания
- 4) телефон

4. Стиль в архитектуре, который использует высокие технологии в проектировании, технические конструкции, прямые четкие линии, современные материалы, серебристый металлический цвет, получил название

- 1) поп-арт
- 2) реализм
- 3) абстракционизм
- 4) хайтек

5. Американский писатель, лауреат Нобелевской премии по литературе

- 1) Л. Висконти
- 2) Т. Манн
- 3) Э. Хемингуэй
- 4) Э. Уорхол

6. Американский ученый Н. Виннер создал науку

- 1) генетику

- 2) генную инженерию
- 3) кибернетику
- 4) радиоэлектронику

7. Каковы особенности культуры на современном этапе развития? Укажите два верных ответа из пяти предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) разрыв с культурой прошлых эпох
- 2) доступность культурных ценностей
- 3) распространение массовой культуры
- 4) господство одного художественного направления
- 5) сокращение культурного сотрудничества между государствами

8. Установите соответствие между деятелем культуры или науки и сферой его деятельности.

Деятели А) П. Пикассо Б) Э. Хемингуэй В) В. де Сика Г) Й. Уотсон

Сферы деятельности 1) архитектура 2) живопись 3) драматургия 4) литература 5) кинорежиссура

9. Основным направлением развития науки во второй половине XX в. было исследование

- 1) природы электричества
- 2) Антарктиды
- 3) строения Земли
- 4) космоса

10. Наука об обратной связи, получении, обработке и передаче информации

- 1) генетика
- 2) философия
- 3) психоанализ
- 4) кибернетика

11. Научное открытие, сделанное во второй половине XX в., — это

- 1) ядерное излучение
- 2) структура молекулы ДНК
- 3) электромагнитные волны
- 4) теория вероятности

12. Направление в изобразительном искусстве 1950-1960-х гг., использующее образы продуктов потребления (глянцевых журналов, рекламы, упаковок товара), — это

- 1) поп-арт
- 2) реализм
- 3) абстракционизм
- 4) хайтек

13. К писателям-постмодернистам относится

- 1) А. Камю
- 2) Э. Хемингуэй
- 3) К. Воннегут
- 4) Т. Манн

14. Каковы особенности культуры на современном этапе развития? Укажите два верных ответа из пяти предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) отказ от традиционной культуры
- 2) быстрая смена направлений и стилей
- 3) недоступность культурных ценностей для масс
- 4) изолированность научных и художественных школ
- 5) взаимодействие научных и культурных достижений с жизнью

ТЗ № 14 Раздел 14 Современный мир. Глобальные проблемы человечества

1. Укажите в приведенном списке те позиции, которые можно рассматривать в рамках глобальной проблемы разрыва между развивающимися и развитыми странами (проблема «Севера» и «Юга»).

- 1) колоссальном разрыве в уровне развития стран развитых и развивающихся, (или: рост задолженности стран «третьего мир» Западу);
- 2) уничтожение лесов Африки и Амазонии;
- 3) сокращение запасов нефти и газа в развивающихся странах;
- 4) создание большого числа вредных производств развитыми странами.

2. К глобальным демографическим проблемам человечества относится:

- 1) рост числа неграмотных в мире;
- 2) увеличение числа безработных в странах Запада;
- 3) усиление влияния СМИ на общественное мнение;
- 4) увеличение доли пожилых людей в структуре населения (старение населения планеты).

3. К глобальным проблемам современности относится:

- 1) энергетическая проблема;
- 2) проблема освоения недр в странах Востока и Латинской Америки;
- 3) проблема взаимодействия России и Запада;
- 4) крайняя бедность некоторых регионов планеты.

4. К глобальным демографическим проблемам относится:

- 1) неравный доступ к ограниченными природным ресурсам; 2) загрязнение природной среды отходами деятельности человека;
- 3) крайняя перенаселенность стран «третьего мира» (ряда регионов планеты);
- 4) сокращение биологического разнообразия.

5. Глобальная проблема ресурсов (сырьевая проблема) состоит в:

- 1) нехватке сырья в развивающихся странах (или: неодинаковое наличие природных ресурсов в регионах планеты; или: истощение ресурсов);
- 2) нерегулируемости международных цен на сырье;
- 3) создании транснациональных корпораций по добыче сырья;
- 4) диспропорции между ростом потребления и возможностями производства.

6. В современном мире к глобальным, можно отнести проблему:

- 1) создание общеевропейского парламента;
- 2) развитие мировой торговли;
- 3) религиозных конфликтов;
- 4) сырьевую.

7. Какой из признаков характеризует демографические проблемы стран «третьего мира»?

- 1) высокая детская смертность;
- 2) высокая продолжительность жизни;
- 3) низкая рождаемость;
- 4) распад семейных ценностей.

8. Какой признак характеризует демографические процессы в современных западных обществах?

- 1) высокая детская смертность;
- 2) высокая продолжительность жизни;
- 3) высокая рождаемость;
- 4) низкое качество жизни.

9. Глобальные проблемы современности характеризует признак:

- 1) охватывают отдельные регионы мира;
- 2) возникают из-за усиления антропогенной нагрузки на природу;
- 3) возникают из-за повышения эффективности образования;
- 4) приводят к стиранию всех различий между нациями.

10. Верны ли следующие суждения о глобальных проблемах современности?

А. Все глобальные проблемы тесно взаимосвязаны.

Б. Экономическая и политическая глобализация является одной из характеристик современного мира.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

11. Верны ли следующие суждения о глобальных проблемах современности?

А. Сегодня существует угроза выживания человечества как биологического вида.

Б. В целях выживания человечество должно ограничить рост потребления.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

12. Верны ли следующие суждения о причинах возникновения глобальных проблем современности?

А. Причина возникновения и углубления глобальных проблем заключается в колоссальном развитии производительных сил общества, в результате которого техногенная нагрузка на Землю резко возросла.

Б. Причина возникновения глобальных проблем состоит в том, что человек оказался недостаточно разумен, чтобы вовремя предусмотреть пагубные последствия технического влияния.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

13. Верны ли следующие суждения?

А. Глобальными называют те современные проблемы, которые представляют угрозу всему человечеству.

Б. Глобальными называют те современные проблемы, которые могут быть преодолены лишь совместными усилиями всех государств и народов.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

2.3. Контрольные работы (КР)

КР № 1 От Древней Руси к Российскому государству

1. Охарактеризуйте хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация.
2. Охарактеризуйте норманнскую и антинорманнскую теорию происхождения государства.
3. Каковы причины и значение крещения Руси?
5. В чем причины распада Руси на отдельные княжества?
6. Назовите особенности (своеобразие) древнерусской культуры.
7. Перечислите предпосылки объединения Руси.
8. В чем значение Куликовской битвы?
9. Почему Москва стала центром объединения Руси?
10. В чем значение деятельности Ивана III?

КР № 2 Россия в XVI - XVII веках: от Великого княжества к Царству

1. В чем значение принятия Иваном IV титула царя?
2. Назовите реформы 1550-х гг. и их значение.
3. Что такое опричнина: причины, сущность, последствия?
4. Какие территории вошли в состав России при Иване IV?
5. Назовите год учреждения патриаршества и его значение.
6. Назовите причины Смутного времени.
7. Когда было окончательно оформлено крепостного права?
8. Реформы патриарха Никона.
9. В каком году Левобережная Украина вошла в состав России?

КР № 3 Россия в конце XVII - XVIII веке: от Царства к Империи

1. Охарактеризуйте реформы государственного управления.
2. Охарактеризуйте военные реформы.
3. Охарактеризуйте реформы местного управления.
4. Охарактеризуйте церковную реформу.
5. Охарактеризуйте реформы в области культуры и быта.
6. Охарактеризуйте преобразования в экономике.
7. Охарактеризуйте реформы в социальной сфере.
8. Назовите основные задачи «Великого посольства».
9. Северная война: причины, основные события, итоги.
10. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия.
11. Назовите правителей эпохи Дворцовых переворотов.
12. Политика просвещенного абсолютизма: основные направления, мероприятия, значение.
13. Назовите годы Русско-турецких войн XVIII века и их итоги.

КР № 4. Российская Империя в XIX - начале XX века

1. Назовите первые преобразования Александра I.
2. Причины свертывания либеральных реформ Александра I.
3. Охарактеризуйте суть «военных поселений».
4. Основные цели и направления внешней политики.
5. Причины, планы сторон, основные этапы и сражения Отечественной войны 1812 г.
6. Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации.
7. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 г.) и на юге, их итоги и значение.
8. Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата.
9. Общественное движение в 1830 - 1850-е гг.: основные течения.
10. Крымская война: причины, участники, основные сражения.
11. Причины и последствия поражения России в Крымской войне.
12. Охарактеризуйте основные положения крестьянской реформы 1861 г.
13. Охарактеризуйте земскую, городскую, судебную реформы, реформу в области образования, военные реформы.
14. Охарактеризуйте особенности развития России в начале XX века.
15. Первая российская революция (1905 - 1907 гг.): причины, характер, участники, основные события.
16. Охарактеризуйте правительственную программу П.А. Столыпина.

КР № 5 Россия в Первой мировой войне. Мир накануне и в годы Первой мировой войны.

1. Охарактеризуйте причины Первой мировой войны и цели ее участников.

2. Охарактеризуйте главные военные события на Западном фронте войны.
3. Охарактеризуйте главные военные события на Восточном фронте войны.
4. Итоги Первой мировой войны.

КР № 6 Великая российская революция (1917 - 1922 гг.).

1. Охарактеризуйте причины, характер и значение Февральской революции 1917 г.
2. Охарактеризуйте сущность двоевластия.
3. Охарактеризуйте кризисы Временного правительства.
4. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г.
5. Охарактеризуйте первые мероприятия большевиков в политической и экономической сферах.
6. Охарактеризуйте органы Советской власти.
7. Охарактеризуйте причины, этапы Гражданской войны.
8. Охарактеризуйте основные события Гражданской войны.
9. Охарактеризуйте итоги Гражданской войны.

КР № 7 Советский Союз в 1920–1930-е годы

1. Назовите основные причины и цели НЭПа.
2. Назовите предпосылки и значение образования СССР.
3. Назовите цели индустриализации, ее итоги.
4. Охарактеризуйте коллективизацию сельского хозяйства, ее итоги и последствия.
5. Охарактеризуйте причины и суть сталинизма.
6. Назовите события, характеризующие выход СССР из международной изоляции.

КР № 8 Мир в 1918–1939 гг.

1. Охарактеризуйте результаты Парижской мирной конференции.
2. Охарактеризуйте результаты Вашингтонской мирной конференции.
3. Охарактеризуйте причины и начало мирового экономического кризиса 1929 – 1933 гг.
4. Охарактеризуйте приход фашистов к власти в Италии.
5. Охарактеризуйте приход нацистов к власти в Германии.
6. Охарактеризуйте политику коллективной безопасности.
7. Охарактеризуйте советско-германский договор о ненападении и его последствия.
8. Охарактеризуйте политику «умиротворения».

КР № 9 Вторая мировая война 1930 – 1945 гг. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.

1. Охарактеризуйте причины и начало Второй мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон.
2. Охарактеризуйте советско-финляндская война и ее международные последствия.
3. Охарактеризуйте план «Барбаросса».
4. Назовите основные причины поражения Красной армии на начальном этапе.
5. Какие сражения стали коренным переломом в В.О.В.
6. Когда состоялось открытие второго фронта?
7. Итоги Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Истоки, цена и историческое значение Победы.

КР № 10 СССР в 1945–1991 гг.

1. Охарактеризуйте основные черты послевоенной жизни в СССР.
2. Охарактеризуйте власть в СССР после войны.
3. Какие события связывают с началом «холодной войны».
4. Охарактеризуйте доктрину Трумэна и план Маршалла.
5. Охарактеризуйте формирование биполярного мира.
6. Назовите признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере.
7. XX съезд КПСС и разоблачение «культ личности» Сталина.
8. Научно-техническая революция в СССР.
9. Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса.
10. Преобразования в экономике. Косыгинская реформа 1965 г.
11. Холодная война и мировые конфликты.
12. Перестройка: реформы в экономике, в политической и государственной сферах.
13. Попытка государственного переворота в августе 1991 г.
14. Предпосылки распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ).
15. Последствия распада СССР.

КР № 11 Российская Федерация в 1992–2020 гг.

1. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия».
2. Ваучерная приватизация.
3. События осени 1993 г. в Москве.
4. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-

е гг.

5. Особенности общественно-политического развития в 1994 – 2000г.
6. Основные направления внутренней политики в XXI веке.
7. Начало (2005 г.) и продолжение (2018 г.) реализации приоритетных национальных проектов.
8. Основные принципы и направления государственной социальной политики (здравоохранение, социальное обеспечение, образование).
9. Основные направления внешней политики в XXI веке.
10. Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры.
11. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Дальневосточное и другие направления политики России.
12. Государственный переворот на Украине 2014 г. и позиция России.
13. Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России.
14. Наука, религии и культура России в конце XX – начале XXI в.

КР № 12 Мир во второй половине XX в.

1. Превращение США в лидера «западного мира».
2. Германское «экономическое чудо».
3. Установление V республики во Франции.
4. Лейбористы и консерваторы в Великобритании.
5. Начало европейской интеграции (ЕЭС).
6. Приход коммунистов к власти в странах Восточной и Центральной Европы.
7. Достижения и проблемы 1950-х гг.
8. Демократические революции в странах Восточной Европы. Распад Варшавского договора, СЭВ.
9. Япония после Второй мировой войны. Японское экономическое чудо.
10. Новые индустриальные страны (Сингапур, Гонконг, Южная Корея, Тайвань).
11. Китай.
12. Обретение независимости странами Южной Азии.
13. Крушение колониальной системы.
14. Положение стран Латинской Америки в середине XX века.

КР № 13 Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху.

1. Научные открытия (физика, химия, биология, медицина и др.) и технический прогресс в первой трети XX в. и послевоенный период.
2. Многообразие течений и стилей в художественной культуре XX – начала

XXI в.

КР № 14 Современный мир.

1. Глобализация экономики.
2. Региональные конфликты и войны.
3. Глобальные проблемы человечества.

3. Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации

3.4. Экзаменационные вопросы (ЭВ)

1. Основы исторического знания. Исторические источники, их виды.
2. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация.
3. Великое переселение народов, его последствия.
4. Начало Руси. Происхождение и расселение славян.
5. Древняя Русь и Византия. Принятие христианства на Руси.
6. Появление государства у восточных славян. Норманнская теория происхождения государства.
7. Политическая раздробленность на Руси.
8. Монголо-татарское нашествие на Русь. Ордынское иго и его последствия.
9. Образование единого Русского государства.
10. Правление Ивана Грозного. Опричнина.
11. Смутное время в России 1598 – 1613 гг.
12. Царь Алексей Михайлович. Начало становления абсолютизма. Соборное Уложение 1649 г.
13. Внутренняя политика Петра I.
14. Внешняя политика Петра I. Северная война.
15. Эпоха дворцовых переворотов в России.
16. Политика просвещенного абсолютизма: основные направления, мероприятия, значение.
17. Внутренняя политика России в начале XIX века. Реформы Александра I.
18. Отечественная война 1812 года. Ее историческое значение.
19. Первые тайные организации в России. Движение декабристов.
20. Правление Николая I. Попытка укрепить империю.
21. Внешняя политика России во второй четверти XIX в.: европейская политика, восточный вопрос.
22. Правление Александра II. Либеральные реформы 60-70-х годов XIX века.
23. Промышленность, сельское хозяйство, транспорт в пореформенной России.
24. Особенности промышленного и аграрного развития России на рубеже XIX - XX вв.
25. Первая Российская революция 1905 – 1907 гг. Формирование многопартийности и начало парламентаризма.
26. Правительственная программа П.А. Столыпина. Аграрная реформа: цели, основные мероприятия, итоги и значение.

27. Первая мировая война. Участие России в Первой мировой войне.
28. Планы послевоенного устройства мира. Версальско-вашигтонская система.
29. Февральская революция в России и альтернативы развития страны.
30. Октябрьская революция в России в 1917 года. Укрепление новой власти.
31. Гражданская война в России, ее итоги и уроки.
32. Тоталитарные режимы в Италии, Германии. Идеология фашизма.
33. Новая экономическая политика Советской власти.
34. Политика индустриализации в СССР.
35. Начало, причины и последствия Великой депрессии.
36. Международные отношения накануне Второй мировой войны.
37. Начало Второй мировой войны. Цели Германии. Основные события.
38. Великая Отечественная война советского народа: периодизация, характер войны.
39. Коренной перелом в ходе Второй мировой войны.
40. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны.
41. Послевоенное устройство мира. Начало «Холодной войны».
42. Гонка вооружений. Берлинский и Карибский кризисы.
43. Перемены в общественно-политической жизни страны после смерти Сталина. Реформы Хрущева Н.С. «Оттепель».
44. СССР в 60 – 80 – х годах XX века. Реформа 1965 г. Эпоха «застоя».
45. СССР в годы перестройки. Реформы М.С.Горбачева.
46. События 1989-1991 годов в странах Восточной Европы.
47. Распад СССР, его последствия для России и мира.
48. Современная Россия. Основные тенденции общественно-политического развития страны на современном этапе.
49. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI века.
50. Глобализация конца XX - начала XXI вв.

Критерии оценивания

«5» «отлично»– студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по УП в совершенстве владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение применять теорию на практике, решать различные практические и профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного, логического ответа (устного или письменного), а также высокий уровень овладение общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности;

«4» «хорошо» – студент в полном объеме освоил программный материал по УП, владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в изучаемом материале, осознанно применяет знания для решения практических и профессиональных задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладение общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«3» «удовлетворительно»– студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по УП, но излагает его

неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических и профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, но при этом демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«2» «неудовлетворительно»— студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по УП, не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не демонстрирует овладение общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.

3. Информационное обеспечение

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. В.В. В.В. Артемов. История: учебник.15-е изд.,испр. - М.: ИЦ Академия, 2016.-448 с
2. История. Всеобщая история.10 класс. Учебник Базовый уровень ФГОС/Уколова В.И. Ревякин А.В.- М.: Просвещение,2019 – 351 с.
3. История. Всеобщая история.11 класс. Учебник Базовый уровень ФГОС/А.А. Улуныян, Е.Ю. Сергеев - М.: Просвещение,2018 – 287 с.
4. История. Всеобщая история.10 класс. Учебник Базовый уровень ФГОС/Уколова В.И. Ревякин А.В.- М.: Просвещение,2021 – 352 с.
5. История. Всеобщая история.11 класс. Учебник Базовый уровень ФГОС/А.А. Улуныян, Е.Ю. Сергеев - М.: Просвещение,2021 – 288 с.

Дополнительные источники:

1. История: учебное пособие/Семина В.П.,Арзамаскин.- М.:КНОРУС,2015.-304
2. История: учебник/С.И.Самыгин,П.С.Самыгин,В.Н.Шевелев.- М.:КНОРУС,2014.-312 с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История
<https://ufstor.edusite.ru/DswMedia/istoriya20180.pdf>

2. История. Всеобщая история. 11 класс. Электронная форма учебника Улуныяна А. А., Сергеева Е. Ю.
<https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/216515/>
3. История России. [http://ru.Wikipedia.Org/wiki/История России](http://ru.Wikipedia.Org/wiki/История_России).
4. Всемирная история XX века. <http://manger.ru/vsem/20vek20/htm>
5. Хронос. Всемирная история в Интернете. <http://www/hrono.ru/>
6. Ресурсы WWW по истории России: <http://www.history.ru/histr.htm>
7. Ресурсы истории России XX века: <http://www.history.ru/histr20.htm>
8. Всемирная история: <http://www.history.ru/histwh.htm>
9. Обучающие программы по истории: <http://www.history.ru/proghis.htm>
10. Международный исторический журнал: <http://www.history.machaon.ru/>
11. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/news/1064>
 - <https://urait.ru/book/istoriya-rossii-xx-nachala-xxi-veka-467055>
 - <https://urait.ru/viewer/istoriya-noveyshego-vremeni-aziya-i-afrika-448842#page/6>
 - <https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-hh-vek-457513#page/1>
 - <https://urait.ru/viewer/dokumenty-obvinyayut-sbornik-dokumentov-o-chudovischnyh-zverstvah-germanskih-vlastey-na-vremenno-zahvachennyh-imi-sovetskih-territoriyah-vypusk-1-460147#page/7>
 - <https://urait.ru/viewer/dokumenty-obvinyayut-sbornik-dokumentov-o-chudovischnyh-zverstvah-germanskih-vlastey-na-vremenno-zahvachennyh-imi-sovetskih-territoriyah-vypusk-2-460149#page/5>
12. Российская электронная школа. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам. <https://resh.edu.ru>
 - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4875/start/293475/> Урок № 22 Предпосылки
 - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4874/main/299782/> Урок № 23 Реформы в экономике
 - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6402/start/282379/> Урок № 24 демократизация советской политической системы
 - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5798/start/282192/> Урок № 26. Национальная политика. Сопротивление имперским амбициям СССР

- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4876/start/290947/> Урок № 28. Экономическая политика Б.Н. Ельцина и его команды
 - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6475/start/211766/> Урок № 29. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики
 - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6454/start/284429/> Урок № 30 Августовский политический кризис 1991 г.
 - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5799/start/304701/> Урок № 31. Геополитическое положение России и внешняя политика в 90-е гг.
 - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5800/start/293568/> Урок № 32 политическая жизнь в России в начале 21 в.
 - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4878/start/284678/> Урок № 33 экономическое развитие России в 2000 гг.
 - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4877/start/293599/> Урок № 34 Особенности развития культуры
 - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3477/start/304161/> Урок № 35 Внешняя политика в конце XX – начале XXI в.
13. Интернет урок. Библиотека видеоуроков. <https://interneturok.ru>

Первая мировая война: предпосылки и причины

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya/11-klass/industrialnaya-tsivilizatsiya-v-nachale-xx-veka/prichiny-pervoy-mirovoy-voyny>

Первая мировая война. Ход боевых действий

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya/11-klass/mir-v-period-mezhdu-dvumya-mirovymi-voynami/pervaya-mirovaya-voyna-hod-boevykh-deystviy>

Установление авторитарных и тоталитарных режимов в странах Центральной и Южной Европы <https://interneturok.ru/lesson/istoriya/11-klass/mir-v-period-mezhdu-dvumya-mirovymi-voynami/ustanovlenie-avtoritarnykh-i-totalitarnykh-rezhimov-v-stranah-tsentralnoy-i-yuzhnoy-evropy>

Экономическое развитие стран Запада в 1920-е гг. Мировой экономический кризис <https://interneturok.ru/lesson/istoriya/11-klass/mir-v-period-mezhdu-dvumya-mirovymi-voynami/ekonomicheskoe-razvitiye-stran-zapada-v-1920-e-gg-mirovoy-ekonomicheskiiy-krizis>

Мир накануне Второй мировой войны <https://interneturok.ru/lesson/istoriya/11-klass/mir-v-period-mezhdu-dvumya-mirovymi-voynami/mir-nakanune-vtoroy-mirovoy-voyny>

Вторая мировая война: боевые действия в 1939-1941 гг.

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya/11-klass/vtoraya-mirovaya-voyna/vtoraya-mirovaya-voyna-boevye-deystviya-v-1939-1941-gg>

Вторая мировая война: боевые действия в 1942-1944 гг.

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya/11-klass/vtoraya-mirovaya-voyna/vtoraya-mirovaya-voyna-boevye-deystviya-v-1942-1944-gg>

Движение Сопротивления в странах Европы в годы Второй мировой войны
<https://interneturok.ru/lesson/istoriya/11-klass/vtoraya-mirovaya-voyna/dvizhenie-soprotivleniya-v-stranah-evropy-v-gody-vtoroy-mirovoy-voyny>

Начало «холодной войны»

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya/11-klass/mir-vo-vtoroy-polovine-xx-nachale-xxi-veka/nachalo-holodnoy-voyny>

«Холодная война» в 1950-70 е гг. <https://interneturok.ru/lesson/istoriya/11-klass/mir-vo-vtoroy-polovine-xx-nachale-xxi-veka/holodnaya-voyna-v-1950-70e-gg>

Завершение «холодной войны» <https://interneturok.ru/lesson/istoriya/11-klass/mir-vo-vtoroy-polovine-xx-nachale-xxi-veka/zavershenie-holodnoy-voyny>

Социально-экономическое развитие стран Запада во второй половине XX века

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya/11-klass/mir-vo-vtoroy-polovine-xx-nachale-xxi-veka/sotsialno-ekonomicheskoe-razvitie-stran-zapada-vo-vtoroy-polovine-hh-veka>

Страны социалистического лагеря: Европа

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya/11-klass/duhovnaya-zhizn-obschestva/strany-sotsialisticheskogo-lagerya-evropa>

Страны «третьего мира» во второй половине XX – начале XXI века

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya/11-klass/duhovnaya-zhizn-obschestva/strany-tretiego-mira-vo-vtoroy-polovine-hh-nachale-hhi-veka>

Февральская революция: <https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/velikaya-rossiyskaya-revolyutsiya-1917-1921-gg/sverzhenie-samoderzhaviya>

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/velikaya-rossiyskaya-revolyutsiya-1917-1921-gg/ot-fevralya-k-oktyabryu-mirnyy-etap>

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/velikaya-rossiyskaya-revolyutsiya-1917-1921-gg/ot-fevralya-k-oktyabryu-nakanune-bolshevistskogo-perevorota>

Октябрьская революция: <https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/velikaya-rossiyskaya-revolyutsiya-1917-1921-gg/oktyabrskiy-perevorot>

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/velikaya-rossiyskaya-revolyutsiya-1917-1921-gg/pervye-shagi-sovetskoy-vlasti>

Гражданская война: <https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/velikaya-rossiyskaya-revolyutsiya-1917-1921-gg/nachalo-grazhdanskoy-voyny-krasnye-belye-i-drugie>

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/velikaya-rossiyskaya-revolyutsiya-1917-1921-gg/apogey-i-zavershenie-grazhdanskoy-voyny>

НЭП: <https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/sovetskoe-gosudarstvo-v-gody-nepa/krizis-sovetskoy-vlasti-1921-goda-i-perehod-k-nepu>

Версальско-вашингтонская система: <https://interneturok.ru/lesson/istoriya/11-klass/mir-v-period-mezhdu-dvumya-mirovymi-voynami/versalsko-vashingtonskaya-sistema>

Установление авторитарных и тоталитарных режимов:

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya/11-klass/mir-v-period-mezhdu-dvumya-mirovymi-voynami/ustanovlenie-avtoritarnyh-i-totalitarnyh-rezhimov-v-stranah-tsentralnoy-i-yuzhnoy-evropy>

Антифашистское движение: <https://interneturok.ru/lesson/istoriya/11-klass/mir-v-period-mezhdu-dvumya-mirovymi-voynami/antifashistskoe-dvizhenie-v-stranah-evropy-v-1930e-gg>

Внешняя политика. На пути к новой мировой войне | Всемирная история | Инфоурок

https://www.youtube.com/watch?time_continue=148&v=VxOGpmC7qMg&feature=emb_logo Мир

накануне 2 мировой войны: <https://interneturok.ru/lesson/istoriya/11-klass/mir-v-period-mezhdu-dvumya-mirovymi-voynami/mir-nakanune-vtoroy-mirovoy-voyny>

Начало 2 мировой войны: <https://www.youtube.com/watch?v=V5Z1TMYKFyY>

Вторая мировая война:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=24&v=H0qL5MfsatY&feature=emb_logo

Итоги и уроки 2 мировой войны:

https://www.youtube.com/watch?v=H50mWi_Ie14

НЭП: https://www.youtube.com/watch?time_continue=35&v=A2izR-I5vN0&feature=emb_logo

Индустриализация: <https://www.youtube.com/watch?v=1dMyvdkdfDw>

Коллективизация: https://www.youtube.com/watch?v=Zd8-WgtcixM&feature=emb_logo

Коллективизация: <https://www.youtube.com/watch?v=04eHPtoWzmg>

Индустриализация: https://www.youtube.com/watch?time_continue=98&v=1dMyvdkdfDw&feature=emb_logo

Современная Россия:

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/rozhdenie-novoy-rossii-1991-1999-gg/rossiya-na-istoricheskom-povorote-1991-1993-gg>

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/rozhdenie-novoy-rossii-1991-1999-gg/preobrazovanie-ekonomiki>

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/rozhdenie-novoy-rossii-1991-1999-gg/politicheskoe-razvitiye-rossii-v-1991-2000-gg>

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/rozhdenie-novoy-rossii-1991-1999-gg/mezhnatsionalnaya-politika-v-period-prezidentstva-eltsina-b-n>

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/novyj-kurs-rossii-2000-2008-gg/nachalo-prezidentstva-putina-smena-prioritetov>

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/novyy-kurs-rossii-2000-2008-gg/uzhestochenie-politicheskogo-rezhima>

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/novyy-kurs-rossii-2000-2008-gg/vneshnyaya-politika-novogo-rukovodstva>

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/novyy-kurs-rossii-2000-2008-gg/rossiyskaya-federatsiya-segodnya>

Культурные процессы в современном мире

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya/11-klass/nauka-i-kultura/kulturnye-protsessy-v-sovremennom-mire>

14. Цифровая образовательная среда СПО PROFобразование

<https://profspo.ru/>

15. Электронно-библиотечная система: IPR BOOKS -

<http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

16. Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им: Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

<http://moodle.alcollege.ru/>