

**Приложение ППССЗ по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение 2022-2023
уч.г.: Комплект контрольно-оценочных средств учебного предмета ОУП 11. Право**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Комплект
контрольно-оценочных средств**

по учебному предмету

ОУП 11. Право

для специальности
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

Составитель:

С.С. Жигулина, преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебного предмета ОУП 11 Право.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработан на основании рабочей программы учебного предмета ОУП 11 Право.

1.2 Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения программы:

Целью реализации рабочей программы является освоение содержания предмета Право и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Главными задачами реализации программы являются:

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни.

Планируемые метапредметные результаты освоения рабочей программы представлены тремя группами универсальных учебных действий:

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

МР1 самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

MP2 оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

MP3 ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

MP4 оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

MP5 выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

MP6 организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

MP7 сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

MP8 искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

MP9 критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

MP10 использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

MP11 находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

MP12 выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

MP13 выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

MP14 менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

MP15 осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

MP16 при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

МР17 координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

МР18 развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

МР19 распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Планируемые предметные результаты освоения рабочей программы:

В результате освоения учебного предмета выпускник на профильном уровне научится:

ПРп1 выделять содержание различных теорий происхождения государства;

ПРп2 сравнивать различные формы государства;

ПРп3 приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;

ПРп4 соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;

ПРп5 применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;

ПРп6 оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;

ПРп7 сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);

ПРп8 проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;

ПРп9 характеризовать особенности системы российского права;

ПРп10 различать формы реализации права;

ПРп11 выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;

ПРп12 оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;

ПРп13 различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

ПРп14 выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;

ПРп15 целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и

юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;

ПРп16 сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;

ПРп17 оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;

ПРп18 характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;

ПРп19 характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;

ПРп20 дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;

ПРп21 характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;

ПРп22 характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;

ПРп23 характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;

ПРп24 выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;

ПРп25 характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;

ПРп26 определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;

ПРп27 различать способы мирного разрешения споров;

ПРп28 оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;

ПРп29 сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;

ПРп30 дифференцировать участников вооруженных конфликтов;

ПРп31 различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;

ПРп32 выделять структурные элементы системы российского законодательства;

ПРп33 анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;

ПРп34 проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;

ПРп35 целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;

ПРп36 различать формы наследования;

- ПРп37 различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- ПРп38 выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- ПРп39 анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- ПРп40 различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- ПРп41 выделять права и обязанности членов семьи;
- ПРп42 характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- ПРп43 проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- ПРп44 различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- ПРп45 дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- ПРп46 проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- ПРп47 целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- ПРп48 в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- ПРп49 соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- ПРп50 применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- ПРп51 дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- ПРп52 проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- ПРп53 давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- ПРп54 применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- ПРп55 выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник на профильном уровне получит возможность научиться:

ПРп56 проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;

ПРп57 дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;

ПРп58 сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;

ПРп59 оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;

ПРп60 понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;

ПРп61 классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;

ПРп62 толковать государственно-правовые явления и процессы;

ПРп63 проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;

ПРп64 различать принципы и виды правотворчества;

ПРп65 описывать этапы становления парламентаризма в России;

ПРп66 сравнивать различные виды избирательных систем;

ПРп67 анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;

ПРп68 анализировать институт международно-правового признания;

ПРп69 выявлять особенности международно-правовой ответственности;

ПРп70 выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;

ПРп72 оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;

ПРп73 формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;

ПРп74 различать опеку и попечительство;

ПРп75 находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;

ПРп76 определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;

ПРп77 характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;

ПРп78 определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества,

продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.3 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Наименование тем	Коды личностных (ЛР), метапредметных (МР), предметных	Средства контроля и оценки результатов обучения в рамках текущей аттестации (номер задания)	Средства контроля и оценки результатов обучения в рамках промежуточной аттестации
------------------	---	---	---

	результатов (ПРп), формированию которых способствует элемент программы		(номер задания/контрольного вопроса)
Тема 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	ЛР 1, 2, 3, 5 МР 1, 9, 18 ПРп 5,6,8,12, 55	ПЗ № 1,2,3 КР №1	КВ № 1-3 ТЗ № 25, 26, 45, 48, 53,
Тема 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы	ЛР 1, 2, 3 МР 1, 10, 18 ПРп 5, 6, 7, 8, 9, 10, 23, 32, 58, 59, 63, 64	ПЗ № 4	КВ № 4-10 ТЗ № 2, 3, 8, 19, 23, 25, 35, 37, 51, 61, 76
Тема 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	ЛР 2, 3, 5 МР 1, 10, 18 ПРп 5, 6, 8, 11, 12, 13, 14, 60	ПЗ № 5, 6, 7	КВ № 11-23 ТЗ № 4, 11, 42, 46, 49, 54, 62, 63
Тема 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации	ЛР 2, 3, 5, 8 МР 2, 8, 18 ПРп 1, 2, 3, 4, 15, 16, 18, 19, 20, 21, 23, 24, 25, 28, 54, 56, 57,59, 61, 62, 65, 66	ПЗ № 8,9, 10 ТЗ №1 КР № 2	КВ № 24-45 ТЗ № 5, 10, 12, 28, 36, 41, 43, 45, 50, 65, 66, 67, 68, 69, 72, 78,
Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы	ЛР 2, 3, 7, 10 МР 2, 10, 18 ПРп 17, 22, 52, 53, 54, 78	ПЗ № 11, 12,13,14	КВ № 46-54 ТЗ № 73, 74
Тема 6. Гражданское право. Жилищное право. Организация предпринимательства в России	ЛР 2, 3, 7, 10 МР 4, 9, 18 ПРп 33, 34, 35, 37, 38, 50, 54, 73	ПЗ № 15, 16, 17,18,19,20 КР № 3 КР № 4 КР № 5	КВ № 54-70 ТЗ № 1, 6, 11, 13, 16, 18, 27, 29, 32, 45, 46, 52, 64,
Тема 7. Защита прав потребителей	ЛР 2, 3, 10 МР 12, 10, 18 ПРп 38, 54	ТЗ № 2	КВ № 71 ТЗ № 33, 38, 40, 60
Тема 8. Правовое регулирование образовательной деятельности	ЛР 2, 3, 6, 12 МР 1, 9, 18 ПРп 51, 54	КР № 6	КВ № 72-74
Тема 9. Семейное право и наследственное	ЛР 2, 3, 6, 12 МР 2, 10, 18 ПРп 36, 39, 40,	КР № 7 КР № 8	КВ № 75-82 ТЗ № 7, 9, 11, 14, 34,

право	41, 74		47, 58, 70
Тема 10. Трудовое право	ЛР 2, 3, 4, 9, 12 МР 1, 14, 18 ПРп 42, 43, 44, 54, 75	ПЗ № 21, 22, 23 КР № 9 КР № 10	КВ № 83-98 ТЗ № 17, 31, 39, 55, 71, 75, 77,
Тема 11. Финансовое и налоговое право	ЛР 2, 3, 6, 12 МР 2, 14, 18 ПРп 47, 48, 49, 54, 76, 77	КР № 10	КВ № 99-102
Тема 12. Административное право и административный процесс	ЛР 2, 3, 8, 9 МР 2, 10, 18 ПРп 45, 46	ПЗ № 24, 25, 26 КР № 11	КВ № 103-106 ТЗ № 8, 11, 20, 21, 22, 24, 32, 44, 56, 57,
Тема 13. Уголовное право и уголовный процесс	ЛР 2, 3, 12 МР 1, 9, 18 ПРп 45, 46, 54	ПЗ № 27, 28, 29, 30	КВ № 107-111 ТЗ № 15, 24, 30,
Тема 14. Международное право как основа взаимоотношений государств мира	ЛР 2, 3, 8 МР 1, 9, 18 ПРп 26, 27, 28, 29, 30, 31, 67, 68, 69, 70, 72	-----	КВ № 112-115

2. Комплект оценочных средств для текущей аттестации

2.1. Практические задания (ПЗ)

ПЗ №1.

Определите элементы нормы права (гипотеза, диспозиция, санкция).

Статья 245 УК РФ «Жестокое обращение с животными»

Жестокое обращение с животным совершенное: группой лиц, в присутствии малолетнего; с применением садистских методов; г) с публичной демонстрацией, в том числе в средствах массовой информации или информационно-телекоммуникационных сетях (включая сеть "Интернет"); в отношении нескольких животных, - в целях причинения ему боли и (или) страданий, а равно из хулиганских побуждений или из корыстных побуждений, повлекшее его гибель или увечье - наказывается штрафом в размере от ста тысяч до трехсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до двух лет, либо исправительными работами на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до пяти лет, либо лишением свободы на срок от трех до пяти лет.

ПЗ № 2.

Вставьте пропущенные слова в предложениях:

В области ... права действует ... невиновности, согласно которой обвиняемый в совершении считается невиновным, пока его не будет доказана в порядке, установленном законом. Кроме того, обвиняемый не обязан доказывать свою, а все сомнения в виновности лица толкуются в его

Слова: уголовного, гражданского, презумпция, преступления, проступок, вина, умысел, невиновность, польза.

ПЗ №3.

Распределите предложенные примеры принципов по столбцам.

Право направлено на обеспечение безопасности человека	Любое лицо, преступившее закон, обязано отвечать за содеянное	Позволяя предотвращать агрессию, военные действия при решении конфликтных ситуаций	Гарантирует личные права человека	Все люди, их объединения, оказавшись в сфере правового регулирования, равны между собой и перед законом

Примеры: принцип гуманизма, принцип неотвратимости ответственности, принцип неприменения силы, принцип невмешательства в частные дела, принцип равенства

ПЗ № 4.

Соотнесите виды дееспособности и права субъекта правоотношений.

Частичная дееспособность малолетних от 6-14 лет	Частичная дееспособность подростков 14-18 лет

- Осуществление прав автора произведения науки, литературы и искусства, изобретения и тому подобного объекта
- Мелкие бытовые сделки
- Внесение вкладов в кредитные учреждения и распоряжение ими
- Сделки по распоряжению своим заработком, стипендией и иными доходами
- Сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды (подарок), не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации

ПЗ № 5.

Распивая спиртные напитки в городском парке, группа лиц нарушала общественный порядок. Они приставали к прохожим, мусорили, нецензурно выражались.

Такое поведение будет проступком или преступлением? Какое законодательство регулирует противоправное поведение такого характера? Определите вид правонарушения и вид ответственности за поведение такого характера.

ПЗ № 6.

Гражданин Петров гуляя с ребенком на детской площадке, сидя на лавочке курил сигарету. Мама девочки также гуляющей на детской площадке сделала ему замечание и попросила не курить в общественном месте, указав что он совершает административное правонарушение.

Оцените правосознание Петрова.

ПЗ № 7.

Гарантированность прав и свобод подразумевает, что права и свободы не только продекларированы, но и *защищаются принудительной силой государства*, которое в лице компетентных органов правомочно пресечь нарушение и восстановить нарушенные права и свободы.

Гарантии прав и свобод распределите в таблице:

<i>Социально-экономические гарантии</i>	<i>Политические гарантии</i>	<i>Юридические гарантии</i>

- стабильность
- высокий уровень юридической грамотности граждан
- развитая сфера обслуживания
- режим законности в стране
- развитость политических институтов, их способность выражать и защищать интересы граждан
- наличие политической культуры в обществе
- высокая квалификация юристов
- наличие эффективных правоохранительных органов
- справедливый суд
- высокий уровень экономики

ПЗ № 8.

Игорь Иванов является российским гражданином. Получив повестку в армию, он решил отказаться от гражданства, мотивируя это тем, что желает уехать учиться в другую страну. Он подал заявление о выходе из гражданства, но ему было отказано. Возмущенный тем, что принцип добровольности нарушен, молодой человек пришел к адвокату за советом.

ПЗ № 9.

Какие требования к возрасту кандидата на пост Президента установлены в Конституции РФ? Необходим ли верхний возрастной предел для замещения должности Президента РФ?

ПЗ № 10.

Нина Петрова вышла замуж за гражданина другого государства (иностранца). Переехав жить к мужу, она решила порвать отношения со своей родиной. Однако вскоре брак распался, Нина возвратилась домой.

Может ли она быть восстановлена в российском гражданстве?

ПЗ № 11.

Укажите в приведенном перечне принципы правосудия, которые нашли свое закрепление в Конституции Российской Федерации. В обоснование своего решения в каждом случае следует привести соответствующую норму Конституции Российской Федерации.

1. *право граждан на судебную защиту;*
2. *открытое разбирательство дел во всех судах;*
3. *принцип состязательности и равноправия сторон;*
4. *равенство граждан перед законом и судом;*
5. *участие граждан в отправлении правосудия;*
6. *обеспечение подозреваемому, обвиняемому права на защиту;*
7. *всестороннее, полное и объективное исследование обстоятельств дела;*
8. *принцип презумпции невиновности обвиняемого.*

ПЗ №12.

В какой суд следует обратиться гражданину/юридическому лицу в следующих ситуациях:

- расторжение брака и решение спора о разделе квартиры;
- решение спора о недопоставке товара фирме «Альянс» от фирмы «Восход»;
- признание не конституционности нормы нового закона;
- взыскание долга с должника

ПЗ № 13.

К дежурному по районному отделу внутренних дел обратилась с заявлением гражданка Попова, которая сообщила, что была ограблена тремя неизвестными гражданами, отобравшими у нее сумочку с деньгами и иными ценностями.

Каким образом должно быть разрешено заявление потерпевшей гр. Поповой?

При выполнении задания необходимо изучить ст.20, 146 и ст.147 Уголовно-процессуального кодекса РФ.

ПЗ № 14.

Гражданин Смирнов при входе в метро был остановлен сотрудниками полиции, которые представились и попросили предъявить документ, удостоверяющий личность и содержимое портфеля, находящегося при нем. Поскольку Смирнов категорически отказался это сделать, они пояснили, что в городе осуществляются мероприятия по розыску преступников и предложили пройти в отделение полиции.

На основе действующего законодательства оцените действия сотрудников полиции и гражданина Смирнов.

При выполнении задания необходимо изучить ФЗ от 07.02.2011 «О полиции» ст.13 и 14

ПЗ № 15.

Сестры Соловьевы имели в общей долевой собственности двухкомнатную квартиру, в которой и проживали. Между ними сложились неприязненные отношения. Соловьева-старшая злоупотребляла алкоголем, часто устраивала скандалы, приводила собутыльников, на что Соловьева-младшая неоднократно жаловалась, предлагала сестре выкупить ее долю в праве на квартиру или обменять на другую жилплощадь, но неизменно получала отказ. Вернувшись из служебной командировки через 2,5 месяца, Соловьева-младшая обнаружила, что сестра продала свою долю в праве на квартиру за 850 тыс. рублей Звягинцеву М. Ю., который уже проживал в квартире и начал ремонт.

Законна ли проведенная сделка по отчуждению доли в праве на квартиру?

Какие шаги может предпринять Соловьева-младшая?

ПЗ № 16.

Беляев А. В., злоупотреблявший спиртными напитками, ушел из дома и забыл выключить утюг, в связи с чем возник пожар. В силу отсутствия иного жилого помещения и работы Беляев А. В. был признан малоимущим. Через месяц Беляев А. В. обратился в администрацию города с требованием о предоставлении ему благоустроенного жилого помещения по договору социального найма во внеочередном порядке, в связи с признанием его малоимущим.

Администрация города отказала Беляеву А. В., указав на то, что пожар в доме произошел по его вине, поэтому нет оснований для предоставления жилого помещения во внеочередном порядке. Беляев А. В. обратился в суд с иском к администрации.

Какое решение вынесет суд? Что такое риск случайной гибели имущества?

ПЗ № 17.

К гражданину Петренко В. Г., проживающему в одной из квартир многоквартирного жилого дома в центре города, обратился его знакомый

Новиков А. А. с предложением разместить на несущей стене дома рядом с балконом Петренко В. Г. наружную рекламу фирмы Новикова А. А. Заключив устный договор и получив оплату на несколько месяцев вперед, Петренко В. Г. дал согласие Новикову А. А. на размещение рекламы. После появления билборда представитель ТСЖ дома Семенова И. И. потребовала от Новикова А. А. снять рекламный плакат. По ее мнению, это портило архитектурный облик дома, кроме того, решение о размещении рекламы было принято без учета мнения всех собственников жилых помещений дома. Новиков А. А. и Петренко В. Г. возражали на основании того, что реклама размещена не в жилых помещениях, несущая стена дома не является долевой собственностью, следовательно, согласия других жильцов на ее установку не требуется.

Кто прав в сложившейся ситуации? Допускается ли передача каких-либо частей здания в пользование отдельных лиц? Решите спор.

ПЗ № 18.

О каких договорах идет речь:

1. Васильев обязуется передать в собственность Перминовой свою квартиру в обмен на дачу;

2. Семенов обязуется предоставить свою дачу Медову на лето за плату во временное пользование

3. ООО «Восход» обязуется предоставить Мельниковой напольные весы за плату во временное пользование

4. ООО «Эльдорадо» обязуется передать холодильник в собственность Ильиной, которая платит за него деньги.

ПЗ № 19.

Соня предложила своей подруге Ане приобрести у нее набор качественной иностранной косметики, который включал в себя: шампунь, крем для лица, увлажняющее молочко для тела и скраб. Аня на следующий день направила по электронной почте ответ, в котором содержалось ее согласие приобрести косметику с указанием цены покупки. Через два дня Соня сообщила Ане, что готова продать ей косметику либо по цене на 15 % выше цены, предложенной Аней, либо без шампуня. Аня не согласилась с такими условиями, отметив, что, по ее мнению, договор между ними уже был заключен на условиях, содержащихся в ее электронном письме, которое должно считаться акцептом.

Назовите основные этапы заключения гражданско-правового договора.

Чьи действия в описанной ситуации можно рассматривать как оферту и акцепт?

Был ли заключен договор между Соней и Аней?

ПЗ № 20.

Сидоров В. и Сидорова К. снимали квартиру по договору коммерческого найма. Нанимателем в договоре был указан Сидоров В. Через три месяца Сидоров В. умер, после чего к Сидоровой К. пришел наймодатель Иванов К. и

сказал, что договор он заключал с Сидоровым В., поскольку был уверен в том, что оплата по договору будет производиться вовремя, а вот Сидоровой К. он не доверяет, поэтому просит ее выселиться из квартиры.

Проконсультируйте Сидорову К., может ли Иванов К. выселить ее из своей квартиры.

ПЗ № 21.

Игорь Лисицын, окончил Белгородский государственный университет по специальности «Изобразительное искусство. Компьютерная графика» и через 2 месяца прошел собеседование на должность художника по рекламе. При ознакомлении с трудовым договором он увидел, в тексте договора пункт «Принят на работу с испытательным сроком - 2 месяца».

Можно ли при приеме на работу устанавливать испытательный срок? Какова его продолжительность? Законно ли установление испытательного срока в данной ситуации? Свой ответ обоснуйте ссылкой на Трудовой кодекс.

ПЗ № 22.

Учитель Тихомиров 15 января 2023 года подал в отдел кадров заявление об увольнении по собственному желанию с 1 февраля 2023 года. 25 января 2023 года он пришел в отдел кадров и заявил, что хочет забрать свое заявление, так как у него изменились обстоятельства, и он передумал увольняться. Однако отдать заявление ему отказались, сказав, что приказ об увольнении с 1 февраля уже издан.

Законны ли действия администрации в отношении Тихомирова? Дайте мотивированный ответ со ссылкой на Трудовой кодекс РФ.

ПЗ № 23.

Токарь ОАО «Кристалл» Мироненко был уволен с работы за прогул. Не согласившись с увольнением, он обратился в суд с иском о восстановлении на работе. В ходе судебного заседания выяснилось, что 12 сентября Мироненко неоднократно без разрешения мастера уходил с рабочего места в соседний цех, где обсуждал с товарищами предстоящую поездку на рыбалку. В общей сложности Мироненко отсутствовал на рабочем месте 4 часа 30 минут, что зафиксировано в таблице. Это и послужило основанием для увольнения.

Что следует считать прогулом? Мог ли Мироненко быть уволен за прогул? Какое решение должен принять суд?

ПЗ № 24.

Объясните, в каких нижеприведённых ситуациях возникли административные правоотношения:

1.1. Ольга была уволена с работы за невыполнение возложенных на нее договором обязательств;

1.2. Николай ловил рабы в запрещенном для ловли месте и был оштрафован сотрудником правоохранительных органов;

1.3. Петр не захотел подчиниться воле заказчика и не стал достраивать дом по его проекту.

ПЗ № 25.

Проанализируйте приведенную ниже норму Кодекса РФ об административных правонарушениях и поясните, почему за данное правонарушение установлена административная ответственность.

Статья 6.7. Нарушение санитарно-эпидемиологических требований к условиям отдыха и оздоровления детей, их воспитания и обучения

1. Нарушение санитарно-эпидемиологических требований к условиям отдыха и оздоровления детей, их воспитания и обучения, к техническим, в том числе аудиовизуальным, и иным средствам воспитания и обучения, к учебной мебели, а также к учебникам и иной издательской продукции –

влечет наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от трех тысяч до семи тысяч рублей; на юридических лиц - от тридцати тысяч до семидесяти тысяч рублей.

2. Повторное совершение административного правонарушения, предусмотренного частью 1 настоящей статьи, -

влечет наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от десяти тысяч до пятнадцати тысяч рублей; на юридических лиц - от ста тысяч до ста пятидесяти тысяч рублей или административное приостановление деятельности на срок до девяноста суток.

ПЗ № 26.

Поясните, будет ли Сомов Андрей привлечен к административной ответственности в следующих ситуациях:

- 4.1. нарушал тишину в квартире в период с 22:00 до 24:00;
- 4.2. перешел улицу на красный свет светофора;
- 4.3. сорвал с клумбы в центре города все цветы;
- 4.4. испортил стены в подъезде дома непристойными надписями;
- 4.5. специально сломал компьютер формы, где работал, так как находился в конфликтных отношениях с директором.

При каких обстоятельствах Андрей Сомов может быть освобожден от административной ответственности.

ПЗ № 27.

Проанализируйте ситуации и определите, являются ли проступки людей преступлениями, и если да, то каков состав преступления.

2.1. Ветров часто ссорился с женой, во время очередного скандала он схватил ее вещи (платья, шубу, драгоценности) облил бензином и поджег.

2.2. Медсестра роддома Фёдорова требовала деньги от родителей младенцев, угрожая им плохим обращением.

2.3. Галкин встретил на улице Зуева, потребовал деньги, угрожая избиением. Но у Зуева денег не оказалось. Галкин убежал.

ПЗ № 28.

Как известно, уголовная ответственность наступает, по общим правилам, с 16 лет. Подумайте, будет ли являться соучастником преступления 15-летний Иван, который помог совершить кражу имущества из квартиры 12-летнему Николаю?

Обоснуйте свой ответ.

ПЗ № 29.

Евдокимова родила здоровую девочку весом 3,5 кг, кормила ее грудью. Отец ребенка Евдокимов в родильный дом не приходил, жену с ребенком не встретил, а дома, придя вечером в нетрезвом состоянии, учинил скандал, упрекая жену в том, что не он отец ребенка, что девочка на него не похожа. Так продолжалось каждый день в течение двух недель. На нервной почве у Евдокимовой пропало молоко, она плакала, а муж требовал, чтобы она с ребенком «убиралась» жить к своей матери. После очередного скандала Евдокимова положила сонную дочь в кровать и накрыла ее лицо подушкой. Ребенок скончался от асфиксии.

Квалифицируйте содеянное Евдокимовой. Имеются ли в описанной ситуации какие-то смягчающие или отягчающие вину обстоятельства.

ПЗ № 30.

30 сентября 2021 года П. исполнилось 18 лет, и он отмечал свой день рождения вместе со своими друзьями в ночном клубе «Адмирал». В 22:00 этого же дня находясь в состоянии алкогольного опьянения, П. учинил драку с охранником ночного клуба по малозначительному поводу, причинив ему своими действиями вред здоровью средней тяжести.

П. совершил преступление в совершеннолетнем или несовершеннолетнем возрасте?

2.2. Тестовые задания (ТЗ)

ТЗ №1 по теме 4

1. Что из нижеперечисленного верно?

- Многонациональный народ РФ является носителем суверенитета и единственным источником власти в государстве;
- Участие в митингах и демонстрациях – высший способ народа выразить свою власть;
- Единственной формой осуществления власти народом является деятельность органов государственной власти.

2. Источником власти в РФ является:

- 1) парламент;
- 2) референдум;
- 3) народ;
- 4) президент.

3. Конституция РФ - это:

- а) результат соотношения сил в классовой борьбе;
- б) основной юридический документ;
- в) социальный компромисс;
- г) выражает интересы экономически господствующего класса.

4. В России, за время её существования было принято:

- А) три Конституции;
- Б) одна Конституция;
- В) четыре Конституции;
- Г) пять Конституций;

5. Действующая Конституция Российской Федерации была принята...

- а) 13 декабря 1992 года;
- б) 12 декабря 1993 года;
- в) 12 декабря 1992 года.

6. «Жесткой» называется конституция:

- А) устанавливающая жёсткие меры уголовного преследования;
- Б) устанавливающая тоталитарную форму правления;
- В) имеющая сокращенную структуру статей;
- Г) принимаемая способом, отличающимся от порядка принятия федеральных законов;

7. Согласно Конституции, государственная власть в РФ осуществляется на основе:

- 1) разделения на исполнительную, законодательную и судебную;
- 2) взаимодействия исполнительной, законодательной и судебной властей;
- 3) верховенства исполнительной власти;
- 4) все вышеперечисленные ответы верны.

8. Кто, согласно Конституции РФ, является гарантом прав и свобод человека и гражданина?

- 1) Правительство;
- 2) Генеральный прокурор;
- 3) Президент РФ.

9. Какая форма правления в Российской Федерации?

- 1) республиканская
- 2) президентская.

10. Что из ниже перечисленного не является основанием приобретения российского гражданства?

- 1) приобретение гражданства по рождению;
- 2) прием в гражданство;

- 3) восстановление в гражданстве;
- 4) все перечисленное является основанием приобретения российского гражданства.

11. Российские граждане могут приобретать гражданство других государств:

- А) на основании ратифицированного договора с государствами;
- Б) по своему желанию;
- В) на основании разрешения органов государственной власти РФ;
- Г) только в случае лишения российского гражданства;

12. Может ли одно и то же лицо может одновременно являться членом Совета Федерации и депутатом Государственной Думы?

- 1) Да
- 2) Нет

13. Президент Российской Федерации вправе издавать следующие акты:

- 1) указы и постановления
- 2) указы и распоряжения
- 3) постановления и распоряжения

14. Может ли гражданин РФ быть лишен права иметь российское гражданство?

- 1) да, но только в тех случаях, если доказано, что действия данного гражданина направлены на насильственное изменение основ конституционного строя;
- 2) никто из граждан РФ не может быть лишен гражданства РФ;
- 3) да, но только в тех случаях, когда данное лицо проживает за границей.

15. Личные права человека и гражданина не включают право на:

- 1) свободу и личную неприкосновенность;
- 2) жизнь;
- 3) образование;
- 4) неприкосновенность жилища.

16. Конституционной обязанностью граждан РФ является:

- 1) получение основного общего образования;
- 2) создание семьи;
- 3) участие в выборах органов государственной власти;
- 4) заниматься предпринимательской деятельностью.

17. К группе политических прав в РФ относятся:

- 1) право на забастовку;
- 2) право проводить собрания, митинги, шествия;
- 3) право на судебную защиту своих прав;
- 4) право свободно выезжать за пределы РФ.

18. РФ – светское государство (ст. 14 Конституции РФ). Это означает:

- а) религиозные объединения отделены от государства;
- б) запрещены государством;
- в) независимы от государства;
- г) каждый российский гражданин должен быть атеистом.

19. Не является субъектом РФ:

- 1) федеральный округ;
- 2) город федерального значения;
- 3) автономная область;
- 4) автономная республика.

20. Виды субъектов РФ:

- 1) республики, края, области, города федерального значения, автономная область, автономные округа;
- 2) республики, края, области, автономные области, автономные округа, федеральные округа;
- 3) районы, города федерального значения, автономные области, хутора, автономные округа;
- 4) республики, города федерального значения, автономные области, села, автономные округа.

21. Система органов государственной власти субъектов РФ устанавливается:

- 1) федеральным законом;
- 2) Президентам РФ;
- 3) полностью самостоятельно субъектами РФ;
- 4) субъектами РФ в соответствии с основами конституционного строя и общими принципами, установленными федеральным законом.

22. В составе Российской Федерации:

- А) 85 субъектов федерации;
- Б) 84 субъекта федерации;
- В) 83 субъекта федерации;
- Г) 89 субъектов федерации;

23. Государственная Дума:

- 1) принимает федеральные законы;
- 2) одобряет федеральные законы;
- 3) ратифицирует федеральные законы;
- 4) подписывает федеральные законы.

24. Президент Российской Федерации избирается сроком:

- А) на шесть лет;
- Б) на три года

- В) на четыре года;
- Г) на пять лет;

25. Выборы Президента Российской Федерации могут быть проведены:

- А) в один тур;
- Б) только в два тура;
- Г) только в три тура;
- Д) в один или два тура;

26. Высший орган исполнительной власти в РФ — это:

- 1) Президент РФ;
- 2) Совет Федерации;
- 3) Правительство;
- 4) Госдума.

27. Выборы Президента Российской Федерации назначает:

- А) Совет Федерации ФС РФ;
- Г) Общественная палата;
- Б) Государственная Дума ФС РФ;
- Г) Центральная избирательная комиссия;

28. Основные направления деятельности Правительства определяет:

- 1) Президент РФ;
- 2) Госдума;
- 3) Председатель Правительства;
- 4) лидер победившей на выборах политической партии.

29. Депутатом Государственной Думы может быть избран:

- А) любой гражданин РФ и иностранный гражданин, законно проживающий на территории РФ и достигший 25 летнего возраста;
- Б) только гражданин РФ достигший 18 лет и обладающий активным избирательным правом;
- В) только гражданин РФ достигший 21 года и обладающий активным избирательным правом;

30 Главы исполнительной власти субъектов Российской Федерации:

- А) Назначаются Президентом Российской Федерации;
- Б) Избираются гражданами РФ, проживающими на территории субъектов РФ;
- В) Назначаются депутатами законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ;
- Г) Назначаются Правительством РФ;

ТЗ №2 по теме 7

- 1. Обмен недовольственного товара надлежащего качества проводится,

если:

- а) товар не был в употреблении
- б) имеется товарный или кассовый чек
- в) сохранены пломбы, товарные ярлыки

2. С какого момента исчисляется гарантийный срок на товары, купленные в розничной торговле:

- а) со дня продажи
- б) со дня изготовления
- в) со дня эксплуатации

3. Срок годности:

- а) период, в течение которого изготовитель (исполнитель) обязуются обеспечивать потребителю возможность использования товара (работы) по назначению и нести ответственность за существенные недостатки
- б) период, в течение которого в случае обнаружения в товаре (работе) недостатка изготовитель (исполнитель), продавец, уполномоченная организация или уполномоченный индивидуальный предприниматель, импортер обязаны удовлетворить требования потребителя
- в) период, по истечении которого товар (работа) считается непригодным для использования по назначению

4. Если изготовитель (исполнитель) не установил на товар (работу) срок службы, он обязан обеспечить безопасность товара (работы) в течение:

- а) двух лет со дня передачи товара (работы) потребителю;
- б) пяти лет со дня передачи товара (работы) потребителю;
- в) десяти лет со дня передачи товара (работы) потребителю.

5. Для сезонных товаров гарантийный срок исчисляется:

- а) с момента передачи товара потребителю, если иное не предусмотрено договором;
- б) с момента наступления сезона, срок наступления которого определяется соответственно субъектами РФ;
- в) с момента наступления сезона, срок наступления которого определяется Правительством РФ;
- г) с момента наступления сезона, срок наступления которого определяется органами местного самоуправления.

6. Отсутствие у потребителя кассового или товарного чека либо иного документа, удостоверяющего факт и условия покупки товара:

- а) является основанием для отказа в удовлетворении его требований;
- б) не является основанием для отказа в удовлетворении его требований;
- в) может являться основанием для отказа в удовлетворении его требований в зависимости от товара.

7. В случае невыполнения требования потребителя о замене товара ненадлежащего качества в семидневный срок потребитель вправе предъявить:
- а) иные требования к продавцу, установленные ст. 18 Закона «О защите прав потребителей»;
 - б) требования о расторжении договора;
 - в) требования о возмещении убытков и замене товара на товар другой марки (модели, артикула) с соответствующим перерасчетом покупной цены.

2.3. Контрольные работы (КР)

КР №1 по теме 1

1 вариант	2 вариант
1. Юриспруденция – это	1. Юриспруденция – это
2. К отраслевым юридическим относятся	2. К теоретическим правовым наукам относятся
3. Неофициальная правовая информация – это ..	3. Официальная правовая информация – это ...
4. Теория – право создано Богом для того, чтобы урегулировать взаимоотношения людей.	4. Теория ... - право возникает из обычаев, традиций, которые отражают «дух народа».
5. Теория примирения – это ...	5. Классовая теория – это....
6. Теория естественного права – это ...	6. Регулятивная теория – это ...
7. Ритуал – это	7. Обряды – это
8. система запретов на совершение определенных действий.	8. правила поведения, в основе которых лежат представления людей о добре и зле, чести и бесчестии, справедливости и несправедливости

КР № 2 по теме 4

1 вариант	2 вариант
1. Сущность теологической теории - ...	1. Сущность ирригационной теории - ...
2. Раскрыть признаки государства – наличие определенной территории, публичной власти.	2. Раскрыть признаки государства – наличие общеобязательных норм, наличие специальных органов осуществляющих сбор налогов, податей.
3. Перечислить внешние функции государства.	3. Перечислить внутренние функции государства.
4. Раскрыть содержание экономической функции государства.	4. Раскрыть содержание социальной функции государства.
5. Форма правления – это....	5. Форма государственного устройства – это ...
6. Виды форм государственного устройства.	6. Виды форм правления.
7. Признаки антидемократического режима	7. Признаки демократического режима.

КР № 3 по теме 6

1 вариант	2 вариант
-----------	-----------

1. Гражданское право - ...	1. Гражданское право - ...
2. Имущественные отношения - ...	2. Личные неимущественные отношения
3. Принципы гражданского права – это ...	3. Источники гражданского права – это ...
4. Принцип неприкосновенности собственности означает	4. Принцип свободы договора означает ...
5. Физические лица – это	5. Юридическое лицо – это ...
6. Право-дееспособность ЮЛ возникает с какого момента?	6. Право-дееспособность ФЛ возникает с какого момента?
7. Основания приобретения дееспособности до достижения 18 лет?	7. Основания ограничения в дееспособности совершеннолетнего ФЛ?

КР № 4 по теме 6

1 вариант	2 вариант
1. В силу обязательства	1. В силу обязательства
2. К договорным обязательствам относятся:	2. К внедоговорным обязательствам относятся:
3. Способы обеспечения исполнения обязательств – это	3. К способам обеспечения исполнения обязательств относятся ...
4. Неустойка – это ...	4. Залог – это ...
5. Договор – это ...	5. Содержание договора – это ...
6. Существенные условия договора – это	6. Обычные условия договора – это ...
7. Оферта – это ...	7. Акцепт – это ...
8. Существенные условия договора страхования - ...	8. Страхование – это

КР № 5 по теме 6

1 вариант	2 вариант
1. гражданское право	1. физические лица
2. коммерческие организации	2. некоммерческие организации
3. общая собственность	3. право собственности
4. доверенность	4. представительство
5. существенные условия договора	5. обычные условия договора
6. оферта	6. акцепт
7. неюрисдикционная форма защиты гражданских прав	7. юрисдикционная форма защиты гражданских прав
8. авторское право	8. патентное право
9. жилое помещение	9. жилищный фонд
10. предпринимательская деятельность	10. самозанятые

КР № 6 по теме 8

1 вариант	2 вариант
1. Гуманизм как принцип государственной политики в сфере образования	1. Светский характер образования как принцип государственной политики в сфере образования
2. Перечислите уровни общего образования	2. Перечислите уровни профессионального образования
3. Виды профессиональных организаций	3. Виды общеобразовательных организаций
4. Права обучающихся	4. Обязанности обучающихся
5. Порядок поступления в колледж	5. Порядок поступления в вуз

КР № 7 по теме 9

1 вариант	2 вариант
1. Понятие семейного права	1. Понятие семьи в юридическом смысле
2. Принцип признания брака, заключенного только в органах ЗАГСа	2. Принцип свободы расторжения брака под контролем государства
3. Условия заключения брака	3. Обстоятельства, препятствующие заключению брака
4. Расторжение брака в судебном порядке	4. Расторжение брака в органах ЗАГСа
5. Основания признания брака недействительным	5. Основания лишения родительских прав
6. Права несовершеннолетнего ребенка	6. Понятие алиментного обязательства и порядок уплаты алиментов

КР № 8 по теме 9

1 вариант	2 вариант
1. Наследование – это ..	1. Завещание – это ...
2. Место открытия наследства - ...	2. Время открытия наследства - ...
3. К недостойным наследникам относятся: ...	3. Кто имеет право на обязательную долю в наследстве?
4. Завещательный отказ – это ...	4. Завещательное возложение - это ...
5. Кто относится к наследникам 1 очереди?	5. К какой очереди наследников относятся иждивенцы наследодателя?
6. Раскройте суть юридического способа принятия наследства?	6. Раскройте суть фактического способа принятия наследства?
7. Задача. В автомобильной катастрофе погиб Сидоров Г. и получил тяжелые телесные повреждения Сидоров О. – его сын, скончавшийся вечером того же дня. На открывшееся после смерти Сидорова Г., наследство стали претендовать его две дочери и две несовершеннолетние внучки – дочери погибшего Сидорова О., интересы которых представляла их мать. Других законных наследников у Сидорова Г. не было. Определите круг наследников по закону. В каких долях распределится наследство Сидорова Г.?	7. Задача. Нечаев И. за полгода до своей гибели оформил завещание на садовый домик с земельным участком размером 0,6 га, двухкомнатную квартиру, автомобиль и денежный вклад в сумме 100 тыс. руб. в пользу своей многолетней сестры Юлии Филатовой. После открытия наследства заявления о принятии наследства погибшего Нечаева И. нотариусу подали: его дочь Варвара Нечаева, 40 лет, инвалид II группы по состоянию здоровья; его жена Ирина Нечаева, 65 лет. <i>Кто из наследников Нечаева И. имеет право на обязательную долю в наследстве?</i>

КР № 9 по теме 10

1 вариант	2 вариант
1. Трудовой договор – это ...	1. Трудовой договор – это ...
2. Существенные условия трудового договора – это ...	2. Дополнительные условия трудового договора – это ...
3. Что нужно указать в условии трудового договора о трудовой функции?	3. Что нужно указать в условии трудового договора о сроке действия трудового договора?

4. Какие документы необходимо предъявить для заключения трудового договора?	4. Какие документы необходимо оформить для приема работника на работу?
5. Срок испытания при приеме на работу?	5. Кому испытание при приеме на работу не устанавливается?
6. Порядок расторжения трудового договора по инициативе работника?	6. Основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя?
7. Что такое аморальный проступок?	7. Что такое прогул?

КР № 10 по теме 10

1 вариант	2 вариант
1. Виды времени отдыха	1. Виды рабочего времени
2. Продолжительность нормального рабочего времени	2. Продолжительность ежегодного отпуска
3. В каких случаях устанавливается сокращенное рабочее время?	3. В каких случаях устанавливается неполное рабочее время?
4. Какова продолжительность перерыва для отдыха и питания?	4. Какова продолжительность еженедельного непрерывного отдыха (выходных)?
5. Стаж работы дающий право на отпуск?	5. Можно ли делить отпуск на части?
6. Что такое МРОТ, каково его значение?	6. Сколько раз в месяц выплачивается заработная плата?
7. В каком размере выплачивается пособие по временной нетрудоспособности?	7. В каких случаях выплачивается пособие по временной нетрудоспособности?
8. Виды дисциплинарных взысканий?	8. Виды поощрений?
9. Срок в течение которого на работника может быть наложено взыскание?	9. Срок в течение которого на работника взыскание должно быть применено к работнику?
10. Кто может быть сторонами социального партнерства?	10. Кто является сторонами коллективного договора?

КР № 11 по теме 11

1 вариант	2 вариант
1. Банковская система	1. Кредитная организация
2. Банковские услуги	2. Банковский вклад
3. Права и обязанности вкладчика	3. Права и обязанности банка
4. Финансовое право	4. Налоговое право
5. Региональные налоги и сборы	5. Федеральные налоги и сборы
6. Налоговые вычеты	6. Налоговые правонарушения

КР № 12 по теме 12

1 вариант	2 вариант
1. Понятие административного права	1. Отношения, составляющие предмет административного права
2. Граждане как субъекты административных отношений	2. Юридические лица как субъекты административных отношений
3. Приведите примеры министерств как органов исполнительной власти РФ	3. Приведите примеры служб и агентств как органов исполнительной власти РФ
4. Перечислите особенности	4. Перечислите признаки административного

административной ответственности	правонарушения.
5. Раскройте понятия объект и субъективная сторона правонарушения.	5. Раскройте понятия субъект и объективная сторона правонарушения
6. Перечислите виды административных наказаний; что такое предупреждение?	6. Перечислите виды административных наказаний; что такое административный арест?
7. Особенности упрощенного производства по делам об административных правонарушениях	7. Какие обстоятельства нужно доказать при рассмотрении дела в административном производстве.
8. Срок рассмотрения административного дела.	8. Поводы к возбуждению административного дела.

3. Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Тестовые задания (ТЗ)

1. Выберите правильный ответ.

Известный учёный подарил школе, в которой когда-то учился, оборудование для школьной лаборатории. Данный пример прежде всего иллюстрирует право собственника

- 1) владеть
- 2) распоряжаться
- 3) пользоваться
- 4) наследовать

2. Выберите правильный ответ.

В приведённом перечне действий административным проступком является

- 1) нецензурная брань в общественном месте
- 2) систематический прогул школьных занятий без уважительной причины
- 3) распространение наркотических веществ на школьной дискотеке
- 4) отказ от выполнения приказа директора школы

3. Выберите правильный ответ.

Дедушка и внук пошли в лес за грибами и нашли клад со старинными монетами. Какие правоотношения возникают в результате этой находки?

- 1) гражданские
- 2) семейные
- 3) трудовые
- 4) административные

4. Установите соответствие и впишите ответ.

Установите соответствие между примерами и видами правонарушений: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ВИДЫ ПРАВОНАРУШЕНИЙ

- | | |
|---|--|
| <p>А) Анна Петровна не выплатила вовремя проценты по кредиту.</p> <p>Б) Бригада строителей не выполнила условия договора по строительству загородного дома для своего клиента.</p> <p>В) Жилец производил ремонтные работы в своей квартире в ночное время, работал дрелью и нарушал сон соседей.</p> <p>Г) Работник регулярно опаздывает на работу по причине автомобильных пробок на дороге.</p> <p>Д) Жилец многоквартирного дома припарковал свой автомобиль на газоне возле дома.</p> | <p>1) административное</p> <p>2) дисциплинарное</p> <p>3) гражданско-правовое</p> |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

5. Впишите правильный ответ.

Заполните пропуск в таблице.

Группа прав человека	Примеры
Социально-экономические права	Право на частную собственность, свобода предпринимательской деятельности, свобода труда, право на отдых и др.
... права	Право на жизнь, право на защиту чести и достоинства, право на свободу и личную неприкосновенность, право на неприкосновенность личной жизни и др.

6. Впишите правильный ответ.

Заполните пропуск в таблице.

Правомочие собственника	Характеристика
Владение имуществом	Возможность иметь вещь в своём доме или хозяйстве, фактически обладать ею, считать её своей
... имуществом	Возможность извлекать в своих интересах полезные свойства вещи

7. Выберите правильный ответ.

Гражданка Н. оформила опеку над своей несовершеннолетней племянницей, которая потеряла родителей в автокатастрофе. Данный пример иллюстрирует правоотношения, регулируемые нормами права

- 1) трудового
- 2) семейного
- 3) административного
- 4) конституционного

8. Выберите правильный ответ.

Что из перечисленного ниже является правонарушением?

- 1) отключение горячей воды в связи с ремонтом теплосети
- 2) закрытие магазина на ремонт
- 3) увольнение работников в связи с ликвидацией предприятия
- 4) увольнение работника по инициативе работодателя после ссоры с начальством

9. Выберите правильный ответ.

Совершеннолетние юноша и девушка подали в органы ЗАГС заявление о регистрации брака. Однако им было отказано. Что могло послужить причиной отказа?

- 1) отсутствие постоянных доходов
- 2) недолгий срок знакомства
- 3) несогласие родителей на брак
- 4) недееспособность невесты

10. Установите соответствие и впишите ответ.

Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти в Российской Федерации: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

**СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ В РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

А) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации

- 1) Государственная Дума
- 2) Совет Федерации

Федерации

3) Правительство Российской Федерации

- Б) управление федеральной собственностью
- В) проведение единой финансовой, кредитной и денежной политики
- Г) обеспечение и исполнение государственного бюджета
- Д) объявление амнистии

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

11. Установите соответствие и впишите ответ.

Установите соответствие между ситуациями и отраслями права: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СИТУАЦИИ

ОТРАСЛИ ПРАВА

- | | |
|---|---------------------|
| А) Андрей унаследовал квартиру своей бабушки. | 1) семейные |
| Б) Борис подарил сыну автомобиль. | 2) гражданские |
| В) Ирина и Константин вступили в брак. | 3) административные |
| Г) Дмитрий с сыном нарушили правила дорожного движения. | |
| Д) Елена заботится об образовании и воспитании своего сына. | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

12. Впишите правильный ответ.

Заполните пропуск в таблице.

Свойство Конституции Российской Федерации	Характеристика
Высшая юридическая сила	Все законы и иные нормативные правовые акты, принимаемые в нашей стране, должны ей соответствовать
... действие	Реально регулирует общественные отношения, когда непосредственно на основе конституционных предписаний разрешаются дела в судах, органах исполнительной и законодательной властей

13. Выберите правильный ответ.

Во время проведения земляных работ на принадлежащем ему дачном участке гражданин обнаружил клад старинных монет. Как в соответствии с законом он должен распорядиться найденным?

- 1) оставить весь клад себе, никому не заявляя о находке
- 2) сдать найденный клад в антикварный магазин
- 3) заявить о находке в государственные органы и получить вознаграждение
- 4) оставить часть клада себе, а часть передать музею

14. Выберите правильный ответ.

Совершеннолетние юноша и девушка подали в органы ЗАГС заявление о регистрации брака. Однако им было отказано. Что могло послужить причиной отказа?

- 1) отсутствие постоянного источника доходов
- 2) недолгий срок знакомства
- 3) отсутствие родительского согласия на брак
- 4) состояние жениха в другом зарегистрированном браке

15. Выберите правильный ответ.

Что из перечисленного является преступлением?

- 1) причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности
- 2) употребление лекарственных средств без назначения врача
- 3) публикация в газете материала, критикующего деятельность парламента
- 4) несвоевременная оплата коммунальных услуг

16. Выберите правильный ответ.

Инна сдала в химчистку шубу. Но приёмщик не предупредил её о том, что, возможно, после химчистки может немного измениться окрас меха. Нормы какой отрасли права были нарушены в данной ситуации?

- 1) административного права
- 2) трудового права
- 3) уголовного права
- 4) гражданского права

17. Выберите правильный ответ.

15-летний Иван был принят после медицинского освидетельствования на должность ночного сторожа в гаражный кооператив. Почему действия администрации неправомерны?

- 1) Работников моложе 18 лет запрещено привлекать к ночной и сверхурочной работе.
- 2) Лица, не достигшие возраста 18 лет, принимаются на работу без медицинского освидетельствования.
- 3) На тяжёлых работах с вредными условиями труда запрещается труд лиц моложе 18 лет.
- 4) Работников моложе 18 лет запрещено привлекать к работе в нерабочие праздничные дни.

18. Выберите правильный ответ.

Гражданин Н. заключил договор с фирмой о перевозке мебели. Нормами какой из отраслей права регулируются данные правоотношения?

- 1) административного права
- 2) гражданского права
- 3) трудового права
- 4) гражданско-процессуального права

19. Выберите правильный ответ.

Правонарушение –

это

- 1) виновное, противоправное, общественно опасное деяние, причиняющее вред
- 2) деяние, влекущее за собой лишение свободы
- 3) деяние субъектов, соответствующее социальным нормам
- 4) общественное отношение, участники которого имеют определенные права и юридические обязанности

20. Выберите правильный ответ.

Административное наказание последует за

- 1) нарушение правил дорожного движения
- 2) доказанное получение взятки должностным лицом
- 3) кражу куртки в школьной раздевалке
- 4) посещение врача во время школьных занятий

21. Выберите правильный ответ.

Административное право регулирует

- 1) общественные отношения, складывающиеся в процессе финансовой деятельности государства
- 2) отношения работников и работодателей
- 3) общественные отношения в сфере государственного управления
- 4) имущественные и личные неимущественные отношения

22. Выберите правильный ответ.

Правонарушением является

- 1) подделка адвокатом завещания клиента
- 2) выступление со свидетельскими показаниями в суде
- 3) заявление в полицию о готовящемся преступлении
- 4) отказ другу дать в долг деньги

23. Выберите правильный ответ.

Какие термины относятся к понятию «правонарушение»?

- 1) правовой обычай, прецедент, нормативный договор
- 2) высшая юридическая сила, всенародное голосование
- 3) противоправность, виновность, общественная опасность
- 4) нормативность, формальная определённость

24. Выберите правильный ответ.

Молодые люди распивали пиво на детской площадке. Нормы какой отрасли права нарушили молодые люди?

- 1) уголовного
- 2) административного
- 3) гражданского
- 4) конституционного

25. Выберите правильный ответ.

Совокупность общеобязательных правил (норм), обеспечиваемых принудительной силой государства, называют

- 1) политикой
- 2) моралью
- 3) властью
- 4) правом

26. Выберите правильный ответ.

Нормативный правовой акт, в отличие от других источников (форм) права,

- 1) обеспечивается силой общественного мнения
- 2) отражает представление общества о справедливости
- 3) принимается компетентным государственным органом (должностным лицом)
- 4) фиксирует решение суда по конкретному делу

27. Выберите правильный ответ.

Антон купил в магазине пальто. Дома он обнаружил, что рукав разорван. Он вправе потребовать

- 1) привлечения продавца к административной ответственности
- 2) возврата средств или замены товара
- 3) бесплатной передачи товара в своё пользование
- 4) отзыва лицензии на коммерческую деятельность продавца

28. Установите соответствие и впишите ответ.

Установите соответствие между примерами и элементами статуса гражданина Российской Федерации: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) обращение в государственные органы
- Б) охрана здоровья и медицинская помощь
- В) уплата налогов
- Г) выбор профессии
- Д) забота о сохранении культурного наследия

**ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА
ГРАЖДАНИНА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

- 1) права
- 2) обязанности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А Б В Г Д

29. Впишите правильный ответ.

Заполните пропуск в таблице.

Вид правонарушений	Примеры
Гражданско-правовые проступки	Нарушение авторских прав, договорных обязательств и др.
... проступки	Опоздание на работу, прогул и др.

30. Выберите правильный ответ.

Уголовное право регулирует отношения, связанные с

- 1) приобретением и прекращением прав собственности
- 2) совершением преступления и применением мер наказания за него
- 3) определением правового статуса личности
- 4) вопросами приобретения гражданства

31. Выберите правильный ответ.

В приведённом перечне действий дисциплинарным проступком является

- 1) опоздание на работу
- 2) отказ уступить место пожилому человеку в транспорте
- 3) распространение наркотических веществ на школьной дискотеке
- 4) кража документов

32. Установите соответствие и впишите ответ.

Установите соответствие между ситуациями и видами правоотношений: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СИТУАЦИИ

ВИДЫ ПРАВООТНОШЕНИЙ

- | | |
|--|---------------------|
| А) Министр подписал приказ о назначении нового начальника департамента своего ведомства. | 1) административные |
| Б) Дедушка подарил внуку принадлежащую ему коллекцию монет. | 2) гражданские |
| В) Молодая семейная пара открыла кафе домашней кухни. | |
| Г) Жилец производил ремонтные работы в своей квартире в ночное | |

время, работал дрелью и нарушал сон соседей.

- Д) Глава семьи заключил с транспортным агентством договор о перевозке мебели.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

33. Выберите правильный ответ.

Потребитель, которому был продан товар ненадлежащего качества, если это не было оговорено продавцом, вправе потребовать

- 1) привлечения продавца к административной ответственности
- 2) соразмерного уменьшения покупной цены
- 3) бесплатной передачи товара в свое пользование
- 4) отзыва лицензии на коммерческую деятельность продавца

34. Выберите правильный ответ.

Супруги решили расторгнуть брак. При каком условии этот вопрос может быть решён только в суде?

- 1) У супругов есть общие несовершеннолетние дети.
- 2) Супруги прожили вместе более трёх лет.
- 3) Супруги ведут совместный бизнес.
- 4) Супруги заключали брачный договор.

35. Выберите правильный ответ.

Право – это регулятор общественных отношений, обеспечиваемый

- 1) привычками и традициями людей
- 2) силой государственного принуждения
- 3) нравственными ценностями
- 4) мнением авторитетных людей

36. Впишите правильный ответ.

Заполните пропуск в таблице.

Элемент статуса гражданина	Примеры
Личные (гражданские) права и свободы	Право на жизнь, право на защиту чести и достоинства, право на свободу и личную неприкосновенность, право на неприкосновенность личной жизни и др.
Конституционные ...	Сохранение природы и окружающей среды, уплата налогов, защита Отечества, забота о детях и нетрудоспособных родителях и др.

37. Выберите правильный ответ.

Отличительным признаком правовой нормы является её

- 1) принятие соответствующим государственным органом
- 2) соответствие принятым в обществе представлениям о добре и зле
- 3) обеспеченность силой общественного мнения
- 4) соответствие ритуалам и традициям

38. Выберите правильный ответ.

Сергей считает, что в магазине ему продали бракованный товар. Что необходимо предпринять Сергею для защиты своих прав потребителя?

- 1) написать статью в газету
- 2) разместить соответствующую информацию в Интернете
- 3) обратиться к нотариусу
- 4) обратиться с иском в суд

39. Выберите правильный ответ.

16-летняя Вера была принята после медицинского освидетельствования без испытаний на должность продавца в круглосуточный магазин, в трудовом договоре оговорено, что в её графике сочетаются дневные и ночные смены. Почему действия администрации неправомерны?

- 1) Работников моложе 18 лет запрещено привлекать к ночной и сверхурочной работе.
- 2) Лица, не достигшие возраста 18 лет, проходят испытание при приёме на работу на льготных условиях.
- 3) Лица, не достигшие возраста 18 лет, не проходят медицинский осмотр при заключении трудового договора.
- 4) На тяжёлых работах с вредными условиями труда запрещается труд лиц моложе 18 лет.

40. Выберите правильный ответ.

Производитель (продавец) товара обязан указывать его состав и предупреждать о потенциальных факторах риска от применения товара. Какое право потребителя

защищается этими действиями?

- 1) на полную информацию о товаре
- 2) на качественный товар
- 3) на отказ от приобретённого товара
- 4) на потребительское образование

41. Установите соответствие и впишите ответ.

Установите соответствие между вопросами и субъектами власти Российской Федерации: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ВОПРОСЫ

**СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

- | | |
|---|--|
| А) федеральная государственная собственность и управление ею | 1) только федеральный центр |
| Б) внешняя политика, международные и внешнеэкономические отношения Российской Федерации | 2) федеральный центр совместно с субъектами Российской Федерации |
| В) природопользование, охрана окружающей среды | |
| Г) социальная защита, включая социальное обеспечение | |
| Д) охрана памятников истории и культуры | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

42. Выберите правильный ответ.

Какие термины относятся к понятию «юридическая ответственность»?

- 1) негативные последствия, правонарушитель
- 2) особый порядок принятия, особая охрана
- 3) высшая юридическая сила, всенародное голосование
- 4) всенародная поддержка, политическая лояльность

43. Установите соответствие и впишите ответ.

Установите соответствие между правами (свободами) человека и группами прав (свобод): к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРАВА (СВОБОДЫ) ЧЕЛОВЕКА

ГРУППЫ ПРАВ (СВОБОД)

- | | |
|--|--|
| <p>А) право на охрану здоровья и медицинскую помощь</p> <p>Б) право на неприкосновенность частной жизни</p> <p>В) право на защиту своей чести и доброго имени</p> <p>Г) право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей</p> <p>Д) право на жизнь</p> | <p>1) гражданские (личные)</p> <p>2) политические</p> <p>3) социальные</p> |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

44. Выберите правильный ответ.

Административное право регулирует

- 1) отношения в области авторского права
- 2) труд рабочих и служащих на предприятиях, в учреждениях, организациях
- 3) отношения в сфере государственного управления
- 4) имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения

45. Впишите правильный ответ.

Заполните пропуск в таблице.

Отрасль права	Характеристика
Конституционное право	Устанавливает и закрепляет основы государственного устройства, обеспечивает соблюдение прав человека, регулирует порядок формирования органов государственной власти и принципы их деятельности
... право	Регулирует разнообразные имущественные и неимущественные отношения

46. Заполните форму.

Виктору – 12 лет, Антону – 15 лет. Сравните объёмы дееспособности (правовые статусы) 12-летнего и 15-летнего подростков.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) совершение мелких бытовых сделок
- 2) распоряжение своим заработком, стипендией и иными доходами
- 3) совершение не требующих нотариального удостоверения сделок, направленных на безвозмездное получение выгоды
- 4) внесение вкладов в кредитные учреждения и распоряжение ими

Черты сходства	Черты различия

47. Выберите правильный ответ.

Гражданин В., являясь наследником второй очереди, претендует на наследство умершего брата. Нормы какого права станут основой для разбирательства дела в суде?

- 1) конституционного права
- 2) гражданского права
- 3) административного права
- 4) государственного права

48. Выберите правильный ответ.

Сделать и заверить копию документов, обладающую юридической силой, можно у

- 1) адвоката
- 2) прокурора
- 3) мирового судьи
- 4) нотариуса

49. Выберите правильный ответ.

Деяние, виновность, общественная опасность, противоправность –

это признаки

- 1) правоотношения
- 2) правонарушения
- 3) юридической ответственности
- 4) правомерного поведения

50. Установите соответствие и впишите ответ.

Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ

ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- | | |
|---|---------------------------------------|
| А) осуществление мер по обеспечению законности, прав и свобод граждан | 1) Правительство Российской Федерации |
| Б) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации | 2) Государственная Дума |
| В) назначение выборов Президента Российской Федерации | 3) Совет Федерации |
| Г) объявление амнистии | |
| Д) управление федеральной государственной собственностью | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

51. Выберите правильный ответ.

Право –

это регулятор общественных отношений, обеспечиваемый

- 1) нравственными ценностями
- 2) мнением авторитетных людей
- 3) привычками и традициями людей
- 4) силой государственного принуждения

52. Выберите правильный ответ.

Ольга подарила своей маме автомобиль, но она ещё только учится в автошколе. Автомобиль стоит в гараже, на нём никто не ездит. Какое правомочие мамы Ольги как собственника иллюстрирует этот пример в первую очередь?

- 1) владения
- 2) пользования
- 3) распоряжения
- 4) дарения

53. Выберите правильный ответ.

Нормативный правовой акт

- 1) обеспечивается силой общественного мнения
- 2) фиксирует сложившиеся правила поведения

- 3) принимается компетентным государственным органом
- 4) всегда отражает существующие обычаи и традиции

54. Установите соответствие и впишите ответ.

Установите соответствие между правонарушениями и видами юридической ответственности: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРАВОНАРУШЕНИЯ

ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> А) переход улицы на запрещающий сигнал светофора Б) нарушение фирмой условий договора об оказании услуг В) квартирная кража Г) нарушение гражданами правил проезда в общественном транспорте Д) нарушение прав потребителя | <ul style="list-style-type: none"> 1) административная 2) гражданско-правовая 3) уголовная |
|--|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

55. Заполните форму.

Сравните правовой статус несовершеннолетнего и совершеннолетнего работников.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) право заключать трудовой договор
- 2) возможность привлечения к сверхурочной работе, работе в ночное время
- 3) требование соблюдения трудовой дисциплины
- 4) продолжительность отпуска – 31 календарный день

Черты сходства	Черты различия

56. Выберите правильный ответ.

Какое главное отличие административных правоотношений от других видов правоотношений?

- 1) общеобязательный характер норм

- 2) свобода договора сторон
- 3) имущественная самостоятельность сторон
- 4) равенство сторон

57. Выберите правильный ответ.

В Российской Федерации к административным наказаниям относят

- 1) предупреждение
- 2) лишение свободы на определённый срок
- 3) исправительные работы
- 4) принудительные работы

58. Выберите правильный ответ.

Супруги подали в органы ЗАГС заявление о расторжении брака. Однако их заявление не приняли и сообщили о необходимости обратиться для расторжения брака в суд. Что могло послужить основанием для переноса дела о расторжении брака в суд?

- 1) наличие брачного договора
- 2) несогласие других членов семьи с расторжением брака
- 3) наличие у супругов общих несовершеннолетних детей
- 4) отсутствие собственного заработка у одного из супругов

59. Выберите правильный ответ.

Какому понятию соответствует определение: «Совокупность общеобязательных правил, установленных или санкционированных государством»?

- 1) право
- 2) мораль
- 3) политика
- 4) гражданство

60. Выберите правильный ответ.

В каком из приведённых случаев вступает в действие Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей»?

- 1) Гражданин приобрёл для личного пользования автомобиль, в котором была обнаружена бракованная деталь.
- 2) Фирма поставила аптекам города партию лекарств с истекшим сроком годности.

- 3) Склад принял на хранение партию продуктов, не имеющих сертификата соответствия.
- 4) Гражданин приобрёл для перепродажи в другом городе партию оказавшегося недоброкачественным товара.

61. Выберите правильный ответ.

Исполнение норм права, в отличие от норм морали, обеспечивается

- 1) мнением большинства населения
- 2) представлениями о добре и зле
- 3) традициями общества
- 4) силой государственного принуждения

62. Впишите правильный ответ.

Заполните пропуск в таблице.

Вид ответственности	Примеры наказаний
Административная ответственность	Предупреждение, административный штраф, обязательные работы и др.
... ответственность	Штраф, лишение свободы на определённый срок, принудительные работы и др.

63. Выберите правильный ответ.

Механизм государственного принуждения, действующий в отношении правонарушителей, —

это

- 1) юридическая ответственность
- 2) правовое сознание
- 3) правоотношение
- 4) дееспособность

64. Выберите правильный ответ.

Гражданским правонарушением является

- 1) нарушение правил пожарной безопасности
- 2) пропуск студентом занятий без уважительной причины
- 3) нарушение авторского права
- 4) проезд водителя на запрещающий сигнал светофора

65. Впишите правильный ответ.

Заполните пропуск в таблице.

Отрасль права	Характеристика
Трудовое право	Регулирует отношения между работником и работодателем
... право	Устанавливает и закрепляет основы государственного устройства, обеспечивает соблюдение прав человека, регулирует порядок формирования органов государственной власти и принципы их деятельности

66. Выберите правильный ответ.

Верны ли следующие суждения об основах конституционного строя Российской Федерации?

А. Конституция устанавливает принцип равноправия всех субъектов Российской Федерации.

Б. Российская Федерация – социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

67. Выберите правильный ответ.

Верны ли следующие суждения о Федеральном Собрании Российской Федерации?

А. Выборы депутатов Государственной Думы проходят на основе всеобщего, равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.

Б. К ведению Совета Федерации относится назначение выборов Президента Российской Федерации.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

68. Выберите правильный ответ.

Верны ли следующие суждения о Правительстве Российской Федерации?

А. Правительство Российской Федерации назначает на должность и освобождает от должности Председателя Центрального банка Российской Федерации.

Б. Правительство Российской Федерации осуществляет управление федеральной собственностью.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

69. Выберите правильный ответ.

Верны ли следующие суждения об организации государственной власти в Российской Федерации?

А. В России действует принцип разделения властей.

Б. Президент Российской Федерации является главой государства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

70. Выберите правильный ответ.

Верны ли следующие суждения о правах и обязанностях родителей в Российской Федерации?

А. Родители, проживающие отдельно от ребёнка, имеют право с ним общаться.

Б. Забота о детях, их воспитание – равное право и обязанность родителей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

71. Дайте развернутый ответ.

Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании трудовых правоотношений?

Время отдыха, административная ответственность, заработная плата, преступление,

наказание.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл каждого из них.

72. Выберите правильный ответ.

Верны ли следующие суждения о Федеральном Собрании Российской Федерации?

А. Федеральное Собрание Российской Федерации является высшим органом исполнительной власти.

Б. Федеральное Собрание Российской Федерации состоит из двух палат – Совета Федерации и Государственной Думы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

73. Выберите правильный ответ.

Верны ли следующие суждения о правосудии в Российской Федерации?

А. Конституция Российской Федерации гарантирует всем гражданам право на судебную защиту, независимо от социального и имущественного положения, национальной принадлежности.

Б. В судах Российской Федерации признано право истца и ответчика на обжалование решения суда.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

74. Выберите правильный ответ.

Верны ли следующие суждения об организации государственной власти в Российской Федерации?

А. Правоохранительные органы Российской Федерации формируются путём всенародных выборов на основе равного и прямого избирательного права.

Б. Судебные органы Российской Федерации входят в систему исполнительной власти.

- 1) верно только А

- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

75. Дайте развернутый ответ.

Рассмотрите фотографию.



Кто из участников трудовых правоотношений имеет право выдавать данный документ? Что служит основой возникновения трудовых правоотношений? Какие обязанности есть у работника? (Укажите любые две обязанности.) Какие особенности регулирования труда несовершеннолетних работников установлены в Трудовом кодексе РФ? (Укажите любые две особенности.)

Ответ запишите на бланке ответов.

76. Дайте развернутый ответ.

Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании признаков правонарушения?

Вина, деяние, польза, целесообразность, стратификация.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл каждого из них. Ответ запишите на бланке ответов, указав номер задания.

77. Дайте развернутый ответ.

Какие два из перечисленных понятий используются для обозначения сторон трудовых правоотношений в Российской Федерации?

Собственник, работник, юридическое лицо, работодатель, физическое лицо.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

78. Дайте развернутый ответ.

Рассмотрите фотографию.



Какое место данный нормативный правовой акт занимает в иерархии законов Российской Федерации? Используя обществоведческие знания, сформулируйте две черты, отличающие его от других нормативно-правовых актов, и кратко поясните каждую из черт.

Ответ запишите на бланке ответов.

3.2. Контрольные вопросы (КВ) к дифференцированному зачету

1. Понятие юриспруденции и системы юридических наук
2. Правовая информация.
3. Юридические профессии
4. Теории происхождения права
5. Закономерности возникновения права
6. Понятие и функции права
7. Принципы права: понятие и виды
8. Презумпции и аксиомы права. Юридические фикции
9. Система регулирования общественных отношений. Социальные нормы.
10. Система права. Отрасли и подотрасли права. Институты права.
11. Понятие, структура и классификация правовых норм
12. Правотворчество: понятие, принципы, виды
13. Стадии законотворческого процесса
14. Законодательная инициативы (понятие, субъекты и порядок реализации)
15. Источники права.
16. Формы реализации права
17. Виды и способы толкования права.
18. Юридические факты как основание правоотношений.
19. Субъекты и объекты правоотношения
20. Правонарушение, его состав, признаки, виды. Виды правонарушений.
21. Функции, принципы и виды юридической ответственности
22. Правовая культура правовое воспитание, правовой нигилизм и идеализм.
23. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений.
24. Теории происхождения государства
25. Государство: понятие, признаки, сущность, функции.
26. Форма государства и ее элементы (форма правления, форма государственного устройства, политический режим).

- 27.Гражданское общество как основа правового государства (понятие, признаки).
- 28.Правовое государство: понятие и признаки.
- 29.Понятие, свойства Конституции
- 30.История конституции. Поправки и пересмотр Конституции
- 31.Основы конституционного строя РФ
- 32.Конституционные права, свободы человека и гражданина
- 33.Конституционные обязанности человека и гражданина
- 34.Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба
- 35.Гражданство РФ: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства
- 36.Федеративное устройство РФ
- 37.Конституционно-правовой статус субъектов РФ
38. Система органов государственной власти в РФ.
39. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации
- 40.Порядок избрания и прекращения полномочий Президента РФ
- 41.Статус Президента РФ
- 42.Совет Федерации.
- 43.Государственная Дума.
- 44.Правительство РФ: компетенция, организация деятельности.
- 45.Местное самоуправление в РФ
- 46.Понятие и принципы правосудия.
- 47.Судебная система РФ: *федеральные суды, суды субъектов РФ*
- 48.Конституционный суд РФ.
- 49.Суды общей юрисдикции РФ
- 50.Стадии гражданского процесса
- 51.Арбитражные суды: структура и полномочия
- 52.Организация деятельности полиции в РФ. Права и обязанности сотрудника полиции. Участковый уполномоченный полиции
- 53.Правовой статус Уполномоченных по правам человека в РФ и по правам ребенка.
- 54.Оказание бесплатной юридической помощи гражданам.
- 55.Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы
- 56.Субъекты гражданских правоотношений: физическое лицо, юридические лица
- 57.Понятие, виды, основания возникновения и прекращения права собственности
- 58.Понятие, виды и формы сделок
- 59.Представительство в сделках. Доверенность.
- 60.Понятие обязательства и способы обеспечения исполнения обязательства
- 61.Понятие договора, виды условий договора (*существенные, обычные, случайные*). Виды договоров.
- 62.Порядок заключения, изменения и расторжения договора.

63. Договор купли-продажи.
64. Договор аренды.
65. Договор страхования
66. Гражданско-правовая ответственность
67. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права.
68. Право на результаты интеллектуальной деятельности: патентное право, ноу-хау.
69. Жилищные правоотношения: основания возникновения; субъекты
70. Правовой статус индивидуального предпринимателя
71. Права потребителей и защита их прав
72. Принципы государственной политики в области образования. Система образования в РФ: *общее, профессиональное, дополнительное.*
73. Правила приема в образовательные организации: общеобразовательные, профессиональные.
74. Права и обязанности обучающихся колледжа
75. Предмет, метод, источники и принципы семейного права
76. Порядок заключения брака.
77. Порядок расторжения брака.
78. Законный и договорный режим имущества супругов.
79. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав.
80. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекa и попечительство. Приемная семья.
81. Наследование по закону.
82. Наследование по завещанию
83. Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права
84. Субъекты трудового правоотношения
85. Правовое регулирование занятости
86. Заключение трудового договора
87. Изменение трудового договора
88. Прекращение трудового договора
89. Рабочее время. Сверхурочная работа.
90. Время отдыха. Ежегодный отпуск работника.
91. Заработная плата: системы, МРОТ, порядок выплаты.
92. Пособие по временной нетрудоспособности.
93. Дисциплина труда и дисциплинарная ответственность.
94. Материальная ответственность сторон трудового договора
95. Охрана труда
96. Трудовые споры. Виды трудовых споров
97. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних
98. Особенности регулирования труда педагогических работников
99. Правовое регулирование банковской деятельности
100. Права и обязанности вкладчиков
101. Налоговое право: источники налогового права; субъекты и объекты налоговых правоотношений

- 102. Виды налогов. Налоговые правонарушения
- 103. Особенности административного права. Субъекты административного правоотношения.
- 104. Административное правонарушение: понятия и виды
- 105. Административная ответственность и меры административного наказания.
- 106. Производство по делам об административных правонарушениях: органы, рассматривающие дела об административных нарушениях и порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях в суде.
- 107. Понятие, признаки и основные виды преступлений
- 108. Уголовная ответственность и виды наказаний.
- 109. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.
- 110. Уголовное судопроизводство: стадии
- 111. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних
- 112. Понятие, источники, принципы международного права
- 113. Международная защита прав человека (организации и акты о правах и свободах человека)
- 114. Участники вооруженных конфликтов
- 115. Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека

4. Критерии оценивания

«5» «отлично» или «зачтено» – студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по ОУП 11.Право, в совершенстве владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение применять теорию на практике, решать различные практические и профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного, логического ответа (устного или письменного), а также высокий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности;

«4» «хорошо» или «зачтено» – студент в полном объеме освоил программный материал по ОУП 11.Право, владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в изучаемом материале, осознанно применяет знания для решения практических и профессиональных задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«3» «удовлетворительно» или «зачтено» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по ОУП 11.Право, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности

в определении понятий, в применении знаний для решения практических и профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, но при этом демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«2» «неудовлетворительно» или «не зачтено» – студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по ОУП 11.Право, не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не демонстрирует овладение общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.

5. Информационное обеспечение

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

Право для профессий социально – экономического профиля: учебник/ Е.А. Певцова .- 7- изд.- М.: ИЦ Академия, 2020. – 480 с.

Гриценко М.В. Теория государства и права: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/Гриценко М.В., Летушева Н.И. – 12-е изд., стер. – М.: ИЦ Академия, 2019. – 224 с.

Дополнительные источники:

"Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О выборах Президента Российской Федерации"

Федеральный закон от 22.02.2014 N 20-ФЗ (ред. от 05.04.2016) "О

выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации"

Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ (ред. от 01.05.2016) "О гражданстве Российской Федерации"

"Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 06.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016)

"Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016)

"Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016)

"Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 30.12.2015)

"Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.07.2016)

Постановление Правительства РФ от 08.07.1997 N 828 (ред. от 07.07.2016) "Об утверждении Положения о паспорте гражданина Российской Федерации, образца бланка и описания паспорта гражданина Российской Федерации"

Правоведение / В.В. Кулаков [и др.]. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 220 с.

Шкатулла В.И., Шкатулла В.В., Сытинская М.В. Основы правовых знаний. Учебник / В.И. Шкатулла, В.В. Шкатулла, М.В. Сытинская. – М.: Академия, 2010.

Радько Т.Н. Теория государства и права в схемах и определениях. Учебное пособие / Т.Н. Радько. - М.: Проспект, 2011.

Григорьева И.В. Теория государства и права. Учебное пособие / И.В. Григорьева. – Тамбов: Изд-во Тамбовского гос. техн. ун-та, 2009.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Официальный интернет-портал правовой информации - www.pravo.gov.ru

2. Сайт Президента РФ – <http://www.kremlin.ru/structure/president/presidents>

3. Информационно-образовательная среда «Российская электронная школа» - <https://resh.edu.ru/>:

•Юриспруденция как важная область человеческих знаний - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6098/start/212679/>

•Особенности и закономерности возникновения права <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5451/start/18693/>

•Система права. Правотворчество и процесс формирования права - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6143/conspect/289760/>

- Формы права –
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4698/start/222091/>
 - Правоотношения и их виды –
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6142/start/81884/>
 - Юридическая ответственность –
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5485/start/212742/>
 - Правосознание и правовая культура –
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6146/start/222122/>
 - Понятие государства и его признаки. Теории происхождения государства. Сущность и функции государства –
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6145/start/212804/>
 - Право собственности и его виды. Защита неимущественных прав. Гражданско-правовая ответственность
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6327/start/72533/>
 - Правоохранительные органы Российской Федерации –
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4700/start/306183/>
 - Трудовое право в жизни людей. Порядок взаимоотношений работников и работодателей –
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6370/start/217124/>
 - Административные правонарушения и административная ответственность –
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5861/start/217186/>
 - Понятие и сущность уголовного права. Уголовная ответственность и наказание –
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5863/start/289793/>
4. Семейное право. Правовое регулирование отношений супругов, родителей и детей (видеоматериал)
<https://www.youtube.com/watch?v=fKldwUO9C8A&list=PL1vJNklcCwX2kYH8fvLUK mzXXnGW3bsfF&index=12>
5. Право в системе социальных норм (видеоурок) -
<https://videouroki.net/blog/videourok-pravo-v-sisteme-sotsialnykh-norm.html>
6. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации – <https://ombudsmanrf.or>
7. Уполномоченный по правам человека в Белгородской области –
<https://ombudsman.bel-region.ru/>
8. Губернатор и Правительство Белгородской области -
<https://belregion.ru/>

Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование:

- Хачатурян, Б. Г. Право: учебное пособие для СПО / Б. Г. Хачатурян, Е. Б. Шишкина, А. Ю. Таланчук. — Саратов : Профобразование, Ай Пи. Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/88435> (дата обращения: 12.07.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>

Периодическая литература:

1. Газета «Российская газета».
2. Журнал «Актуальные проблемы российского права» /Справочная правовая система «Консультант Плюс»
3. Журнал «Журнал российского права». /Справочная правовая система «Консультант Плюс»
4. Журнал «Законодательство». /Справочная правовая система «Консультант Плюс»
5. Журнал «Российский юридический журнал». /Справочная правовая система «Консультант Плюс»
6. Журнал «Современное право» /Справочная правовая система «Консультант Плюс»
7. Журнал «Современный юрист» /Справочная правовая система «Консультант Плюс»
8. Журнал «Юрист». /Справочная правовая система «Консультант Плюс»

Интернет-ресурсы:

www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации). www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс). www.constitution.ru (Конституция РФ).

www.law.edu.ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).

www.uznay-prezidenta.ru (Президент России гражданам школьного возраста).

www.council.gov.ru (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).

www.duma.gov.ru (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).

www.ksrf.ru (Конституционный суд РФ).

www.vsrif.ru (Верховный суд РФ).

www.arbitr.ru (Высший Арбитражный суд РФ).

www.genproc.gov.ru (Генеральная прокуратура РФ).

www.sledcom.ru (Следственный комитет РФ).

www.pfrf.ru (Пенсионный фонд РФ).

www.cbr.ru (Центральный банк РФ).

www.notariat.ru (Федеральная нотариальная палата).

www.rfdeti.ru (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка). www.ombudsmanrf.org (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации). www.mnr.gov.ru (Министерство природных ресурсов и экологии РФ). www.rostrud.ru (Федеральная служба по труду и

занятости РФ).

www.rosregistr.ru (Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра).

www.potrebitel.net (Союз потребителей Российской Федерации).

www.gospotrebnadzor.ru (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).

www.rspn.rf (Российский союз промышленников и предпринимателей). www.asadprava.ru (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи). www.un.org/ru (Организация Объединенных Наций).

www.unesco.org/new/ru (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры — ЮНЕСКО).

www.coe.int (Информационный офис Совета Европы в России).