


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора
 И.А. Злобина
31 августа 2021 г.

**Комплект
контрольно-оценочных средств**

по учебному предмету

ОУП. 11 Право

для специальности
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

РАССМОТРЕНО

на заседании предметно-цикловой комиссии
предметов общеобразовательной подготовки
специальности

Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.

Председатель  Л.М. Коряка

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности 54.02.06 Изобразительное
искусство и черчение

Составитель: Жигулина Светлана Сергеевна, преподаватель

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебного предмета ОУП. 11 Право.

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета..

КОС разработан на основании рабочей программы учебного предмета / ОУП. 11 Право.

1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебного предмета.

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов, профессионального стандарта и стандарта компетенции Ворлдскиллс	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none">о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;о юридической деятельности как форме реализации права;о специфике основных юридических профессий;об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;о российской правовой системе, особенностях ее развития;об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты	<p>Проверка домашнего задания. Тестирование. Устный и письменный опрос. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы. Дифференцированный зачет.</p>

<p>прав граждан и юридических лиц;</p> <p>о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;</p> <p><u>умения:</u></p> <p>различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;</p> <p>применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.</p>	
--	--

2. Комплект оценочных средств

2.1. Контрольные вопросы к дифференцированному зачету

1. Понятие юриспруденция и система юридических наук
2. Юридические профессии
3. Правовая информация.
4. Теории происхождения права
5. Закономерности возникновения права
6. Теории понимания права
7. Понятие и функции права
8. Принципы права: понятие и виды
9. Презумпции права: понятие и виды.
10. Правовые аксиомы
11. Юридические фикции
12. Механизм правового регулирования
13. Понятие нормы права и классификация норм права
14. Структура нормы права
15. Правотворчество
16. Стадии законотворческого процесса
17. Понятие законодательной инициативы (понятие, субъекты и порядок реализации)

18. Источники права.
19. Юридические факты как основание правоотношений.
20. Виды и структура правоотношений.
21. Правонарушение, его признаки и состав
22. Виды правонарушений.
23. Функции и виды юридической ответственности.
24. Правовое сознание: понятие, структура и виды.
25. Правовая культура, правовой нигилизм и идеализм.
26. Теории происхождения государства
27. Понятие государства, причины возникновения и признаки.
28. Сущность и функции государства
29. Форма правления
30. Форма государственного устройства
31. Политический режим
32. Понятие, признаки и классификация государственных органов
33. Система органов государственной власти в РФ
34. Федеративное устройство РФ
35. Конституционно-правовой статус субъектов РФ
36. Порядок избрания и прекращения полномочий Президента РФ
37. Статус Президента РФ
38. Совет Федерации.
39. Государственная Дума.
40. Правительство РФ: компетенция, организация деятельности.
41. Местное самоуправление в РФ
42. Гражданское общество как основа правового государства (понятие, признаки).
43. Правовое государство: понятие и признаки.
44. История появления и развития конституции как основного закона в нашей стране
45. Структура Конституции РФ (разделы и главы)
46. Поправки и пересмотр Конституции.
47. Основы конституционного строя РФ
48. Порядок приобретения и прекращения гражданства РФ.
49. Личные права и свободы.
50. Политические права и свободы.
51. Социально-экономические и культурные права и свободы.
52. Конституционные обязанности человека и гражданина
53. Правое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.
54. Избирательное право в РФ
55. Понятие и виды референдума.
56. Судебная система РФ: *федеральные суды, суды субъектов РФ*
57. Конституционный суд РФ.
58. Суды общей юрисдикции РФ: структура и полномочия
59. Суды общей юрисдикции субъекта РФ (*мировые судьи*)
60. Правовой статус присяжных заседателей

61. Арбитражные суды: структура и полномочия
62. Правовой статус Уполномоченного по правам человека в РФ и Уполномоченного по правам ребенка в РФ
63. Организация деятельности полиции в РФ. Права и обязанности сотрудника полиции. Участковый уполномоченный полиции
64. Прокуратура РФ: система, направления деятельности, виды прокурорского надзора.
65. Правовой статус адвоката в РФ. Оказание бесплатной юридической помощи гражданам.
66. Физическое лицо как субъект гражданского права (*правоспособность и дееспособность*)
67. Юридические лица как субъекты гражданского права (*понятие, виды, способы создания, порядок регистрации*)
68. Понятие, виды, основания возникновения и прекращения права собственности
69. Понятие, виды и формы сделок
70. Представительство в сделках (*административное, законное, договорное, коммерческое*). Доверенность и ее виды (*генеральная, специальная, разовая*).
71. Понятие обязательства и способы обеспечения исполнения обязательства
72. Понятие договора, виды условий договора (*существенные, обычные, случайные*). Виды договоров.
73. Порядок заключения, изменения и расторжения договора.
74. Договор купли-продажи.
75. Договор дарения.
76. Договор аренды.
77. Понятие права интеллектуальной собственности (*авторское право, смежные права, патентное право, право на фирменное наименование и др.*)
78. Правовой статус индивидуального предпринимателя
79. Наследование по закону.
80. Наследование по завещанию.
81. Права потребителей и защита их прав
82. Правовой статус пациента
83. Принципы государственной политики в области образования. Система образования в РФ: *общее, профессиональное, дополнительное*. Профессиональное обучение.
84. Правила приема в образовательные организации: общеобразовательные, профессиональные.
85. Права и обязанности обучающихся колледжа
86. Порядок заключения и расторжения брака.
87. Законный и договорный режим имущества супругов.
88. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства.
89. Заключение трудового договора
90. Прекращение трудового договора
91. Рабочее время. Сверхурочная работы.

92. Время отдыха. Ежегодный отпуск работника.
93. Заработная плата: формы, системы, МРОТ, порядок выплаты.
94. Дисциплина труда и дисциплинарная ответственность.
95. Социальное партнерство и коллективный договор.
96. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Пособие по безработице.
97. Пособие по временное нетрудоспособности.
98. Пособия гражданам, имеющим детей.
99. Страховые пенсии в РФ
100. Государственное пенсионное обеспечение
101. Административное правонарушение: понятия и виды
102. Административная ответственность и меры административного наказания.
103. Производство по делам об административных правонарушениях: органы, рассматривающие дела об административных нарушениях и порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях в суде.
104. Понятие, признаки и основные виды преступлений
105. Уголовная ответственность и виды наказаний.
106. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.
107. Уголовное судопроизводство: стадии
108. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних
109. Понятие, источники и принципы международного права.
110. Субъекты международного права
111. Международная защита прав человека (*организации и акты о правах и свободах человека*)
112. Система защиты прав человека.
113. Европейский суд по правам человека.
114. Международные споры и международно-правовая ответственность

2.2. Тестовые задания

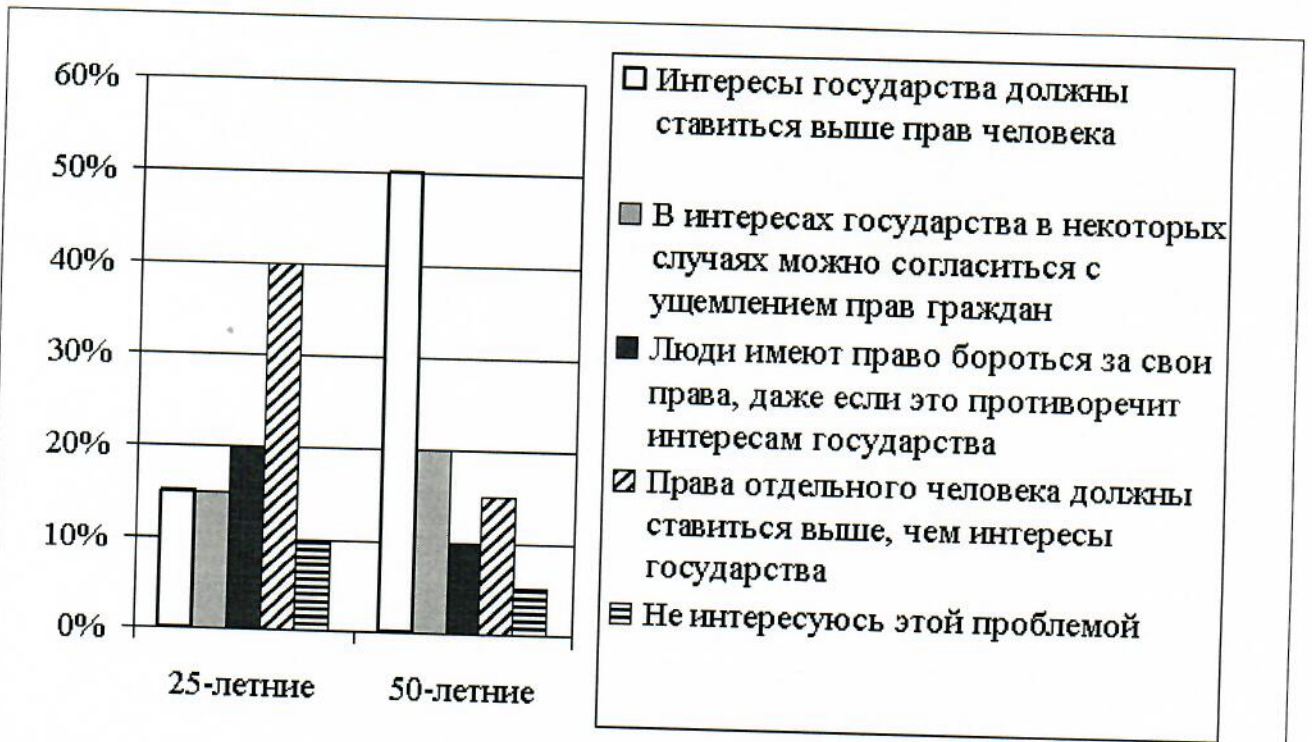
Инструкция по выполнению работы

Работа содержит 34 задания с кратким ответом. Ответами к заданиям являются слово (словосочетание), найти соответствие или последовательность цифр. На выполнение работы по праву отводится 90 минут.

1 вариант

1

В странах Z проведён опрос совершеннолетних граждан о том, какой подход к проблеме прав человека является более правильным. Результаты опроса по двум возрастным группам (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



Результаты опроса, отражённые в диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

- 1) И 25-летние, и 50-летние безразличны к проблеме прав человека.
- 2) В стране Z отсутствует гражданское общество.
- 3) Как у людей молодого возраста, так и у людей постарше нет единого подхода к проблеме прав человека.
- 4) Молодёжь в большей мере, чем люди постарше, готовы отстаивать свои интересы, даже в ущерб интересам государства.
- 5) Молодые люди проявляют бóльшую политическую активность, чем люди постарше.

1	2	3	4	5

В стране Z проведён опрос совершеннолетних граждан о том, как соотносятся права человека и интересы государства. Результаты опроса по двум возрастным группам (в % от числа опрошенных)

представлены в виде таблицы.

Ответы опрошенных	25-летние	50-летние
Интересы государства важнее, чем права человека	15%	50%
Ради интересов государства в отдельных случаях можно согласиться с ущемлением прав граждан	15%	20%
Люди имеют право бороться за свои права, даже если это противоречит интересам государства	20%	10%
Права человека должны ставиться выше интересов государства	40%	15%
Я не интересуюсь этой проблемой	10%	5%

Результаты опроса, отражённые в таблице, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Опрошенные обеих групп безразличны к проблеме прав человека.
- 2) Как у людей молодого возраста, так и у людей постарше, нет единого подхода к проблеме прав человека.
- 3) 50-летние, в отличие от 25-летних, являются сторонниками демократии.
- 4) Уровень политической активности молодых людей выше, чем людей зрелого возраста.
- 5) Люди постарше в большей мере, чем молодёжь, готовы поступиться своими правами ради интересов государства.

3

Юридические нормы – «кирпичики», исходные элементы всего здания права данной страны. Отрасли – наиболее крупные подразделения права, так сказать, целые этажи, службы правового здания. Таковы уголовное право, трудовое право, административное право, гражданское право и т.д. В своей совокупности эти отрасли и составляют право в целом – систему права данной страны. Отрасль права – это главное подразделение системы права, отличающееся специфическим режимом юридического регулирования и охватывающее целые участки однородных общественных отношений. При указании на отрасль права можно отметить целый ряд её признаков. У каждой из отраслей есть «свой предмет», т.е. особый участок общественной жизни, особый вид однородных общественных отношений: конституционных, трудовых, земельных, по социальному обеспечению и др. Каждая из отраслей имеет «своё законодательство», как правило, самостоятельные кодексы, иные законодательные акты. Так, уголовному праву соответствует уголовное законодательство во главе с Уголовным кодексом; гражданскому праву –

гражданское законодательство во главе с Гражданским кодексом. И всё же главная особенность каждой отрасли – наличие особого юридического режима («метода регулирования»), который характеризует то, как, каким способом – через дозволения, запрещения, обязывания – осуществляется юридическое регулирование. К дозволениям, скажем, тяготеет гражданское право, трудовое право; к запрещениям – уголовное; к обязываниям – административное. Квалифицированный юрист-практик знает, что обозначение юридических дел в качестве уголовных, трудовых, семейных свидетельствует о том, что в данном случае действует особый юридический порядок. Например, гражданин заключил с организацией соглашение о производстве работы, а потом возник конфликт, и юридическому органу нужно рассматривать «дело». Какое дело? Ответ на этот вопрос зависит от того, какое было заключено соглашение. Трудовой договор? Просто соглашение на выполнение подрядных работ? В первом случае (трудовой договор) вступает в действие трудовое право. Если же заключено подрядное соглашение, то тут уже другой юридический режим, устанавливаемый и поддерживаемый не трудовым, а гражданским правом. (По С.С. Алексееву)

С какой целью правовые нормы объединяются в кодексы? Какие два примера кодексов приведены в тексте? Используя обществоведческие знания, приведите ещё один пример кодекса.

Какое определение отрасли права дано в тексте? Объясните связь терминов «норма права», «законодательный акт», «отрасль права».

Какие три метода регулирования, по мнению автора, действуют в различных отраслях права? На примере любой отрасли права поясните, почему она тяготеет к тому или иному методу регулирования.

4 С 2008 г. в стране Z проводятся политические реформы. В 2008 г. и в 2018 г. социологической службой был проведён опрос совершеннолетних граждан. Им задавали вопрос: «Какой из следующих подходов к проблеме прав человека Вы разделяете?».

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в таблице.

Ответы опрошенных	Год проведения опроса	
	2008 г.	2018 г.
Интересы государства должны ставиться выше прав человека	50%	25%
Ради интересов государства в некоторых случаях можно согласиться с ущемлением прав граждан	20%	10%

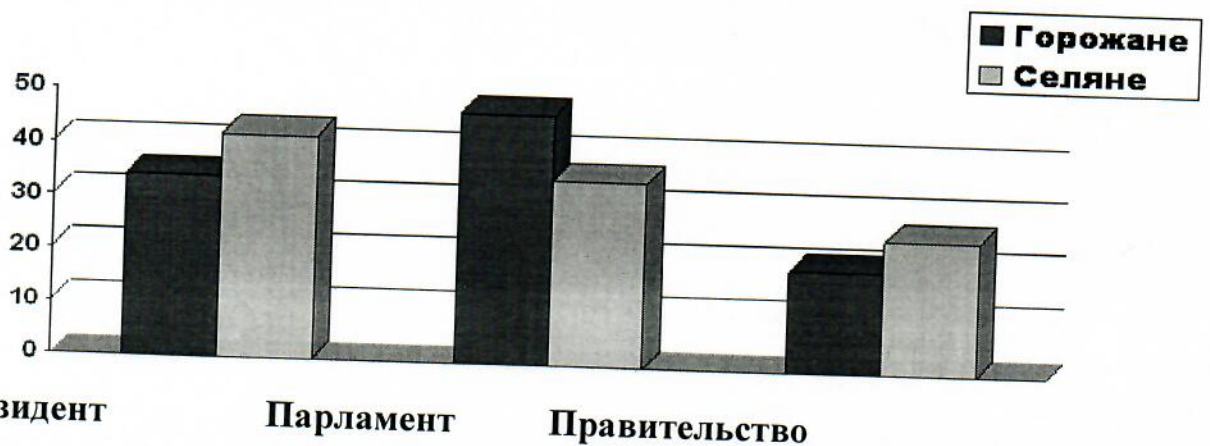
Люди имеют право бороться за свои права, даже если это противоречит интересам государства	10%	20%
Права человека выше интересов государства	15%	40%
Я не интересуюсь этой проблемой	5%	5%

Результаты опроса, отражённые в таблице, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В стране Z отсутствует законодательство по правам человека.
- 2) Как в 2008 г., так и в 2018 г. опрошенные не имели единого подхода к проблеме прав человека.
- 3) Граждане готовы в некоторых случаях поступиться своими правами в пользу интересов государства.
- 4) В стране Z развиты институты гражданского общества.
- 5) В ходе реформ граждане осознают значимость прав человека.

1	2	3	4	5

- 5 Социологические службы страны Z провели опрос общественного мнения. Гражданам, участвующим в опросе, был задан вопрос: «Кому вы доверяете больше всего: главе государства (президенту), парламенту, правительству?» Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

Результаты опроса, отражённые в диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Законодательная власть сумела своими действиями заслужить доверие городских избирателей.
- 2) Очевидно, что в стране Z деятельность правительства менее популярна, чем деятельность других субъектов государственной власти.
- 3) Политика президента учитывает, в первую очередь, интересы городского населения.
- 4) Парламентарии, по всей видимости, должны больше внимания уделять проблемам села, отражать интересы его жителей.
- 5) Исполнительная власть пользуется у граждан бóльшим доверием, чем законодательная.

1	2	3	4	5

6

Правоотношение – это связь между субъектами, которые имеют субъективные права и юридические обязанности. Правоотношение – сложная, общественная связь, характеризующаяся рядом элементов. Эти элементы: 1) субъективные права и юридические обязанности – содержание правоотношения; 2) субъекты: один – носитель права (управомоченный); другой – носитель обязанности (правообязанный); 3) объекты права (блага, по поводу которых сложилось правоотношение). Кроме того, особо выделяются в связи с правоотношениями юридические факты – обстоятельства, с которыми связана жизнь правоотношений, их движение: возникновение, изменение, прекращение. Субъективное юридическое право и нераздельно связанная с ним юридическая обязанность образуют содержание правоотношения. Субъективное право – принадлежащая субъекту мера дозволенного поведения, обеспечиваемая государством. Характерные особенности субъективных прав заключаются в том, что они дают субъекту известный «юридический плюс» (возможность что-то требовать от других лиц; возможность совершать известные действия, имеющие юридическое значение, и др.), включают в себя момент усмотрения, выбора вариантов имеющихся у лица возможностей. Основным средством обеспечения государством субъективного права является возложение на другое лицо или другие лица юридической обязанности.

Юридическая обязанность –предписанная субъекту мера должного, необходимого поведения. Характерные особенности юридических обязанностей –это их однозначность по содержанию, непререкаемость, обеспеченность юридическими механизмами, наличие у другого лица или лиц права требования исполнения обязанности.

В обоих приведённых определениях следует обратить внимание на слово «мера». И субъективное право, и юридическая обязанность характеризуются тем, что возможности и свобода лиц (субъективное право) и должное, необходимое поведение (юридическая обязанность) не безграничны, не бескрайни, а существуют в известных строгих рамках: это всегда «мера» поведения, имеющего свои границы, пределы.

(По С.С. Алексееву)

Объясните, как осуществление правоотношений связано с юридической и моральной ответственностью (приведите объяснение по каждому виду ответственности).

Что отличает юридические обязанности от моральных? Какой «юридический плюс» дают субъекту субъективные права?

Что такое правоотношение? Что автор называет содержанием правоотношения?

7

Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти РФ, которые ими наделены: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

- А) объявление амнистии
- Б) утверждение изменения границ между субъектами РФ
- В) назначение на должность Председателя Центрального банка
- Г) реализация внешней политики РФ
- Д) управление федеральной собственностью

**СУБЪЕКТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
РФ**

- 1) Правительство РФ
- 2) Государственная Дума
- 3) Совет Федерации

1	2	3

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

8

Высшей юридической силой на территории России обладают(-ет)

- 1) федеральные законы РФ
- 2) Конституция РФ
- 3) указы Президента РФ
- 4) постановления Правительства РФ

9

Согласно Конституции носителем суверенитета и источником власти в РФ является

- 1) Федеральное Собрание РФ
- 2) Президент РФ
- 3) многонациональный народ РФ
- 4) Конституционный Суд РФ

10

Президент Российской Федерации

- 1) разрабатывает и принимает законы
- 2) осуществляет управление федеральной собственностью
- 3) разрабатывает федеральный бюджет
- 4) определяет основные направления внутренней и внешней политики РФ

11

Конституция РФ устанавливает принцип государственного суверенитета. В чём заключается его сущность?

- 1) Права и свободы человека признаются высшей ценностью.
- 2) Многонациональный народ России является единственным источником и носителем государственной власти.
- 3) В России установлено республиканское правление.
- 4) Верховенство государственной власти РФ и федерального законодательства устанавливается на всей территории России.

12

Правовые нормы, в отличие от моральных,

- 1) поддерживаются силой государства
- 2) регулируют поведение людей
- 3) содержат образцы поведения
- 4) непрерывно действуют в отношении неопределённого круга лиц

13

Право на защиту своей чести и доброго имени относится к группе прав

- 1) личных (гражданских)
- 2) политических
- 3) социальных
- 4) культурных

14

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.
Установите соответствие между примерами правонарушений и отраслями права: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ПРАВОНАРУШЕНИЙ

- А) проезд автомобиля на красный свет
- Б) распитие гражданином пива на детской площадке
- В) дача гражданином ложных показаний в суде
- Г) заведомо ложное сообщение о террористическом акте
- Д) кража

ОТРАСЛИ ПРАВА

- 1) административное право
- 2) уголовное право

1	2

1 15 Правонарушением является

- 1) находка клада старинных монет
- 2) дача ложных показаний в суде
- 3) нарушение слова, данного другу
- 4) утеря паспорта

16

Верны ли следующие суждения о правах и обязанностях гражданина РФ?
А. Каждый гражданин РФ обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам.
Б. Граждане РФ имеют равный доступ к государственной службе.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

17

Верны ли следующие суждения о юридической ответственности?
 А. Юридическая ответственность осуществляется в соответствии с нормами права.
 Б. Юридическая ответственность наступает только за совершённое правонарушение.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

18

Верны ли следующие суждения о федеративном устройстве РФ?
 В совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации находятся
 А. общие вопросы воспитания, образования, науки.
 Б. вопросы гражданства РФ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

19

Верны ли следующие суждения о федеративном устройстве РФ?
 А. В состав РФ входят относительно самостоятельные образования, имеющие свои органы власти.
 Б. Границы между субъектами РФ могут быть изменены с их взаимного согласия.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

20

Верны ли следующие суждения о праве?
 А. Нормы права устанавливаются, изменяются или отменяются только государством.
 Б. Право обращено ко всему обществу, ко всем гражданам государства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

21 К личным гражданским правам граждан РФ относится право на

- 1) социальное обеспечение в случае болезни
- 2) свободу и личную неприкосновенность
- 3) участие в управлении делами государства
- 4) благоприятную окружающую среду

22

Верны ли следующие суждения о Федеральном Собрании РФ?
А. Федеральное Собрание является высшим органом исполнительной власти в РФ.

Б. Федеральное Собрание РФ состоит из двух палат – – Совета Федерации и Государственной Думы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

23

Что из перечисленного ниже относится к компетенции Правительства РФ?

- 1) управление федеральной собственностью
- 2) объявление амнистии
- 3) присвоение почётных званий РФ
- 4) разработка и принятие законов

24

Право на жизнь относится к группе прав

- 1) личных (гражданских)
- 2) политических
- 3) социальных
- 4) культурных

25

Правовые нормы, в отличие от других социальных норм,

- 1) поддерживаются силой государства
- 2) регулируют поведение людей

- 3) опираются на силу общественного мнения
- 4) рассчитаны на многократное применение

26 Верны ли следующие суждения о федеративном устройстве РФ?
 А. Границы между субъектами РФ могут быть изменены с их взаимного согласия.
 Б. Оборона и безопасность, ведение внешней политики находится в ведении федерального центра.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

27 Одна из обязанностей граждан РФ -

- 1) участвовать в управлении делами государства
- 2) участвовать в культурной жизни
- 3) платить законно установленные налоги и сборы
- 4) иметь имущество в собственности

28 Что отличает правовые нормы от моральных?

- 1) поддерживаются силой государства
- 2) регулируют поведение людей
- 3) содержат образцы поведения
- 4) непрерывно действуют в отношении неопределенного круга лиц

29 Установите соответствие между правами человека и группами прав, к которым они относятся: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРАВА ЧЕЛОВЕКА

- А) Каждый имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь.
- Б) Каждому гарантируется свобода совести.
- В) Никто не должен подвергаться произвольному вмешательству в его личную жизнь.
- Г) Каждый имеет право на свободу мирных собраний и ассоциаций.

ГРУППЫ ПРАВ

- 1) социальные
- 2) политические
- 3) гражданские (личные)

1	2	3

Д) Каждый имеет право на жизнь.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

30

Иван Петрович подал в отдел внутренних дел заявление об утере паспорта. Нормы какой отрасли права будут регулировать возникшее правоотношение?

- 1) гражданского права
- 2) уголовного права
- 3) конституционного права
- 4) административного права

31

Верны ли следующие суждения о правовых нормах? А. Правовые нормы представляют собой общеобязательные правила, охраняемые силой государства. Б. Право, в отличие от морали, опирается на общечеловеческие ценности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

32

Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) сохранение исторического и культурного наследия
- 2) защита Отечества
- 3) занятие предпринимательской деятельностью
- 4) участие в управлении делами государства
- 5) выбор рода деятельности и профессии
- 6) забота совершеннолетних трудоспособных детей о нетрудоспособных родителях

33

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Такие социальные регуляторы, как мораль и право, не могли бы ни возникнуть, ни существовать, если бы человек не был наделён _____ (А). Они помогают адаптироваться человеку к сложному и изменчивому миру _____ (Б). Право очерчивает свободу внешних действий человека, оставаясь нейтральным по отношению к внутренним _____ (В) его поведения. Иное дело – мораль, которая не только определяет границы внешней свободы, но и требует внутреннего _____ (Г) личности. Различие характера свободы в правовой и нравственной сферах определяет и различия в характере правовых и нравственных _____ (Д). Они обусловлены разнообразием правовых, моральных _____ (Е) и оценочных категорий, лежащих в их основе».

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только **один** раз. Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. **Список терминов:** 1) норма 2) мотивы 3) роль 4) задатки 5) общественные отношения 6) самоопределение 7) свободная воля 8) способности 9) санкции

34

Найдите в приведённом ниже списке права, которыми на территории РФ обладают только граждане РФ. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) право на получение квалифицированной юридической помощи 2) право быть избранным в органы власти РФ 3) право быть государственным служащим 4) право на благоприятную окружающую среду 5) право на тайну переписки, телефонных переговоров 6) право избирать депутатов законодательных органов всех уровней

Вариант 1

Номер задания	Правильный ответ
1	<p>1) Наибольшая доля опрошенных в возрасте 25 лет считает, что люди должны отстаивать свои права, даже если это противоречит интересам государства — нет, неверно.</p> <p>2) Доля тех, кто считает, что люди должны отстаивать свои права, даже если это противоречит интересам государства, среди 25-летних ниже, чем среди 50-летних — нет, неверно.</p> <p>3) Среди 50-летних опрошенных доля тех, кто считает, что в интересах государства в отдельных случаях можно согласиться с ущемлением прав граждан, выше доли тех, кто считает, что права человека выше интересов государства — нет, неверно.</p> <p>4) Одинаковые доли 50-летних опрошенных считают, что интересы государства важнее прав человека и что в интересах государства в отдельных случаях можно согласиться с ущемлением прав граждан — да, верно.</p> <p>5) Наименьшие доли опрошенных каждой из групп не интересуются этой проблемой — да, верно.</p>
2	1. Опрошенные обеих групп безразличны к проблеме прав человека.
3	<p>1. <i>Ответ:</i></p> <p>1) ответ на первый вопрос, допустим: в кодексе сведены однопорядковые правовые нормы, регулирующие соответствующие общественные отношения (для удобства регулирования однородных правоотношений);</p>

	<p>2) примеры кодексов по тексту: Уголовный кодекс, Гражданский кодекс;</p> <p>3) дополнительный пример кодекса, допустим: Трудовой кодекс.</p> <p>2. Ответ:</p> <p>1) определение: отрасль права – это главное подразделение системы права, отличающееся специфическим режимом юридического регулирования и охватывающее целые участки однородных общественных отношений;</p> <p>2) объяснение связи указанных терминов: отрасль права объединяет нормы права, регулирующие однородные общественные отношения, каждая отрасль имеет своё законодательство (кодексы или законодательные акты).</p> <p>3. Ответ:</p> <p>1) три метода регулирования: дозволение, запрещение, обвязывание;</p> <p>2) предположение для одной любой отрасли, допустим: уголовное право тяготеет к запрещениям, поскольку его применение является реакцией на совершение субъектами неприемлемых в обществе противоправных деяний.</p>
4	2,3,5
5	1,2,4
6	<p>1. Ответ: Юридическая ответственность — правоотношение, в которое вступает государство, в лице его компетентных органов, и правонарушитель, на которого возлагается обязанность претерпевать соответствующие лишения за совершенное им правонарушение. Юридическая ответственность возникает вследствие правонарушения и представляет собой особое правоотношение.</p> <p>При рассмотрении вопроса о противоправности поведения часто возникают вопросы, связанные с моральной оценкой поведения правонарушителя. Это обусловлено тем, что субъекты правоотношений должны не только соблюдать законы, но и уважать моральные принципы общества.</p> <p>2. Ответ: 1) Юридическая обязанность — предусмотренная законом или соглашением сторон мера должного поведения субъекта правоотношения. Юридическая обязанность характеризуется категоричностью. Она является властно предписанным</p>

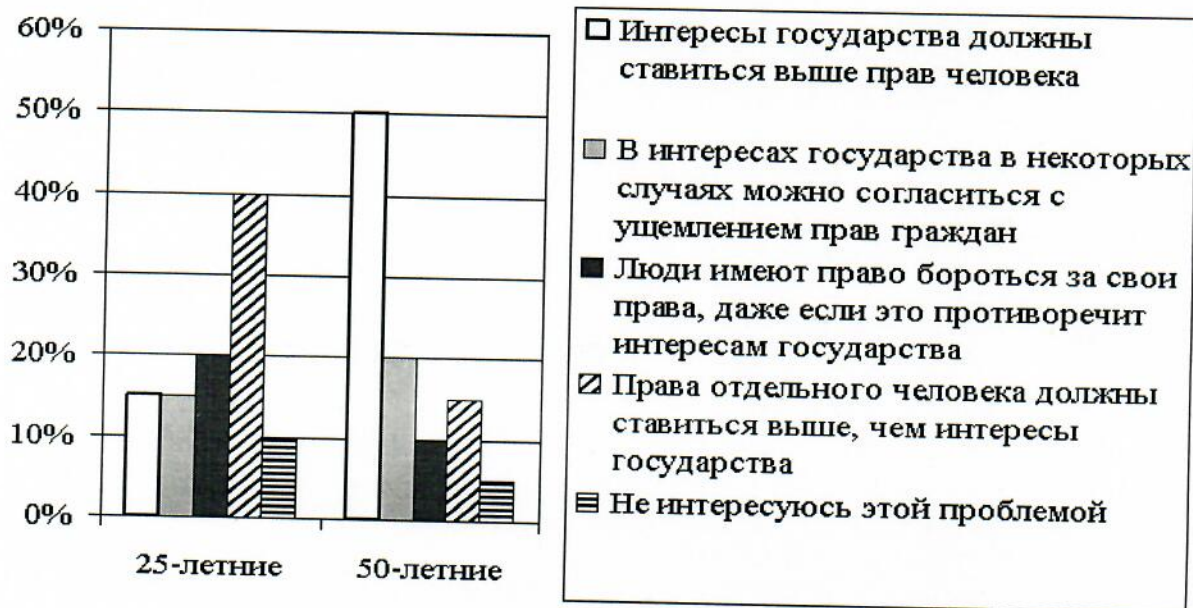
	<p>(необходимым) поведением субъекта правоотношения. Моральные обязанности - это обязанности, связанные с выполнением моральных устоев, принятых в том или ином обществе.</p> <p>2) Субъективное право - принадлежащая субъекту мера дозволенного поведения, обеспечиваемая государством. Характерные особенности субъективных прав заключаются в том, что они дают субъекту известный "юридический плюс" (возможность что - то требовать от других лиц, возможность совершать известные действия, имеющие юридическое значение и др.), включают момент усмотрения, выбора вариантов имеющихся у лица возможностей.</p> <p>3. Ответ: 1) Правоотношение – это связь между субъектами, которые имеют субъективные права и юридические обязанности.</p> <p>2) Субъективные права и юридические обязанности – содержание правоотношения (или «Субъективное юридическое право и нераздельно связанная с ним юридическая обязанность образуют содержание правоотношения»).</p>		
7	1	2	3
	Г	А, В	Б, Д
8	2		
9	3		
10	4		
11	2, 4		
12	1		
13	1		
14	1	2	
	А, Б, Г	В, Д	
15	4		
16	3		
17	1		
18	3		
19	3		
20	3		
21	2		
22	2		
23	1		
24	1		
25	1		
26	1		
27	3		
28	1		
29	1	2	3

	А	Г	Б, В, Д
30		4	
31		1	
32		1, 2, 6	
33		7, 5, 2, 6, 9, 1	
34		2, 3, 6	

2 вариант

1

В странах Z проведён опрос совершеннолетних граждан о том, какой подход к проблеме прав человека является более правильным. Результаты опроса по двум возрастным группам (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Половина опрошенных в возрасте 25 лет считают, что интересы государства должны ставиться выше прав человека.
Среди 25-летних опрошенных доля тех, кто считает, что в интересах государства в отдельных случаях можно согласиться с ущемлением прав граждан, ниже доли тех, кто считает, что права человека выше интересов государства.
- 2) Доля тех, кто считает, что люди имеют право бороться за свои права, даже если это противоречит интересам государства, среди 25-летних ниже, чем среди 50-летних.
- 3) Одинаковые доли 25-летних опрошенных считают, что интересы государства должны ставиться выше прав человека и в интересах государства в отдельных случаях можно согласиться с ущемлением прав граждан.
- 4) Наименьшие доли опрошенных каждой из групп не интересуются

проблемой соотношения прав человека и интересов государства.

1	2	3	4	5

2 В стране Z проведён опрос совершеннолетних граждан о том, как соотносятся права человека и интересы государства. Результаты опроса по двум возрастным группам (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

Ответы опрошенных	25-летние	50-летние
Интересы государства важнее, чем права человека	15%	50%
Ради интересов государства в отдельных случаях можно согласиться с ущемлением прав граждан	15%	20%
Люди имеют право бороться за свои права, даже если это противоречит интересам государства	20%	10%
Права человека должны ставиться выше интересов государства	40%	15%
Я не интересуюсь этой проблемой	10%	5%

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Половина опрошенных в возрасте 50 лет считают, что интересы государства важнее, чем права человека.
- 2) Среди 25-летних опрошенных доля тех, кто считает, что ради интересов государства в отдельных случаях можно согласиться с ущемлением прав граждан, выше доли тех, кто считает, что права человека должны ставиться выше интересов государства.
- 3) Доля тех, кто считает, что люди имеют право бороться за свои права, даже если это противоречит интересам государства, среди 25-летних выше, чем среди 50-летних.
- 4) Одинаковые доли 25-летних опрошенных считают, что ради интересов государства в отдельных случаях можно согласиться с ущемлением прав граждан и что люди имеют право бороться за свои права, даже если это противоречит интересам государства.
- 5) Четверть опрошенных каждой из групп не интересуются проблемой соотношения прав человека и интересов государства.

3 Юридические нормы – «кирпичики», исходные элементы всего здания права данной страны. Отрасли –наиболее крупные подразделения права, так сказать, целые этажи, службы правового здания. Таковы уголовное право, трудовое

право, административное право, гражданское право и т.д. В своей совокупности эти отрасли и составляют право в целом – систему права данной страны. Отрасль права – это главное подразделение системы права, отличающееся специфическим режимом юридического регулирования и охватывающее целые участки однородных общественных отношений.

При указании на отрасль права можно отметить целый ряд её признаков. У каждой из отраслей есть «свой предмет», т.е. особый участок общественной жизни, особый вид однородных общественных отношений: конституционных, трудовых, земельных, по социальному обеспечению и др. Каждая из отраслей имеет «своё законодательство», как правило, самостоятельные кодексы, иные законодательные акты. Так, уголовному праву соответствует уголовное законодательство во главе с Уголовным кодексом; гражданскому праву – гражданское законодательство во главе с Гражданским кодексом.

И всё же главная особенность каждой отрасли – наличие особого юридического режима («метода регулирования»), который характеризует то, как, каким способом – через дозволения, запрещения, обязывания – осуществляется юридическое регулирование. К дозволениям, скажем, тяготеет гражданское право, трудовое право; к запрещениям – уголовное; к обязываниям – административное. Квалифицированный юрист-практик знает, что обозначение юридических дел в качестве уголовных, трудовых, семейных свидетельствует о том, что в данном случае действует особый юридический порядок. Например, гражданин заключил с организацией соглашение о производстве работы, а потом возник конфликт, и юридическому органу нужно рассматривать «дело». Какое дело? Ответ на этот вопрос зависит от того, какое было заключено соглашение. Трудовой договор? Просто соглашение на выполнение подрядных работ? В первом случае (трудовой договор) вступает в действие трудовое право. Если же заключено подрядное соглашение, то тут уже другой юридический режим; устанавливаемый и поддерживаемый не трудовым, а гражданским правом.
(По С.С. Алексееву)

В тексте приведены примеры некоторых отраслей права. Назовите любые три отрасли и, опираясь на знание обществоведческого курса, определите для каждой её предмет.

Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

Какие три признака отрасли права рассмотрены автором?

4

С 2008 г. в стране Z проводятся политические реформы. В 2008 г. и в 2018 г. социологической службой был проведён опрос совершеннолетних граждан. Им задавали вопрос: «Какой из следующих подходов к проблеме прав человека Вы

разделяете?».

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в таблице.

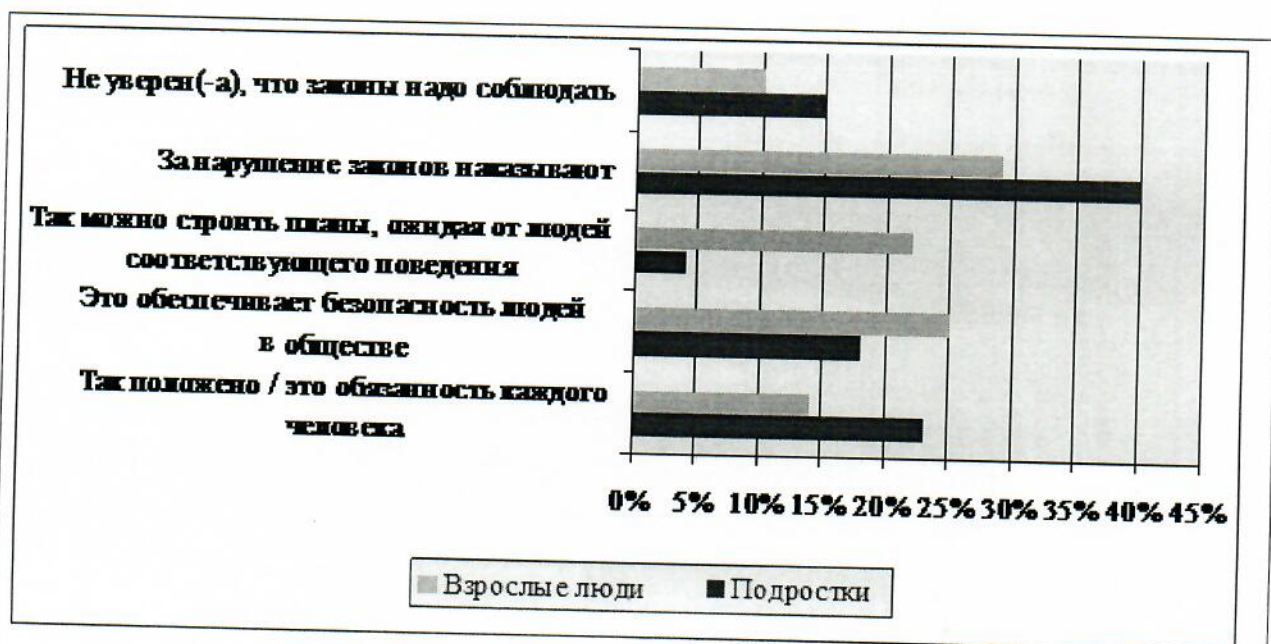
Ответы опрошенных	Год проведения опроса	
	2008 г.	2018 г.
Интересы государства должны ставиться выше прав человека	50%	25%
Ради интересов государства в некоторых случаях можно согласиться с ущемлением прав граждан	20%	10%
Люди имеют право бороться за свои права, даже если это противоречит интересам государства	10%	20%
Права человека выше интересов государства	15%	40%
Я не интересуюсь этой проблемой	5%	5%

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В 2008 г. половина опрошенных отметили, что интересы государства должны ставиться выше прав человека.
В 2008 г. среди опрошенных доля тех, кто считает, что ради интересов государства в некоторых случаях можно согласиться с ущемлением прав человека, ниже доли тех, кто считает, что люди имеют право бороться за свои права, даже если это противоречит интересам государства.
- 2) В 2018 г. по сравнению с 2008 г. доля тех, кто считает, что люди вправе бороться за свои права, даже если это противоречит интересам государства, выросла в 2 раза.
- 3) В 2018 г. доля тех, кто считает, что права человека должны ставиться выше интересов государства ниже доли тех, кто считает, что люди вправе бороться за свои права, даже если это противоречит интересам государства.
- 4) В период с 2008 г. по 2018 г. доля тех, кто не интересуется этой проблемой, не изменилась.

5

В стране Z был проведён опрос группы подростков и группы взрослых людей о том, почему важно соблюдать законы. Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графической форме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

Результаты опроса, отражённые на диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Боязнь наказания и сила обычая для многих людей являются основными мотивами соблюдения законов.
- 2) Правоохранительные органы страны Z стремятся повысить уровень правосознания граждан.
- 3) Нарушение законов страны Z неотвратимо влечёт юридическую ответственность правонарушителя.
- 4) В стране Z высок уровень подростковой преступности.
- 5) Как среди взрослых, так и среди подростков есть те, кто не уверен в том, что законы надо соблюдать.

6

Правоотношение – это связь между субъектами, которые имеют субъективные права и юридические обязанности. Правоотношение – сложная, общественная связь, характеризующаяся рядом элементов.

Эти элементы: 1) субъективные права и юридические обязанности – содержание правоотношения; 2) субъекты: один – носитель права (управомоченный); другой – носитель обязанности (правообязанный); 3) объекты права (блага, по поводу которых сложилось правоотношение). Кроме того, особо выделяются в связи с правоотношениями юридические факты – обстоятельства, с которыми связана жизнь правоотношений, их движение: возникновение, изменение, прекращение.

Субъективное юридическое право и нераздельно связанная с ним юридическая обязанность образуют содержание правоотношения. Субъективное право – принадлежащая субъекту мера дозволенного поведения, обеспечиваемая государством. Характерные особенности субъективных прав заключаются в том, что они дают субъекту известный «юридический плюс» (возможность что-то требовать от других лиц; возможность совершать известные действия, имеющие юридическое значение, и др.), включают в себя момент усмотрения, выбора вариантов имеющихся у лица возможностей. Основным средством обеспечения государством субъективного права является возложение на другое лицо или другие лица юридической обязанности.

Юридическая обязанность – предписанная субъекту мера должного, необходимого поведения. Характерные особенности юридических обязанностей – это их однозначность по содержанию, непререкаемость, обеспеченность юридическими механизмами, наличие у другого лица или лиц права требования исполнения обязанности.

В обоих приведённых определениях следует обратить внимание на слово «мера». И субъективное право, и юридическая обязанность характеризуются тем, что возможности и свобода лиц (субъективное право) и должное, необходимое поведение (юридическая обязанность) не безграничны, не бескрайни, а существуют в известных строгих рамках: это всегда «мера» поведения, имеющего свои границы, пределы.

(По С.С. Алексееву)

Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

Что автор называет юридическими фактами? Автор называет три этапа движения правоотношений. Приведите по примеру юридических фактов, иллюстрирующих каждый этап движения семейных правоотношений (сначала укажите этап, а затем приведите соответствующий пример).

Гражданин А. заключил договор со школой иностранных языков о прохождении четырёхмесячного курса делового английского языка. Покажите в данном примере все приведённые в тексте элементы правоотношения.

7

Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти в РФ:

к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

- А) утверждение изменения границ между субъектами РФ
- Б) управление федеральной собственностью
- В) проведение единой финансовой, кредитной и денежной политики
- Г) обеспечение и исполнение государственного бюджета
- Д) объявление амнистии

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

- 1) Государственная Дума
- 2) Совет Федерации
- 3) Правительство РФ

1	2	3

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

8 Высшей юридической силой в РФ обладает

- 1) указ Президента РФ
- 2) федеральный закон
- 3) Конституция РФ
- 4) постановление Правительства РФ

9 Кто является главой государства согласно Конституции РФ?

- 1) Председатель Правительства РФ
- 2) Президент РФ
- 3) Министр обороны РФ
- 4) Председатель Государственной Думы РФ

10 Президент РФ

- 1) определяет основные направления политики
- 2) управляет федеральной собственностью
- 3) принимает законы
- 4) утверждает судебные решения

11 Конституция РФ

- 1) вводит идеологическое единобразие
- 2) провозглашает господство государственной собственности
- 3) устанавливает унитарное государственное устройство

4) закрепляет неотъемлемые права человека

12

Правовые нормы, в отличие от других социальных норм,

- 1) поддерживаются силой государства
- 2) регулируют поведение людей
- 3) опираются на силу общественного мнения
- 4) содержат образцы поведения

13

Право на труд относится к группе прав

- 1) личных (гражданских)
- 2) политических
- 3) социально-экономических
- 4) культурных

14

Установите соответствие между ситуациями и отраслями права: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СИТУАЦИИ

- А) Гражданин нарвал на городской клумбе цветов для своей девушки.
- Б) Гражданин приобрёл в магазине мебельный гарнитур.
- В) Гражданка была оштрафована контролёром за безбилетный проезд в автобусе.
- Г) Группа граждан ночью ограбила случайного прохожего.
- Д) Гражданка открыла счёт в коммерческом банке.

ОТРАСЛИ ПРАВА

- 1) гражданское право
- 2) административное право
- 3) уголовное право

1	2	3

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

15

Правонарушением является

- 1) подделка завещания клиента адвокатом
- 2) выступление со свидетельскими показаниями в суде
- 3) заявление в полицию о готовящемся преступлении

4) взятие в долг денежной суммы у знакомого

16

Верны ли следующие суждения о правах и об обязанностях граждан РФ?
А. Уплата налогов является конституционной обязанностью граждан РФ.
Б. По Конституции РФ, каждый гражданин вправе бесплатно получить высшее профессиональное образование на конкурсной основе.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

17

Верны ли следующие суждения о юридической ответственности?
А. Уголовная ответственность наступает за любое правонарушение.
Б. Административная ответственность всегда влечёт лишения имущественного характера

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

18

Верны ли следующие суждения о федеративном устройстве РФ?
А. В состав РФ входят относительно самостоятельные образования, имеющие свои органы власти.
Б. Границы между субъектами РФ могут быть изменены с их взаимного согласия.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения

19

Верны ли следующие суждения об основах конституционного строя РФ?
А. РФ является федеративной республикой.
Б. В РФ провозглашено многообразие форм собственности при преобладании частной собственности

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

20

Верны ли следующие суждения о нормах права?

А. Нормы права наделяют субъектов права юридическими правами и обязанностями.

Б. Нормы права устанавливаются государством.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

21 К группе культурных прав относится право

- 1) на неприкосновенность частной жизни
- 2) на равенство перед законом и судом
- 3) на социальное обеспечение
- 4) на свободу литературного творчества

22 Верны ли следующие суждения о государственной власти в РФ?

А. Государственная Дума РФ осуществляет судебную власть.

Б. Федеральные законы принимаются Президентом РФ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

23 Что относится к полномочиям Президента РФ?

- 1) управление федеральной собственностью
- 2) разработка и принятие государственного бюджета
- 3) утверждение изменения границ между субъектами РФ
- 4) определение основных направлений политики государства

24 Право на защиту своей чести и доброго имени относится к группе прав

- 1) личных (гражданских)
- 2) политических
- 3) социальных
- 4) культурных

25 Что отличает правовые нормы от моральных?

- 1) установление правил поведения
- 2) государственное принуждение к исполнению
- 3) ограничение свободы людей в обществе
- 4) регулирование социальной жизни

26

Верны ли следующие суждения о федеративном устройстве РФ?
А. Территория Российской Федерации включает в себя территории её субъектов, внутренние воды и территориальное море, воздушное пространство над ними.
Б. Согласно Конституции РФ, общие вопросы науки, культуры находятся в совместном ведении Российской Федерации и её субъектов

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

27

Что из перечисленного ниже является конституционной обязанностью гражданина РФ?

- 1) уплата налогов
- 2) защита чести и достоинства
- 3) участие в деятельности политических партий
- 4) обращение в государственные органы

28

Правовые нормы, в отличие от других социальных норм,

- 1) поддерживаются силой государства
- 2) регулируют поведение людей
- 3) опираются на силу общественного мнения
- 4) рассчитаны на многократное применение

29

Установите соответствие между конституционными правами и группами прав человека, к которым они относятся: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПРАВЫ И ПРАВА ЧЕЛОВЕКА

- | | |
|---|---|
| <p>А) право выбирать род деятельности и профессию</p> <p>Б) право на получение государственных пенсий по возрасту, инвалидности, потере кормильца и т. п.</p> <p>В) право на свободу и личную неприкосновенность</p> <p>Г) право на свободу творческой деятельности</p> <p>Д) право на защиту своей чести и доброго имени</p> | <p>1) гражданские (личные)</p> <p>2) социально-экономические</p> <p>3) культурные</p> |
|---|---|

1	2	3

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

30) Гражданин К. переходил улицу на запрещающий сигнал светофора. Действия гражданина К. повлекут ответственность

- 1) дисциплинарную
- 2) гражданско-правовую
- 3) административную
- 4) уголовную

31) Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) судебный прецедент;
- 2) правовой обычай;
- 3) конституция;
- 4) форма (источник) права;
- 5) закон.

32) Выберите в приведённом списке положения, характеризующие основы конституционного строя РФ, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1)носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является её многонациональный народ.
- 2) Для заключения брака необходимы взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста.

- 3) Гражданин Российской Федерации не может быть лишён своего гражданства или права изменить его.
- 4) Ребёнок имеет право на общение с обоими родителями, дедушками, бабушками, братьями, сёстрами и другими родственниками.
- 5) Органы законодательной, исполнительной и судебной властей самостоятельны.
- 6) Заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста 16 лет, за исключением случаев, предусмотренных законодательством о правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации.

33

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Три черты, отличающие мораль от права, являются наиболее существенными. Во-первых, мораль направлена на то, чтобы идеалы _____ (А) воздействовали на человека преимущественно изнутри, через его сознание.

Право – регулятор преимущественно внешний. Оно призвано регламентировать поступки человека путём установления формально-определённых норм, содержащихся в _____ (Б) и иных нормативных правовых актах.

Во-вторых, мораль – это область чистого _____ (В), замкнутая на духовную жизнь людей. Право – институциональный регулятор, входящий в жизнь человека как _____ (Г).

В-третьих, содержание морали сосредоточено на долге, обязанностях, _____ (Д) людей за свои поступки.

Право же сфокусировано на субъективных правах отдельных субъектов, направлено на то, чтобы определять и обеспечивать их _____ (Е)».

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только **один** раз. Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) добро;
- 2) познание;
- 3) материальное производство;
- 4) юридический статус;
- 5) сознание;
- 6) объективная реальность;
- 7) ощущение;
- 8) закон;
- 9) ответственность.

Что из перечисленного относится к принципам юридической ответственности?

- 1) судебный прецедент, нормативный правовой акт;
- 2) высшая юридическая сила, всенародное голосование;
- 3) права, обязанности;
- 4) законность, справедливость.

Вариант 2	
Номер задания	Правильный ответ
1	
2	2,4,5
3	1,2,5
	<p>1.1) гражданское право (имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения);</p> <p>2) трудовое право (трудовые отношения работников и работодателей, а также тесно связанные с ними иные отношения);</p> <p>3) уголовное право (общественные отношения, связанные с совершением преступных деяний, назначением наказания и применением иных мер уголовно-правового характера).</p> <p>2. 1) Из чего складывается система права. 2) Признаки отрасли права. 3) Особый юридический режим как главная особенность отраслей права.</p> <p>3. У каждой из отраслей есть: 1) «свой предмет»; 2) «свое законодательство»; 3) наличие особого юридического режима («метода регулирования»).</p>
4	1,3,5
5	15
6	<p>1.1) Что такое правоотношения. 2) Структура правоотношений 3) Субъективное юридическое право как элемент содержания правоотношений.</p> <p>2.1) Юридические факты – обстоятельства, с которыми связана жизнь правоотношений, их движение: возникновение, изменение, прекращение.</p> <p>2) Возникновение – государственная регистрация заключения брака влечет возникновение супружеского правоотношения; изменение – нотариально удостоверенное соглашение об изменении брачного договора влечет изменение имущественных прав и обязанностей супругов; прекращение – достижение ребенком возраста 18 лет влечет прекращение родительских</p>

	правоотношений 3.1) содержание правоотношения – договор на оказание услуги (гражданин имеет право на получение качественной услуги и обязан заплатить за курсы, а школа должна предоставить данную услугу и имеет право получить оплату за оказанную услугу); 2) субъекты - гражданин А. и школа иностранных языков; 3) объект права - оказание услуги		
7	1	2	3
	Д	А, Б	В, Г
8	3		
9	2		
10	1		
11	3,4		
12	1		
13	3		
14	1	2	3
	Б, Д	А, В	Г
15	1		
16	3		
17	4		
18	3		
19	3		
20	1		
21	4		
22	4		
23	4		
24	1		
25	1		
26	3		
27	1		
28	1		
29	1	2	3
	А, В, Д	Б	Г
30	3		
31	4		
32	1,3,5		
33	1,8,5,6,9,4		
34	4		

Система оценивания

Правильное выполнение заданий 7-31, 34 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 1-6, 32-33 оценивается 2 баллами. Ответы на эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) или неполное выполнение задания

(отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 42

Критерии оценки:

0-11 баллов – «неудовлетворительно»

12-22 балла – «удовлетворительно»

23-33 балла – «хорошо»

34-42 балла – «отлично»

Критерии оценивания

«5» «отлично» – студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по ОУП, в совершенстве владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение применять теорию на практике, решать различные практические и профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного, логического ответа (устного или письменного), а также высокий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности;

«4» «хорошо» – студент в полном объеме освоил программный материал по ОУП, владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в изучаемом материале, осознанно применяет знания для решения практических и профессиональных задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«3» «удовлетворительно» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по ОУП, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических и профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, но при этом демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«2» «неудовлетворительно» – студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по ОУП, не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не демонстрирует овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.

3. Информационное обеспечение

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

Право для профессий социально – экономического профиля: учебник/ Е.А. Певцова .- 7- изд.- М.: ИЦ Академия, 2020. – 480 с.

Гриценко М.В. Теория государства и права: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/Гриценко М.В., Летушева Н.И. – 12-е изд., стер. – М.: ИЦ Академия, 2019. – 224 с.

Дополнительные источники:

"Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О выборах Президента Российской Федерации"

Федеральный закон от 22.02.2014 N 20-ФЗ (ред. от 05.04.2016) "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации"

Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ (ред. от 01.05.2016) "О гражданстве Российской Федерации"

"Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 06.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016)

"Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016)

"Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016)

"Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 30.12.2015)

"Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.07.2016)

Постановление Правительства РФ от 08.07.1997 N 828 (ред. от 07.07.2016) "Об утверждении Положения о паспорте гражданина Российской Федерации, образца бланка и описания паспорта гражданина Российской Федерации"

Правоведение / В.В. Кулаков [и др.]. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 220 с.
Шкатулла В.И., Шкатулла В.В., Сытинская М.В. Основы правовых знаний. Учебник / В.И. Шкатулла, В.В. Шкатулла, М.В. Сытинская. – М.: Академия, 2010.

Радько Т.Н. Теория государства и права в схемах и определениях. Учебное пособие / Т.Н. Радько. – М.: Проспект, 2011.

Григорьева И.В. Теория государства и права. Учебное пособие / И.В. Григорьева. – Тамбов: Изд-во Тамбовского гос. техн. ун-та, 2009.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Официальный интернет-портал правовой информации - www.pravo.gov.ru
2. Сайт Президента РФ – <http://www.kremlin.ru/structure/president/presidents>
3. Информационно-образовательная среда «Российская электронная школа» - <https://resh.edu.ru/>:
 - Юриспруденция как важная область человеческих знаний - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6098/start/212679/>
 - Особенности и закономерности возникновения права <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5451/start/18693/>
 - Система права. Правотворчество и процесс формирования права - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6143/conspect/289760/>
 - Формы права – <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4698/start/222091/>
 - Правоотношения и их виды – <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6142/start/81884/>
 - Юридическая ответственность – <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5485/start/212742/>
 - Правосознание и правовая культура – <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6146/start/222122/>
 - Понятие государства и его признаки. Теории происхождения государства. Сущность и функции государства – <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6145/start/212804/>
 - Право собственности и его виды. Защита неимущественных прав. Гражданско-правовая ответственность <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6327/start/72533/>
 - Правоохранительные органы Российской Федерации – <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4700/start/306183/>
 - Трудовое право в жизни людей. Порядок взаимоотношений работников и работодателей –

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6370/start/217124/>

- Административные правонарушения и административная ответственность –

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5861/start/217186/>

- Понятие и сущность уголовного права. Уголовная ответственность и наказание –

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5863/start/289793/>

4. Семейное право. Правовое регулирование отношений супругов, родителей и детей (видеоматериал)

<https://www.youtube.com/watch?v=fKldwUO9C8A&list=PL1vJNklcCwX2kYH8fvLUKmqzXXnGW3bsfF&index=12>

5. Право в системе социальных норм (видеоурок) -

<https://videouroki.net/blog/videourok-pravo-v-sisteme-sotsialnykh-norm.html>

6. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации –

<https://ombudsmanrf.or>

7. Уполномоченный по правам человека в Белгородской области –

<https://ombudsman.bel-region.ru/>

8. Губернатор и Правительство Белгородской области -

<https://belregion.ru/>

Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование:

- Хачатурян, Б. Г. Право: учебное пособие для СПО / Б. Г. Хачатурян, Е. Б. Шишкина, А. Ю. Таланчук. — Саратов : Профобразование, Ай Пи. Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/88435> (дата обращения: 12.07.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>

Периодическая литература:

1. Газета «Российская газета».
2. Журнал «Журнал российского права».
3. Журнал «Законность».
4. Журнал «Законодательство».
5. Журнал «Правоведение».
6. Журнал «Российский юридический журнал».
7. Журнал «Российская юстиция».
8. Журнал «Собрание законодательства РФ»

9. Журнал «Юридическое образование и наука».
10. Журнал «Юрист».

Интернет-ресурсы:

- www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации). www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс). www.constitution.ru (Конституция РФ).
- www.law.edu.ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал). www.uznay-prezidenta.ru (Президент России гражданам школьного возраста).
- www.council.gov.ru (Совет Федерации Федерального Собрания РФ). www.duma.gov.ru (Государственная Дума Федерального Собрания РФ). www.ksrf.ru (Конституционный суд РФ). www.vsrfr.ru (Верховный суд РФ). www.arbitr.ru (Высший Арбитражный суд РФ). www.genproc.gov.ru (Генеральная прокуратура РФ). www.sledcom.ru (Следственный комитет РФ). www.pfrf.ru (Пенсионный фонд РФ). www.cbr.ru (Центральный банк РФ). www.notariat.ru (Федеральная нотариальная палата). www.rfdeti.ru (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка). www.ombudsmanrf.org (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации). www.mnr.gov.ru (Министерство природных ресурсов и экологии РФ). www.rostrud.ru (Федеральная служба по труду и занятости РФ).
- www.rosregistr.ru (Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра). www.potrebitel.net (Союз потребителей Российской Федерации). www.gospotrebnadzor.ru (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека). www.rspn.rf (Российский союз промышленников и предпринимателей). www.asadprava.ru (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи). www.un.org/ru (Организация Объединенных Наций).
- www.unesco.org/new/ru (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры — ЮНЕСКО). www.soe.int (Информационный офис Совета Европы в России).