

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа практики

ПП 02.01

**Производственная практика
(по профилю специальности)**

для специальности/ профессии

54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

г. Алексеевка
2021

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение и с учетом профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года №544н

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.
Председатель



О.В. Афанасьева

Утверждаю:
Директор ОГАПОУ «Алексеевский
колледж» О.В. Афанасьева
Приказ № 613
от 31 августа 2021 г.



Принято
предметно - цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.

Председатель  Будянская Ю.Я.
подпись / ФИО

Разработчик:



М.А.Черняева, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ:

| | стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ | 7 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ | 8 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ | 11 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ | 15 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение СПО в части освоения основного вида деятельности: Преподавание изобразительного искусства в общеобразовательных организациях и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1 Определять цели и задачи, планировать занятия черчения.
- ПК 2.2 Организовывать и проводить занятия черчения.
- ПК 2.3 Оценивать процесс и результаты учения.
- ПК 2.4 Анализировать занятия черчения.
- ПК 2.5 Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения черчению.

1.2. Место практики в структуре образовательной программы:
Профессиональный цикл. Производственная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.02 «Преподавание черчения в общеобразовательных организациях»

1.3. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения рабочей программы практики:

Практика является обязательным разделом образовательной программы. Она представляет собой вид учебной деятельности в форме практической подготовки, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

С целью овладения видом деятельности преподавание изобразительного искусства в общеобразовательных организациях и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен

иметь практический опыт:

- анализа планов проведения занятий черчения, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения занятий черчения, в том числе с выполнением чертежей на классной доске в процессе объяснения учебного материала;
- наблюдения, анализа и самоанализа занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения учебной документации;

уметь:

- находить и использовать методическую и иную информацию, необходимую для подготовки к занятиям;
- отбирать содержание, подбирать дидактические материалы и организовывать деятельность обучающихся на занятии;
- использовать различные методы, средства, формы организации деятельности обучающихся при проведении уроков, строить их с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- проводить педагогическое наблюдение за обучающимися на занятиях;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми и родителями

(лицами, их заменяющими);

- взаимодействовать с участниками образовательного процесса и родителями (лицами, их заменяющими);
- использовать информационно-коммуникационные технологии и технические средства обучения в образовательном процессе;
- оценивать процесс и результаты обучения черчению с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, вести учет успеваемости школьников;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении занятий;
- анализировать подготовку и проведение уроков, корректировать и совершенствовать их;
- вести диалог с администрацией образовательной организации по вопросам обучения школьников черчению;
- вести учебную документацию;

знать:

- содержание современных программ обучения черчению на занятиях в общеобразовательных организациях;
- теоретические основы и методику планирования уроков по черчению;
- характеристику форм, методов и приемов организации учебной деятельности школьников;
- методические основы и особенности преподавания черчения с применением современных средств обучения, в том числе компьютерных программ для построения чертежей;
- методику выполнения педагогического рисунка и наглядных изображений чертежей на классной доске;
- требования к содержанию и уровню подготовки школьников по черчению;
- особенности оценочной деятельности учителя черчения;
- особенности работы с одаренными детьми и с детьми, имеющими трудности в обучении;
- методику наблюдения и анализа занятий черчения;
- виды учебной документации, требования к ее оформлению.

Перечень знаний и умений в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н, которые актуализируются при изучении междисциплинарного курса:

1) Трудовые действия:

- Планирование и проведение учебных занятий;
- Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению.

2) Необходимые умения:

- Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.;
- Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

3) Необходимые знания:

- Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;
- Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения.

Перечень знаний и умений в соответствии с профессиональным стандартом компетенции №R1 «Видеопроизводство», которые актуализируется при изучении междисциплинарного курса:

1) знать и понимать:

- Нормативы охраны труда и промышленной гигиены, приемы безопасной работы;
- Структуру современных компьютерных операционных систем в объеме, достаточном для правильного использования и управления компьютерными файлами и программным обеспечением;
- Специализированное программное обеспечение в объеме, достаточном для выполнения профессиональных задач, указанных в заданиях;

2) должен уметь:

- Понимать технические условия аудиовизуального производства;
- Выстраивать персональный план работы над заданием в соответствии с техническим регламентом;
- Действовать самостоятельно и профессиональным образом;
- Демонстрировать умение распоряжаться временем;
- Быть креативным, проявлять художественный вкус, инновационность и изобретательность;

Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики: всего - 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения рабочей программы практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля ПМ 02 Преподавание черчения в общеобразовательных организациях по основному виду деятельности - Преподавание черчения в общеобразовательных организациях для последующего освоения ими профессиональных компетенций (ПК).

| Код | Наименование компетенции |
|------------|---|
| ПК 2.1 | Определять цели и задачи, планировать занятия черчения. |
| ПК 2.2 | Организовывать и проводить занятия черчения. |
| ПК 2.3 | Оценивать процесс и результаты учения |
| ПК 2.4 | Анализировать занятия черчения. |
| ПК 2.5 | Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения черчения. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Наименование разделов и тем / виды работ | Содержание учебного материала / содержание работ | Объем часов, в том числе в форме практической подготовки и | Коды личностных результатов, формируются которыми способствует элемент программы |
|--|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Ознакомление с учебно-методической базой практики | Содержание учебного материала 1 Лабораторные занятия Практические занятия Составление студентами индивидуальных планов производственной практики на основе календарно – тематического плана учителя черчения МБОУ СОШ, МБОУ СОШ Алексеевского городского округа Контрольные работы | 6 * * 6 * | ЛР1,2,3 |
| Тема 2. Педагогическое проектирование, проведение, наблюдение и анализ урока черчения. | Содержание учебного материала Лабораторные занятия Практические занятия Составление методических разработок и технологических карт урока черчения. Подбор и оформление дидактического материала. Проведение урока по расписанию ОУ в соответствии с индивидуальным планом. Наблюдение, анализ, самоанализ уроков черчения студентов-практикантов. Контрольные работы | 6 * * 6 * | ЛР 7,9,10,11 |
| Тема 3. Педагогическое проектирование, проведение, наблюдение и анализ урока черчения. | Содержание учебного материала Лабораторные занятия Практическое занятие Составление методических разработок и технологических карт урока черчения. Подбор и оформление дидактического материала. | 6 * * 6 | ЛР 7,9,10,11 |

| | | | |
|---|---|---|--------------|
| Тема 8. Педагогическое проектирование, проведение, наблюдение и анализ урока черчения. | оформление дидактического материала. Проведение урока по расписанию ОУ в соответствии с индивидуальным планом. Наблюдение, анализ, самоанализ уроков черчения студентов-практикантов. Контрольные работы | * | ЛР 7,9,10,11 |
| | Содержание учебного материала | 6 | |
| | Лабораторные занятия | * | |
| | Практические занятия | 6 | |
| | Составление методических разработок и технологических карт урока черчения. Подбор и оформление дидактического материала. Проведение урока по расписанию ОУ в соответствии с индивидуальным планом. Наблюдение, анализ, самоанализ уроков черчения студентов-практикантов. Контрольные работы | * | |
| Тема 9. Педагогическое проектирование, проведение, наблюдение и анализ урока черчения. | Содержание учебного материала | 6 | ЛР 7,9,10,11 |
| | Лабораторные занятия | * | |
| | Практические занятия | 6 | |
| | Составление методических разработок и технологических карт урока черчения. Подбор и оформление дидактического материала. Проведение урока по расписанию ОУ в соответствии с индивидуальным планом. Наблюдение, анализ, самоанализ уроков черчения студентов-практикантов. Контрольные работы | * | |
| | Содержание учебного материала | 6 | |
| Тема 10. Педагогическое проектирование, проведение, наблюдение и анализ урока черчения. | Содержание учебного материала | 6 | ЛР 7,9,10,11 |
| | Лабораторные занятия | * | |
| | Практические занятия | 6 | |
| | Составление методических разработок и технологических карт урока черчения. Подбор и оформление дидактического материала. Проведение урока по расписанию ОУ в соответствии с индивидуальным планом. Наблюдение, анализ, самоанализ уроков черчения студентов-практикантов. Контрольные работы | * | |
| | Содержание учебного материала | 6 | |
| Тема 11. Педагогическое проектирование, проведение, наблюдение и анализ урока черчения. | Содержание учебного материала | 6 | ЛР 7,9,10,11 |
| | Лабораторные занятия | * | |
| | Практические занятия | 6 | |
| | Составление методических разработок и технологических карт урока черчения. Подбор и оформление дидактического материала. Проведение урока по расписанию ОУ в соответствии с индивидуальным планом. Наблюдение, анализ, самоанализ уроков черчения студентов-практикантов. Контрольные работы | * | |
| | Содержание учебного материала | 6 | |

| | | | |
|---|---|---|--------------|
| | Составление методических разработок и технологических карт урока черчения. Подбор и оформление дидактического материала. Проведение урока по расписанию ОУ в соответствии с индивидуальным планом. Наблюдение, анализ, самоанализ уроков черчения студентов-практикантов. Контрольные работы | * | |
| Тема 12. Педагогическое проектирование, проведение, наблюдение и анализ урока черчения. | Содержание учебного материала | 6 | ЛР 7,9,10,11 |
| | Лабораторные занятия | * | |
| | Практические занятия | * | |
| | Составление методических разработок и технологических карт урока черчения. Подбор и оформление дидактического материала. Проведение урока по расписанию ОУ в соответствии с индивидуальным планом. Наблюдение, анализ, самоанализ уроков черчения студентов-практикантов. Контрольные работы | 6 | |
| | Содержание учебного материала | * | |
| Тема 13. Педагогическое проектирование, проведение, наблюдение и анализ урока черчения. | Лабораторные занятия | * | ЛР 7,9,10,11 |
| | Практические занятия | * | |
| | Составление методических разработок и технологических карт урока черчения. Подбор и оформление дидактического материала. Проведение урока по расписанию ОУ в соответствии с индивидуальным планом. Наблюдение, анализ, самоанализ уроков черчения студентов-практикантов. Контрольные работы | 6 | |
| | Содержание учебного материала | * | |
| | Лабораторные занятия | * | |
| Тема 14. Педагогическое проектирование, проведение, наблюдение и анализ урока черчения. | Практические занятия | 6 | ЛР 7,9,10,11 |
| | Составление методических разработок и технологических карт урока черчения. Подбор и оформление дидактического материала. Проведение урока по расписанию ОУ в соответствии с индивидуальным планом. Наблюдение, анализ, самоанализ уроков черчения студентов-практикантов. Контрольные работы | * | |
| | Содержание учебного материала | 6 | |
| | Лабораторные занятия | * | |
| | Практические занятия | * | |
| Тема 15. Педагогическое проектирование, проведение, наблюдение и анализ урока черчения. | Составление методических разработок и технологических карт урока черчения. Подбор и оформление дидактического материала. Проведение урока по расписанию ОУ в соответствии с индивидуальным планом. Наблюдение, анализ, самоанализ уроков черчения студентов-практикантов. Контрольные работы | 6 | ЛР 7,9,10,11 |
| | Содержание учебного материала | * | |
| | Лабораторные занятия | * | |
| | Практические занятия | * | |
| | Практические занятия | 6 | |

| | | | |
|---|--|------------|--------------|
| Тема 16. Педагогическое проектирование, проведение, наблюдение и анализ урока черчения. | Составление методических разработок и технологических карт урока черчения. Подбор и оформление дидактического материала. | | |
| | Проведение урока по расписанию ОУ в соответствии с индивидуальным планом. | | |
| | Наблюдение, анализ, самоанализ уроков черчения студентов-практикантов. | | |
| | Контрольные работы | * | |
| | Содержание учебного материала | 6 | ЛР 7,9,10,11 |
| | Лабораторные занятия | * | |
| Тема 17. Педагогическое проектирование, проведение, наблюдение и анализ урока черчения. | Практические занятия | 6 | |
| | Составление методических разработок и технологических карт урока черчения. Подбор и оформление дидактического материала. | | |
| | Проведение урока по расписанию ОУ в соответствии с индивидуальным планом. | | |
| | Наблюдение, анализ, самоанализ уроков черчения студентов-практикантов. | | |
| | Контрольные работы | * | |
| | Содержание учебного материала | 6 | ЛР 7,9,10,11 |
| Тема 18. Итоговая конференция. | Лабораторные занятия | * | |
| | Практические занятия | * | |
| | Составление методических разработок и технологических карт урока черчения. Подбор и оформление дидактического материала. | 6 | |
| | Проведение урока по расписанию ОУ в соответствии с индивидуальным планом. | | |
| | Наблюдение, анализ, самоанализ уроков черчения студентов-практикантов. | | |
| | Контрольные работы | * | |
| | Содержание учебного материала | 6 | ЛР 7,9,10,11 |
| | Лабораторные занятия | * | |
| | Практические занятия | * | |
| | Просмотр, анализ и систематизация материалов практики. | 4 | |
| | Оформление презентации по итогам производственной практики. | | |
| | Контрольные работы | * | |
| Дифференцированный зачет | | 2 | |
| Всего: | | 108 | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации рабочей программы практики:

Практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключаемых между ОГАПОУ «Алексеевский колледж» и организациями.

Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

4.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы производственной практики:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

- 1.Чекмарёв А.А. Черчение учебник для СПО-М.: Издательство Юрайт, 2017
- 2.Чекмарев А.А.- Начертательная геометрия и черчение 7-е изд., испр. И доп. Учебник для СПО/Чекмарева А.А.- М.:Юрайт,2018 г.-465 с.

Дополнительные источники:

- 1.Ройтман И.А. Методика преподавания черчения.- М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2012.
2. Василенко Е.А. Методика обучения черчению. -М., 1990.
3. Титов С.В. Черчение. Поурочные планы по уч-ку Ройтмана И.А., Владимирова Я.В. –В., 2005.
4. Павлова А.А., Жуков С.В. Методика обучения черчению и графике. – Методика обучения черчению и графике. –М., 2011.
5. Ботвинников А.Д., Вышнепольский И.С. Черчение в средней школе. –М., 1989.
6. Ботвинников А.Д., Ломов Б.Ф. Научные основы формирования графических знаний, умений и навыков школьников. –М., 1979.
7. Василенко Е.А., Коноваленко Л.Н. Задания по черчению на преобразование. –М, 1989.
8. Николаев Н.С. Проведение олимпиад по черчению. –М., 1981.
9. Виноградов В.А. Задачи на уроках черчения. –М., 1987.

Интернет – источники:

1. Уроки по черчению <http://fio.novgorod.ru/projects/project1987/cherch.htm>
2. МЦ Учителей черчения <http://cherchenie.nm.ru/>
3. Урок по черчению <http://shk37.simd.ru/gorbunov/plan.html>
4. Тесты по черчению <http://chertejnik.narod.ru/p18aa1.html>
5. В помощь учителю ИЗО и Черчения <http://pedagogu.ucoz.ru/news/1-0-6>
6. РМО учителей черчения <http://www.metod.rperm.ocpi.ru/p64aa1.html> -
7. Элективный курс по теме "Занимательное черчение" http://www.rusedu.ru/detail_1647.html
8. Школьный интернет - учебник И.Ю Ларионовой <https://cherch-ikt.ucoz.ru/>

Цифровая образовательная среда СПО PROFобразование:

1. Герасимов, А. Г. Виды, разрезы, изометрия : методические указания и задания для

выполнения расчетно-графической работы по дисциплине «Инженерная графика» / А. Г. Герасимов. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 48 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/46806>

2. Филонова, А. Е. Черчение. Практикум: учебное пособие / А. Е. Филонова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 103 с. — ISBN 978-985-503-898-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93441>

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

1. Шибанова Е.И. Проекционное черчение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шибанова Е.И., Иванова В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 68 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19031.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Инженерная графика. Строительное черчение: конспект лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.В. Тищенко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92250.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Горельская Л.В. Инженерная графика [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Горельская Л.В., Кострюков А.В., Павлов С.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2020.— 183 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/91870.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Кокошко А.Ф. Инженерная графика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кокошко А.Ф., Матюх С.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019.— 268 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/93444.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Капица Г.П. Оформление чертежей. Шрифты чертежные, надписи, спецификации [Электронный ресурс]: методические указания/ Капица Г.П., Саблина Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 56 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21765.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им: Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж» <http://moodle.alcollege.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ.

В результате освоения практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) с учетом личностных результатов, профессионального стандарта и стандарта компетенции Ворлдскиллс | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| ПК 2.1 Определять цели и задачи, планировать занятия черчения. | Методическая грамотность и полнота определения цели и задач обучения, воспитания и развития личности школьников формам организации обучения, видам занятий и особенностям возраста обучающихся; Методическая точность оценивания задач обучения, воспитания и развития на предмет их соответствия поставленной цели; Методическая правильность применения разнообразных методов, формы средств организации деятельности школьников на занятиях черчения; Правильность составления конспектов занятий с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников. | Экспертная оценка в рамках текущего контроля и на практических занятиях. Экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий. Экзамен. |
| ПК 2.2 Организовывать и проводить занятия черчения. | Методическая эффективность реализации на занятиях поставленных задач обучения, воспитания и развития личности школьников; Правильность использования разнообразных методов, форм и средств организации деятельности школьников на занятиях черчения; Правильность применения технических средств обучения (ТСО) в образовательном процессе | Экспертная оценка в рамках текущего контроля и на практических занятиях. Экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий. Экзамен. |
| ПК 2.3 Оценивать процесс и результаты учения. | Правильность и эффективность выбора средств определения результатов обучения, качество интерпретации результатов диагностики; Правильность и точность | Экспертная оценка в рамках текущего контроля и на практических занятиях. Экспертная оценка |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>выбора способов коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении;</p> <p>Грамотность и полнота составления программы работы с одаренными детьми в соответствии с индивидуальными особенностями развития личности школьника</p> | <p>выполнения индивидуальных домашних заданий. Экзамен.</p> |
| <p>ПК 2.4 Анализировать занятия черчения.</p> | <p>Правильность и точность наблюдения и анализа урока;</p> <p>Правильность и точность самоанализа, самоконтроля при проведении уроков черчения</p> | <p>Экспертная оценка в рамках текущего контроля и на практических занятиях. Экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий. Экзамен.</p> |
| <p>ПК 2.5 Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения черчению.</p> | <p>Аккуратность и точность и профессиональная грамотность оформления документов</p> | <p>Экспертная оценка в рамках текущего контроля и на практических занятиях. Экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий. Экзамен.</p> |