

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа профессионального модуля

**ПМ. 02 Преподавание
черчения
в общеобразовательных
организациях**

для специальности

54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

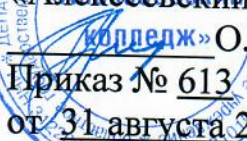
г. Алексеевка
2021

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение с учетом профессиональных стандартов: «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.
Председатель

О.В. Афанасьева



Утверждаю
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

О.В. Афанасьева
Приказ № 613
от 31 августа 2021 г.



Принято
Предметно - цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
специальностей 54.02.06
Изобразительное искусство и черчение
Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.

Председатель  Будянская Ю.Я.
подпись / ФИО

Разработчик:



М.А.Черняева, преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	27

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 01 Преподавания изобразительного искусства в
общеобразовательных организациях**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Преподавание черчения в общеобразовательных организациях и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1 Определять цели и задачи, планировать занятия черчения.
- ПК 2.2 Организовывать и проводить занятия черчения.
- ПК 2.3 Оценивать процесс и результаты учения.
- ПК 2.4 Анализировать занятия черчения.
- ПК 2.5 Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения черчению.

1.2. Цели и задачи ПМ – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

анализа планов проведения занятий черчения, разработки предложений по их совершенствованию;
определения цели и задач, планирования и проведения уроков черчения, в том числе с выполнением наглядных изображений чертежей на классной доске в процессе объяснения учебного материала;
наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; ведения учебной документации;

уметь:

- находить и использовать методическую и иную информацию, необходимую для подготовки к занятиям;
- отбирать содержание, подбирать дидактические материалы и организовывать деятельность обучающихся на занятии;
- использовать различные методы, средства, формы организации деятельности обучающихся при проведении уроков, строить их с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

- проводить педагогическое наблюдение за обучающимися на занятиях;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми и родителями (лицами, их заменяющими);
- взаимодействовать с участниками образовательного процесса и родителями (лицами, их заменяющими);
- использовать информационно-коммуникационные технологии и технические средства обучения в образовательном процессе;
- оценивать процесс и результаты обучения черчению с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, вести учет успеваемости школьников;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении занятий;
- анализировать подготовку и проведение уроков, корректировать и совершенствовать их;
- вести диалог с администрацией образовательной организации по вопросам обучения школьников черчению;
- вести учебную документацию;

знать:

- содержание современных программ обучения черчению на занятиях в общеобразовательных организациях;
- теоретические основы и методику планирования уроков по черчению;
- характеристику форм, методов и приемов организации учебной деятельности школьников;
- методические основы и особенности преподавания черчения с применением современных средств обучения, в том числе компьютерных программ для построения чертежей;
- методику выполнения педагогического рисунка и наглядных изображений чертежей на классной доске;
- требования к содержанию и уровню подготовки школьников по черчению;
- особенности оценочной деятельности учителя черчения;
- особенности работы с одаренными детьми и с детьми, имеющими трудности в обучении;
- методику наблюдения и анализа занятий черчения;
- виды учебной документации, требования к ее оформлению.

Перечень знаний и умений в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н, которые актуализируются при изучении междисциплинарного курса:

1) Трудовые действия:

- Планирование и проведение учебных занятий;
- Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению.

2) Необходимые умения:

- Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.;
- Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

3) Необходимые знания:

- Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;
- Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения.

Перечень знаний и умений в соответствии с профессиональным стандартом компетенции №R1 «Видеопроизводство», которые актуализируется при изучении междисциплинарного курса:

1) знать и понимать:

- Нормативы охраны труда и промышленной гигиены, приемы безопасной работы;
- Структуру современных компьютерных операционных систем в объеме, достаточном для правильного использования и управления компьютерными файлами и программным обеспечением;
- Специализированное программное обеспечение в объеме, достаточном для выполнения профессиональных задач, указанных в заданиях;

2) должен уметь:

- Понимать технические условия аудиовизуального производства;
- Выстраивать персональный план работы над заданием в соответствии с техническим регламентом;
- Действовать самостоятельно и профессиональным образом;
- Демонстрировать умение распоряжаться временем;
- Быть креативным, проявлять художественный вкус, инновационность и изобретательность;

1.3. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур,

отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего –182 часов, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося –74 часа, из них в форме практической подготовки –16 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе практические занятия – 8 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 4 часа; консультаций – 22 часов;

производственной практики (по профилю специальности) – 108 часов/

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Преподавание черчения в общеобразовательных организациях, в том числе профессиональными компетенциями (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Определять цели и задачи, планировать занятия черчения.
ПК 2.2	Организовывать и проводить занятия черчения.
ПК 2.3	Оценивать процесс и результаты учения.
ПК 2.4	Анализировать занятия черчения.
ПК 2.5	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения черчению.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций, коды личностных результатов	Объем профессионального модуля, ак. час										
	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Практика					Самостоятельная работа обучающихся
	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практические)	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК			Учебная, часов	Производственная часов	Консультации	10	11	
В т.ч. Всего, часов			В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Наименование разделов профессионального модуля	МДК 02.01. Теоретические и методические основы преподавания черчения в общеобразовательных организациях	74		48	8	16	*	*	*	22	4
ПК 2.1 – 2.5. ЛР 1-5, ЛР 7-11,	ПП 02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	108	108						108		
Итого:	Всего:	182	108	48	8	16	*	*	108	22	4

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 01. Преподавание черчения в общеобразовательных организациях

Наименование разделов дисциплины учебного курса (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Общие вопросы методики преподавания черчения в общеобразовательной школе		
Тема 1.1. Методика обучения черчения как область научных знаний.		
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2
1	Становление и развитие методики преподавания черчения. Этапы и методы научных исследований, применяемых в методике преподавания черчения.	2
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*
	Контрольные работы	*
Тема 1.2. Графическое образование школьников на современном этапе развития общеобразовательной школы.		
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2
1	Черчение как учебный предмет. Концепции современных авторских программ по черчению. Требования к содержанию и уровню подготовки учащихся по черчению. Программы и учебники курса черчения. Междисциплинарные и внутрипредметные связи курса черчения.	2/1
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*
	Контрольные работы	*
Тема 1.3. Психолого-педагогические основы обучения черчению.		
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2
1	Формирование понятий в курсе черчения. Формирование графических умений на уроках черчения. Особенности воспитания формы учащихся среднего и старшего возраста.	2/1
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*
	Контрольные работы	*
Тема 1.4. Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		
		2

Дидактические принципы в обучении черчению.	1	Принцип политехнической направленности обучения. Принципы научности, системности и последовательности в обучении черчению. Принципы активности и сознательности, доступности и прочности.	2
		Лабораторные работы	*
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*
		Контрольные работы	*
Тема 1.5. Методы современной дидактики в обучении черчению.		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2
	1	Понятие о методах и приемах обучения, их классификация. Выбор методов обучения, их сочетания в образовательном процессе. Характеристика методов и приемов обучения.	2/1
		Лабораторные работы	*
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:	*/*
	Контрольные работы	*	
Тема 1.6. Урок – основная форма организации учебной работы по черчению.		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2
	1	Организация учебной работы по черчению. Урок – основная форма учебной работы по черчению. Классификация уроков. Современные требования к уроку: дидактические, психологические, гигиенические. Подготовка учителя к уроку.	2
		Лабораторные работы	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*
	Контрольные работы	*	
Тема 1.7. Планирование учебно-воспитательной работы по черчению.		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	4
	1	Планирование учебной работы по черчению. Виды и принципы планирования. Педагогические условия успешного планирования. Методика составления календарно-тематического и поурочного плана к урокам черчения. Виды учебной документации, требования к ее оформлению.	2
		Лабораторные работы	*
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Методика составления календарно-тематического и поурочного плана к урокам черчения.	2/1
	Контрольные работы	*	
Тема 1.8. Методика учета знаний, умений и навыков учащихся на		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2
	1	Значение правильной постановки учета успеваемости школьников по черчению. Методика учета знаний, умений и навыков учащихся на уроках черчения. Виды контроля и формы его организации. Система графических задач и методика их использования.	*
		Лабораторные работы	*

уроках черчения.	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	2/1
	Методика использования графических задач на уроках черчения.	
	Контрольные работы	*
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	4
	1 Современные требования к оборудованию и оформлению кабинета. Классификация учебно-методического и наглядного пособий. Требования к подбору и изготовлению наглядного материала. Аудиовизуальные и информационно-коммуникативные средства учебной информации. Методика применения ИКТ на уроках черчения. Формирование навыков, связанных с информационно – коммуникационными технологиями.	2
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	
	Разработка и оформление наглядного материала к уроку черчения	2/1
	Контрольные работы	*
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2
Тема 1.10. Методика организации внеклассной работы по черчению.	1 Виды и формы организации внеклассной работы по черчению. Совместная работа школы и семьи по графическому образованию школьников. Значение работы с родителями по развитию графических способностей учащихся. Содержание и рекомендации к их проведению.	2
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*
	Контрольные работы	*
Раздел 2. Методика изучения основных тем курса черчения.		
Тема 2.1. Методика ознакомления учащихся с предметом черчения и основными правилами оформления чертежей.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2
	1 Методика ознакомления школьников с объектами графических изображений и их пространными характеристиками. Общие правила оформления чертежей. Формообразование. Активизация познавательной деятельности школьников. Система графических задач и методика их использования.	2/1
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*
	Контрольные работы	*
Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2	
Тема 2.2.		

Методика изучения способов проецирования и построения чертежей в системе прямоугольных проекций.	1	Методика ознакомления школьников со способами проецирования и выполнения чертежей в системе 3 проекций. Проекция точек, линий и поверхностей. Активизация познавательной деятельности школьников. Система графических задач и методика их использования.	2/1
		Лабораторные работы	*
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: Контрольные работы	*/* *
Тема 2.3. Методика изучения аксонометрических проекций.		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2
	1	Методика ознакомления школьников с видами наглядных изображений и сферой их применения. Аксонометрические проекции и технический рисунок. Активизация познавательной деятельности школьников. Система графических задач и методика их использования.	2/1
		Лабораторные работы Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Контрольные работы	* */* *
Тема 2.4. Педагогический чертеж как средство активизации уроков черчения.		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2
	1	Роль и значение педагогического чертежа в графической подготовке школьников. Значение педагогического чертежа в развитии графической культуры учащихся и приобретении ими практических навыков работы чертежными инструментами.	2/1
		Лабораторные работы Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Контрольные работы	* */* *
Тема 2.5. Методика формирования приемов чтения чертежа.		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2
	1	Методика развития речемыслительной деятельности в процессе чтения чертежей деталей. Этапы обучения чтению чертежей. Методика использования моделей, деталей, наглядных изображений, упражнений. Моделирование и конструирование.	2/1
		Лабораторные работы Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Контрольные работы	* */* *
Тема 2.6. Методика изучения темы		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2
	1	Методика ознакомления школьников с правилами выполнения сечений и. Правила изображения и обозначения. Активизация познавательной деятельности школьников.	2/1

«Сечения»	Лабораторные работы		*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:		*/*
	Контрольные работы		*
Тема 2.7. Методика наблюдения и анализа уроков черчения.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2
	1	Определение цели и задачи наблюдения, выбор объекта, предмета, ситуации, выбор способа наблюдения, выбор способа регистрации. Проведение самонаблюдения. Схема анализа урока	2/1
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*
	Контрольные работы		*
Тема 2.8. Методика изучения темы «Разрезы»	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2
	1	Методика ознакомления школьников с правилами выполнения разрезов. Правила изображения и обозначения. Активизация познавательной деятельности школьников. Система графических задач и методика их использования.	2/1
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*
	Контрольные работы		*
Тема 2.9. Методика изучения чертежей соединений, используемых в машиностроении	Самостоятельная работа обучающихся:		*
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2
	1	Методика ознакомления школьников с резьбовыми соединениями деталей и особенностями выполнения чертежей. Методы формирования понятий о не резьбовых резьбовых и неразъемных соединений. Активизация познавательной деятельности школьников. Система графических задач и методика их использования.	2/1
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*
Тема 2.10. Обучение учащихся чтению и детализацию сборочных чертежей.	Контрольные работы		*
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2
	1	Чертежи общего вида и сборочные чертежи. Детализация сборочных чертежей. Активизация познавательной деятельности школьников.	2/1
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*
Тема 2.11. Методика	Контрольные работы		*
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		
	1	Активизация познавательной деятельности школьников в процессе изучения специфики	2

ознакомления школьников со строительными чертежами	содержания строительных чертежей и видов изображений. Особенности графического изображения строительного чертежа, методика обучения школьников анализу изображений и основных элементов строительных чертежей	2
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: Дифференцированный зачет	2/1
	Контрольные работы	*
Самостоятельная работа при изучении профессионального модуля		48
1. Подготовка материала к оформлению методической разработки урока черчения 2. Разработка практических заданий к урокам черчения 3. Разработка и оформление слайдовой презентации к уроку черчения 4. Разработка алгоритма выполнения педагогического чертежа		4
Консультации		22
Производственная практика		108
Виды работ		
- Ознакомление с учебно-методической базой практики		
- Составление студентами индивидуальных планов производственной практики на основе календарно – тематического плана учителя черчения МБОУ СОШ, МБОУ СОШ Алексеевского городского округа		
- Педагогическое проектирование, проведение, наблюдение и анализ урока черчения.		
- Составление методических разработок и технологических карт урока.		
- Подбор и оформление дидактического материала к урокам.		
- Проведение урока по расписанию ОУ в соответствии с индивидуальным планом.		
- Наблюдение, анализ, самоанализ уроков черчения студентов-практикантов		
Всего		182

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета черчения.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Предусматриваются следующие виды практик, реализуемых в форме практической подготовки: производственная практика (по профилю специальности). Практика проводится в рамках дуального обучения концентрировано. В последний день практики сдается дифференцированный зачет

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся - Муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения «Средняя общеобразовательная школа», Муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения «Основная общеобразовательная школа» Алексеевского городского округ на основе договоров, заключаемых между ОГАПОУ «Алексеевский колледж» и организациями.

Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

4.2. Информационное обеспечение обучения

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники. **Основные источники:**

- 1.Чекмарёв А.А. Черчение учебник для СПО-М.: Издательство Юрайт, 2017
- 2.Чекмарев А.А.- Начертательная геометрия и черчение 7-е изд., испр. И доп. Учебник для СПО/Чекмарева А.А.- М.:Юрайт,2018 г.-465 с.

Дополнительные источники:

- 1.Ройтман И.А. Методика преподавания черчения.- М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2012.
2. Василенко Е.А. Методика обучения черчению. -М., 1990.
3. Титов С.В. Черчение. Поурочные планы по уч-ку Ройтмана И.А., Владимирова Я.В. –В., 2005.
4. Павлова А.А., Жуков С.В. Методика обучения черчению и графике. – Методика обучения черчению и графике. –М., 2011.
5. Ботвинников А.Д., Вышнепольский И.С. Черчение в средней школе. –М., 1989.
6. Ботвинников А.Д., Ломов Б.Ф. Научные основы формирования графических знаний, умений и навыков школьников. –М., 1979.
7. Василенко Е.А., Коноваленко Л.Н. Задания по черчению на преобразование. –М, 1989.
8. Николаев Н.С. Проведение олимпиад по черчению. –М., 1981.

9. Виноградов В.А. Задачи на уроках черчения. –М., 1987.

Интернет – источники:

1. Уроки по черчению <http://fio.novgorod.ru/projects/project1987/cherch.htm>
2. МЦ Учителей черчения <http://cherchenie.nm.ru/>
3. Урок по черчению <http://shk37.simd.ru/gorbunov/plan.html>
4. Тесты по черчению <http://chertejnik.narod.ru/p18aa1.html>
5. В помощь учителю ИЗО и Черчения <http://pedagogu.ucoz.ru/news/1-0-6>
6. РМО учителей черчения <http://www.metod.rperm.ocpi.ru/p64aa1.html> -
7. Элективный курс по теме "Занимательное черчение"
http://www.rusedu.ru/detail_1647.html
8. Школьный интернет - учебник И.Ю Ларионовой <https://cherch-ikt.ucoz.ru/>

Цифровая образовательная среда СПО PROFобразование:

1. Герасимов, А. Г. Виды, разрезы, изометрия : методические указания и задания для выполнения расчетно-графической работы по дисциплине «Инженерная графика» / А. Г. Герасимов. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 48 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/46806>
2. Филонова, А. Е. Черчение. Практикум: учебное пособие / А. Е. Филонова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 103 с. — ISBN 978-985-503-898-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93441>

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

1. Шибанова Е.И. Проекционное черчение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шибанова Е.И., Иванова В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 68 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19031.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Инженерная графика. Строительное черчение: конспект лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.В. Тищенко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92250.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Горельская Л.В. Инженерная графика [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Горельская Л.В., Кострюков А.В., Павлов С.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2020.— 183 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/91870.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Кокошко А.Ф. Инженерная графика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кокошко А.Ф., Матюх С.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019.— 268 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/93444.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Капица Г.П. Оформление чертежей. Шрифты чертежные, надписи, спецификации [Электронный ресурс]: методические указания/ Капица Г.П., Саблина Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 56 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21765.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им: Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж» <http://moodle.alcollege.ru/>

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<p align="center">Результаты (освоенные профессиональные компетенции) с учетом личностных результатов, профессионального стандарта и стандарта компетенции Ворлдскиллс</p>	<p align="center">Основные показатели оценки результата</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать занятия черчения.</p>	<p>Методическая грамотность определения цели и задач обучения, воспитания и развития личности школьников формам организации обучения, видам занятий и особенностям возраста обучающихся; Методическая точность оценивания задач обучения, воспитания и развития на предмет их соответствия поставленной цели; Методическая правильность применения разнообразных методов, формы средств организации деятельности школьников на занятиях черчения; Правильность составления конспектов занятий с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.</p>	<p>Экспертная оценка в рамках текущего контроля и на практических занятиях. Экспертная оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Экспертная оценка в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практики. Дифференцированный зачет по МДК 02.01. Дифференцированный зачет по производственной практике. Экзамен квалификационный</p>
<p>ПК 2.2. Организовывать и проводить занятия черчения.</p>	<p>Методическая эффективность реализации на занятиях поставленных задач обучения, воспитания и развития личности школьников; Правильность использования разнообразных методов, форм и средств организации деятельности школьников на занятиях черчения; Правильность применения технических средств обучения (ТСО) в образовательном процессе</p>	<p>Экспертная оценка в рамках текущего контроля и на практических занятиях. Экспертная оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Экспертная оценка в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практики. Дифференцированный</p>

		<p>ый зачет по МДК 02.01. Дифференцированный зачет по производственной практике. Экзамен квалификационный</p>
<p>ПК 2.3. Оценивать процесс и результаты учения.</p>	<p>Правильность и эффективность выбора средств определения результатов обучения черчению, качеству интерпретации результатов диагностики; Правильность и точность выбора способов коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении; Грамотность и полнота составления программы работы с одаренными детьми в соответствии с индивидуальными особенностями развития личности школьника</p>	<p>Экспертная оценка в рамках текущего контроля и на практических занятиях. Экспертная оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Экспертная оценка в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практики. Дифференцированный зачет по МДК 02.01. Дифференцированный зачет по производственной практике. Экзамен квалификационный</p>
<p>ПК 2.4. Анализировать занятия черчения.</p>	<p>Правильность и точность наблюдения и анализа урока; Правильность и точность самоанализа, самоконтроля при проведении уроков черчения</p>	<p>Экспертная оценка в рамках текущего контроля и на практических занятиях. Экспертная оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Экспертная оценка в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практики. Дифференцированный зачет по МДК 02.01. Дифференцированный зачет по</p>

		<p>производственной практике. Экзамен квалификационный</p>
<p>ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения черчению.</p>	<p>Аккуратность, точность и профессиональная грамотность оформления документов</p>	<p>Экспертная оценка в рамках текущего контроля и на практических занятиях. Экспертная оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Экспертная оценка в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практики. Дифференцированный зачет по МДК 02.01. Дифференцированный зачет по производственной практике. Экзамен квалификационный</p>