

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебного предмета

ОУП. 11 Право

для специальности

54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

г. Алексеевка
2021

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, и примерной основной образовательной программы среднего общего образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з), с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение и получаемой специальности среднего профессионального образования.

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.
Председатель

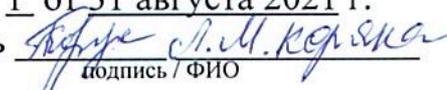
_____ О.В. Афанасьева



Утверждаю:
Директор ОГ АПОУ
«Алексеевский колледж»
_____ О.В. Афанасьева
Приказ № 613
от 31 августа 2021 г.



Принято
предметно - цикловой комиссией
предметов общеобразовательной
подготовки

Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.
Председатель 

подпись / ФИО

Разработчик:  _____

Жигулина С.С., преподаватель ОГ АПОУ
«Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Право

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности СПО 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение.

1.2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ:

Предмет является профильным и входит в цикл общеобразовательной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Целью реализации рабочей программы является освоение содержания предмета Право и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Главными задачами реализации программы являются:

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни.

Планируемые метапредметные результаты освоения рабочей программы представлены тремя группами универсальных учебных действий:

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Планируемые предметные результаты освоения рабочей программы:

В результате освоения учебного предмета выпускник на профильном уровне научится:

сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;

владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;

сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;

владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;

сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;

понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 234 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 156 часа, из них в форме практической подготовки – 6 часов; в том числе практических занятий - 20 часов; самостоятельной учебной работы обучающегося - 78 часов; консультаций - 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	156
в том числе:	
лекционные занятия	136
лабораторные работы	
практические занятия	20
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78
в том числе:	
Подготовка сообщения	38
Составление конспекта	40
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета Право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Тема 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		10/0	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
	1	Значение изучения права. Система юридических наук. Информация и право.	2/0	
	2	Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Механизм правового регулирования.	2/0	
	3	Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Роль правовой информации в познании права. 2. Происхождение права в Древней Руси. 3. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира.		4	
Тема 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		8/0	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3
	1	Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования.	2/0	
	2	Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника. Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов.	2/0	
	Лабораторные работы		*	

	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Способы и виды толкования права. 2. Действие нормативных правовых актов во времени. Обратная сила закона. 3. Действие нормативных правовых актов в пространстве. 4. Действие нормативных правовых актов по кругу лиц.	4	
Тема 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	10/0	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
	1 Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности.	2/0	
	2 Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура.	2/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: Определение структуры норма права, оснований возникновения правоотношение и оценка правового поведения личности	2/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Правовой нигилизм 2. Правовой идеализм 3. Правовое воспитание 4. Правовая культура	4	
Тема 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	33/0	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8
	1 Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период.. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Государство: понятие и признаки. Сущность государства. Функции государства.	2/0	
	2 Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти.. Политического режим. Правовое государство	2/0	
	3 Понятие, предмет и методы конституционного права. Система конституционного права. Источники конституционного права. Понятие, свойства Конституции. История конституции. Поправки и пересмотр Конституции.	2/0	

4	Понятие конституционного строя. Человек, его права и свободы как высшая ценность. Политические основы конституционного строя. Социально-экономические основы конституционного строя РФ. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина. Гражданство РФ. Порядок приобретения и прекращения гражданства РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ. Правое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.	2/0
5	Федеративное устройство РФ. Конституционные основы федеративного устройства государства в России. Конституционно-правовой статус субъектов РФ. Органы государственной власти в РФ. Понятие и признаки государственного органа РФ. Система органов государственной власти в РФ.	2/0
6	Избирательное право в РФ. Принципы проведения выборов в РФ. Регистрация избирателей, составление списков избирателей, образование избирательных округов и участков. Выдвижение, регистрация и статус кандидатов. Предвыборная агитация. Голосование, подсчет голосов. Финансирование выборов. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.	2/0
7	Президент РФ: Статус президента РФ. Порядок избрания и прекращения полномочий Президента РФ. Компетенция Президента РФ.	2/0
8	Федеральное Собрание РФ: Совет Федерации, Государственная Дума. Правовой статус депутата. Законодательные органы субъектов РФ	
9	Правительство РФ: компетенция, организация деятельности. Исполнительные органы субъектов РФ.	
10	Местное самоуправление: правовая, территориальная и финансовые основы. Полномочия и структура органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления	
Лабораторные работы		*
Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Порядок реализации прав и свобод человека и гражданина в демократическом обществе		2/0
Контрольные работы		*
Самостоятельная работа обучающихся 1. История конституции РФ. 2. Источники конституционного права 3. Паспорт гражданина Российской Федерации 4. Правовой статус иностранных граждан в РФ 5. Правовое государство и его сущность 6. Правовой статус депутата государственной Думы. 7. Структура органов управления Алексеевского городского округа 8. Конституционные гарантии прав человека и гражданина.		11

	9. Происхождение древневосточного государства			
Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		20/2	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 10
	1	Защита прав человека в государстве. Понятие правосудия. Демократические принципы правосудия. Судебная система. Суды общей юрисдикции: структура и полномочия. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции.	2/0	
	2	Арбитражные суды: структура и полномочия. Конституционный суд РФ. Правовой статус и полномочия судебных приставов.	2/0	
	3	Прокуратура как орган государственного контроля и надзора. Система органов прокуратуры. Направления деятельности прокуратуры. Понятия прокурорского надзора. Акты прокурорского реагирования на нарушения закона. Полномочия прокурора по иным направлениям деятельности: в рассмотрении дел судами, в правотворческой деятельности и иное.	2/0	
	3	Организация деятельности полиции в РФ. Направления деятельности полиции. Права и обязанности полиции. Участковый уполномоченный полиции.	2/0	
	4	Особенности деятельности иных правоохранительных органов РФ	2/0	
	5	Оказание юридической помощи гражданам. Правовой статус Уполномоченного по правам человека в РФ и по правам ребенка.	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: Порядок обращения в правоохранительные органы и суд		2/2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Статус присяжных и арбитражных заседателей 2. Суды субъектов РФ: конституционный (уставный) суд субъекта РФ 3. Правовые основы деятельности адвокатов. 4. Организация деятельности мировых судей 5. Правовой статус Верховного суда РФ. 6. Правовой статус Арбитражного суда субъекта.		6	
Тема 6. Гражданское право. Организация предпри-	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		33/0	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 10
	1	Понятие и сущность гражданского права. Принципы гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права.	2/0	

нимательства в России	2	Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации	2/0
	3	Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок.	2/0
	4	Представительство в сделках. Доверенность и ее виды.	2/0
	5	Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств.	2/0
	6	Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров.	2/0
	7	Отдельные виды обязательств	2/0
	8	Отдельные виды обязательств	2/0
	9	Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.	2/0
	10	Понятие права интеллектуальной собственности. Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота.	2/0
	11	Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей.	2/0
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 1. Определение оснований возникновения права собственности. 2. Определение порядка заключения, изменения и расторжения договора. Отдельные виды договоров.		4/0
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Основные начала гражданского законодательства 2. Объекты гражданских прав 3. Общие основания ответственности за причинение вреда 4. Патентное право 5. Крестьянское (фермерское) хозяйство 6. Правовое положение Индивидуального предпринимателя 7. Договор купли-продажи 8. Договор аренды 9. Договор возмездного оказания услуг		9
Тема 7.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	9/0	ЛР 2

Защита прав потребителей	1	Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей. Защита прав потребителей. Сроки предъявления претензий.	2/0	ЛР 3 ЛР 10
	2	Медицинское право. Правовой статус пациента. Медицинские страховые организации.	2/0	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Возмещения вреда, причиненного вследствие недостатков товара 2. Органы МСУ в сфере защиты прав потребителей 3. Общественные организации защищающие права потребителей 4. Обязанности медицинской организации 5. Добровольное медицинское страхование		5	
Тема 8. Правовое регулирование образовательной деятельности	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		8/0	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 12
	1	Система образования. Федеральные государственные образовательные стандарты. Система профессионального образования. Основные источники образовательного права.	2/0	
	2	Правила приема в образовательные организации. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования.	2/0	
	3	Дополнительное и второе высшее образование	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. История развития системы образования в РФ 2 Сравнительный анализ системы образования в России и европейской системы образования.		2	
Тема 9. Семейное право и наследственное право	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		19/0	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 12
	1	Понятие семейного права. Источники семейного права.	2/0	
	2	Порядок заключения брака. Расторжение брака. Права супругов.	2/0	
	3	Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Права детей в семье. Алиментные обязательства.	2/0	
	4	Наследование по закону.	2/0	

	5	Наследование по завещанию.	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: Заключение брака. Брачный договор.		2/0	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Недействительность брака 2. Ответственность супругов по обязательствам» 3. Алиментные обязательства членов семьи. 4. Лишение родительских прав. Основания и последствия. 5. Ограничения в родительских правах. Основания и последствия. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей 6. Опекa и попечительство над несовершеннолетними 7. Обязательные наследники: понятие, выделение обязательной доли в наследстве.		7	
Тема 10. Трудовое право и право социального обеспечения	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		39/2	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 12
	1	Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Субъекты трудового права. Понятие трудового правоотношения.	2/0	
	2	Трудовой договор. Порядок заключения. Испытательный срок.	2/0	
	3	Трудовой договор. Перевод на другую работу. Отстранение работника от работы. Прекращение трудового договора.	2/0	
	4	Рабочее время. Виды рабочего времени. Сверхурочная работа. Время отдыха. Отпуск.	2/0	
	5	Правовое регулирование оплаты труда. Понятие заработной платы. Системы заработной платы. Выплата заработной платы. Гарантийные выплаты и доплаты. Компенсационные выплаты.	2/0	
	6	Трудовая дисциплина. Поощрения за труд. Дисциплинарная ответственность. Меры дисциплинарного взыскания. Материальная ответственность сторон трудового договора.	2/0	
	7	Профессиональные союзы. Коллективный договор: понятие, содержание. Порядок заключения коллективного договора. Социальное партнерство: понятие и принципы.	2/0	
	8	Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Понятие занятости, порядок признания граждан безработными. Пособие по безработице.	2/0	
	9	Понятие права социального обеспечения. Источники и принципы права социального обеспечения.	2/0	
	10	Пенсионное обеспечение в РФ. Трудовые пенсии.	2/0	
11	Пенсионное обеспечение в РФ. Государственное пенсионное обеспечение	2/0		

	12	Пособия. Пособие по временной нетрудоспособности.	2/0		
	13	Пособия гражданам, имеющим детей.	2/0		
	Лабораторные работы				
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: Трудовой договор Порядок назначения пособий		4/2		
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Основные права и обязанности работника 2. Испытание при приеме на работу 3. Работы, на которых запрещается применение труда лиц в возрасте до восемнадцати лет 4. Правовой статус безработного. 5. Отличие трудового договора от договора гражданско-правового характера. 6. Защита трудовых прав. 7. Материальная ответственность работников и работодателей. 8. Правовое регулирование назначения пенсий по старости 9. Правовое регулирование назначения пенсий по государственному обеспечению 10. Особенности правового статуса инвалидов в России. 11. Проблемы предоставления государственной социальной помощи в РФ		11		
Тема 11. Административно е право и административ- ный процесс	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		17/2	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9	
	1	Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения.	2/0		
	2	Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания.	2/0		
	3	Производство по делам об административных правонарушениях.	2/0		
	4	Производство по делам об административных правонарушениях.	2/0		
	Лабораторные работы				*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: Порядок привлечения к административной ответственности		2/2		
	Контрольные работы				*
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Обстоятельства смягчающие и отягчающие административную ответственность. 2. Административное законодательство субъектов РФ 3. Административная ответственность за правонарушения посягающие на права граждан 4. Административная ответственность в сфере безопасности дорожного движения		7		

	5. Административная ответственность в сфере общественного порядка и безопасности 6. Административная ответственность за посягательство на здоровье граждан 7. Административная ответственность в области охраны права собственности			
Тема 12. Уголовное право и уголовный процесс	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		19/0	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 12
	1	Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Уголовный кодекс РФ	2/0	
	2	Понятие преступления. Основные виды преступлений. Состав преступления	2/0	
	3	Виды наказаний. Назначение наказаний. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	2/0	
	4	Уголовная ответственность. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Основания освобождения от уголовной ответственности. Амнистия и помилование	2/0	
	5	Уголовное судопроизводство.	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: Порядок привлечения к уголовной ответственности		2/0	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Амнистия 2. Соучастие в преступлении. 3. Преступления против жизни 4. Преступления против здоровья 5. Преступления против общественного порядка		5	
Тема 13. Международное право как основа взаимоотношений государств мира	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		7/0	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8
	1	Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека.	2/0	
	2	Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа обучающихся. 1. Международная защита прав детей		3	

	2. Международные акты о правах человека.		
	3. Европейский суд по правам человека.		
Дифференцированный зачет		2	
	Всего:	156	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

Право для профессий социально – экономического профиля: учебник/ Е.А. Певцова .- 7- изд.- М.: ИЦ Академия, 2020. – 480 с.

Гриценко М.В. Теория государства и права: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/Гриценко М.В., Летушева Н.И. – 12-е изд., стер. – М.: ИЦ Академия, 2019. – 224 с.

Дополнительные источники:

"Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О выборах Президента Российской Федерации"

Федеральный закон от 22.02.2014 N 20-ФЗ (ред. от 05.04.2016) "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации"

Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ (ред. от 01.05.2016) "О гражданстве Российской Федерации"

"Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 06.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016)

"Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016)

"Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016)

"Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 30.12.2015)

"Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.07.2016)

Постановление Правительства РФ от 08.07.1997 N 828 (ред. от 07.07.2016) "Об утверждении Положения о паспорте гражданина Российской Федерации, образца бланка и описания паспорта гражданина Российской Федерации"

Правоведение / В.В. Кулаков [и др.]. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 220 с.

Шкатулла В.И., Шкатулла В.В., Сытинская М.В. Основы правовых знаний. Учебник / В.И. Шкатулла, В.В. Шкатулла, М.В. Сытинская. – М.: Академия, 2010.

Радько Т.Н. Теория государства и права в схемах и определениях. Учебное пособие / Т.Н. Радько. - М.: Проспект, 2011.

Григорьева И.В. Теория государства и права. Учебное пособие / И.В. Григорьева. – Тамбов: Изд-во Тамбовского гос. техн. ун-та, 2009.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Официальный интернет-портал правовой информации - www.pravo.gov.ru

2. Сайт Президента РФ –

<http://www.kremlin.ru/structure/president/presidents>

3. Информационно-образовательная среда «Российская электронная школа» - <https://resh.edu.ru/>:

- Юриспруденция как важная область человеческих знаний - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6098/start/212679/>
- Особенности и закономерности возникновения права <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5451/start/18693/>

- Система права. Правотворчество и процесс формирования права - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6143/conspect/289760/>
 - Формы права – <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4698/start/222091/>
 - Правоотношения и их виды – <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6142/start/81884/>
 - Юридическая ответственность – <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5485/start/212742/>
 - Правосознание и правовая культура – <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6146/start/222122/>
 - Понятие государства и его признаки. Теории происхождения государства. Сущность и функции государства – <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6145/start/212804/>
 - Право собственности и его виды. Защита неимущественных прав. Гражданско-правовая ответственность <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6327/start/72533/>
 - Правоохранительные органы Российской Федерации – <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4700/start/306183/>
 - Трудовое право в жизни людей. Порядок взаимоотношений работников и работодателей – <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6370/start/217124/>
 - Административные правонарушения и административная ответственность – <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5861/start/217186/>
 - Понятие и сущность уголовного права. Уголовная ответственность и наказание – <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5863/start/289793/>
4. Семейное право. Правовое регулирование отношений супругов, родителей и детей (видеоматериал) <https://www.youtube.com/watch?v=fKldwUO9C8A&list=PL1vJNklcCwX2kYH8fvLUK mzXXnGW3bsfF&index=12>
5. Право в системе социальных норм (видеоурок) - <https://videouroki.net/blog/videourok-pravo-v-sisteme-sotsialnykh-norm.html>
6. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации – <https://ombudsmanrf.or>
7. Уполномоченный по правам человека в Белгородской области – <https://ombudsman.bel-region.ru/>
8. Губернатор и Правительство Белгородской области - <https://belregion.ru/>

Цифровая образовательная среда СПО PROОбразование:

- Хачатурян, Б. Г. Право: учебное пособие для СПО / Б. Г. Хачатурян, Е. Б. Шишкина, А. Ю. Таланчук. — Саратов :

Профобразование, Ай Пи. Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/88435> (дата обращения: 12.07.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж» <http://moodle.alcollege.ru/>

Периодическая литература:

1. Газета «Российская газета».
2. Журнал «Журнал российского права».
3. Журнал «Законность».
4. Журнал «Законодательство».
5. Журнал «Правоведение».
6. Журнал «Российский юридический журнал».
7. Журнал «Российская юстиция».
8. Журнал «Собрание законодательства РФ»
9. Журнал «Юридическое образование и наука».
10. Журнал «Юрист».

Интернет-ресурсы:

www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации). www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс). www.constitution.ru (Конституция РФ).

www.law.edu.ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).

www.uznay-prezidenta.ru (Президент России гражданам школьного возраста).

www.council.gov.ru (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).

www.duma.gov.ru (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).

www.ksrf.ru (Конституционный суд РФ).

www.vsrfr.ru (Верховный суд РФ).

www.arbitr.ru (Высший Арбитражный суд РФ).

www.genproc.gov.ru (Генеральная прокуратура РФ).

www.sledcom.ru (Следственный комитет РФ).

www.pfrf.ru (Пенсионный фонд РФ).

www.cbr.ru (Центральный банк РФ).

[www. notariat. ru](http://www.notariat.ru) (Федеральная нотариальная палата).

[www. rfdeti. ru](http://www.rfdeti.ru) (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка). [www. ombudsmanrf. org](http://www.ombudsmanrf.org) (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации). [www. mnr. gov. ru](http://www.mnr.gov.ru) (Министерство природных ресурсов и экологии РФ). [www. rostrud. ru](http://www.rostrud.ru) (Федеральная служба по труду и занятости РФ).

www.rosregistr.ru (Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра).

[www. potrebitel. net](http://www.potrebitel.net) (Союз потребителей Российской Федерации).

[www. gospotrebnadzor. ru](http://www.gospotrebnadzor.ru) (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).

[www. rspn. rf](http://www.rspn.rf) (Российский союз промышленников и предпринимателей). [www. asadprava. ru](http://www.asadprava.ru) (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи). [www. un. org/ru](http://www.un.org/ru) (Организация Объединенных Наций).

www.unesco.org/new/ru (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры — ЮНЕСКО).

[www. soe. int](http://www.soe.int) (Информационный офис Совета Европы в России).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебного предмета выпускник на профильном уровне научился: <u>знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none">о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;о юридической деятельности как форме реализации права;о специфике основных юридических профессий;об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;о российской правовой системе, особенностях ее развития;об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;	<p>Проверка домашнего задания. Тестирование. Устный и письменный опрос. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы. Дифференцированный зачет.</p>

умения:

различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.