

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа учебной дисциплины**

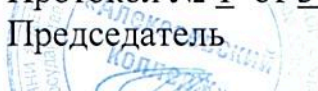
# **ОП.07. Безопасность жизнедеятельности**

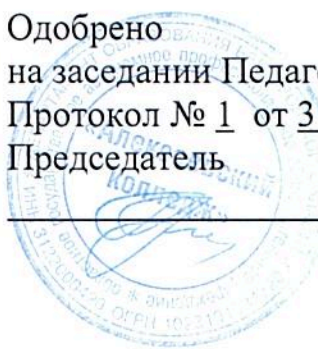
**для специальности**

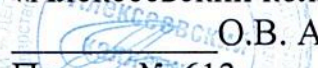
**54.02.06 Изобразительное искусство и черчение**

г. Алексеевка  
2021

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1384 от 27 октября 2014 г, зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 34872 от 24 ноября 2014 г.);.

Одобрено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.  
Председатель  
  
\_\_\_\_\_ О.В. Афанасьева



Утверждаю:  
Директор ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»  
  
\_\_\_\_\_ О.В. Афанасьева  
Приказ № 613  
от 31 августа 2021 г.



Принято  
Предметно-цикловая комиссия  
обще профессиональных дисциплин и  
профессиональных модулей  
специальности 54.02.06  
Изобразительное искусство и черчение  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Л.Н.Протокол № 1 от 31 августа 2021  
г.

Председатель  Будянская Ю.Я.  
подпись / ФИО

Разработчик:   
\_\_\_\_\_

Колядинцев В.В., преподаватель ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- 1) организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- 2) предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- 3) использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- 4) применять первичные средства пожаротушения;
- 5) ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- 6) применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- 7) владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- 8) оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 1) принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- 2) основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту,

- принципы снижения вероятности их реализации;
- 3) основы военной службы и обороны государства;
  - 4) задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
  - 5) способы защиты населения от оружия массового поражения;
  - 6) меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
  - 7) организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
  - 8) основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
  - 9) область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
  - 10) порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) **компетенции**, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации музыкального образования.

ОК 7 . Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.2 Организовывать и проводить занятия изобразительного искусства.

ПК 2.2 Организовывать и проводить занятия черчения.

ПК 3.1 Выполнять графические работы с натуры, по памяти и представлению в различных техниках.

ПК 3.2 Выполнять живописные работы с натуры, по памяти и представлению в различных техниках.

ПК 3.3 Выполнять объемно-пластические работы с натуры, по памяти и представлению в различных материалах.

ПК 3.4 Выполнять работы по декоративно-прикладному, оформительскому искусству, дизайну и народным ремеслам в различных материалах, художественно-творческие композиции.

ПК 4.2 Организовывать и проводить внеурочные мероприятия.

ПК 5.1 Составлять учебно-тематические планы и рабочие программы на основе примерных с учетом типа образовательной организации, особенностей возраста, группы/класса, отдельных детей.

ПК 5.2 Создавать в кабинете предметную развивающую среду.

**Перечень знаний и умений в соответствии с профессиональным стандартом .**

**Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции № 17 «Веб-дизайн и разработка»**

**(WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

- 1) Собирать, анализировать и оценивать информацию;
- 2) Анализировать и применять современные отраслевые стандарты;

**Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта компетенции Ворлдскиллс «Веб-дизайн и разработка» (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

- Принципы и практики, которые позволяют продуктивно работать в команде;
- Аспекты систем, которые позволяют повысить продуктивность и выработать оптимальную стратегию;
- Как проявить инициативу и предприимчивость в целях выявления, анализа и оценивания информации из различных источников;
- Учитывать временные ограничения и сроки;
- Планировать график рабочего дня с учетом требований;

#### 1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

### **1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 68 часа, из них в форме практической подготовки – 40 часов; в том числе практических занятий - 28 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 34 часов; консультаций - 0 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>68</b>
<b>из них в форме практической подготовки</b>	<b>40</b>
в том числе:	
лекционные занятия	*
лабораторные работы	*
практические занятия	<b>40</b>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
Подготовка сообщения	<b>14</b>
Составление конспекта	<b>11</b>
Составить таблицу	<b>9</b>



<b>Консультации</b>	*
<b>Промежуточная аттестация в форме</b> <i>дифференцированный зачет</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды личностных результатов, сформированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Безопасность при ЧС			
Тема 1.1 Безопасность и защита населения в ЧС	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		ЛР 1
	1 Единый сигнал “Внимание, всем”, средства оповещения населения в ЧС их недостатки и преимущества. Локальные системы оповещения.		ЛР 2
	2 Эвакуация населения в ЧС Виды эвакуации, характеристика эвакуационных органов. Способы проведения эвакуации		ЛР 3
	3 Пожарная безопасность Определение горения. Виды пожаров и его поражающие факторы. Способы прекращения горения. Правила поведения при пожарах		
	4 Химическая безопасность. Виды ХОО. Виды аварий на ХОО. Правила поведения при авариях на ХОО.		
	5 Экологическая безопасность. Чрезвычайные ситуации экологического характера. Их виды и характеристика.		
	6 Радиационная безопасность. Источники ионизирующих излучений. Способы обнаружения ионизирующих излучений. Приборы радиационной разведки. Правила поведения при авариях на радиационно-опасных объектах.		
	7 Терроризм и его сущность. Виды терроризма. Методы проведения террористических актов. Правила поведения при террористическом акте.		ЛР 4
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Средства защиты от оружия массового поражения. Средства индивидуальной защиты	24/4	

	<p>Средства защиты от оружия массового поражения. Медицинские средства индивидуальной защиты защиты</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка сообщения по теме: «Виды оповещения населения в ЧС в разные периоды времени»</li> <li>2. Составить сообщения по теме: «Эвакуация населения в годы ВОВ 1941-1945»</li> <li>3. Составить таблицу на тему: «Виды пожаров и его поражающие факторы».</li> <li>4. Подготовка сообщения по теме «Радиационная безопасность»</li> <li>5. Составить таблицу на тему: «Виды химической безопасности».</li> <li>6. Составить таблицу на тему: «Виды чрезвычайных ситуации экологического характера»</li> <li>7. Составить сообщение по теме «Радиационная безопасность»</li> <li>8. Составить сообщения по теме: «История развития терроризма.»</li> <li>9. Составить сообщение «Средства защиты от оружия массового поражения»</li> </ol>	<p>*</p> <p>9</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
<p>Тема 1.2.</p> <p>Основы военной службы</p>	<p>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Устав внутренней службы .Общие обязанности военнослужащих. Взаимоотношение военнослужащих. Служба суточного наряда</li> <li>2 Дисциплинарный устав. Военская дисциплина. Ее сущность. Поощрение и взыскание военнослужащих</li> <li>3 Устав гарнизонной и караульной службы</li> <li>4 Современный общевойсковой бой. Его характеристика. Виды боя.</li> <li>5 Походный и боевой порядок мотострелкового отделения</li> <li>6 Вооружение мотострелкового отделения на БМП (БТР) Инженерное обеспечение.</li> <li>7 Химическое обеспечение. Передвижение солдата в бою.</li> </ol> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>Действия солдата в обороне</p> <p>Действия солдата в наступлении</p> <p>Действия солдата, назначенного дозорным и наблюдателем</p> <p>Действия солдата, назначенного часовым</p> <p>Стрельные приемы и движение без оружия.</p>	<p>ЛР 5</p> <p>ЛР 6</p> <p>ЛР 7</p> <p>ЛР 8</p> <p>ЛР 9</p> <p>*</p> <p>22/2</p>

	<p>Отдание воинского приветствия без оружия, выход из строя и подход к начальнику. Строй и управление ими</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить презентацию на тему: «Дисциплинарный устав»</li> <li>2. Составить презентацию на тему: «Устав гарнизонной и караульной служб».</li> <li>3. Составить презентацию по теме «Устав гарнизонной и караульной служб»</li> <li>4. Составить сообщения по теме: «История развития общевойсковой боя»</li> <li>5. Составить сообщения по теме: «История развития мотострелкового подразделения»</li> <li>6. Составить таблицу «Вооружение мотострелкового подразделения»</li> <li>7. Составить таблицу «Вооружение мотострелкового подразделения»</li> <li>8. Составить сообщения по теме: «Из истории передвижения в бою».</li> <li>9. Составить сообщения по теме: «Действия солдата в обороне».</li> <li>10. Составить сообщения по теме: «Поведение солдата в наступлении».</li> <li>11. Составить таблицу «Действия солдата, назначенного дозорным»</li> <li>12. Составить таблицу «Действия солдата, назначенного часовым».</li> <li>13. Составить сообщения на тему «Строевые приемы и движения без оружия».</li> </ol>	<p>*</p> <p>13</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
<p>Тема 1.3 Огневая подготовка.</p>	<p>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>1 Огневая подготовка</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>Основы и правила стрельбы</p> <p>Ручные осколочные гранаты</p> <p>Инженерные заграждения</p> <p>Способы ведения огня из автомата</p> <p>Стрельба из пневматической винтовки</p> <p>Материальная часть АК-74</p> <p>Работа частей и механизмов АК-74</p> <p>Разборка и сборка АК-74</p> <p>Чистка, смазка и хранение автомата</p> <p>Ориентирование на местности без карты. Движение по азимуту. Дифференцированный зачёт</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>	<p>*</p> <p>20/0</p> <p>*</p> <p>12</p>	<p>ЛР 10</p> <p>ЛР 11</p> <p>ЛР 12</p>

Дифференциров анный зачет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить презентацию на тему: «Основы и правила стрельбы».</li> <li>2. Составить сообщение на тему: «Ручные осколочные гранаты».</li> <li>3. Составить презентацию на тему: «Инженерные заграждения».</li> <li>4. Составить презентацию на тему: «Способы ведения огня из автомата».</li> <li>5. Составить презентацию на тему: «Стрельба из пневматической винтовки».</li> <li>6. Составить сообщение на тему: «Автомат Калашникова».</li> <li>7. Составить сообщение на тему: «Виды автоматов и их возможности».</li> <li>8. Составить презентацию по теме «Работа частей и механизмов АК».</li> <li>9. Составить таблицу по теме «Разборка и сборка АК-74».</li> <li>10. Составить презентацию по теме «Работа частей и механизмов АК».</li> <li>11. Составить сообщение на тему: «Ориентирование на местности без карты»</li> <li>12. Составить презентацию на тему: «Движение по азимуту».</li> </ol>	<p>1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</p> <p>2</p>
	Всего:	102

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

##### **Основные источники:**

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник /Н.В. Косолапова., Н.А.Прокопенко. – М.: ИЦ Академия, 2016.-368 с.
2. Косолапова Н.В. Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова. Безопасность жизнедеятельности: учебник . – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2014—288 с.
3. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник 9-е изд., стер./ Н.В. Косолапова, Прокопенко Н.А.- М.: ИЦ Академия, 2014. – 336 с.

##### **Дополнительные источники:**

4. Смирнов А.Г. Основы безопасности жизнедеятельности. – М.: Просвещение, 2007
5. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 5.
6. Дерябин Н.А., Смирнов А.Т., Смирнов В.В., Армия государства Российского и защита Отечества (под ред. Смирнова В.В.) Просвещение, 2004 г., 208 стр.
7. Русские награды XVIII-начала XX в. / В. А. Дуров М. Просвещение 1997 159с.
8. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
9. Концепция национальной безопасности Российской Федерации //

Вестник военной информации. – 2000. – № 2.

10. Отечественные награды 1918-1991 гг. = Russian awards 1918-1991 В. А. Дуров, М. Просвещение 2005. 255с.

11. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. Издательство НЦ ЭНАС, 2010 г. – М., 2010. 96с.

12. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. 5-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2004. - 160 с.

13. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).

14. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.

#### **Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник /Н.В. Косолапова., Н.А.Прокопенко. – М.: ИЦ Академия, 2016.-368 с.

2. Косолапова Н.В. Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова. Безопасность жизнедеятельности: учебник . – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2014—288 с.

3. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник 9-е изд., стер./ Н.В. Косолапова, Прокопенко Н.А.- М.: ИЦ Академия, 2014. – 336 с.

#### **Дополнительные источники**

4. Смирнов А.Г. Основы безопасности жизнедеятельности. – М.: Просвещение, 2007

5. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 5.

6. Дерябин Н.А., Смирнов А.Т., Смирнов В.В., Армия государства Российского и защита Отечества (под ред. Смирнова В.В.) Просвещение, 2004 г., 208 стр.

7. Русские награды XVIII-начала XX в. / В. А. Дуров М. Просвещение 1997 159с.

8. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).

9. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 2.

10. Отечественные награды 1918-1991 гг. = Russian awards 1918-1991 В. А. Дуров, М. Просвещение 2005. 255с.

11. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. Издательство НЦ ЭНАС, 2010 г. – М., 2010. 96с.

12. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности

жизнедеятельности. 10 класс. 5-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2004. - 160 с.

13. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).

14. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.

#### **Цифровая образовательная среда СПО PROFобразование:**

- Пашинская, Л. И. Социально-экономические аспекты современного общества : учебное пособие / Л. И. Пашинская. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. — 208 с. — ISBN 978-5-00032-379-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/88435> (дата обращения: 12.07.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **Электронно-библиотечная система:**

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

**Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:**

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»  
<http://moodle.alcollege.ru/>

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения</b> (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов, профессионального стандарта и стандарта компетенции Ворлдскиллс <u>умения:</u>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Освоенные умения: 1) организовывать и проводить	Устный опрос, выполнение самостоятельных работ, защита



мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

2) предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

3) использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

4) применять первичные средства пожаротушения;

5) ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

6) применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

7) владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

8) оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1) принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

2) основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

практической работы, дифференцированный зачет.

Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания.

Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет

Устный опрос, выполнение самостоятельных работ, защита практической работы, дифференцированный зачет.

- |   |  |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>3) основы военной службы и обороны государства;</li><li>4) задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li><li>5) способы защиты населения от оружия массового поражения;</li><li>6) меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li><li>7) организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li><li>8) основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li><li>9) область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li><li>10) порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li></ol> |  |
|---|--|