


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора

 И.А. Злобина

31 августа 2021 г.

**Комплект  
контрольно-оценочных средств**

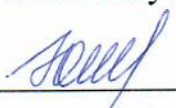
**по МДК 03.05 Черчение**

для специальности

**54.02.06 Изобразительное искусство и черчение**

## РАССМОТРЕНО

на заседании предметно-цикловой комиссии  
обще профессиональных дисциплин и профессиональных модулей  
специальностей 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение  
Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.

Председатель  Ю.Я... Будянская

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по специальности 54.02.06  
**Изобразительное искусство и черчение**

Составитель: Казарцева Татьяна Викторовна, преподаватель

## 1. Паспорт комплекта оценочных средств

### 1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу МДК 03.05 Черчение.

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

КОС разработан на основании рабочей программы МДК 03.05 Черчение.

### 1.2 Система контроля и оценки освоения программы МДК 03.05 Черчение

Контроль и оценка результатов освоения МДК осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов, профессионального стандарта и стандарта компетенции Ворлдскиллс	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>умения:</b> выполнять основные геометрические построения, читать и выполнять рабочие чертежи, эскизы, аксонометрические проекции средней и повышенной сложности, сборочные и строительные чертежи</p> <p><b>знания:</b> виды изображений и технических чертежей; требования к оформлению чертежей, геометрические построения; особенности выполнения различных видов чертежей, элементы строительного и топографического черчения.</p> <p><b>практический опыт:</b> чтения и выполнения чертежей в ручной графике;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания. Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, экзамен</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания. Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, экзамен</p>

## 2. Комплект оценочных средств

### 2.1. Контрольные вопросы к экзамену

Теоретические вопросы:

1. Основные правила нанесения размеров.
2. Условные знаки и надписи при нанесении размеров.
3. Геометрические построения на чертеже: деление отрезков, углов и окружностей на равные части.

4. Масштабы.
5. Правила оформления чертежей.
6. Виды изделий. Изделия основного и вспомогательного производства.
7. Общие требования к чертежам и эскизам.
8. Аксонометрические проекции, их виды и назначение.
9. Технический рисунок. Способы передачи объема на техническом рисунке.
10. Сходство и различие технического и художественного рисунков.
11. Понятие о разрезах. Классификация разрезов.
12. Соединение вида и разреза на чертеже.
13. Понятие о сечениях, их назначение, образование. Виды сечений.
14. Сходство и различие сечений и разрезов.
15. Понятие вида. Виды основные, дополнительные и местные.
16. Сложные разрезы, алгоритм построения сложных разрезов.
17. Чертеж – конструкторский документ. Последовательность выполнения чертежа детали по эскизу.
18. Эскиз – конструкторский документ. Последовательность выполнения эскиза детали с натуры.
19. Чтение чертежа детали. Алгоритм чтения чертежа детали.
20. Особенности нанесения размеров на рабочих чертежах деталей. Виды размеров. Способы нанесения размеров.
21. Понятие о резьбе. Классификация резьбы. Изображение резьбы на стержне и в отверстии.
22. Понятие о соединениях деталей в машиностроении. Виды соединений деталей.
23. Разъемные соединения деталей, общая характеристика.
24. Резьбовые соединения деталей.
25. Виды чертежей сборочных единиц, их назначение.
26. Неразъемные соединения деталей, их общая характеристика.
27. Сборочный чертеж, его назначение. Содержание сборочного чертежа.
28. Чтение сборочных чертежей, последовательность чтения.
29. Выполнение сборочного чертежа сборочной единицы с натуры.
30. Понятие о детализации сборочного чертежа, последовательность детализации.

#### Практическое задание

1. выполнение эскиза детали с натуры с нанесением размеров.

### Критерии оценивания

«5» «отлично»– студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по МДК, в совершенстве владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение применять теорию на практике, решать различные практические и профессиональные задачи,

высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного, логического ответа (устного или письменного), а также высокий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности;

**«4» «хорошо»**— студент в полном объеме освоил программный материал по МДК, владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в изучаемом материале, осознанно применяет знания для решения практических и профессиональных задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

**«3» «удовлетворительно»**— студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по МДК, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических и профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, но при этом демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

**«2» «неудовлетворительно»**— студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по МДК, не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не демонстрирует овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.

### 3. Информационное обеспечение

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

#### **Основные источники:**

1. Черчение: Учебник для СПО /Чекмарев А.А. – М.: Юрайт, 2017-307 с.
2. Начертательная геометрия и черчение 6-е изд., испр. и доп.: Учебник для СПО/ Чекмарева А.А.- М.:Юрайт,2016 г.-465 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Борисов Д.М., Василенко Е.А. Черчение. Учебное пособие для студентов педагогических институтов художественно-графических факультетов. М.: Просвещение, 2013.—450с.

2. Ботвинников А.Д. Черчение: Учеб. для 7-8 кл. общеобразоват. учреждений /А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградов, И.С. Вышнепольский. – 7-е изд. – М.: Просвещение. 2007.-222 с.: ил.
3. Будасов С.А. Строительное черчение и рисование. М.: Высшая школа, 2014.- 468с
4. Карточки - задания по черчению для 8 класса: Пособие для учителя под редакцией Е.А. Василенко. – М.: «Просвещение», 2000
5. Михайлова Е.А. Задания и задачи по графике. Учебное пособие. М. КДУ. 2009. - 126с.
6. Павлова А.А., Корзинова Е.И. Графика и черчение. 7-9 классы. М. ВЛАДОС, 2000.-63с.
7. Черчение: учебник для учащихся общеобразоват. учреждений / под ред. проф. Н.Г. Преображенской. – М.: Вентана-Граф, 2005.
8. Розов С.В. Сборник заданий по черчению: Учеб. пособие для учащихся не машиностроительных специальностей техникумов. – 6-е изд., перераб. – М.: Машиностроение, 2008.-336с.: ил.

#### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. ruhttp://www. Pomosh –stydentu. Ru
2. https://infourok.ru/school?utm\_source=infourok&utm\_medium=banner&utm\_campaign=188
3. https://infourok.ru/prezentaciya\_po\_chercheniyu\_na\_temu\_soedinenie\_vida\_i\_razreza\_9\_klass-339798.htm
4. https://portal23.sibadi.org/mod/resource/view.php?id=35027
5. https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/314438/
6. https://www.youtube.com/watch?v=mesVEnVnmYk
7. https://www.youtube.com/watch?v=F6VXo9um2b0
8. https://interneturok.ru/lesson/geometry/7-klass/sootnosheniya-mezhdu-storonami-i-uglami-treugolnikov/postroenie-s-pomoschyu-tsirkulya-i-lineyki
9. https://graph.power.nstu.ru/wolchin/umm/gp/geom/001/geometr\_02.htm
10. https://lib.qrz.ru/node/9486
11. https://studme.org/35940/tovarovedenie/izobrazhenie\_rezb
12. https://dl.bsu.by/mod/book/view.php?id=10183&chapterid=1313
13. https://prophotos.ru/
14. https://cherch-ikt.ucoz.ru/
15. https://studref.com/347946/stroitelstvo/eskizy
16. https://portal23.sibadi.org/mod/resource/view.php?id=35027
17. https://znanio.ru/media/urok\_8\_modelirovanie\_po\_chertezhu\_prakticheskaya\_rabota\_3-340849
18. https://www.youtube.com/watch?v=LOoFkUeQzjY
19. https://kopilkaurokov.ru/vsemUchitelam/uroki/osnovnyie\_sviadeniia\_o\_riez\_bie\_shaghi\_profili\_eliemienty\_riez\_by
20. https://helpiks.org/9-5455.html
21. <http://nacherchy.ru/sopryazhenie.html>
22. **Цифровая образовательная среда СПО PROОбразование:**

Филонова, А. Е. Черчение (Отделочные строительные работы). Практикум : учебное пособие / А. Е. Филонова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 103 с. — ISBN 978-985-503-898-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93441>

**23. Электронно-библиотечная система:**

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

**24. Веб-система для организации дистанционного обучения и управления**

**им:**

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»  
<http://moodle.alcollege.ru/>