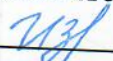


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора

 И.А. Злобина

31 августа 2021 г.

**Комплект
контрольно-оценочных средств**

ПО

**МДК 02.01 Теория и методика преподавания черчения в
общеобразовательных организациях**

для специальности

54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

РАССМОТРЕНО
на заседании предметно-цикловой комиссии
общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей
специальности 54.02.06
Изобразительное искусство и черчение
Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.

Председатель _____ Ю.Я.Будянская

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

Составитель: Черняева Марина Альбертовна, преподаватель

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу МДК 02.01. Теоретические и методические основы преподавания черчения в общеобразовательных организациях.

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработан на основании рабочей программы МДК 02.01. Теоретические и методические основы преподавания черчения в общеобразовательных организациях.

1.2 Система контроля и оценки освоения программы МДК 02.01. Теоретические и методические основы преподавания черчения в общеобразовательных организациях.

Контроль и оценка результатов освоения МДК02.01. Теоретические и методические основы преподавания черчения в общеобразовательных организациях осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов, профессионального стандарта и стандарта компетенции Ворлдскиллс	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- находить и использовать методическую и иную информацию, необходимую для подготовки к занятиям; отбирать содержание, подбирать дидактические материалы и организовывать деятельность обучающихся на занятиях;- использовать различные методы, средства, формы организации деятельности обучающихся при проведении уроков, строить их с учетом возрастных особенностей обучающихся; использовать информационно-коммуникационные технологии и технические средства обучения в образовательном процессе; осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;- оценивать процесс и результаты обучения черчению с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, вести учет успеваемости школьников;- проводить педагогическое наблюдение за обучающимися на занятиях; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми и родителями (лицами, их заменяющими); анализировать подготовку и проведение уроков, корректировать и совершенствовать их; вести диалог с администрацией образовательной организации по вопросам обучения школьников черчению; <p>вести учебную документацию;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания.</p> <p>Защита практической работы, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет.</p>

<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание современных программ обучения черчению на уроках в общеобразовательных организациях; теоретические основы и методику планирования уроков по черчению; характеристику форм, методов и приемов организации обучения школьников; виды учебной документации, требования к ее оформлению. - методические основы и особенности преподавания черчения с применением современных средств обучения; -методику выполнения педагогического чертежа, чертежей на классной доске; особенности работы с одаренными детьми и с детьми, имеющими трудности в обучении; - требования к содержанию и уровню подготовки школьников по черчению; особенности оценочной деятельности учителя черчения; - методику наблюдения и анализа уроков черчения; - виды учебной документации, требования к ее оформлению. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания.</p> <p>Защита практической работы, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет.</p>
--	---

2. Комплект оценочных средств

2.1. Контрольные вопросы к дифференцированному зачету.

1. Этапы и методы научных исследований, применяемые в методике преподавания черчения.
2. Графическое образование школьников на современном этапе развития общеобразовательной школы. Программы и учебники, структура и содержание курса черчения.
3. Требования к содержанию и уровню подготовки учащихся по черчению.
4. Дидактические принципы в обучении черчению.
5. Методы формирования знаний и графических умений школьников, направленные на развитие пространственных представлений.
6. Организация учебной работы по черчению. Типы и структуры уроков черчения.
7. Подготовка учителя к уроку черчения. Современные требования к уроку черчения.
8. Планирование учебной работы по черчению. Методика составления календарно-тематического плана к уроку черчения.
9. Планирование учебной работы по черчению. Методика составления плана конспекта урока черчения.
10. Методика учета ЗУН школьников на уроках черчения. Виды контроля и формы его организации.
11. Активизация познавательной деятельности школьников на уроках черчения. Разновидности графических задач и методика их использования на уроках черчения.
12. Критерии оценок графической подготовки школьников.
13. Школьный кабинет черчения, его оборудование и оформление.

14. Классификация учебно-методических и наглядных пособий по черчению.
15. Педагогический чертеж как средство активизации учебного процесса на уроках черчения.
16. Методика изучения темы школьного курса черчения «Правила оформления чертежа. Линии чертежа».
17. Методика изучения темы школьного курса черчения «Шрифт чертежный».
18. Методика изучения темы школьного курса черчения «Масштабы. Нанесение размеров».
19. Методика изучения темы школьного курса черчения «Способы проецирования. Проецирование в системе трёх проекций».
20. Методика изучения темы школьного курса черчения «Аксонметрические проекции».
21. Методика изучения темы школьного курса черчения «Сечения».
22. Методика изучения темы школьного курса черчения «Разрезы».
23. Методика изучения темы школьного курса черчения «Типовые соединения деталей. Изображение резьбы на чертежах».
24. Алгоритм построения чертежа плоской детали.
25. Алгоритм построения чертежа детали в системе 3 проекций.
26. Алгоритм построения сечения на чертеже детали.
27. Алгоритм построения разреза на чертеже детали.
28. Алгоритм построения чертежа фронтальной диметрической проекции детали.
29. Алгоритм построения прямоугольной изометрической проекции плоскогранной детали.
30. Алгоритм построения разреза в аксонометрии.
31. Алгоритм выполнения технического рисунка детали.
32. Алгоритм построения фронтальной диметрической проекции детали.
33. Алгоритм построения сопряжений.
34. Алгоритм построения изометрической проекции окружности и конуса.
35. Алгоритм построения эскиза детали.
36. Алгоритм построения изометрической проекции треугольника и призмы.
37. Алгоритм построения изометрической проекции окружности и цилиндра.
38. Алгоритм построения комплексного чертежа группы геометрических тел.
39. Алгоритм построения аксонометрической проекции треугольной пирамиды.
40. Алгоритм построения недостающего вида детали.

Критерии оценивания

«5» «отлично» или «зачтено» – студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по МДК в совершенстве владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение применять теорию на практике, решать различные практические и профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного, логического ответа (устного или письменного), а также высокий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности;

«4» «хорошо» или «зачтено» – студент в полном объеме освоил программный материал по МДК владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в изучаемом материале, осознанно применяет знания для решения практических и профессиональных задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«3» «удовлетворительно» или «зачтено» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по МДК но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических и профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, но при этом демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«2» «неудовлетворительно» или «не зачтено» – студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по МДК не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не демонстрирует овладение общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.

3. Информационное обеспечение

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1.Чекмарёв А.А. Черчение учебник для СПО-М.: Издательство Юрайт, 2017

Дополнительные источники:

1. Павлова А.А., Жуков С.В. Методика обучения черчению и графике. – Методика обучения черчению и графике. –М., 2004.
2. Титов С.В. Черчение. Поурочные планы по уч-ку Ройтмана И.А., Владимирова Я.В. –В., 2005.
3. Василенко Е.А. Методика обучения черчению. –М., 1990.
4. Курипа В.А., Симоненко В.Д. Методика обучения учащихся черчению. Брянск, 1997.
5. Ботвинников А.Д., Вышнепольский И.С. Черчение в средней школе. –М., 1989.
6. Ройтман И.А. Методика преподавания черчения. –М., 2000.
7. Виноградов В.Н., Василенко Е.А. Методика обучения черчению. –М., 1990.
8. Ботвинников А.Д. Пути совершенствования методики обучения черчению. –М., 1983.
9. Ботвинников А.Д., Ломов Б.Ф. Научные основы формирования графических знаний, умений и навыков школьников. –М., 1979.
10. Василенко Е.А., Коноваленко Л.Н. Задания по черчению на преобразование. –М, 1989.
11. Ворочников И.А. Занимательное черчение., –М., 1990.
12. В.А. Творчество на уроках черчения. –М., 1998.
13. Виноградова В.А. Методика факультативных занятий по черчению в школе. –М., 1979.
14. Николаев Н.С. Проведение олимпиад по черчению. –М., 1981.
15. Преображенская Н.Г. Организация обучения черчению с использованием комплекта рабочих тетрадей на печатной основе. См., 1996.
16. Титов С.В. Занимательные задачи по черчению. –М., 2001.
17. Преображенская Н.Г. Сечение и разрезы на уроках черчения. –М., 1986.
18. А.Д. , Виноградов В.Н. , Вышнепольский И.С. Черчение. Учебник для средней школы. – М., 1997.
19. Виноградов В.А. Задачи на уроках черчения. –М., 1987.
20. Отечественные журналы : Школа и производство.

Периодическая литература:

1. Школа и производство

Интернет – источники:

1. Уроки по черчению <http://fio.novgorod.ru/projects/project1987/cherch.htm>
2. МЦ Учителей черчения <http://cherchenie.nm.ru/>
3. Урок по черчению <http://shk37.simd.ru/gorbunov/plan.html>
4. Тесты по черчению <http://chertejnik.narod.ru/p18aa1.html>
5. В помощь учителю ИЗО и Черчения <http://pedagogu.ucoz.ru/news/1-0-6>
6. РМО учителей черчения <http://www.metod.rperm.ocpi.ru/p64aa1.html> -
7. Элективный курс по теме "Занимательное черчение" http://www.rusedu.ru/detail_1647.html
8. Школьный интернет - учебник И.Ю Ларионовой <https://cherch-ikt.ucoz.ru/>

Цифровая образовательная среда СПО PROFобразование:

1. Герасимов, А. Г. Виды, разрезы, изометрия : методические указания и задания для выполнения расчетно-графической работы по дисциплине «Инженерная графика» / А. Г. Герасимов. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 48 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/46806>
2. Филонова, А. Е. Черчение. Практикум: учебное пособие / А. Е. Филонова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 103 с. — ISBN 978-985-503-898-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93441>

Электронно-библиотечная система:

- IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>
1. Шибанова Е.И. Проекционное черчение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шибанова Е.И., Иванова В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 68 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19031.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 2. Инженерная графика. Строительное черчение: конспект лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.В. Тищенко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92250.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 3. Горельская Л.В. Инженерная графика [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Горельская Л.В., Кострюков А.В., Павлов С.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2020.— 183 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/91870.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 4. Кокошко А.Ф. Инженерная графика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кокошко А.Ф., Матюх С.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019.— 268 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/93444.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 5. Капица Г.П. Оформление чертежей. Шрифты чертежные, надписи, спецификации [Электронный ресурс]: методические указания/ Капица Г.П., Саблина Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 56 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21765.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:**
Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>