


**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора

 И.А. Злобина

31 августа 2021 г.

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

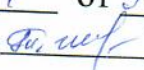
**По учебной дисциплине
ОГСЭ 01. Основы философии**

для специальности

54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

Алексеевка, 2021

Рассмотрено на заседании ПЦК общих гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 1 от 31.08 2021 г.
Председатель  Т.П. Шевченко

Комплект оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение.

Составитель: Грачёв Алексей Анатольевич, преподаватель.

<p>религиозной картин мира;</p> <p>6) об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>7) о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p> <p>необходимые знания: пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения.</p> <p>знать и понимать: специфику планирования времени в зависимости от избранного вида деятельности (области дополнительного образования).</p>	<p>проверочные работы; дифференцированный зачет.</p>
---	--

2. Комплект оценочных средств
Вопросы к дифференцированному зачету
по дисциплине «Основы философии»

1. Понятие мировоззрения. Структура мировоззрения.
2. Исторические типы мировоззрения (мифология и религия).
3. Философия как тип мировоззрения и особая форма познания действительности.
4. Специфика и структура философского знания.
5. Основной вопрос философии.
6. Методы философского исследования.
7. Функции философии.
8. Основные черты и школы древнеиндийской философии.
9. Особенности и основные школы древнекитайской философии.
10. Античная философия, её особенности и этапы развития.
11. Специфика средневековой философии.
12. Основные черты философской мысли Ренессанса.
13. Особенности философии и науки Нового времени.
14. Философия эмпиризма (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк).
15. Философия рационализма (Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц).
16. Философия эпохи Просвещения.
17. Особенности немецкой классической философии.
18. Марксистская философия.
19. Особенности современной западной философии.
20. Позитивизм: особенности и основные этапы развития.
21. Общая характеристика и основные этапы развития русской философии.

25. Понятие диалектики и проблема развития. Законы диалектики.
26. Проблема пространства и времени в философии и естествознании.
27. Проблема сознания в философии.
28. Соотношение сознания и бессознательного.
29. Познание как предмет философского осмысления. Проблема познаваемости мира.
30. Чувственное и рациональное познание.
31. Проблема истины в философии. Критерии истины.
32. Понятие науки, ее возникновение, структура и функции.
33. Специфика научного познания.
34. Эмпирический и теоретический уровни науки.
35. Научная методология.
36. Человек как объект философского, научного и религиозного познания.
37. Природное и общественное в человеке (биологизаторский и социологизаторский подходы).
38. Основные феномены бытия человека.
39. Понятие общества. Основные теории общества.
40. Основные сферы жизни общества.
41. Формационный и цивилизационный подходы к изучению истории и общества.
42. Смысл и направленность исторического процесса.
43. Философия культуры. Основные виды и формы культуры.
44. Понятие религии. Мировые религии (буддизм, христианство, ислам).
45. Глобальные проблемы современности и перспективы развития человечества.

Критерии оценивания

«5» «отлично» – студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по УД, в совершенстве владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение применять теорию на практике, решать различные практические и профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного, логического ответа (устного или письменного), а также высокий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности;

«4» «хорошо» – студент в полном объеме освоил программный материал по УД, владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в изучаемом материале, осознанно применяет знания для решения практических и профессиональных задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«3» «удовлетворительно» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по УД, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических и профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, но при этом демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«2» «неудовлетворительно» – студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по УД, не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не демонстрирует овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.

3. Информационное обеспечение

профессиональной деятельности.

3. Информационное обеспечение

Основные источники:

1. Кохановский В.П. Основы философии: учебник / под ред. В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров; под ред. В.П. Кохановского. – 16-е изд., стер.- М.: КНОРУС, 2016.- 240 с.
2. Основы философии: учебное пособие / А.А. Горелов.- М.: КНОРУС, 2017. – 232 с.
3. Основы философии учебник (СПО)/Волкогонова О.Д.-М.:Форум,2020-480 с.

Дополнительные источники:

1. Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М. Основы философии: учебник. – М.: ИД ФОРУМ – ИНФРА-М, 2013. – 480 с.
2. Горбачев В.Г. Основы философии: учебник для студ. образоват. учреждений средн. проф. образования / В.Г.Горбачев. – М.: Изд-во ВЛАДОС – ПРЕСС, 2009. – 336с.
3. Горелов А.А. Основы философии: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.А.Горелов. – 9-е изд.,стер. – М.: Издательский центр «Академия»,2010. – 256с.
4. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. – 3-е изд. / В.Д.Губин. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. – 288.
5. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для СПО- Изд.10-ое, -Ростов –на Дону, 2010- 315 с.
6. Тарасов Ю.Н. Философия: для техникумов и колледжей / Ю.Н.Тарасов, Н.В.Маслова. – Воронеж, 2008. – 216с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. <http://lib.ru/Filosof/> - интернет-библиотека по философии
2. <http://vphil.ru/> - он-лайн версия журнала «Вопросы философии»
3. Информационно-образовательная среда «Российская электронная школа» - <https://resh.edu.ru/>
4. Цифровая образовательная среда СПО PROFобразование
5. Электронно-библиотечная система: IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>
6. Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им: Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж» <http://moodle.alcollege.ru/>