

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа**  
**ПП.04.01**  
**Производственная практика**  
**(по профилю**  
**специальности)**

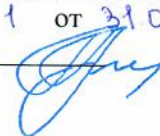
**для специальности**


54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

г.Алексеевка

2020



Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение и с учетом профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года №544н

Одобрено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 31.08 2020 г.  
Председатель  О.В.Афанасьева

Принято  
предметно - цикловой комиссией  
общепрофессиональных дисциплин и  
профессиональных модулей  
по специальности 54.02.06 Изобразительное  
искусство и черчение  
Протокол № 1 от 31.08 2020 г.  
Председатель  Л.Н.Семенова

Утверждаю:  
Директор ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»  
 О.В.Афанасьева  
Приказ №  от 31.08 2020 г.



Разработчик:   Л.Н.Семенова, Батлук Л.И. – преподаватели  
ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

## **1. Цель производственной практики.**

Расширить знания студентов по теории и методике воспитания, изучить систему работы в детских оздоровительных лагерях, овладеть практическими умениями и навыками организации жизни и деятельности детей в детских оздоровительных лагерях.

## **2. Место производственной практики в структуре ППСЗ.**

ПП 04.01 Производственная практика проводится на третьем курсе обучения студентов по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, проходит в сроки, определенные учебным планом. Данный вид практики ориентирован на индивидуальную и самостоятельную отработку профессионально-педагогических умений в ходе выполнения функции вожатого. Производственная практика реализуется на 3 курсе в 6 семестре, продолжительностью 2 недели (72 ч.).

## **3. Формы проведения производственной практики.**

- организационно-педагогическая работа (знакомство с условиями работы, правилами внутреннего распорядка, традициями лагеря, с составом отряда, проверка степени готовности детей к выезду в лагерь, беседы с родителями, составление плана работы отряда, формирование органов самоуправления и работа с ними);
- организация коллективно-творческой деятельности по всем направлениям воспитания (в области развития познавательных интересов детей и подростков, нравственного, эстетического, трудового воспитания, спортивно-оздоровительной работы и др.);
- организация режима, активного отдыха детей, проведение санитарно-гигиенической работы и работы по самообслуживанию;
- проведение индивидуальной воспитательной работы с детьми и подростками.

## **4. Место и время проведения производственной практики.**

Производственная практика осуществляется в детских летних оздоровительных лагерях на базе МБОУ СОШ и МБОУ ООШ г.Алексеевка, Белгородской области. Продолжительность практики 2 недели, 6 часов в день.

## **5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики.**

В результате прохождения данной учебной/производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

*Общие компетенции:*

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации музыкального образования.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

*Профессиональные компетенции:*

- ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства в общеобразовательной организации.
- ПК 4.2. Организовывать и проводить внеурочные мероприятия.
- ПК 4.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочных мероприятиях.
- ПК 4.4. Анализировать внеурочные мероприятия.

ПК 4.5. Вести документацию, обеспечивающую проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические умения и навыки:

- использовать разнообразные методы, средства и формы организации детей в летнем лагере;
- составлять план воспитательной работы на лагерную смену и на каждый день с учетом интересов и индивидуальных особенностей детей;
- применять основные методы воспитания в работе с отрядом детей;
- определять цели и задачи оздоровительной и воспитательной работы с детьми и подростками в лагере;
- организовывать разнообразную деятельность детей и подростков, сочетать индивидуальную и коллективную работу с детьми;
- организовать режим дня и обеспечить охрану жизни и здоровья детей;
- оказывать первую помощь при несчастных случаях.

#### **6. Структура и содержание производственной практики.**

Общая продолжительность производственной практики составляет 2 недели (72 часа).

№ п/п	Виды учебной работы на практике включая, самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1.	Ознакомление с программой работы летнего лагеря. Оформление дневника практики: цель и задачи практики, содержание заданий.	- Анализ программы практики; - качество оформления дневника.
2.	Ознакомление с планом работы воспитателя отряда. Составление плана работы отряда, формирование органов самоуправления и работа с ними	- содержательность плана работы отряда.
3.	Оформление дневника отряда; отрядного уголка, газеты.	- качество оформления
4.	Организация коллективно-творческой деятельности по всем направлениям воспитания Разработка планов конспектов	- Проверка планов-конспектов; -Разнообразие мероприятий;

	мероприятий, наглядных пособий к ним.	-Анализ проведенных мероприятий.
5.	Самоанализ и самооценка результатов собственной деятельности, причин собственных успехов и затруднений при работе в летнем детском лагере	- Анализ проведенных мероприятий
6.	Итоговая конференция по производственной практике. Зачёт по практике.	- Анализ отчётной документации студентов по производственной практике

#### **7. Учебно - методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике.**

- Образцы методического материала для составления сценариев мероприятий
- Методическая литература.

#### **8. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики).**

Дифференцированный зачет (3 курс 6 семестр).

По окончании данного вида практики проводится заключительная конференция, на которой анализируются итоги. К окончанию практики студенты-практиканты в качестве отчетных документов к зачету представляют:

1. дневник практики
2. характеристику на студента-практиканта о прохождении практики
3. планы-конспекты или сценарии проведенных мероприятий
4. отчет о прохождении практики
5. отчет-презентацию о практике

#### **9. Учебно – методическое и информационное обеспечение производственной практики.**

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им,

используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

**Основные источники:**

1. Организация летнего отдыха детей и подростков 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО/ Вайндорф-Сысоева М.Е. – М.: Юрайт, 2018 – 160 с.
2. Методика преподавания изобразительного искусства: учебник / Н.М. Сокольникова.-8-е изд.- М.: ИЦ Академия, 2017.- 256 с.

**Дополнительные источники:**

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь. – М.: ВАКО, 2016
2. Афанасьев С. Что делать с детьми в загородном лагере. - Кострома, 2015.
3. Афанасьев С. Триста творческих конкурсов. - Кострома, 2014.
4. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел.- М., Просвещение, 2015.
5. Истомина И.П. Туристическая деятельность школьников. - М., Просвещение, 2014
6. Загородный летний лагерь/сост. С.И.Лобачева, В.А.Великородная. –М.: ВАКО, 2014
7. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. - М., 2015
8. Федоров Е.С. и др. Шпаргалка вожатого (игры, тесты, методики). - М., 2013

**Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Организация досуговой деятельности школьников во время каникул- <https://gigabaza.ru/doc/2133.html>
2. Методические рекомендации для вожатых летнего лагеря- <https://pedkopilka.ru/blogs/ina-vjacheslavovna-kamaeva/metodicheskie-rekomendaci-dlja-vozhatyh-azbuka-detovozhdenija.html>
3. Учебник вожатого - [http://elib.oreluniver.ru/media/attach/note/2018/kulachenko\\_ucheb\\_dlya\\_vozhatogo.pdf](http://elib.oreluniver.ru/media/attach/note/2018/kulachenko_ucheb_dlya_vozhatogo.pdf)
4. Методическое пособие для вожатых и воспитателей детского лагеря - <https://ohrana-tryda.com/node/2085>
5. Деятельность вожатого - <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2018/05/22/deyatelnost-vozhatogo>
6. Методика работы вожатого в летнем лагере - <https://infourok.ru/metodika-raboty-vozhatogo-v-letnem-lagere-4166472.html>
7. Обязанности вожатого - [https://yandex.ru/q/question/work/kakie\\_obiazannosti\\_dolzhen\\_sobliudat\\_44fdc585/?utm\\_source=yandex&utm\\_medium=wizard&answer\\_id=8f060f64-02d7-4208-b984-5b5f5d872009#8f060f64-02d7-4208-b984-5b5f5d872009](https://yandex.ru/q/question/work/kakie_obiazannosti_dolzhen_sobliudat_44fdc585/?utm_source=yandex&utm_medium=wizard&answer_id=8f060f64-02d7-4208-b984-5b5f5d872009#8f060f64-02d7-4208-b984-5b5f5d872009)
8. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности - [http://www.ulspu.ru/upload/img/medialibrary/b16/normativno\\_pravovye-osnovy-vozhatskoy-deyatelnosti.pdf](http://www.ulspu.ru/upload/img/medialibrary/b16/normativno_pravovye-osnovy-vozhatskoy-deyatelnosti.pdf)
9. Цифровая образовательная среда СПО PROОбразование:  
- Мактамкулова, Г. А. Психология профессиональной деятельности :

учебное пособие для СПО / Г. А. Мактамкулова, И. П. Бунькова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2020. — 66 с. — ISBN 978-5-88247-948-9, 978-5-4488-0763-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92836> (дата обращения: 07.09.2020).

**Электронно-библиотечная система:**

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

**Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:**

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»  
<http://moodle.alcollege.ru/>

**10. Материально – техническое обеспечение производственной практики.**

Предметно-развивающая среда базовых общеобразовательных учреждений; библиотека и читальный зал ОГАПОУ «Алексеевский колледж»; лаборатория информационных технологий.