

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа междисциплинарного курса

**МДК 04.02 Организация
деятельности учащихся во
время летних каникул**

для специальности

54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

г. Алексеевка
2020

Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение и с учетом профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года №544н

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08 2020 г.
Председатель [подпись] О.В. Афанасьева

Принято
предметно - цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей по
специальности 54.02.06 Изобразительное
искусство и черчение
Протокол № 1 от 31.08 2020 г.
Председатель [подпись] Л.Н.Семенова

Утверждаю:
Директор ОГАПОУ «Алексеевский
колледж»

[подпись] О.В. Афанасьева
Приказ № 483
от 31.08 2020г

Разработчик: [подпись]

Л.Н.Семенова – преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК 04.02. Организация деятельности учащихся во время летних каникул

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация и проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

1.2. Место МДК в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данный МДК входит в раздел ПМ 00 «Профессиональные модули». Программа междисциплинарного курса является частью рабочей программы профессионального модуля 04 «Организация и проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства».

1.3. Цели и задачи междисциплинарного курса - требования к результатам освоения междисциплинарного курса

Целью изучения МДК является приобретение обучающимися знаний о методике организации деятельности детей в детских летних лагерях. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа планов и организации внеурочной работы в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства, в том числе кружковой и клубной, разработки предложений по их совершенствованию;

- определения цели и задач, планирования, проведения внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов);

- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

- ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной деятельности обучающихся в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства в общеобразовательной организации;

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и иные источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочных мероприятий, занятий кружков, клубов, организаций внеурочной деятельности обучающихся в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства в общеобразовательной организации;

- использовать различные методы и формы организации различных внеурочных мероприятий, кружковых и клубных занятий, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;

- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности обучающихся в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства в общеобразовательной организации;

- комплектовать состав кружка, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;

- планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями; подбирать и использовать на занятии дидактические материалы;

- использовать различные методы и приемы обучения изобразительному и декоративно-прикладному искусству и его видам при проведении внеурочных занятий, выполнять педагогический рисунок;

- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий;

- выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся;

- составлять индивидуальную программу работы с одаренными детьми, готовить их к участию в творческих конкурсах, выставках;

- консультировать родителей по вопросам художественного образования и эстетического воспитания;

- применять разнообразные формы работы с семьей (собрания, беседы, совместные культурные мероприятия);

- вести диалог с администрацией образовательной организации по вопросам эстетического воспитания и художественного образования школьников в процессе внеурочной деятельности (в том числе кружковых и клубных занятий);

знать:

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы организации внеурочной деятельности обучающихся в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства в общеобразовательной организации;

- педагогические и гигиенические требования к организации внеурочных мероприятий, в том числе кружковой работы;

- методические основы организации досуговой деятельности в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства;

- методические основы организации работы объединения по интересам (кружка, клуба, студии изобразительного (декоративно-прикладного) искусства);

- методические основы и особенности работы с обучающимися, одаренными в области изобразительного или декоративно-прикладного искусства;

- формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;

- логику анализ внеурочных мероприятий и занятий;

- виды документации, требования к ее оформлению.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении МДК:

ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства в общеобразовательной организации.

ПК 4.2. Организовывать и проводить внеурочные мероприятия.

ПК 4.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочных мероприятиях.

ПК 4.4. Анализировать внеурочные мероприятия.

ПК 4.5. Вести документацию, обеспечивающую проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации музыкального образования.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы МДК:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 51 час, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося – 34 часа, в том числе практических занятий – 0 часов, теоретических занятий – 34 часа; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 12 часов, консультации – 5 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

2.1. Объем МДК и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	34
в том числе:	
лабораторные занятия	*
практические занятия	*
контрольные работы	*
курсовая работа (проект)	*
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
Подготовка конспекта	4
Составление таблиц	5
Подбор материала в накопительную папку	5
Разработка плана-конспекта занятия	1
Консультации	5
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание МДК 04.02. Организация деятельности учащихся во время летних каникул

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Организация и содержание работы вожатого		12	
Тема 1.1. Организация летнего отдыха детей	Содержание Разнообразие форм организации летнего отдыха детей. Санаторный лагерь, профильный лагерь, лагерь с дневным пребыванием детей.	3 2	1,3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Самостоятельная работа	1	
	Подготовить конспект: «История детских лагерей».		
Тема 1.2. Вожатый отряда - руководитель и организатор жизни и деятельности детей	Содержание Предыстория вожатства. Самоорганизация личности вожатого. Этика вожатого. Организация комнаты вожатого. Багаж вожатого.	3 2	1,3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Самостоятельная работа	1	
	Консультация: «Должностные обязанности вожатого».		
Тема 1.3. Действия вожатого в экстремальных ситуациях	Содержание учебного материала Обеспечение безопасности детей при организации различных видов их деятельности: при проведении экскурсий и туристических походов, спортивных соревнований, игр на местности, занятий в мастерских и кружках, купании, использовании плавсредств и т.д. Детский травматизм и его профилактика.	3 2	1,3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Самостоятельная работа	1	

<p>Тема 1.4. Методы и формы работы с детьми в летнем оздоровительном лагере</p>	<p>Консультация: «Правила безопасности во время грозы. Правила безопасности при купании в водоеме и бассейне».</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Планирование воспитательно-оздоровительной работы с детьми. Требования к плану работы вожатого. Структура плана работы вожатого. Планирование работы отряда на день. План подготовки и проведения тематических отрядных дел. Формирование временного детского коллектива.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовить конспект: «Организация детского самоуправления в летнем оздоровительном лагере».</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>1</p> <p>15</p>	<p>1,3</p>
<p>Раздел 2 Периоды лагерной смены</p> <p>Тема 2.1. Организационный период жизнедеятельности детей в летнем лагере</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Порядок приема детей в лагерь. Организация режима дня. Дисциплинарные требования к поведению детей в лагере. Первые мероприятия.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовить таблицу: «Отрядные мероприятия организационного периода для различной возрастной категории детей»</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>1</p>	<p>1,3</p>
<p>Тема 2.2. Лагерные линейки. Отрядный огонек.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Отрядные линейки. Утренние и вечерние лагерные линейки. Торжественные линейки. Отрядные огоньки организационного периода, тематический огонек, вечерний огонек.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовить таблицу «Тематика и форма проведения отрядных огоньков»</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>1</p>	<p>1,3</p>
<p>Тема 2.3. Оформительская работа в лагере</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Оформление отрядного уголка. Выпуск отрядной газеты. Отрядное место.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>*</p> <p>*</p>	<p>1,3</p>

		Самостоятельная работа	1	
		Консультация «Дизайн отрядного уголка и отрядной газеты»		
Тема 2.4. Основной период лагерной смены		Содержание учебного материала	3	1,3
		Особенности деятельности вожатого в основной период. Основные мероприятия. Отрядные мероприятия.	2	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	*	
		Самостоятельная работа	1	
		Подготовить таблицу: «Общелагерные и отрядные мероприятия для различной возрастной категории детей».		
Тема 2.5. Итоговый период лагерной смены		Содержание учебного материала	3	1,3
		Формы подведения итогов смены с детьми. Прощальные огоньки. Закрытие лагерной смены.	2	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	*	
		Самостоятельная работа	1	
		Подготовить таблицу: «Мероприятия итогового периода лагерной смены для различной возрастной категории детей».		
		Раздел 3	24	
		Культурно-досуговая деятельность в лагере		
Тема 3.1. Режим и организация досуга		Содержание учебного материала	3	1,3
		Режим в летнем лагере. Организация досуга детей. Виды досуга.	2	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	*	
		Самостоятельная работа	1	
		Подготовить таблицу: «Режим дня для отряда»		
Тема 3.2. Игры в лагерной смене		Содержание учебного материала	3	1,3
		Роль игры в организации жизнедеятельности детей. Организация и проведение игр. Игры-конкурсы. Игры на открытом воздухе. Игры в помещении.	2	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	*	

	Самостоятельная работа Подобрать материал в накопительную папку: «Подборка и классификация игр»	1	
Тема 3.3. Спортивные мероприятия в лагерной смене	Содержание учебного материала	3	1,3
	Роль спортивных мероприятий в организации жизнедеятельности детей. Организация и проведение спортивных соревнований и праздников.	2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Самостоятельная работа Подобрать материал в накопительную папку: «Спортивные мероприятия для определенного возраста детей»	1	
Тема 3.4. Массовые мероприятия в летнем лагере	Содержание учебного материала	3	1,3
	Виды мероприятий. Содержание мероприятий.	2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Самостоятельная работа Подобрать материал в накопительную папку: «Сценарий массового мероприятия для определенного возраста детей»	1	
Тема 3.5. Музыкальные мероприятия в лагерной смене.	Содержание учебного материала	3	1,3
	Виды музыкальных мероприятий: музыкальные пародии, музыкальная карусель, конкурс отрядной песни, музыкальная сказка на новый лад. Содержание мероприятий.	2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Самостоятельная работа Подобрать материал в накопительную папку: «Сценарий музыкального мероприятия для определенного возраста детей»	1	
Тема 3.6. Мероприятия художественного творчества	Содержание учебного материала	3	1,3
	Виды художественных мероприятий: рисунок на асфальте, конкурс портретов, художественный фестиваль и др. Содержание мероприятий.	2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Самостоятельная работа Разработать план-конспект занятия по художественному творчеству для	1	

Тема 3.7. Воспитательная работа в детском лагере	определенного возраста детей.		3	1	
	Содержание учебного материала				
	Нравственное воспитание детей и организация трудовой деятельности детей в летнем лагере. Взаимодействие с окружающей средой. Экологическая деятельность детей в летнем лагере. Экологическая культура и ее воспитание в условиях летнего лагеря.				
	Физическое воспитание и оздоровительные мероприятия в детском оздоровительном лагере. Утренняя гимнастика. Закаливание: воздушные и солнечные ванны, обливание, душ, купание. Занятия физкультурой в спортивных секциях. Отрядные прогулки, экскурсии и походы, подвижные игры и игры на местности. Санитарно-гигиеническое воспитание детей в детском оздоровительном лагере.				
	Лабораторные работы				*
	Практические занятия				*
	Самостоятельная работа				1
	Консультация				
	Содержание учебного материала				3
	Функции трудовой деятельности в лагере. Роль труда в развитии личности ребенка. Физический и умственный труд в лагере.				2
Тема 3.8. Трудовая деятельность в лагере	Лабораторные работы		*		
	Практические занятия		*		
	Самостоятельная работа		1		
	Консультация				
	Всего		51		
	Производственная практика		72		
	<i>Виды работ:</i>				
	- планирование работы в лагере,				
	- разработка и проведение мероприятий;				
	- оформление лагерной агрибутики.				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы МДК требует наличия кабинета теории и методики изобразительного искусства (№ 50)

Оборудование учебного кабинета:

доска; посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации, презентации, комплект учебно-наглядных пособий по изучаемым темам: презентации по изучаемым темам, таблицы, практические задания, схемы; методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы.

Технические средства обучения:

Компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

3.2. Информационное обеспечение обучения

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. Организация летнего отдыха детей и подростков 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО/ Вайндорф-Сысоева М.Е. – М.: Юрайт,2018 – 160 с.
2. Методика преподавания изобразительного искусства: учебник / Н.М. Сокольникова.-8-е изд.- М.: ИЦ Академия, 2017.- 256 с.

Дополнительные источники:

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь. – М.: ВАКО, 2016
2. Афанасьев С. Что делать с детьми в загородном лагере. - Кострома, 2015.
- 3.Афанасьев С. Триста творческих конкурсов. - Кострома, 2014.
4. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел.- М., Просвещение, 2015.
5. Истомина И.П. Туристическая деятельность школьников. - М., Просвещение, 2014
6. Загородный летний лагерь/сост. С.И.Лобачева, В.А.Великородная. –М.: ВАКО, 2014
7. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. - М.,2015
8. Федоров Е.С. и др. Шпаргалка вожатого (игры, тесты, методики). - М.,2013

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Организация досуговой деятельности школьников во время каникул - <https://gigabaza.ru/doc/2133.html>
2. Методические рекомендации для вожатых летнего лагеря - <https://pedkopilka.ru/blogs/ina-vjacheslavovna-kamaeva/metodicheskie-rekomendacii-dlja-vozhatyh-azbuka-detovozhdenija.html>
3. Учебник вожатого - http://elib.oreluniver.ru/media/attach/note/2018/kulachenko_ucheb_dlya_vozhatogo.pdf
4. Методическое пособие для вожатых и воспитателей детского лагеря - <https://ohrana-tryda.com/node/2085>
5. Деятельность вожатого - <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2018/05/22/deyatelnost-vozhatogo>
6. Методика работы вожатого в летнем лагере - <https://infourok.ru/metodika-raboty-vozhatogo-v-letnem-lagere-4166472.html>
7. Обязанности вожатого - https://yandex.ru/q/question/work/kakie-obiazannosti-dolzhen-sobliudat-44fdc585/?utm_source=yandex&utm_medium=wizard&answer_id=8f060f64-02d7-4208-b984-5b5f5d872009#8f060f64-02d7-4208-b984-5b5f5d872009
8. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности - <http://www.ulspu.ru/upload/img/medialibrary/b16/normativno-pravovye-osnovy-vozhatskoj-deyatelnosti.pdf>
9. Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование:
 - Мактамкулова, Г. А. Психология профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Г. А. Мактамкулова, И. П. Бунькова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2020. — 66 с. — ISBN 978-5-88247-948-9, 978-5-4488-0763-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92836> (дата обращения: 07.09.2020).

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, экзамена, а так же выполнения обучающимися самостоятельной внеаудиторной работы.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства в общеобразовательной организации.	– использование разнообразных методов, формы средств организации деятельности школьников во время летних каникул; – составление конспектов занятий с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	Устный и письменный опрос Выполнение самостоятельной работы
ПК 4.2. Организовывать и проводить внеурочные мероприятия.	– реализация на внеучебных занятиях поставленных задач обучения, воспитания и развития личности школьников; – эффективность использования разнообразных методов, форм и средств организации деятельности школьников во время летних каникул;	Экзамен.
ПК 4.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочных мероприятиях.	– выбор способов мотивации к участию во внеучебных мероприятиях;	
ПК 4.4. Анализировать внеурочные мероприятия.	– Качество анализа внеучебного занятия; – качество самоанализа, самоконтроля при проведении внеучебных занятий	
ПК 4.5. Вести документацию, обеспечивающую проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.	– профессиональная грамотность оформления документов	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии	Устный и письменный опрос
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области воспитания и обучения школьников изобразительному искусству; – оценка эффективности и качества выполнения	Выполнение самостоятельной работы Экзамен.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области воспитания и обучения школьников изобразительному искусству	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– владение ПК, Интернет – ресурсами	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации образования.	– умение работать в коллективе	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– организация самостоятельных занятий по самообразованию при изучении профессионального модуля	
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в	– анализ инноваций в области воспитания и обучения	

условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	школьников изобразительному искусству	
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	– соблюдение техники безопасности	
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	– соблюдение правовых и нормативных документов	