

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа  
профессионального модуля**

**ПМ.02**

**Преподавание черчения  
в общеобразовательных  
организациях**

**для специальности**

**54.02.06 Изобразительное искусство и черчение**

г. Алексеевка, 2020

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение. При разработке рабочей программы учтены требования профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года №544н

Одобрено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 31.08 2020 г.  
Председатель О.В.Афанасьева

Утверждаю:  
Директор ОГАПОУ «Алексеевский  
колледж» О.В.Афанасьева  
Приказ № 485  
от 31.08 2020 г.

Принято  
предметно - цикловой комиссией  
общепрофессиональных дисциплин и  
профессиональных модулей  
по специальности 54.02.06 Изобразительное  
искусство и черчение  
Протокол № 1 от 31.08 2020 г.  
Председатель Л.Н.Семенова

Разработчик: М.А. Черняева М.А. Черняева – преподаватель ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	20

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.02 Преподавание черчения в общеобразовательных организациях

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Преподавание черчения в общеобразовательных организациях и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК2.1 Определять цели и задачи, планировать занятия черчения.
2. ПК2.2 Организовывать и проводить занятия черчения.
3. ПК2.3 Оценивать процесс и результаты учения.
4. ПК2.4 Анализировать занятия черчения.
5. ПК2.5 Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения черчению.

Программа профессионального модуля может быть использована для профессиональной подготовки специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

анализа планов проведения занятий черчения, разработки предложений по их совершенствованию;

определения цели и задач, планирования и проведения занятий черчения, в том числе с выполнением чертежей на классной доске в процессе объяснения учебного материала;

наблюдения, анализа и самоанализа занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

ведения учебной документации;

#### **уметь:**

находить и использовать методическую и иную информацию, необходимую для подготовки к занятиям;

отбирать содержание, подбирать дидактические материалы и организовывать деятельность обучающихся на занятии;

использовать различные методы, средства, формы организации деятельности обучающихся при проведении уроков, строить их с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

проводить педагогическое наблюдение за обучающимися на занятиях;

устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми и родителями (лицами, их заменяющими);

взаимодействовать с участниками образовательного процесса и родителями (лицами, их заменяющими);

использовать информационно-коммуникационные технологии и технические средства обучения в образовательном процессе;  
оценивать процесс и результаты обучения черчению с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, вести учет успеваемости школьников;  
осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении занятий;  
анализировать подготовку и проведение уроков, корректировать и совершенствовать их;  
вести диалог с администрацией образовательной организации по вопросам обучения школьников черчению;  
вести учебную документацию.

**знать:**

содержание современных программ обучения черчению на занятиях в общеобразовательных организациях;  
теоретические основы и методику планирования уроков по черчению;  
характеристику форм, методов и приемов организации изобразительной деятельности школьников;  
методические основы и особенности преподавания черчения с применением современных средств обучения, в том числе компьютерных программ для построения чертежей;  
методику выполнения педагогического рисунка и наглядных изображений чертежей на классной доске;  
требования к содержанию и уровню подготовки школьников по черчению;  
особенности оценочной деятельности учителя черчения;  
особенности работы с одаренными детьми и с детьми, имеющими трудности в обучении;  
методику наблюдения и анализа занятий черчения;  
виды учебной документации, требования к ее оформлению.

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – 182 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 74 часа, в том числе : аудиторной учебной работы обучающегося - 48 часов, в том числе: практических занятий - 8 часов, теоретических занятий – 40 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 4 часа; консультации – 22 часа, производственной практики – 108 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Преподавание черчения в общеобразовательных организациях в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Определять цели и задачи, планировать уроки черчения
ПК 2.2	Организовывать и проводить уроки черчения
ПК 2.3	Оценивать процесс и результаты учения
ПК 2.4	Анализировать уроки черчения
ПК 2.5	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения черчения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации художественно-эстетического воспитания
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА  
(МДК.02.01) Теоретические и методические основы преподавания черчения  
в общеобразовательных организациях**

**2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>74</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лекционные занятия	40
лабораторные занятия	*
практические занятия	8
контрольные работы	*
<b>Внеаудиторная самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)</b>	<b>4</b>
в том числе:	
Изучение программно-методических документов.	1
Оформление наглядного материала к урокам черчения	1
Разработка презентации к уроку черчения	1
Разработка системы заданий и упражнений для уч-ся	1
в том числе:	
<b>Консультации.</b>	<b>22</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 7 семестр, экзамен квалификационный – 7 семестр</i>	

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>		
			Всего, часов	В т.ч., лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов			В т.ч., курсовая работа (проект), часов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПМ. 02	МДК.02.01 Теоретические и методические основы преподавания черчения в общеобразовательных организациях	74	48	8	*	14	*	*	*	
	ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности),	108								*
	Всего:	182	48	8	*	14	*	*	*	



**3.2.** Тематический план и содержание МДК01.02 «Теоретические и методические основы преподавания черчения в общеобразовательных организациях»

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ПМ.02</b> Преподавание черчения в общеобразовательных организациях		182	
<b>МДК 02.01</b> Теоретические и методические основы преподавания черчения в общеобразовательных организациях		74	
<b>Раздел 1.</b> Современная система преподавания черчения в общеобразовательных организациях.		9	
<b>Тема 1.1.</b> Методика обучения черчению как область научных знаний.	Содержание учебного материала Становление и развитие методики преподавания черчения. Этапы и методы научных исследований, применяемых в методике преподавания черчения. Лабораторные работы Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся: <i>Консультация</i>	3 2 * * 1 3	1
<b>Тема 1.2.</b> Графическое образование школьников на современном этапе развития общеобразовательной школы.	Содержание учебного материала Черчение как учебный предмет. Концепции современных авторских программ по черчению. Требования к содержанию и уровню подготовки учащихся по черчению. Структура и содержание курса черчения. Программы и учебники курса черчения. Междисциплинарные связи курса черчения. Лабораторные работы Практические занятия. Самостоятельная работа обучающихся: Изучение программно-	2 * * 1	1,3

	методических документов графического образования на современном этапе.		
Тема 1.3. Психолого-педагогические основы обучения черчению.	Содержание учебного материала	3	
	Формирование понятий в курсе черчения. Формирование графических умений на уроках черчения. Формирование пространственных представлений в процессе обучения черчению. Особенности восприятия формы учащегося среднего и старшего возраста.	2	1,3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	<b>Консультация</b>	1	
Раздел 2. Общие вопросы методики преподавания черчения в общеобразовательной школе.		33	
Тема 2.1. Дидактические принципы в обучении черчению.	Содержание учебного материала	3	
	Принцип политехнической направленности обучения. Принципы научности, системности и последовательности в обучении черчению. Принципы активности и сознательности, доступности и прочности, принцип наглядности.	2	1
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	<b>Консультация.</b>	1	
Тема 2.2. Методы современной методики в обучении черчению.	Содержание учебного материала	3	
	Понятие о методах и приемах обучения, их классификация. Выбор методов обучения, их сочетания в образовательном процессе. Характеристика методов и приемов обучения. Методы формирования знаний и графических умений школьников, направленных на развитие пространственных представлений.	2	1
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	<b>Консультация.</b>	1	
Тема 2.3. Урок – основная форма	Содержание учебного материала	3	

организации учебной работы по черчению.	Организация учебной работы по черчению. Урок – основная форма учебной работы по черчению. Типы и структуры уроков черчения. Классификация уроков. Современные требования к уроку: дидактические, психологические, гигиенические. Подготовка учителя к уроку.	2	I,3	
	Лабораторные работы	*		
	Практические занятия	*		
	Самостоятельная работа обучающихся: <b>Консультация.</b>	1		
	Содержание учебного материала	6		
	Планирование учебной работы по черчению. Виды и принципы планирования. Педагогические условия успешного планирования. Методика составления календарно-тематического и поурочного плана к урокам черчения. Виды учебной документации, требования к ее оформлению.	2	I,2,3	
	Лабораторные работы	*		
	Практические занятия. Методика составления тематического плана и разработки урока черчения.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: <b>Консультация.</b>	1 1		
	Содержание учебного материала	3		
Тема 2.5. Методика учета знаний, умений и навыков учащихся на уроках черчения.	Значение правильной постановки учета успеваемости школьников по черчению. Методика учета знаний, умений и навыков учащихся на уроках черчения. Виды контроля и формы его организации. Методы контроля обучения. Система графических задач и методика их использования. Критерии оценок графической подготовки школьников.	2	I,3	
	Лабораторные работы	*		
	Практические занятия	*		
	Самостоятельная работа обучающихся: <b>Консультация</b>	1		
	Содержание учебного материала	3		
	Тема 2.6. Кабинет черчения, его оборудование, оформление и материально-учебная база.	Содержание учебного материала	3	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	*	
		Самостоятельная работа обучающихся: <b>Консультация</b>	1	
		Содержание учебного материала	3	

	<p>Школьный кабинет черчения, его оборудование и оформление. Современные требования к оборудованию и оформлению кабинета. Классификация учебно-методического и наглядного пособий. Аудиовизуальные и информационно-коммуникативные средства учебной информации. Методика применения современных средств обучения на уроках черчения. Требования к подбору и изготовлению наглядного материала.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p><b>Консультация</b></p> <p>1</p> <p>6</p>	2	1,3
<p><b>Тема 2.7. Педагогическое чертёж как средство активизации учебного процесса на уроках черчения.</b></p>	<p>Роль и значение педагогического чертёжа в графической подготовке школьников. Значение педагогического чертёжа в развитии графической культуры учащихся и приобретении ими практических навыков работы чертёжными инструментами. Методика выполнения педагогического чертёжа.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия. Методика выполнения педагогического чертёжа.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p><b>Консультация.</b></p> <p>3</p>	*	1,2,3
<p><b>Тема 2.8. Методика наблюдения и анализа уроков черчения.</b></p>	<p>Методика наблюдения и анализа уроков черчения. Определение цели и задачи наблюдения, выбор объекта, предмета, ситуации, выбор способа наблюдения, выбор способа регистрации. Проведение самонаблюдения. Критерии требований к проведению и анализу урока. Схема анализа урока.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p><b>Консультация.</b></p> <p>3</p>	2	1,3
<p><b>Тема 2.9. Методика организации внеклассной работы по черчению.</b></p>	<p>Виды и формы организации внеклассной работы по черчению. Совместная работа школы и семьи по графическому образованию школьников. Значение работы с родителями по развитию графических способностей учащихся. Содержание и рекомендации к их проведению.</p>	*	1

	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Консультация.</i>	1	
		32	
	Содержание учебного материала	3	
Раздел 3. Методика изучения основных тем курса черчения. Тема 3.1. Методика ознакомления учащихся с предметом черчения и основными правилами оформления чертежей.	Методика ознакомления школьников с объектами графических изображений и их пространственными характеристиками. Базовые технологии графических работ. Общие правила оформления чертежей. Формообразование. Активизация познавательной деятельности школьников. Система графических задач и методика их использования.	2	1,3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработка практических заданий и упражнений для учащихся	1	
Тема 3.2. Методика изучения способов проецирования и построения чертежей.	Содержание учебного материала	3	
	Методика ознакомления школьников со способами проецирования и выполнения чертежей в системе 3 проекций. Основные и дополнительные виды. Проекция точек, линий и поверхностей. Активизация познавательной деятельности школьников. Система графических задач и методика их использования.	2	1,3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
Тема 3.3. Методика изучения аксонометрических проекций.	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Консультация.</i>	1	
	Содержание учебного материала	3	
	Методика ознакомления школьников с видами наглядных изображений и сферой их применения. Технический рисунок. Активизация познавательной деятельности школьников. Система графических задач и методика их использования.	2	1,3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Консультация</i>	1	

Тема 3.4. Методика изучения основных геометрических построений.	Содержание учебного материала	3	
	Методика ознакомления школьников с геометрическими построениями. Деление отрезков и построение углов, деление окружности и построение правильных многоугольников. Сопряжения. Активизация познавательной деятельности школьников. Система графических задач и методика их использования.	2	1,3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	<b>Консультация</b>	1	
	Содержание учебного материала	6	
	Методика ознакомления школьников с правилами выполнения сечений и разрезов. Правила изображения и обозначения. Разрезы в аксонометрических проекциях. Активизация познавательной деятельности школьников. Система графических задач и методика их использования.	2	1,2,3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	
Тема 3.5. Методика изучения темы «Сечения и разрезы».	Самостоятельная работа обучающихся: Разработка наглядного материала	1	
	<b>Консультация.</b>	1	
	Содержание учебного материала	3	
	Методика ознакомления школьников с резбовыми соединениями деталей и особенностями выполнения чертежей. Методы формирования понятий о не резбовых резьбовых и неразъемных соединениях. Активизация познавательной деятельности школьников. Система графических задач и методика их использования.	2	1,3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Оформление слайдовой презентации к уроку черчения.	1	
	Содержание учебного материала	3	1,3
	Чертежи общего вида и сборочные чертежи. Детализация сборочных чертежей. Активизация познавательной деятельности школьников. Система графических задач и методика их использования.	2	
Тема 3.7. Обучение учащихся чтению и детализации сборочных чертежей.	Лабораторные работы	*	
		*	

Тема 3.8. Организация творческой проектной деятельности по черчению (графике).	Практические занятия	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <b>Консультация.</b>	1	
	Содержание учебного материала	6	
	Организация творческой проектной деятельности по черчению (графике): объекты проектирования, логика построения проекта, педагогическое руководство проектной деятельностью школьников.	2	1,2
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: <b>Консультация.</b>	1	
		1	
	<b>Всего</b>	<b>74</b>	
	<b>Производственная практика III. 02.01 (по профилю специальности)</b>	<b>108</b>	
<p><i>Виды работ:</i> - Практика пробных уроков по черчению.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Адаптация студентов – практикантов к условиям работы школы; формирование первоначальных педагогических умений; определение стиля общения учителя и учащихся.</li> <li>- Формирование у студентов умения наблюдать за деятельностью учителя и учащихся; анализировать деятельность учителя; записывать свои наблюдения, замечания и выводы в дневник.</li> <li>- Планирование и проведение уроков черчения; определение конкретных целей и задач урока, разработка конспекта урока; работа с методической литературой, учебниками и учебными программами по черчению; подготовка наглядных пособий и ТСО.</li> <li>- Наблюдение, анализ и самоанализ уроков в диалоге с сокурсниками, куратором и наставником педагогической практики.</li> <li>- Выбор наиболее эффективных форм, методов и приемов проведения уроков черчения с учетом индивидуального и психического развития учащихся.</li> <li>- Самоанализ и самооценка результатов собственной деятельности, причин собственных успехов и затруднений при проведении пробных уроков черчения.</li> <li>- Анализ пробных уроков студентов – практикантов, совершенствование умений и навыков наблюдения за учебно-воспитательным процессом и анализа его результатов.</li> <li>- Знакомство с ведением учебной документации. Оценка и анализ графических работ учащихся.</li> <li>- Анализ планов проведения уроков черчения, разработка предложений по их совершенствованию.</li> </ul>			

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета - теории и методики изобразительного искусства; черчения

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

- комплект учебно-методической документации;
- таблицы, опорные схемы, плакаты по МДК 02.01;
- образцы наглядных пособий и дидактического материала;
- видеозаписи уроков черчения;
- аудиторная доска с магнитной поверхностью;

#### **Технические средства обучения:**

- мультимедийный компьютер с пакетом прикладных программ;
- музыкальный центр;
- видеомэгафон;
- слайдпроектор;
- телевизор;
- DVD проигрыватели;
- экран навесной;
- электронная библиотека; компакт-диски, слайды, видеофильмы

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

### 4.2. Информационное обеспечение реализации программы:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

#### **Основные источники:**

1. Начертательная геометрия 1-е изд., Учебник /Томилова С.В.- М.: ИЦ Академия, 2016 г.- 288 с
2. Начертательная геометрия и черчение 7-е изд., испр. И доп. Учебник для СПО/Чекмарева А.А.- М.:Юрайт,2018 г.-465 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Павлова А.А., Жуков С.В. Методика обучения черчению и графике. – Методика обучения черчению и графике. –М., 2004.
2. Титов С.В. Черчение. Поурочные планы по уч-ку Ройтмана И.А., Владимирова Я.В. –В., 2005.
3. Василенко Е.А. Методика обучения черчению. -М., 1990.
4. Курипа В.А., Симоненко В.Д. Методика обучения учащихся черчению. Брянск, 1997.
5. Ботвинников А.Д., Вышнепольский И.С. Черчение в средней школе. –М., 1989.
6. Ройтман И.А. Методика преподавания черчения. –М., 2000.
7. Виноградов В.Н., Василенко Е.А. Методика обучения черчению. –М., 1990.
8. Ботвинников А.Д. Пути совершенствования методики обучения черчению. –М., 1983.
9. Ботвинников А.Д., Ломов Б.Ф. Научные основы формирования графических знаний, умений и навыков школьников. –М., 1979.
10. Василенко Е.А., Коноваленко Л.Н. Задания по черчению на преобразование. –М, 1989.
11. Ворочников И.А. Занимательное черчение., -М., 1990.
12. В.А. Творчество на уроках черчения. –М., 1998.
13. Виноградова В.А. Методика факультативных занятий по черчению в школе. –М., 1979.
14. Николаев Н.С. Проведение олимпиад по черчению. –М., 1981.



15. Преображенская Н.Г. Организация обучения черчению с использованием комплекта рабочих тетрадей на печатной основе. См., 1996.
16. Титов С.В. Занимательные задачи по черчению. –М., 2001.
17. Преображенская Н.Г. Сечение и разрезы на уроках черчения. –М., 1986.
18. А.Д. , Виноградов В.Н. , Вышнепольский И.С. Черчение. Учебник для средней школы. –М., 1997.
19. Виноградов В.А. Задачи на уроках черчения. –М., 1987.
20. Отечественные журналы : Школа и производство.

**Периодическая литература:**

1. Школа и производство

**Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Уроки по черчению <http://fio.novgorod.ru/projects/project1987/cherch.htm>
2. МЦ Учителей черчения <http://cherchenie.nm.ru/>
3. Урок по черчению <http://shk37.simd.ru/gorbunov/plan.html>
4. Тесты по черчению <http://chertejnik.narod.ru/p18aa1.html>
5. В помощь учителю ИЗО и Черчения <http://pedagogu.ucoz.ru/news/1-0-6>
6. РМО учителей черчения <http://www.metod.rperm.ocpi.ru/p64aa1.html> -
7. Элективный курс по теме "Занимательное черчение" [http://www.rusedu.ru/detail\\_1647.html](http://www.rusedu.ru/detail_1647.html)
8. Школьный интернет - учебник И.Ю Ларионовой <https://cherch-ikt.ucoz.ru/>
9. Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование:
  1. Герасимов, А. Г. Виды, разрезы, изометрия : методические указания и задания для выполнения расчетно-графической работы по дисциплине «Инженерная графика» / А. Г. Герасимов. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 48 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/46806>
  2. Филонова, А. Е. Черчение. Практикум: учебное пособие / А. Е. Филонова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 103 с. — ISBN 978-985-503-898-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93441>

**Электронно-библиотечная система:**

- IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>
1. Шибанова Е.И. Проекционное черчение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шибанова Е.И., Иванова В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 68 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19031.html>.— ЭБС «IPRbooks»
  2. Инженерная графика. Строительное черчение: конспект лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.В. Тищенко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92250.html>.— ЭБС «IPRbooks»
  3. Горельская Л.В. Инженерная графика [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Горельская Л.В., Кострюков А.В., Павлов С.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2020.— 183 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/91870.html>.— ЭБС «IPRbooks»
  4. Кокошко А.Ф. Инженерная графика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кокошко А.Ф., Матюх С.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019.— 268 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/93444.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Капица Г.П. Оформление чертежей. Шрифты чертежные, надписи, спецификации [Электронный ресурс]: методические указания/ Капица Г.П., Саблина Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 56 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21765.html>.— ЭБС «IPRbooks»

**Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:**

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»  
<http://moodle.alcollege.ru/>

#### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Преподавание черчения в общеобразовательных организациях» является освоение теоретических знаний по МДК.02.01 «Теоретические и методические основы преподавания черчения в общеобразовательных организациях» для получения первичных профессиональных знаний, умений и навыков в рамках данного профессионального модуля.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля, специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, о подготовке деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы (стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в год).

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать занятия черчения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие цели обучения, воспитания и развития личности школьников формам организации обучения, видам занятий и особенностям возраста;</li> <li>– соответствие задач обучения, воспитания и развития личности школьника поставленным целям;</li> <li>– качество оценивания задач обучения, воспитания и развития на предмет их соответствия поставленной цели;</li> <li>– использование разнообразных методов, формы средств организации деятельности школьников на уроках черчения;</li> <li>– составление конспектов занятий с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников;</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме проверки знаний и практических заданий по темам МДК 02.01.</p> <p>Семестровый экзамен по МДК 02.01.</p>
ПК 2.2. Организовывать и проводить уроки черчения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– реализация на занятиях поставленных задач обучения, воспитания и развития личности школьников;</li> <li>– эффективность использования разнообразных методов, форм и средств организации деятельности школьников на уроках черчения;</li> <li>– использование технических средств обучения (ТСО) в образовательном процессе;</li> </ul>	<p>Зачет по производственной практике.</p> <p>Экзамен квалификационный по ПМ.02</p>
ПК 2.3. Оценивать процесс и	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбор средств определения результатов обучения, качество интерпретации результатов диагностики;</li> </ul>	

результаты учения	– выбор способов коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении; – составление программы работы с одаренными детьми в соответствии с индивидуальными особенностями развития личности школьника;	
ПК 2.4. Анализировать уроки черчения	– Качество наблюдения и анализа занятия; – качество самоанализа, самоконтроля при проведении занятия черчения;	
ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения черчению	– профессиональная грамотность оформления документов;	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии;	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы  Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе учебной практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области воспитания и обучения школьников черчению; – оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области воспитания и обучения школьников изобразительному искусству;	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные;	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– владение ПК, Интернет – ресурсами;	

<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p>	<p>– самоанализ и коррекция результатов собственной работы;</p>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>– организация самостоятельных занятий по самообразованию при изучении профессионального модуля</p>	
<p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p>	<p>– анализ инноваций в области воспитания и обучения школьников изобразительному искусству</p>	
<p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p>	<p>– соблюдение техники безопасности</p>	
<p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.</p>	<p>– соблюдение правовых и нормативных документов</p>	