

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГО-
РОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКССЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

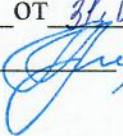
ОГСЭ.03 ИностраннЫЙ ЯЗЫК

для специальности

54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

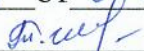
г. Алексеевка
2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями в пределах освоения СПССЗ по специальности среднего профессионального образования 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение и с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном, общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года №544н

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08 2020г.
Председатель  О.В. Афанасьева

Утверждаю
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
 О.В. Афанасьева
Приказ № 983
от 31.08.20



Принято
предметно - цикловой комиссией
общих гуманитарных, социально-
экономических и естественно-научных
дисциплин
Протокол № 1 от 31.08 2020г.
Председатель  Т.П. Шевченко

Разработчики: Сегеда/Мельник Сегеда М.И., Мельник Е.В. – преподаватели иностранного языка ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	30
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	31

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности СПО: 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для изучения гуманитарных дисциплин в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих основную профессиональную образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Данная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности;

У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

З1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Учитель изобразительного искусства и черчения (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и каче-

ство.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации музыкального образования.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Учитель изобразительного искусства и черчения (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Преподавание изобразительного искусства в общеобразовательных организациях.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия изобразительного искусства.

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия изобразительного искусства.

ПК 1.3. Оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать занятия изобразительного искусства.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения изобразительному искусству.

2. Преподавание черчения в общеобразовательных организациях.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать занятия черчения.

ПК 2.2. Организовывать и проводить занятия черчения.

ПК 2.3. Оценивать процесс и результаты учения.

ПК 2.4. Анализировать занятия черчения.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения черчению.

3. Выполнение работ в области изобразительного, декоративно-прикладного искусства и черчения.

прикладного искусства и черчения.

ПК 3.1. Выполнять графические работы с натуры, по памяти и представлению в различных техниках.

ПК 3.2. Выполнять живописные работы с натуры, по памяти и представлению в различных техниках.

ПК 3.3. Выполнять объемно-пластические работы с натуры, по памяти и представлению в различных материалах.

ПК 3.4. Выполнять работы по декоративно-прикладному, оформительскому искусству, дизайну и народным ремеслам в различных материалах, художественно-творческие композиции.

ПК 3.5. Читать и выполнять чертежи и эскизы в ручной графике.

4. Организация и проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства в общеобразовательной организации.

ПК 4.2. Организовывать и проводить внеурочные мероприятия.

ПК 4.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочных мероприятиях.

ПК 4.4. Анализировать внеурочные мероприятия.

ПК 4.5. Вести документацию, обеспечивающую проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

5. Методическое обеспечение реализации образовательных программ по изобразительному искусству и черчению.

ПК 5.1. Составлять учебно-тематические планы и рабочие программы на основе примерных с учетом типа образовательной организации, особенностей возраста, группы/класса, отдельных детей.

ПК 5.2. Создавать в кабинете предметную развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 215 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося – 186 часов, в том числе практических занятий – 186 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 19 часов, консультаций - 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	215
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	186
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	186
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
подготовка монологов и сообщений	5
работа с тематическим текстом	3
выполнение грамматических упражнений	6
выполнение лексических упражнений	1
написание эссе	4
консультации	10
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (английский)

2 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
I	2	3	4
Раздел 1. Я и моё окружение.		6	
Тема 1.1. Знакомство. Рассказ о себе.	Содержание учебного материала Лабораторные работы Практические занятия: 1. Введение. О себе. 2. Глагол "to be". Контрольные работы	* * 2	1,2
Тема 1.2. Описание друзей, родных.	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение грамматического упражнения. Содержание учебного материала Лабораторные работы Практические занятия: 3. Описание друзей, родных: характер, личные качества, внешность 4. Личные и притяжательные местоимения. Контрольные работы	* 1 1 * *	1,2,3
Тема 1.3. Межличностные отношения дома, в учебном заведении.	Самостоятельная работа обучающихся: Написание эссе «Мой друг» Содержание учебного материала Лабораторные работы Практические занятия: 5. Мой друг. 6. Оборот there is / there are. Контрольные работы	* 1 1 * * 2	1,2,3
Раздел 2. Повседневная жизнь.	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение грамматического упражнения.	* 1 1 6	

Тема 2.1. Учебный день.	Содержание учебного материала	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 7. Мой рабочий день. 8. Вспросительные и возвратные местоимения.	2	1,2,3
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Монолог «Мой рабочий день»	1 1	
Тема 2.2. Выходной день.	Содержание учебного материала	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 9. Мой выходной. 10. Повелительное наклонение.	2	1,2,3
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Монолог «Как я провожу выходные».	1 1	
Тема 2.3. Рациональное распределение времени.	Содержание учебного материала	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 11. Идеальный распорядок дня. 12. Безличные предложения.	2	1,2,3
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	*	
Раздел 3. Здоровый образ жизни.		8	
	Содержание учебного материала	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 13. Виды спорта. 14. Неопределённо-личные местоимения.	2	1,2,3
	Контрольные работы	*	
Тема 3.1. Спорт.	Самостоятельная работа обучающихся:	*	
	Содержание учебного материала	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 13. Виды спорта. 14. Неопределённо-личные местоимения.	2	1,2,3
	Контрольные работы	*	
Тема 3.2.	Самостоятельная работа обучающихся:	*	
	Содержание учебного материала	*	
		*	

Правила здорового образа жизни.	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 15. Правила здорового образа жизни. 16. Множественное число существительных.	2	1,2,3
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>1 к 2 с</i>	*	
Тема 3.3. Олимпийское движение.	Содержание учебного материала	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1. Олимпийские игры. 2. Множественное число существительных.	2	1,2,3
	Контрольные работы	*	
Тема 3.4. Спорт в России и за рубежом.	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Сообщение об Олимпийских играх различных лет</i>	1	
	Содержание учебного материала	1	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 3. Спорт в России и Великобритании. 4. Сравнительные союзы as...as, not so...as, than.	2	1,2,3
Раздел 4. Досуг. Тема 4.1. Мои увлечения.	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение грамматического упражнения.</i>	1	
	Содержание учебного материала	1	
	Лабораторные работы	8	
Тема 4.2. В мире книг.	Содержание учебного материала	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 5. Мои увлечения. Хобби. 6. Притяжательный падеж существительных.	2	1,2,3
	Контрольные работы	*	
Самостоятельная работа обучающихся: Содержание учебного материала Лабораторные работы	Самостоятельная работа обучающихся: Содержание учебного материала	*	
	Лабораторные работы	*	
	Лабораторные работы	*	
	Лабораторные работы	*	

	Практические занятия: 7. Мой любимый писатель (поэт), книга. 8. Неопределённый и определённый артикли. Контрольные работы	2	1,2,3
Тема 4.3. Музыка.	Самостоятельная работа обучающихся: Содержание учебного материала Лабораторные работы Практические занятия: 9. Музыка, которую я слушаю. 10. Артикли с именами собственными. Контрольные работы	*	
Тема 4.4. Кино. Театр.	Самостоятельная работа обучающихся: Содержание учебного материала Лабораторные работы Практические занятия: 11. История кино. Театральное искусство. 12. Степени сравнения прилагательных. Контрольные работы	2	1,2,3
Раздел 5. Традиции и обычаи.		16	
Тема 5.1. Национальные праздники Великобритании.	Содержание учебного материала Лабораторные работы Практические занятия: 13. Основные праздники Великобритании. 14. Времена английского глагола: Present Simple. Контрольные работы	*	
Тема 5.2. Обычаи и традиции Великобритании.	Самостоятельная работа обучающихся: Содержание учебного материала Лабораторные работы Практические занятия: 15. Старые и новые традиции. 16. Времена английского глагола: Present Continuous. Контрольные работы	2	1,2,3
		*	

Самостоятельная работа обучающихся:			
		3 курс	
Тема 5.3. Необычные британские традиции и обычаи.	Содержание учебного материала		*
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия:		2
	1. Британские странности.		
	2. Времена английского глагола: Past Simple.		1,2,3
	Контрольные работы:		*
Тема 5.4. Праздники в США.	Самостоятельная работа обучающихся:		1
	<i>Работа с тематическим текстом</i>		1
	Содержание учебного материала		*
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия:		2
	3. Национальные праздники США.		
	4. Времена английского глагола: Past Continuous.		1,2,3
	Контрольные работы:		*
Тема 5.5. Семейные праздники в США.	Самостоятельная работа обучающихся:		1
	<i>Сообщение на выбор в рамках темы.</i>		1
	Содержание учебного материала		*
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия:		2
	5. Как отмечают праздники в американских семьях.		
	6. Времена английского глагола: Past Simple Past Continuous.		1,2,3
	Контрольные работы:		*
Тема 5.6. Праздники и семейные традиции.	Самостоятельная работа обучающихся:		*
	Содержание учебного материала		*
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия:		2
	7. День благодарения в США.		
	8. Времена английского глагола: Present Perfect.		1,2,3
	Контрольные работы:		*
Тема 5.7.	Самостоятельная работа обучающихся:		1
	<i>Выполнение упражнений в Present Perfect</i>		1
	Содержание учебного материала		*

Государственные праздники в России.	Лабораторные работы	*	1,2,3
	Практические занятия: 9. Главные праздники страны. 10. Времена английского глагола: Past Simple / Present Perfect.	2	
	Контрольные работы:	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение грамматического упражнения.</i>	1 1	
Тема 5.8. Рождественские традиции в России и за рубежом.	Содержание учебного материала	*	1,2,3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 11. Рождество в России и Британии. 12. Времена английского глагола.	2	
	Контрольные работы:	*	
Раздел 6. Образование в России.	Самостоятельная работа обучающихся:	*	
		*	
		20	
Тема 6.1. Важность образования в наши дни	Содержание учебного материала	*	1,2,3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 13. Образование в Российской Федерации. 14. Сравнение времён Past Simple & Present Perfect.	2	
	Контрольные работы	*	
Тема 6.2. Среднее образование	Самостоятельная работа обучающихся:	*	1,2
	Содержание учебного материала	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия 15. Средние образовательные и специализированные школы 16. Future Simple и другие способы передачи будущности.	2	
Тема 6.3. Дальнейшее образование.	Контрольные работы	*	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Содержание учебного материала	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	

	17. Профессиональное образование 18. Страдательный залог: Present Simple. Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся: Содержание учебного материала		*
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		*
	19. Университетское образование 20. Страдательный залог: Past Simple. Контрольные работы	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Содержание учебного материала		*
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		*
	21. Алексеевский колледж 22. Страдательный залог: Future Simple. Контрольные работы	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала		*
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		*
	23. Профессия «учитель». 24. Страдательный залог. Контрольные работы	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Содержание учебного материала		*
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		*
	25. Как я представляю образование в будущем. 26. Страдательный залог: обобщение. Контрольные работы	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Содержание учебного материала		*
			*
			*
Тема 6.4. Высшее образование.			
Тема 6.5. Мой колледж.			
Тема 6.6. Профессия «учитель».			
Тема 6.7. Образование в будущем.			
Тема 6.8.			

Образование и компьютерные технологии.	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия 27. Заменит ли компьютер книгу? 28. Страдательный залог.	2	1,2
Тема 6.9. Моя будущая профессия.	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	*	
	Содержание учебного материала	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия 29. Почему я хочу быть учителем. 30. Основные типы вопросов в английском языке.	2	1,2,3
Тема 6.10. Калейдоскоп профессий	Контрольные работы:	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	*	
	Содержание учебного материала	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия 31. В мире профессий. 32. Обзор грамматики.	2	1,2,3
Раздел 7. Образование в США и в Великобритании.	Контрольные работы:	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	*	
		10	
Тема 7.1. Образование в США	Содержание учебного материала	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия 33. Система образования в Америке. 34. Future Continuous.	2	1,2,3
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	*	
Тема 7.2. Образование в Великобритании.	Содержание учебного материала	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия 35. Система образования в Великобритании.	2	1,2

3 к 2 с	36. Модальные глаголы и их эквиваленты. Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа обучающихся:	*
Тема 7.3. Самые известные университеты.	Содержание учебного материала	*
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия	2
	1. Гарвард, Оксфорд, Кембридж. 2. Неличные формы глагола: общие сведения.	1, 2, 3
Тема 7.4 Образование в России	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа обучающихся:	*
	Содержание учебного материала	*
	Лабораторные работы	*
Тема 7.5 Государственные и частные школы	Практические занятия	2
	3. Образование в России. 4. Четыре формы английского глагола.	1, 2, 3
	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа обучающихся:	*
Раздел 8. Моя Родина – Россия.	Содержание учебного материала	*
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия	2
	5. Известные частные школы, государственные школы. 6. Четыре формы английского глагола.	1, 2, 3
Тема 8.1. Российская Федерация.	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа обучающихся:	*
	Содержание учебного материала	10
	Лабораторные работы	*
Тема 8.1. Российская Федерация.	Практические занятия	*
	7. Географическое положение России. 8. Инфинитив.	2
	Контрольные работы	*
		1, 2, 3

Тема 8.2. Национальные символы России.	Самостоятельная работа обучающихся:		*	
	Содержание учебного материала		*	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		2	
	9. Герб, флаг, гимн России.		1,2,3	
	10. Инфинитивные обороты.			
	Контрольные работы			
	Тема 8.3. Климат.	Самостоятельная работа обучающихся:		*
		Содержание учебного материала		*
		Лабораторные работы		*
Практические занятия		2		
11. Климат и погода в России.		1,2,3		
12. Инфинитивные обороты.				
Контрольные работы				
Тема 8.4. Столица России.		Самостоятельная работа обучающихся:		*
		Содержание учебного материала		*
		Лабораторные работы		1,2
	Практические занятия			
	13. Москва.			
	14. Герундий.		1,2	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	Тема 8.5. Культурные и национальные традиции.	Содержание учебного материала		*
		Лабораторные работы		*
Практические занятия		*		
15. Праздники и обычаи.		1,2,3		
16. Причастие.				
Контрольные работы				
Раздел 9. Соединённое Королевство Тема 9.1		Самостоятельная работа обучающихся:		*
		Содержание учебного материала		*
		Контрольные работы		10
		Содержание учебного материала		*

Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии.	Лабораторные работы	*	1, 2, 3
	Практические занятия 17. Географическое положение Великобритании. 18. Обращение прямой речи в косвенную. Контрольные работы	2	
Тема 9.2. Национальные символы Соединённого королевства.	Самостоятельная работа обучающихся:	*	1, 2, 3
	Содержание учебного материала Лабораторные работы Практические занятия 19. Национальные символы. Королевская семья. 20. Обращение прямой речи в косвенную. Контрольные работы	* * * 2	
Тема 9.3. Климат и погода.	Самостоятельная работа обучающихся:	*	1, 2, 3
	Содержание учебного материала Лабораторные работы Практические занятия 21. Особенности британского климата. 22. Косвенная речь.. Контрольные работы	* * * 2	
Тема 9.4. Столица Великобритании	Самостоятельная работа обучающихся:	*	1, 2
	Содержание учебного материала Лабораторные работы Практические занятия 23. Лондон: история и достопримечательности. 24. Косвенная речь. Контрольные работы	* * * 2	
Тема 9.5. Что делает британцев особой нацией.	Самостоятельная работа обучающихся:	*	1, 2, 3
	Содержание учебного материала Лабораторные работы Практические занятия 25. Обычай и культурные ценности Великобритании. 26. Косвенная речь. Контрольная работа Самостоятельная работа обучающихся:	* * * 2 * *	

Раздел 10. СМИ		8	
Тема 10.1. Новости в нашей жизни.	Содержание учебного материала Лабораторные работы Практические занятия 27. Радио. Газеты. Телевидение. 28. Согласование времён. Контрольные работы	* * 2 * *	1,2,3
Самостоятельная работа обучающихся:			
4 курс			
Тема 10.2 Роль «жёлтой прессы», рекламы.	Содержание учебного материала Лабораторные работы Практические занятия 1. Всеми ли можно верить в СМИ? 2. Условные предложения первого типа. Контрольные работы	* * 2 *	1,2,3
Тема 10.3 Интернет.	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение грамматического упражнения. Содержание учебного материала Лабораторные работы Практические занятия 3. Успех всемирной паутины. 4. Условные предложения второго типа. Контрольные работы:	1 1 * * 2 *	1,2,3
Тема 10.4 Телевидение.	Самостоятельная работа обучающихся: Консультация: Условные предложения Содержание учебного материала Лабораторные работы Практические занятия 5. Телевидение: за и против. 6. Обзор грамматики. Контрольные работы:	* * 1 * * 2 *	1,2,3

	Самостоятельная работа обучающихся:		*
Раздел 11.			8
Природа и человек.			
Тема 11.1			*
Планета Земля – наш общий дом.	Содержание учебного материала Лабораторные работы Практические занятия		*
	7. Природа и человек: сотрудничество или противостояние? 8. Условные предложения третьего и четвертого типов.		2
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся:		1
	2. Эссе на тему «Дайте планете шанс».		
Тема 11.2.	Содержание учебного материала Лабораторные работы		*
Парниковый эффект.	Практические занятия		*
	9. Парниковый эффект. 10. Условные предложения.		2
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся:		*
Тема 11.3.	Содержание учебного материала Лабораторные работы Практические занятия		*
Экологические проблемы: пути решения.	11. Что я могу сделать, чтобы снизить парниковый эффект. 12. Сослагательное наклонение.		2
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся:		1
	3. Работа с тематическим текстом.		
Тема 11.4	Содержание учебного материала Лабораторные работы Практические занятия		*
Экотуризм.	13. Экотуризм: за и против. 14. Сложное дополнение Complex Object.		2
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся:		*
	Консультация: Сослагательное наклонение.		1

<p>Раздел 12. Наука и учёные.</p>		<p>10</p>
<p>Тема 12.1 Наука и технологии.</p>	<p>Содержание учебного материала Лабораторные работы Практические занятия 15. Научно-технический прогресс. 16. Причастие Past Participle. Контрольные работы</p>	<p>* * 2 *</p>
<p>Тема 12.2 Компьютерная революция.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: 4. Сообщение на тему «Новейшие открытия». Содержание учебного материала Лабораторные работы Практические занятия 17. Компьютер в нашей жизни. 18. Сравнение употребления Participle I и Participle II. Контрольные работы</p>	<p>1 * * 2 *</p>
<p>Тема 12.3 Нанотехнологии.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: 5. Работа с текстом по теме. Содержание учебного материала Лабораторные работы Практические занятия 19. Нанореволюция. 20. Сравнение употребления Present Participle и Perfect Participle. Контрольные работы</p>	<p>1 * * 2 *</p>
<p>Тема 12.4 Великие открытия.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Консультация: Сложное дополнение Complex Object. Содержание учебного материала Лабораторные работы Практические занятия 21. Новейшие изобретения. 22. Формы причастия: активный и пассивный залог. Контрольные работы</p>	<p>1 * * 2 * * 2 * * *</p>
<p>Тема 12.5</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Содержание учебного материала</p>	<p>* * *</p>

Исследование космоса.	Лабораторные работы Практические занятия 23. Первые космонавты. 24. Способы перевода на английский язык русских причастий. Контрольные работы: Самостоятельная работа обучающихся:	*	2	1,2,3
Раздел 13. Отдых, отпуск, туризм.		*	14	
Тема 13.1. Лето – пора каникул.	Содержание учебного материала Лабораторные работы Практические занятия 25. Как я проведу свои каникулы. 26. Независимый причастный оборот. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: 6. Эссе «Мои летние каникулы».	*	2	1,2,3
Тема 13.2. Где и как лучше отдохнуть.	Содержание учебного материала Лабораторные работы Практические занятия 27. Способы активного отдыха. 28. Герундий. Активные формы. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: 7. Выполнение лексического упражнения.	*	2	1,2,3
Тема 13.3. Путешествия.	Содержание учебного материала Лабораторные работы Практические занятия 29. Виды транспорта. Способы путешествий. 30. Герундий. Пассивные формы. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: Содержание учебного материала Лабораторные работы	*	1	
Тема 13.4. Страна, где я хотел бы	Содержание учебного материала Лабораторные работы	*	2	1,2,3

побывать.	Практические занятия 31. Страна, где я хотел бы побывать. 32. Значения различных форм герундия.	2	1,2,3
	Контрольные работы	*	
Тема 13.5. Город, который я хотел бы посетить.	Самостоятельная работа обучающихся: 8. Эссе по теме занятия.	1	
	Содержание учебного материала Лабораторные работы Практические занятия 33. Город, который я хотел бы посетить. 34. Значения различных форм герундия.	* * 2	1,2,3
Тема 13.6. Самые интересные достопримечательности.	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Содержание учебного материала Лабораторные работы Практические занятия 35. Самые интересные достопримечательности. 36. Структура сложного предложения.	* * * 2	1,2,3
Тема 13.7. Я иду в турагенство.	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Консультация: Активный и пассивный залог. Содержание учебного материала Лабораторные работы Практические занятия 37. Я иду в турагенство. 38. Структура сложного предложения.	* 1 * 2	1,2,3
Раздел 14. Общественная жизнь. Тема 14.1. Повседневное поведение.	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	*	
		16	
Повседневное поведение.	Содержание учебного материала Лабораторные работы Практические занятия 39. Жизнь в обществе (социуме).	* * 2	1,2,3

	40. Глаголы и выражения, требующие после себя герундия. Контрольные работы		*
Тема 14.2. Выдающиеся деятели.	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Содержание учебного материала Лабораторные работы		*
	Практические занятия		*
	41. Выдающиеся деятели России. 42. Отглагольные существительные. Контрольные работы		2
Тема 14.3. Социальное обеспечение.	Самостоятельная работа обучающихся:		*
	Содержание учебного материала Практические занятия		*
	43. Система соц. обеспечения в России. 44. Страдательный залог. Обзор. Контрольные работы		2
	Самостоятельная работа обучающихся:		*
Тема 14.4. Международное сотрудничество.	Содержание учебного материала Лабораторные работы		*
	Практические занятия		*
	45. Сферы взаимодействия с другими странами. 46. Способы перевода страдательных оборотов на русский язык Контрольные работы		2
	Самостоятельная работа обучающихся:		*
Тема 14.5. Общественная активность.	Содержание учебного материала Лабораторные работы		*
	Практические занятия		*
	47. Волонтёры. 48. Модальные глаголы must, should. Контрольные работы		2
	Самостоятельная работа обучающихся:		*
Тема 14.6. Молодёжь – будущее страны.	Содержание учебного материала Лабораторные работы		*
	Практические занятия		*
	Контрольные работы		2
	Самостоятельная работа обучающихся:		*

1,2,3

1,2,3

1,2,3

1,2,3

1,2,3

	49. Интересы молодёжи. 50. Модальные глаголы may, can. Контрольные работы		*
Тема 14.7. Люди вокруг нас.	Самостоятельная работа обучающихся:		*
	Содержание учебного материала Лабораторные работы		*
	Практические занятия 51. Я и моё окружение. 52. Модальные глаголы might, could.		2
	Контрольные работы		*
Тема 14.8. Благотворительность.	Самостоятельная работа обучающихся:		*
	Содержание учебного материала Лабораторные работы		*
	Практические занятия 53. Благотворительные фонды. 54. Глаголы, обладающие модальным значением.		2
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся:		*
	4к 2 с		14
Раздел 15. Семейные отношения. Тема 15.1. Что значит настоящая семья.	Содержание учебного материала Лабораторные работы		*
	Практические занятия 1. Семейные праздники и традиции. 2. Способы замещения модальных глаголов в прошедшем и будущем временах.		*
	Контрольные работы		2
Тема 15.2 Семейные проблемы и пути их решения.	Самостоятельная работа обучающихся:		*
	Содержание учебного материала Лабораторные работы		*
	Практические занятия		*
	2		2
			1, 2, 3

	3. Разрыв поколений: пути решения. 4. Инфинитив без частицы "to" Контрольные работы: *		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Консультация 1		
	Содержание учебного материала Лабораторные работы *		
	Практические занятия 5. Трудности молодой семьи. 6. Инфинитив без частицы "to" 2		1,2,3
	Контрольные работы: *		
	Самостоятельная работа обучающихся: 2. Консультация. 1		
	Содержание учебного материала Лабораторные работы *		
	Практические занятия 7. Проблема разводов. 8. Герундий. 2		1,2,3
	Контрольные работы: *		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Содержание учебного материала Лабораторные работы *		
	Практические занятия 9. Как я вижу свою будущую семью. 10. Обзор грамматики. 2		1,2,3
	Контрольные работы: *		
	Самостоятельная работа обучающихся: 3. Консультация. 1		
	Содержание учебного материала Лабораторные работы *		
	Практические занятия 11. Финансовые проблемы в семье. 12. Обзор грамматики. 2		1,2,3
	Контрольные работы: *		
Тема 15.3 Молодая семья.			
Тема 15.4 Проблема разводов.			
Тема 15.5 Как я вижу свою будущую семью.			
Тема 15.6 Финансовые проблемы в семье.			

Тема 15.7 Моя семья – моя опора.	Самостоятельная работа обучающихся:		*
	Содержание учебного материала		*
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия 13. Моя семья – моя опора. 14. Обзор грамматики.		2
Раздел 16. Профессиональные навыки и умения. Тема 16.1. Как стать профессионалом.	Контрольные работы:		*
	Самостоятельная работа обучающихся:		*
			22
	Содержание учебного материала		*
Тема 16.2. Сферы деятельности художника	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		2
	15. Профессия «Учитель изобразительного искусства».		1, 2, 3
	16. Предлоги времени.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся:		*
Содержание учебного материала		*	
Тема 16.3. Обучение рисованию в начальной школе	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		2
	17. Сферы деятельности художника.		1, 2
	18. Предлоги места и направления.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся:		*
4. Консультация.		1	
Тема 16.4.	Содержание учебного материала		*
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		2
	19. Обучение рисованию в начальной школе. 20. Предлоги, передающие падежные отношения.		1, 2, 3
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся:		*
	Содержание учебного материала		*

Работа с семьей и детьми.	Лабораторные работы	*	1,2,3
	Практические занятия	2	
	21. Проблема непонимания поколений (Generation Gap). 22. Некоторые особенности употребления числительных в англ. языке. Контрольные работы	*	
Тема 16.5. Художник и декоратор в школе.	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Содержание учебного материала	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	23. Художник и декоратор в школе. 24. Типы вопросов. Общие вопросы. Контрольные работы	2	1,2
Тема 16.6. Обучение рисованию в средней школе.	Самостоятельная работа обучающихся:		
	5. Консультация.	1	
	Содержание учебного материала	1	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
Тема 16.7. Личностное развитие социального художника.	25. Обучение рисованию в средней школе. 26. Типы вопросов. специальные вопросы. Контрольные работы	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Содержание учебного материала	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
Тема 16.8. Трудности в работе учителя рисования.	27. Постоянное развитие – залог успеха в работе. 28. Типы вопросов. Вопросы к подлежащему. Контрольные работы	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Содержание учебного материала	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	29. Трудности в работе учителя рисования. 30. Альтернативные и разделительные вопросы. Контрольные работы	2	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Содержание учебного материала	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	

Тема 16.9. Художественные школы в России.	Самостоятельная работа обучающихся:		*
	Содержание учебного материала		*
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		2
	31. Художественные школы в России. 32. Неопределённо-личные предложения. Контрольные работы:		1,2,3
Тема 16.10. Художественное образование в Великобритании.	Самостоятельная работа обучающихся:		*
	Содержание учебного материала		*
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		2
	33. Художественное образование в Великобритании. 34. Обзор грамматики. Контрольные работы:		1,2,3
Тема 16.11. Дифференцированный зачёт	Самостоятельная работа обучающихся:		*
	6. Консультация.		1
	Содержание учебного материала		1
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		2
	35. Дифференцированный зачёт. Контрольные работы:		*
	Самостоятельная работа обучающихся:		*
	Всего:		186
	Самостоятельная работа:		19
	Консультации:		10

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, наглядные пособия (стенды).

Технические средства обучения: переносное мультимедийное оборудование.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. Агабекян И. П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. – Москва: Проспект. 2017 – 288с.
2. Безкорвайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО – 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 256 с.: ил.
3. Английский язык. Грамматика. Сборник упражнений/Голицынский Ю.Б. – М.:КАРО,2017 – 576 с.

Дополнительные источники:

4. Агабекян И. П. Английский язык для средних профессиональных заведений. Серия «Среднее профессиональное образование». – Изд., 21-е, стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. -318с.
5. Цветкова И. В. Английский язык для школьников и поступающих в вузы. Устный экзамен / авт. сост. И. В. Цветкова, И. А. Клепальченко, Н. А. Мальцева. – Изд. 14-е доп. и перераб. – М.: Глосса-Пресс; Ростов н/Д: Феникс, 2015-206с.
6. Шевелева С.А., Основы экономики и бизнеса: учеб. пособие для учащихся СПО – 4 изд., перераб. и доп. – М.:ЮНИТИ – ДАНА, 2018 – 431с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1.ИНФОУРОК . Ведущий образовательный портал России.

<https://infourok.ru/perechen-elektronnih-obrazovatelnih-resursov-dlya-urokov-angliyskogo-yazika-i-vneurochnoy-deyatelnosti-po-predmetu-531860.html>

2 British Council

[.https://learnenglish.britishcouncil.org/](https://learnenglish.britishcouncil.org/)

3.Урок .РФ

https://урок.рф/library/tcifrovaya_sreda_dlya_uchitelej_angliyskogo_yazika_194838.html

4.nsportal.ru <https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2018/08/27/spisok-eor-k-urokam-angliyskogo-yazyka>

5. Информационно-образовательная среда «Российская электронная школа»
- <https://resh.edu.ru/>

6. English online <http://www.abc-english-grammar.com>

7. AB <http://www.alleng.ru>

8. Macmillan Dictionary <http://macmillandictionary.com>

9.Encyclopedia Britannica www.britanica.com

10. ЯКласс. Видеоуроки и тренажёры.

<https://www.yaklass.ru>

11. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<https://school-collecion.edu.ru>

12. Интернет урок. Библиотека видеоуроков.

<https://interneturok.ru>

14. Цифровая образовательная среда СПО PROОбразование.

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - HYPERLINK "http://www.iprbookshop.ru/78574.html"
<http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, дифференцированного зачета, а также выполнения обучающимися самостоятельной внеаудиторной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>освоенные умения:</u> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно овладеть устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Лексико-грамматические задания, перевод текстов, подготовка и оформление презентаций, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет.
<u>усвоенные знания:</u> лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Лексико-грамматические задания, перевод текстов, подготовка и оформление презентаций, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет.