


ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

 Косинова Е.А.

«31» 08 2020 г.

**Методические указания и рекомендации по ПП04.01
профессионального модуля**

**ПМ04 Организация и проведение внеурочных мероприятий в области
изобразительного и декоративно-прикладного искусства**

для специальности

54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

г. Алексеевка
2020

Рассмотрено на заседании предметно - цикловой комиссии
общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей
по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

Протокол № 1 от «31» 08 2020 г.

Председатель ПЦК  Л.Н.Семенова

Разработчик: Л.Н.Семенова, преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

Методические указания по производственной практике ПМ04 Организация и проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства для студентов 3 курса специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение.

1. Общие положения

Производственная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках Профессионального модуля 04. Организация и проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства. Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение МДК 04.02 Организация деятельности учащихся во время летних каникул для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

Цели и задачи практики: Расширить знания студентов по теории и методике воспитания, изучить систему работы в детских оздоровительных лагерях, овладеть практическими умениями и навыками организации жизни и деятельности детей в них.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики должен

иметь практический опыт:

- анализа планов и организации внеурочной работы в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства, в том числе кружковой и клубной, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования, проведения внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов);
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной деятельности обучающихся в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства в общеобразовательной организации;

уметь:

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства обучения школьников изобразительному искусству для различных форм внеурочной деятельности;
- планировать досуговые мероприятия, внеклассные занятия с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- организовывать и проводить внеклассную и досуговую деятельность обучающихся;
- развивать у обучающихся художественный вкус и интерес к освоению ценностей изобразительного искусства;
- подбирать методический материал к проведению внеклассных мероприятий и обеспечивать его необходимым оборудованием;
- использовать методики дополнительного образования в области изобразительного искусства в процессе проведения внеурочных мероприятий;
- оценивать художественно-творческие работы обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;

анализировать внеурочные мероприятия по изобразительному искусству для установки соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам;

осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий;

консультировать родителей по вопросам художественного образования и эстетического воспитания, применять разнообразные формы работы с семьей (собрания, беседы, совместные культурные мероприятия);

вести диалог с администрацией образовательной организации по вопросам эстетического воспитания и художественного образования школьников в процессе внеурочной деятельности;

знать:

теоретические основы и методику планирования внеурочной деятельности по изобразительному искусству;

формы внеурочной работы по изобразительной деятельности;

методику работы по организации внеурочных мероприятий в области изобразительного искусства;

методику осуществления наблюдения, анализа различных форм внеурочной деятельности и оценки результатов мероприятий;

содержание, формы и методы работы с родителями (лицами, их заменяющими).

В период прохождения производственной практики студенты должны сформировать **общие компетенции**, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации музыкального образования.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Профессиональные компетенции:

ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства в общеобразовательной организации.

ПК 4.2. Организовывать и проводить внеурочные мероприятия.

ПК 4.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочных мероприятиях.

ПК 4.4. Анализировать внеурочные мероприятия.

ПК 4.5. Вести документацию, обеспечивающую проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические **умения и навыки:**

- использовать разнообразные методы, средства и формы организации детей в летнем лагере;
- составлять план воспитательной работы на лагерную смену и на каждый день с учетом интересов и индивидуальных особенностей детей;
- применять основные методы воспитания в работе с отрядом детей;
- определять цели и задачи оздоровительной и воспитательной работы с детьми и подростками в лагере;
- организовывать разнообразную деятельность детей и подростков, сочетать индивидуальную и коллективную работу с детьми;
- организовать режим дня и обеспечить охрану жизни и здоровья детей;
- оказывать первую помощь при несчастных случаях.

Форма проведения производственной практики: производственная практика проводится на базе детских оздоровительных лагерей (школьных или загородных). Включает в себя:

- организационно-педагогическая работа (знакомство с условиями работы, правилами внутреннего распорядка, традициями лагеря, с составом отряда, проверка степени готовности детей к выезду в лагерь, беседы с родителями, составление плана работы отряда, формирование органов самоуправления и работа с ними);
- организация коллективно-творческой деятельности по всем направлениям воспитания (в области развития познавательных интересов детей и подростков, нравственного, эстетического, трудового воспитания, спортивно-оздоровительной работы и др.);
- организация режима, активного отдыха детей, проведение санитарно-гигиенической работы и работы по самообслуживанию;
- проведение индивидуальной воспитательной работы с детьми и подростками.

Место проведения производственной практики: детские оздоровительные лагеря (школьные или загородные).

Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики: всего - 72 часа

2. Обязанности практиканта при прохождении практики и руководителя практики

Студент при прохождении практики обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой;
- соблюдать действующие в организации по месту прохождения практики правила внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- ежедневно по окончании производственной практики, отражать в дневнике дуального обучения и отчете выполненную работу.

Для осуществления учебно-методического руководства со стороны колледжа и контролем за ходом практики студентов закрепляется преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, который в соответствии с графиком может выезжать к месту прохождения студентом практики или проверять материалы практики в колледже.

Лица, назначенные для руководства практикой:

- организуют и проводят практику в соответствии с настоящей программой;
- создают необходимые условия для получения и закрепления у студентов необходимых знаний и практических навыков по специальности;
- обеспечивают и контролируют соблюдение практикантами правил внутреннего трудового распорядка, сообщают в колледж о нарушении студентом дисциплины;
- по окончании практики составляют производственную характеристику на каждого студента-практиканта с отражением его умения самостоятельно решать практические вопросы и правильно применять приобретенные в колледже знания.

3. Требования к содержанию и оформлению отчета по практике

Отчетные материалы по производственной практике включают в себя документы текущего и итогового контроля прохождения практики, а именно:

1. дневник дуального обучения (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)
2. характеристику на студента-практиканта о прохождении практики
3. планы-конспекты или сценарии проведенных мероприятий
4. отчет о прохождении практики (ПРИЛОЖЕНИЕ 2,3)
5. отчет-презентацию о практике

Ежедневно в дневнике дуального обучения отражается проведенная студентами самостоятельная работа в соответствии с программой практики и указанием непосредственного руководителя, а также в дневник отчета заносятся подробные описания и анализ выполненных работ. Дневник формируется в папке-скоросшивателе с файлами.

Дневник печатается на листах формата А4 с одной стороны, размеры полей: левое - 30 мм, правое - 15 мм, верхнее и нижнее - 20 мм, нумерация страниц отчета должна быть сквозная.

По окончании практики студент составляет отчет о проведенной практике. Студент отмечает положительные и отрицательные стороны практики, какие знания, навыки и компетенции получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе.

Содержание отчета о результатах прохождения практики:

1. Введение (отражаются цели и задачи практики; дается краткая характеристика базы практики).
2. Основная часть (раскрываются мероприятия, которые студент проводил во время практики).
3. Заключение (подводятся итоги практики; формулируются основные выводы, по возможности – замечания, рекомендации и предложения по организации практики).

Помимо описательной части, отчет должен содержать практический материал в форме приложений к отчету: планы-конспекты или сценарии проведенных мероприятий.

Отчет-презентация по итогам практики оформляется в свободной форме.

Непосредственный руководитель производственной практики (начальник лагеря) дает производственную характеристику на каждого студента – практиканта. Характеристика подписывается куратором, наставником практики и заверяется печатью.

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется руководителем практики. Непосредственным руководителем практики выставляется оценка в аттестационном листе. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество, правильность и полнота выполненных работ, знание материала, изложенного в отчете, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей.

По итогам прохождения производственной практики непосредственный руководитель практики в учреждении определяет, какие общие и профессиональные компетенции были сформированы по итогам прохождения практики и делает соответствующую отметку в аттестационном листе.

В результате освоения производственной практики, в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Итогом производственной практики является защита отчета по итогам производственной практики. Студенты, не выполнившие требований программы практики или получившие от организации отрицательный отзыв, к итоговой государственной аттестации не допускаются.

4. Информационное обеспечение реализации программы производственной практики

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. Молотова В. Н. Декоративно-прикладное искусство: учебное пособие. – М.: Форум, 2017.
2. Методика преподавания изобразительного искусства: учебник / Н.М. Сокольникова.-8-е изд.- М.: ИЦ Академия, 2017.- 256 с.
3. Декоративно-прикладное искусство: художественные работы по дереву 2-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО/Хворостов А.С. –М.: Издательство Юрайт,2020-248 с.4.
4. Организация летнего отдыха детей и подростков 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО/ Вайндорф-Сысоева М.Е. – М.: Юрайт,2018 – 160 с.

Дополнительные источники:

1. Гусарова Н.Н. Техника изонити для дошкольников. –СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014
2. Дополнительное образование детей./ под редакцией О.Е.Лебедева. – М.: ВЛАДОС, 2015
3. Дополнительное образование детей: учеб. пособие / под ред. О. Е. Куркина. - М.: ВЛАДОС, 2016. - 256 с.
4. Евладова Е. Б. Дополнительное образование детей: учеб. пособие для вузов / Е. Б. Евладова. - М.: ВЛАДОС, 2015. - 352 с
5. Иванченко В. Н. Инновации в образовании. Общее и дополнительное образование детей. - М: Феникс, 2013 год, 352 стр.
6. Кокс Э. Вышивка шелковыми ленточками.- М.: Изд. Новый век, 2006

7. Кристанини Д., Страбелло В. Вышивка шелковыми лентами. – М.: Контэнт, 2016
8. Лебедев Ю. Д. Дополнительное образование: учеб. пособие / Ю.Д. Лебедев. 3-е изд., испр. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 204 с.
9. Моделируем внеурочную деятельность обучающихся. Методические рекомендации: пособие для учителей общеобразоват. Организаций/ Ю.Ю.Баранов, А.В.Кисляков. –М.: Просвещение, 2014.
10. Салагаева Л. Чудесные скорлупки. –СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015
11. Артамонова Л.Е. Летний лагерь. – М.: ВАКО, 2016
12. Афанасьев С. Что делать с детьми в загородном лагере. - Кострома, 2015.
13. Афанасьев С. Триста творческих конкурсов. - Кострома, 2014.
14. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел.- М., Просвещение, 2015.
15. Истомина И.П. Туристическая деятельность школьников. - М., Просвещение, 2014
16. Загородный летний лагерь/сост. С.И.Лобачева, В.А.Великородная. –М.: ВАКО, 2014
17. Сыроева М.Е. Организация летнего отдыха детей. - М.,2015
18. Федоров Е.С. и др. Шпаргалка вожатого (игры, тесты, методики). - М.,2013

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности- https://sch2072v.mskobr.ru/files/fgos_vneurochnaya_deyatelnost.pdf
2. Внеурочная деятельность в образовательных организациях - <https://infourok.ru/vneurochnaya-deyatelnost-v-obrazovatelnih-organizacijah-napravleniya-vneurochnoy-deyatelnosti-1532642.html>
3. Внеурочная деятельность в школе: актуальность реализации - <https://www.menobr.ru/article/65654-qqq-20-m2-vneurochnaya-deyatelnost>
4. Нормативно-правовые вопросы организации внеурочной деятельности https://eduface.ru/consultation/pravo/normativnopravovye_voprosy_organizacii_vneurochnoj_deyatelnosti
5. Современные формы организации внеурочной деятельности с младшими школьниками по изобразительному искусству - <https://moluch.ru/archive/296/67187/>
6. Программа внеурочной деятельности по ИЗО - https://урок.рф/library/programma_vneurochnoj_deyatelnosti_po_izo_124915.html
7. Рабочая программа внеурочной деятельности по ИЗО "Раскрасим мир сами" - https://kopilkaurokov.ru/izo/planirovanie/rabochnaja_programma_vneurochnoj_deyatelnosti_po_izo_raskrasim_mir_sami_1_4
8. ФГОС во внеурочной деятельности - https://урок.рф/library/fgos_vo_vneurochnoj_deyatelnosti_111641.html
9. Внеурочная деятельность по ФГОС - <https://multiurok.ru/files/vneurochnaja-deyatelnost-po-fgos.html>

10. Организация досуговой деятельности школьников во время каникул- <https://gigabaza.ru/doc/2133.html>
11. Методические рекомендации для вожатых летнего лагеря- <https://pedkopilka.ru/blogs/ina-vjacheslavovna-kamaeva/metodicheskie-rekomendacii-dlja-vozhatyh-azbuka-detovozhdenija.html>
12. Учебник вожатого - http://elib.oreluniver.ru/media/attach/note/2018/kulachenko_ucheb_dlya_vozhatogo.pdf
13. Методическое пособие для вожатых и воспитателей детского лагеря - <https://ohrana-tryda.com/node/2085>
14. Деятельность вожатого - <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2018/05/22/deyatelnost-vozhatogo>
15. Методика работы вожатого в летнем лагере - <https://infourok.ru/metodika-raboty-vozhatogo-v-letnem-lagere-4166472.html>
16. Обязанности вожатого - https://yandex.ru/q/question/work/kakie_obiazannosti_dolzhen_sobliudat_44fd585/?utm_source=yandex&utm_medium=wizard&answer_id=8f060f64-02d7-4208-b984-5b5f5d872009#8f060f64-02d7-4208-b984-5b5f5d872009
17. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности - http://www.ulspu.ru/upload/img/medialibrary/b16/normativno_pravovye-osnovy-vozhatskoj-deyatelnosti.pdf
18. Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование:
 - Соколов, Е. А. Психология познания. Методология и методика преподавания: учебное пособие / Е. А. Соколов. — Москва : Логос, Университетская книга, 2007. — 384 с. — ISBN 978-5-98699-038-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/9140> (дата обращения: 06.09.2020)
 - Мактамкулова, Г. А. Психология профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Г. А. Мактамкулова, И. П. Бунькова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2020. — 66 с. — ISBN 978-5-88247-948-9, 978-5-4488-0763-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92836> (дата обращения: 07.09.2020).

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>

5. Программа производственной практики

№ п/п	Виды учебной работы на практике включая, самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1.	Ознакомление с программой работы летнего лагеря. Оформление дневника практики: цель и задачи практики, содержание заданий.	- Анализ программы практики; - качество оформления дневника.
2.	Ознакомление с планом работы воспитателя отряда. Составление плана работы отряда, формирование органов самоуправления и работа с ними	- содержательность плана работы отряда.
3.	Оформление дневника отряда, отрядного уголка, газеты.	- качество оформления
4.	Организация коллективно-творческой деятельности по всем направлениям воспитания Разработка планов конспектов мероприятий, наглядных пособий к ним.	- Проверка планов-конспектов; -Разнообразие мероприятий; -Анализ проведенных мероприятий.
5.	Самоанализ и самооценка результатов собственной деятельности, причин собственных успехов и затруднений при работе в летнем детском лагере	- Анализ проведенных мероприятий
6.	Итоговая конференция по производственной практике. Зачёт по практике.	- Анализ отчётной документации студентов по производственной практике

6. Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется руководителем практики. В результате освоения производственной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы
--	--	-------------------

компетенции)		контроля и оценки
ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства в общеобразовательной организации.	– использование разнообразных методов, формы средств организации деятельности школьников во время летних каникул; – составление конспектов занятий с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	Дифференцированный зачет
ПК 4.2. Организовывать и проводить внеурочные мероприятия.	– реализация на внеучебных занятиях поставленных задач обучения, воспитания и развития личности школьников; – эффективность использования разнообразных методов, форм и средств организации деятельности школьников во время летних каникул;	
ПК 4.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочных мероприятиях.	– выбор способов мотивации к участию во внеучебных мероприятиях;	
ПК 4.4. Анализировать внеурочные мероприятия.	– Качество анализа внеучебного занятия; – качество самоанализа, самоконтроля при проведении внеучебных занятий	
ПК 4.5. Вести документацию, обеспечивающую проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.	– профессиональная грамотность оформления документов	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии	Дифференцированный зачет
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в	

<p>профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>области воспитания и обучения школьников изобразительному искусству; – оценка эффективности и качества выполнения</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области воспитания и обучения школьников изобразительному искусству</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>– владение ПК, Интернет – ресурсами</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации образования.</p>	<p>– умение работать в коллективе</p>
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p>	<p>– самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>– организация самостоятельных занятий по самообразованию при изучении профессионального модуля</p>
<p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p>	<p>– анализ инноваций в области воспитания и обучения школьников изобразительному искусству</p>
<p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p>	<p>– соблюдение техники безопасности</p>
<p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.</p>	<p>– соблюдение правовых и нормативных документов</p>

Фамилия, имя, отчество обучающегося _____

Код и наименование осваиваемой профессии / специальности

54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

Курс обучения 3, группа 131

Полное наименование профессиональной образовательной организации

ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Подпись обучающегося _____

ДНЕВНИК ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

за 3 курс 2017-2018 учебного года

Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося:

Фамилия, имя, отчество

Мать:

Контактные данные:

Отец:

Контактные данные:

Сведения об участниках дуального обучения

Реализация программы по

МДК 04.02 Организация деятельности учащихся во время летних каникул

Место проведения
дуального обучения

Адрес

Отрасль *Социальная сфера*

Период дуального обучения:

с « » июня 201 года по « » июня 201 г

СВЕДЕНИЯ О НАСТАВНИКЕ

Фамилия, имя, отчество

Должность

место работы

Контактные

данные _____

СВЕДЕНИЯ О КУРАТОРЕ

Фамилия, имя, отчество

Должность

место работы

Контактные данные

Реализация программы производственной практики

ПМ 04 Организация и проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства

Место проведения
дуального обучения

Адрес

Отрасль *Социальная сфера*

Период дуального обучения:

с « » июня 201 года по « » июня 201 г

СВЕДЕНИЯ О НАСТАВНИКЕ

Фамилия, имя, отчество

Должность - учитель

место работы

Контактные

данные

СВЕДЕНИЯ О КУРАТОРЕ

Фамилия, имя, отчество

Должность -

место работы

Контактные данные

Критерии оценок обучающихся по программе дуального обучения.

Оценка «5»:

- Осуществление своевременной, качественной, методически обоснованной разработки материалов к мероприятиям;
- Эффективная реализация методов, приемов и средств воспитания;
- Отличное владение студентом педагогической техникой;
- Грамотность и эстетичность оформления уголка и плана-сетки;
- Отличная подготовка, организация и проведение лагерных мероприятий.

Оценка «4»:

- Осуществление методически обоснованной разработки материалов к мероприятиям, требующей дополнений и корректировки;
- Не в полной мере реализуются методы, приемы и средства воспитания;
- Хорошее владение студентом педагогической техникой;
 - Грамотность и эстетичность оформления уголка и плана-сетки;
- Хорошая подготовка, организация и проведение лагерных мероприятий.

Оценка «3»

- Осуществление разработки материалов к мероприятиям, требующей дополнений и корректировки;
- Не в полной мере реализуются методы, приемы и средства воспитания;
- Удовлетворительное владение студентом педагогической техникой;
- Удовлетворительное оформление уголка и плана-сетки;
- Слабое владение методикой подготовки, организации и проведения лагерных мероприятий.

Оценка «2»:

- Несвоевременное, с низким качеством подготовки и оформления разработки материалов к мероприятиям;
- Не показана реализация целей и задач воспитания школьников;
- Слабое владение студентом педагогической техникой;
- Удовлетворительное оформление уголка и плана-сетки; ;
- Существенные недостатки в методике подготовки, организации и проведения лагерных мероприятий.

Результат освоения компетенций по производственной практике

ПМ 04 Организация и проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства

МДК 04.02 Организация

деятельности учащихся во время летних каникул

Наименование компетенций (ОК, ПК)	Степень освоения (освоил / не освоил)	Подпись наставника
ПК4.1 Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия		
ПК4.2 Организовывать и проводить внеурочные мероприятия		
ПК4.3 Мотивировать обучающихся, родителей к участию во внеурочных мероприятиях		
ПК4.4 Анализировать внеурочные мероприятия		
ПК4.5 Вести документацию, обеспечивающую проведение внеурочных мероприятий		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		
ОК 7. Ставить цели, мотивировать обучающихся, организовать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий		
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей		
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм		

ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 04 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНЕУРОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ОБЛАСТИ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО И ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА

семестр 6 с _____ по _____

Место проведения практики _____

Программа производственной практики по ПМ.04

выполнена _____
(указать полностью или не полностью)

За время прохождения практики пропустил _____ дней

Практика была _____
(указать оплачиваемая или не оплачиваемая, при возможности указывается примерная сумма заработка)

_____ / Ф.И.О директора/
подпись руководителя практики от предприятия

МП

_____ / Ф.И.О/
подпись руководителя практики от ПОО

МП

Программа производственной практики

№ темы	Виды производственных работ	Кол-во часов	Формируемые компетенции	
			ОК, ПК	уметь
ПМ 04 Организация и проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства				
1	Ознакомление с программой работы летнего лагеря. Оформление дневника практики: цель и задачи практики, содержание заданий.	6	ОК1, ОК2, ОК5 ПК4.5	оформлять дневник, планировать деятельность вожатого.
2	Ознакомление с планом работы воспитателя отряда. Составление плана работы отряда, формирование органов самоуправления и работа с ними	4	ОК1-12 ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.	составлять план работы отряда, формировать органы самоуправления в отряде
3	Оформление дневника отряда, отрядного уголка, газеты.	4	ОК1-12 ПК 4.5	Оформлять отрядный уголок, план-сетку, газету
4	Организация коллективно-творческой деятельности по всем направлениям воспитания Разработка планов конспектов мероприятий, наглядных пособий к ним.	54	ОК1-12 ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.	Разрабатывать планы-конспекты и сценарии мероприятий; осуществлять планирование разнообразной деятельности с детьми.
5	Самоанализ и самооценка результатов собственной деятельности, причин собственных успехов и затруднений при работе в летнем детском лагере	2	ОК1-12 ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.	осуществлять анализ проведенных мероприятий
6	Итоговая конференция по производственной практике. Зачёт по практике.	2	ОК1, ОК2, ОК5, ОК7, ОК8 ПК 4.5.	оформлять отчётную документацию по итогам производственной практики
Всего часов		72		

**Содержание и виды ежедневных работ
по производственной практике**

Дата	Наименование работ	Оценка работы	Подпись	
			наставник	куратор
	ПМ 04 Организация и проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства			
	<i>Наименование темы и виды выполненных работ</i>			
	<i>Например:</i>			
	<i>Подготовка к открытию лагерной смены</i>			
	<i>Посещение кинотеатра</i>			
	<i>Проведение игр на свежем воздухе</i>			

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Отчет
производственной практики
по профессиональному модулю
ПМ04 Организация и проведение внеурочных мероприятий
в области изобразительного и декоративно-прикладного
искусства

Сроки прохождения практики с _____ по _____

Место прохождения практики

Выполнил: студент(ка) _____ группы специальности

(Ф.И.О.)

Оценка _____

Руководитель практики: преподаватель ОГАПОУ

«Алексеевский колледж» _____ / _____ /

подпись

расшифровка подписи

г. Алексеевка – 20 ____ г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

студента (ки) _____ группы специальности

_____ (ФИО)

в период с _____ по _____

в _____
(место прохождения практики)

Схема отчета о работе студента

1. Общие сведения о лагере: название, принадлежность к организации, место расположения и т.п.
2. Характеристика контингента отдыхающих в лагере детей: возраст, уровень воспитанности, организованности и т.д.
3. Количество отрядов, уровень их организованности, система организации работы в лагере.
4. Должность практиканта в лагере.
5. Характеристика закрепленного отряда
6. Характеристика условий для проведения мероприятий.
7. Характеристика проделанной работы по организации деятельности детей в лагере
8. Какие профессионально-педагогические знания, умения и навыки приобрел в процессе работы в лагере, что особенно трудно давалось в работе.
9. Предложения по улучшению условий, содержания и организации педагогической практики в лагерях.

_____ . _____ . _____ Г.

_____ /
подпись студента

_____ /
расшифровка подписи