


ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

 Злобина И.А.

« 31 » 08 20 20 г.

КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ЕН. 01 Информатика и информационно-коммуникационные технологии
в профессиональной деятельности

54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

Алексеевка, 2020

Комплект контрольно-измерительных материалов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО **54.02.06 Изобразительное искусство и черчение**, программы учебной дисциплины **ЕН. 01 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности**

Разработчик:

О.Н. Рогачева, преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии общих гуманитарных, социально-экономических и естественно-научных дисциплин

Протокол № 1 от « 31 » 08 2020 г.
Председатель ПЦК Т.П. Шевченко

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения контрольно-оценочных средств	4
2. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
3. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)	5
4. Комплект контрольно-оценочных средств	6
4.1. Вопросы к дифференцированному зачету	6
5. Условия выполнения контрольно-оценочных средств	13
6. Информационное обеспечение	13
7. Критерии оценивания ответов обучающихся	14

**1. Область применения комплекта
контрольно-оценочных средств**

Контрольно- оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **ЕН. 01 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности** КОС включают контрольные материалы для проведения итоговой аттестации в форме **дифференцированного зачета** КОС разработаны в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по специальности СПО **54.02.06 Изобразительное искусство и черчение**; программой учебной дисциплины **ЕН. 01 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности**

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Количество часов по программе, из них:	57
- теоретических	0
- практических	38
- самостоятельная работа	19
Семестры изучения	6
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет

2. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств по дисциплине ЕН. 01 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции в соответствии с таблицей 2 ФГОС по УД	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
1	2	3
Уметь: У.1. Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности.	Умение применять полученные знания для решения задач при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности	Беседа, наблюдение, Дифференцированный зачет
У.2. Создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;	Умение применять полученные знания для решения задач определенного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;	Компьютерный диктант, тестирование, опросы, проекты Дифференцированный зачет

У.3.Осуществлять отбор обучающихся программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников	Наличие приобретенных студентом навыков и умений по отбору обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся	Опросы, практические работы Дифференцированный зачет
У.4.Использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности	Наличие приобретенных студентом навыков и умений по использованию сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности	анкетирование Дифференцированный зачет
Знать 3.1.Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе	Соблюдение правил техники безопасности и гигиенических требований при использовании средств ИКТ в образовательном процессе	практические работы Дифференцированный зачет
3.2.Аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности	Использование аппаратного и программного обеспечения ПК, применяемого в профессиональной деятельности	практические работы Дифференцированный зачет
3.3. Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств	Владение основными технологиями создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств	практические работы Дифференцированный зачет
3.4.Возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития	Владение технологией использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития	Беседа, наблюдение, Дифференцированный зачет

3. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2

Разделы	Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1. Программное и аппаратное обеспечение ИКТ	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>ОК 1-,9, ПК 1.2.; ПК 1.5.; ПК 2.2, ПК 2,5; ПК 4.2; ПК 4.5; ПК 5.1 У.1,У.2, 3.1,3.2., 3.3., 3.4.</i>

Раздел 2. Технологии обработки различных видов информации	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>ОК 1-,9, ПК 1.2.; ПК 1.5.; ПК 2.2, ПК 2,5; ПК 4.2; ПК 4.5; ПК 5.1 У.1,У.2, 3.1,3.2., 3.3., 3.4.</i>
Раздел 3. Сетевые технологии	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>ОК 1-,9, ПК 1.2.; ПК 1.5.; ПК 2.2, ПК 2,5; ПК 4.2; ПК 4.5; ПК 5.1 У.1,У.2, 3.1,3.2., 3.3., 3.4.</i>

4. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

4.1. Вопросы к дифференцированному зачету.

1 Контрольный тест по учебной дисциплине ЕН. 01 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

1 вариант

1. Компьютер это -
 1. электронное вычислительное устройство для обработки чисел;
 2. устройство для хранения информации любого вида;
 3. многофункциональное электронное устройство для работы с информацией;
 4. устройство для обработки аналоговых сигналов.
2. Тактовая частота процессора - это:
 1. число двоичных операций, совершаемых процессором в единицу времени;
 2. количество тактов, выполняемых процессором в единицу времени;
 3. число возможных обращений процессора к оперативной памяти в единицу времени;
 4. скорость обмена информацией между процессором и устройством ввода/вывода;
 5. скорость обмена информацией между процессором и ПЗУ.
3. Постоянное запоминающее устройство служит для:
 1. хранения программы пользователя во время работы;
 2. записи особо ценных прикладных программ;
 3. хранения постоянно используемых программ;
 4. хранение программ начальной загрузки компьютера и тестирование его узлов;
 5. постоянно хранения особо ценных документов.
4. Хранение информации на внешних носителях отличается от хранения информации в оперативной памяти:
 1. тем, что на внешних носителях информация может храниться после отключения питания компьютера;
 2. объемом хранения информации;
 3. возможностью защиты информации;
 4. способами доступа к хранимой информации.
5. При отключении компьютера информация стирается:
 1. из оперативной памяти;
 2. из ПЗУ;
 3. на магнитном диске;
 4. на компакт-диске.
6. Для подключения компьютера к телефонной сети используется:
 1. модем;

2. плоттер;

3. сканер;

4. принтер;

5. монитор.

7. Файл - это:

1. элементарная информационная единица, содержащая последовательность байтов и имеющая уникальное имя;

2. объект, характеризующихся именем, значением и типом;

3. совокупность индексированных переменных;

4. совокупность фактов и правил.

8. Полный путь файлу: c:\books\raskaz.txt. Каково имя файла?

1. books\raskaz;.

2. raskaz.txt;

3. books\raskaz.txt;

4. txt.

10. Какое устройство обладает наибольшей скоростью обмена информацией:

1. CD-ROM дисковод;

2. жесткий диск;

3. дисковод для гибких магнитных дисков;

4. оперативная память;

5. регистры процессора?

11. Сжатый файл представляет собой:

1. файл, которым долго не пользовались;

2. файл, защищенный от копирования;

3. файл, упакованный с помощью архиватора;

4. файл, защищенный от несанкционированного доступа;

5. файл, зараженный компьютерным вирусом.

12. Сжатый файл отличается от исходного тем, что:

1. доступ к нему занимает меньше времени;

2. он в большей степени удобен для редактирования;

3. он легче защищается от вирусов;

4. он легче защищается от несанкционированного доступа;

5. он занимает меньше места.

13. Отличительными особенностями компьютерного вируса являются:

1. значительный объем программного кода;

2. необходимость запуска со стороны пользователя;

3. способность к повышению помехоустойчивости операционной системы;

4. маленький объем; способность к самостоятельному запуску и к созданию помех

корректной работе компьютера;

5. легкость распознавания.

14. Текстовый редактор - программа, предназначенная для

1. создания, редактирования и форматирования текстовой информации;

2. работы с изображениями в процессе создания игровых программ;

3. управление ресурсами ПК при создании документов;

4. автоматического перевода с символьных языков в машинные коды;

15. К числу основных функций текстового редактора относятся:

1. копирование, перемещение, уничтожение и сортировка фрагментов текста;

2. создание, редактирование, сохранение и печать текстов;

3. строгое соблюдение правописания;

4. автоматическая обработка информации, представленной в текстовых файлах.

16. Курсор - это

1. устройство ввода текстовой информации;

2. клавиша на клавиатуре;
3. наименьший элемент отображения на экране;
4. метка на экране монитора, указывающая позицию, в которой будет отображен вводимый с клавиатуры.

17. При наборе текста одно слово от другого отделяется:

1. точкой;
2. пробелом;
3. запятой;
4. двоеточием.

18. Редактирование текста представляет собой:

1. процесс внесения изменений в имеющийся текст;
2. процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла;
3. процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети;
4. процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного

текста.

19. В текстовом редакторе набран текст:

В НЕМ ПРОСТО НАХОДЯТСЯ ПРОЦЕДУРЫ ОБРОБОТКИ ДАТЫ И ВРЕМЕНИ ДНЯ, АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ МАГНИТНЫХ ДИСКОВ, СРЕДСТВА РОБОТЫ СО СПРАВОЧНИКАМИ И ОТДЕЛЬНЫМИ ФАЙЛАМИ.

Команда "Найти и заменить все" для исправления всех ошибок может иметь вид:

1. найти P заменить на PA;
2. найти PO заменить на PA;
3. найти ROB заменить на RAB;
4. найти БРОБ заменить на BRAБ;
5. найти БРОБО заменить на BRAБО;

20. В текстовом редакторе при задании параметров страницы устанавливаются:

1. Гарнитура, размер, начертание;
2. Отступ, интервал;
3. Поля, ориентация;
4. Стил, шаблон.

21. Меню текстового редактора - это:

1. часть его интерфейса, обеспечивающая переход к выполнению различных операций над текстом;

2. подпрограмма, обеспечивающая управление ресурсами ПК при создании документа;

3. своеобразное "окно", через которое текст просматривается на экране;

4. информация о текущем состоянии текстового редактора.

22. Текст, набранный в текстовом редакторе, храниться на внешнем запоминающем устройстве:

1. в виде файла;
2. таблицы кодировки;
3. каталога;
4. директории.

23. При открытии документа с диска пользователь должен указать:

1. размеры файла;
2. тип файла;
3. имя файла;
4. дату создания файла.

24. Одной из основных функций графического редактора является:

1. ввод изображений;
2. хранение кода изображения;
3. создание изображений;

4. просмотр и вывод содержимого видеопамати.
25. Деформация изображения при изменении размера рисунка - один из недостатков:
 1. векторной графики;
 2. растровой графики.
26. Кнопки панели инструментов, палитра, рабочее поле, меню образуют:
 1. полный набор графических примитивов графического редактора;
 2. среду графического редактора;
 3. перечень режимов работы графического редактора;
 4. набор команд, которыми можно воспользоваться при работе с графическим редактором.
27. Сетка которую на экране образуют пиксели, называют:
 1. видеопамать;
 2. видеоадаптер;
 3. растр;
 4. дисплейный процессор.
28. Пиксель на экране монитора представляет собой:
 1. минимальный участок изображения, которому независимым образом можно задать цвет;
 2. двоичный код графической информации;
 3. электронный луч;
 4. совокупность 16 зерен люминофора.
29. Видеопамать - это:
 1. электронное устройство для хранения двоичного кода изображения, выводимого на экран;
 2. программа, распределяющая ресурсы ПК при обработке изображения;
 3. устройство, управляющее работой монитора;
 4. часть оперативного запоминающего устройства.
30. Цвет точки на экране цветного монитора формируется из сигнала:
 1. красного, зеленого, синего и яркости;
 2. красного, зеленого, синего;
 3. желтого, зеленого, синего и красного;
 4. желтого, синего, красного и белого;
 5. желтого, синего, красного и яркости.
31. Электронная таблица - это:
 1. прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных;
 2. прикладная программа для обработки кодовых таблиц;
 3. устройство ПК, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме;
 4. системная программа, управляющая ресурсами ПК при обработке таблиц.
32. Электронная таблица представляет собой:
 1. совокупность нумерованных строк и поименованных буквами латинского алфавита столбцов;
 2. совокупность поименованных буквами латинского алфавита строк и нумерованных столбцов;
 3. совокупность пронумерованных строк и столбцов;
 4. совокупность строк и столбцов, именуемых пользователем произвольным образом.
33. В общем случае столбы электронной таблицы:
 1. обозначаются буквами латинского алфавита;
 2. нумеруются;

3. обозначаются буквами русского алфавита;
4. именуются пользователями произвольным образом;
34. Вычислительные формулы в ячейках электронной таблицы записываются:
 1. в обычной математической записи;
 2. специальным образом с использованием встроенных функций и по правилам, принятым для записи выражений в языках программирования;
 3. по правилам, принятым исключительно для электронных таблиц;
 4. по правилам, принятым исключительно для баз данных.
35. Выберите верную запись формулы для электронной таблицы:
 1. C3+4*D4
 2. C3=C1+2*C2
 3. A5B5+23
 4. =A2*A3-A4
36. При перемещении или копировании в электронной таблице относительные ссылки:
 1. преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;
 2. преобразуются в зависимости от длины формулы;
 3. не изменяются;
 4. преобразуются в зависимости от нового положения формулы.
37. Активная ячейка - это ячейка:
 1. для записи команд;
 2. содержащая формулу, включающую в себя имя ячейки, в которой выполняется ввод данных;
 3. формула в которой содержатся ссылки на содержимое зависимой ячейки;
 4. в которой выполняется ввод команд.
38. Чему будет равно значение ячейки C1, если в нее ввести формулу =A1+B1:

	А	В	С
1	20	=A1/2	

1. 20;
2. 15;
3. 10;
4. 30?
39. Глобальная компьютерная сеть - это:
 1. информационная система с гиперсвязями;
 2. множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания;
 3. система обмена информацией на определенную тему;
 4. совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенные в единую систему.
40. Почтовый ящик абонента электронной почты представляет собой:
 1. некоторую область оперативной памяти файл-сервера;
 2. область на жестком диске почтового сервера, отведенную для пользователя;
 3. часть памяти на жестком диске рабочей станции;
 4. специальное электронное устройство для хранения текстовый файлов.

2 вариант

1. Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от:
 1. размера экрана монитора;
 2. тактовой частоты процессора;
 3. напряжения питания;

4. быстроты нажатия на клавиши;
5. объема обрабатываемой информации.
2. Манипулятор "мышь" - это устройство:
 1. ввода информации;
 2. модуляции и демодуляции;
 3. считывание информации;
 4. для подключения принтера к компьютеру.
3. Для долговременного хранения информации служит:
 1. оперативная память;
 2. процессор;
 3. магнитный диск;
 4. дисковод.
4. Во время исполнения прикладная программ хранится:
 1. в видеопамяти;
 2. в процессоре;
 3. в оперативной памяти;
 4. в ПЗУ.
5. Привод гибких дисков - это устройство для:
 1. обработки команд исполняемой программы;
 2. чтения/записи данных с внешнего носителя;
 3. хранения команд исполняемой программы;
 4. долговременного хранения информации.
6. Программное управление работой компьютера предполагает:
 1. необходимость использования операционной системы для синхронной работы аппаратных средств;
 2. выполнение компьютером серии команд без участия пользователя;
 3. двоичное кодирование данных в компьютере;
 4. использование специальных формул для реализации команд в компьютере.
7. Расширение файла, как правило, характеризует:
 1. время создания файла;
 2. объем файла;
 3. место, занимаемое файлом на диске;
 4. тип информации, содержащейся в файле;
 5. место создания файла.
8. Операционная система это -
 1. совокупность основных устройств компьютера;
 2. система программирования на языке низкого уровня;
 3. программная среда, определяющая интерфейс пользователя;
 4. совокупность программ, используемых для операций с документами;
 5. программ для уничтожения компьютерных вирусов.
9. Системная дискета необходима для:
 1. для аварийной загрузки операционной системы;
 2. систематизации файлов;
 3. хранения важных файлов;
 4. лечения компьютера от вирусов.
10. Программой архиватором называют:
 1. программу для уплотнения информационного объема (сжатия) файлов;
 2. программу резервного копирования файлов;
 3. интерпретатор;
 4. транслятор;
 5. систему управления базами данных.
11. Какое из названных действий можно произвести со сжатым файлом:

1. переформатировать;
 2. распаковать;
 3. просмотреть;
 4. запустить на выполнение;
 5. отредактировать.
12. Компьютерные вирусы:
1. возникают в связи сбоев в аппаратной части компьютера;
 2. создаются людьми специально для нанесения ущерба ПК;
 3. зарождаются при работе неверно написанных программных продуктов;
 4. являются следствием ошибок в операционной системе;
 5. имеют биологическое происхождение.
13. Загрузочные вирусы характеризуются тем, что:
1. поражают загрузочные сектора дисков;
 2. поражают программы в начале их работы;
 3. запускаются при запуске компьютера;
 4. изменяют весь код заражаемого файла;
 5. всегда меняют начало и длину файла.
14. В ряду "символ" - ... - "строка" - "фрагмент текста" пропущено:
1. "слово";
 2. "абзац";
 3. "страница";
 4. "текст".
15. Символ, вводимый с клавиатуры при наборе, отображается на экране дисплея в позиции, определяемой:
1. задаваемыми координатами;
 2. положением курсора;
 3. адресом;
 4. положением предыдущей набранной букве.
16. Сообщение о местоположении курсора, указывается
1. в строке состояния текстового редактора;
 2. в меню текстового редактора;
 3. в окне текстового редактора;
 4. на панели задач.
17. С помощью компьютера текстовую информацию можно:
1. хранить, получать и обрабатывать;
 2. только хранить;
 3. только получать;
 4. только обрабатывать.
18. Какая операция не применяется для редактирования текста:
1. печать текста;
 2. удаление в тексте неверно набранного символа;
 3. вставка пропущенного символа;
 4. замена неверно набранного символа;
19. Процедура автоматического форматирования текста предусматривает:
1. запись текста в буфер;
 2. удаление текста;
 3. отмену предыдущей операции, совершенной над текстом;
 4. автоматическое расположение текста в соответствии с определенными правилами.
20. Копирование текстового фрагмента в текстовом редакторе предусматривает в первую очередь:
1. указание позиции, начиная с которой должен копироваться объект;

2. выделение копируемого фрагмента;
 3. выбор соответствующего пункта меню;
 4. открытие нового текстового окна.
21. Поиск слова в тексте по заданному образцу является процессом:
1. обработки информации;
 2. хранения информации;
 3. передачи информации;
 4. уничтожение информации.
22. Гипертекст - это
1. структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам;
 2. обычный, но очень большой по объему текст;
 3. текст, буквы которого набраны шрифтом очень большого размера;
 4. распределенная совокупность баз данных, содержащих тексты.
23. Элементарным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является:
1. точка экрана (пиксель);
 2. прямоугольник;
 3. круг;
 4. палитра цветов;
 5. символ.
24. Примитивами в графическом редакторе называют:
1. простейшие фигуры, рисуемые с помощью специальных инструментов графического редактора;
 2. операции, выполняемые над файлами, содержащими изображения, созданные в графическом редакторе;
 3. среду графического редактора;
 4. режим работы графического редактора.
25. Наименьшим элементом поверхности экрана, для которого могут быть заданы адрес, цвет и интенсивность, является:
1. точка;
 2. зерно люминофора;
 3. пиксель;
 4. растр.
26. Графика с представлением изображения в виде совокупностей точек называется:
1. фрактальной;
 2. растровой;
 3. векторной;
 4. прямолинейной.
27. Видеоадаптер - это:
1. устройство, управляющее работой монитора;
 2. программа, распределяющая ресурсы видеопамяти;
 3. электронное энергозависимое устройство для хранения информации о графическом изображении;
 4. процессор монитора.
28. Электронная таблица предназначена для:
1. обработки преимущественно числовых данных, структурированных с помощью таблиц;
 2. упорядоченного хранения и обработки значительных массивов данных;
 3. визуализации структурных связей между данными, представленными в таблицах;

4. редактирования графических представлений больших объемов информации.

29. Строки электронной таблицы:

1. именуются пользователями произвольным образом;
2. обозначаются буквами русского алфавита;
3. обозначаются буквами латинского алфавита;
4. нумеруются.

30. Для пользователя ячейка электронной таблицы идентифицируются:

1. путем последовательного указания имени столбца и номера строки, на пересечении которых располагается ячейка;
2. адресом машинного слова оперативной памяти, отведенного под ячейку;
3. специальным кодовым словом;
4. именем, произвольно задаваемым пользователем.

31. Выражение $5(A2+C3):3(2B2-3D3)$ в электронной таблице имеет вид:

1. $5(A2+C3)/3(2B2-3D3)$;
2. $5*(A2+C3)/3*(2*B2-3*D3)$;
3. $5*(A2+C3)/(3*(2*B2-3*D3))$;
4. $5(A2+C3)/(3(2B2-3D3))$.

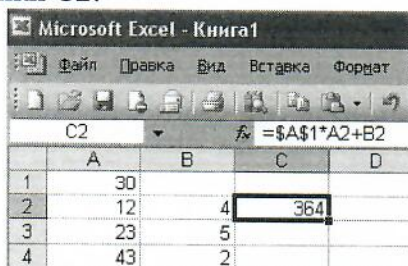
32. При перемещении или копировании в электронной таблице абсолютные ссылки:

1. не изменяются;
2. преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;
3. преобразуются в зависимости от нового положения формулы;
4. преобразуются в зависимости от длины формулы;
5. преобразуются в зависимости от правил указанных в формуле.

33. Диапазон - это:

1. совокупность клеток, образующих в таблице область прямоугольной формы;
2. все ячейки одной строки;
3. все ячейки одного столбца;
4. множество допустимых значений.

34. Какая формула будет получена при копировании в ячейку C3, формулы из ячейки C2:



The screenshot shows a Microsoft Excel window titled "Microsoft Excel - Книга1". The menu bar includes "Файл", "Правка", "Вид", "Вставка", and "Формат". The toolbar contains various icons for file operations and editing. The spreadsheet has columns A, B, C, and D, and rows 1 through 4. Cell C2 is selected, and its formula bar shows $=\$A\$1*A2+B2$. The data in the spreadsheet is as follows:

	A	B	C	D
1	30			
2	12	4	364	
3	23	5		
4	43	2		

1. $=A1*A2+B2$;
2. $=\$A\$1*\$A\$2+\$B\2 ;
3. $=\$A\$1*A3+B3$;
4. $=\$A\$2*A3+B3$;

35. Группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах территории, ограниченной небольшими размерами: комнаты, здания, предприятия, называется:

1. глобальной компьютерной сетью;
2. информационной системой с гиперсвязями;
3. локальной компьютерной сетью;
4. электронной почтой;

5. региональной компьютерной сетью?
36. Для хранения файлов, предназначенных для общего доступа пользователей сети, используется:
 1. файл-сервер;
 2. рабочая станция;
 3. клиент-сервер;
 4. коммутатор.
37. Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет:
 1. IP-адрес;
 2. web-страницу;
 3. домашнюю web-страницу;
 4. доменное имя;
 5. URL-адрес.
38. Телеконференция - это:
 1. обмен письмами в глобальных сетях;
 2. информационная система в гиперсвязях;
 3. система обмена информацией между абонентами компьютерной сети;
 4. служба приема и передачи файлов любого формата;
 5. процесс создания, приема и передачи web-страниц.
39. Web-страницы имеют расширение:
 1. *.htm;
 2. *.txt;
 3. *.web;
 4. *.exe;
 5. *.www
40. Служба FTP в Интернете предназначена:
 1. для создания, приема и передачи web-страниц;
 2. для обеспечения функционирования электронной почты;
 3. для обеспечения работы телеконференций;
 4. для приема и передачи файлов любого формата;
 5. для удаленного управления техническими системами.

5. Условия выполнения контрольно-измерительных материалов

Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

1. Учебная лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий.
2. Проектор, экран, системное программное обеспечение, программное обеспечение общего назначения, программное обеспечение специального назначения, соответствующее профессиональному направлению будущей профессии, обучающие и контролируемые программы.
3. Рабочее место преподавателя и 10 рабочих мест для обучаемых, оборудованных персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть, сетевое оборудование, принтер, сканер, проектор, установленные на рабочем месте преподавателя.
4. Вопросы для зачета

6. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студентов учреждений СПО/ Е.В.Михеева, Титова О.И. - 4-е изд., стер.-М.:ИЦ «Академия», 2020. - 416 с.
2. Информационные технологии (1-е изд.) учебник/ Гохберг Г.С. - М: ИЦ Академия, 2017 – 224 с
3. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы, учебник/Гвоздева В.А.- М.: ИД Форум,ИНФРА_М,2018 – 544 с. Гвоздева В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы. Учебник.- М.: ИД ФОРУМ, 2017.- 544 с
4. Информатика: учебник для студентов учреждений СПО/М.С.Цветкова.- 6-е изд.,стер.-М.:ИЦ «Академия», 2020. - 352 с.
5. Информатика и информационно-коммуникационные технологии. Учебное пособие/Плотников Н.Г. –М. ИЦ РИОР , 2017- 128 с.

Дополнительные источники:

1. Мезенцев К.Н. Автоматизированные информационные системы: учебник /К.Н. Мезенцев. – 5-е изд. – М.: Академия, 2014.-176 с.
2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для ссузов /Е.В. Михеева. – 13-е изд. – М.: Академия, 2014
3. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие – 14-е изд. – М.: Академия, 2014.
4. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. 10-й класс. – М.: Лаборатория базовых знаний, 2001.
5. Симонович С.В. и др. Информатика. Базовый курс: Учебное пособие. – 2-е изд. - СПб.: Питер, 2004.
6. Симонович С.В., Евсеев Г.А. Практическая информатика. – М.: АСТ-ПРЕСС: Инфорком-Пресс, 2001.
7. Угринович, Н. Д. Информатика и информационные технологии : учебник для X-XI классов. - М. : БИНОМ ; Лаборатория знаний, 2007.
8. Угринович, Н. Д. Практикум по информатике и информационным технологиям (X-XI класс). - М. : БИНОМ ; Лаборатория знаний, 2007.
9. Угринович, Н. Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень : учебник для X класса. - М.: БИНОМ ; Лаборатория знаний, 2007.
10. Фигурнов В.Э. IBM PC для пользователя. – 7-е изд., перераб. – М., 1996.

Средства обеспечения освоения дисциплины:

1. ОС DOS, Windows
2. Paint

3. Front Page 2003
4. Office 2007
5. CorelDraw Graphics Suite X3
6. Kasperski Antivir

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Азбука компьютера и ноутбука. Форма доступа: <http://www.computer-profi.ru/>

2. Мир информатики. Форма доступа: <http://www.igk.ucoz.ru/dir/>

3. Электронный журнал «Информатика и информационные технологии в образовании». Форма доступа: <http://www.rusedu.info/>

4. Информационно-образовательная среда «Российская электронная школа» - <https://resh.edu.ru/>

5. Компьютер – устройство обработки данных. Архитектура компьютеров- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5425/start/15091>.

6. Выбор конфигурации компьютера. Программное обеспечение и виды ПО - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5421/start/35815/>.

7. Подготовка текстов и демонстрационных материалов - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5422/start/11157/>

8. Электронные (динамические) таблицы - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5817/start/82477/>

5. Цифровая образовательная среда СПО PROОбразование:

- Цветкова, А. В. Информатика и информационные технологии : учебное пособие для СПО / А. В. Цветкова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-9758-1891-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87074> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж» <http://moodle.alcollege.ru/>

7. Критерии оценивания ответов студентов на зачете

ОЦЕНКА ОТВЕТОВ СТУДЕНТОВ

Оценка проверочных работ по теоретическому курсу

Оценка "5" ставится в следующем случае:

- работа выполнена полностью;
- при решении задач сделан перевод единиц всех физических величин, все необходимые данные занесены в условие, правильно выполнены чертежи, схемы, графики, рисунки, сопутствующие решению задач, сделана проверка по наименованиям, правильно записаны исходные формулы, записана формула для конечного расчета, проведены математические расчеты и дан полный ответ;
- на качественные и теоретические вопросы дан полный, исчерпывающий ответ литературным языком с соблюдением технической терминологии в определенной логической последовательности, учащийся приводит новые примеры, устанавливает связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу информатики, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов, умеет применить знания в новой ситуации;
- студент обнаруживает верное понимание физической сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, законов и теорий, дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, а также правильное определение физических величин, их единиц и способов измерения.

Оценка "4" ставится в следующем случае:

- работа выполнена полностью или не менее чем на 80 % от объема задания, но в ней имеются недочеты и несущественные ошибки: правильно записаны исходные формулы, но не записана формула для конечного расчета; ответ приведен в других единицах измерения.
- ответ на качественные и теоретические вопросы удовлетворяет вышеперечисленным требованиям, но содержит неточности в изложении фактов, определений, понятий, объяснении взаимосвязей, выводах и решении задач;
- студент испытывает трудности в применении знаний в новой ситуации, не в достаточной мере использует связи с ранее изученным материалом и с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка "3" ставится в следующем случае:

- работа выполнена в основном верно (объем выполненной части составляет не менее 2/3 от общего объема), но допущены существенные неточности; пропущены промежуточные расчеты.
- студент обнаруживает понимание учебного материала при недостаточной полноте усвоения понятий и закономерностей;
- умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием готовых формул, но затрудняется при решении качественных задач и сложных количественных задач, требующих преобразования формул.

Оценка "2" ставится в следующем случае:

- работа в основном не выполнена (объем выполненной части менее 2/3 от общего объема задания);
- студент показывает незнание основных понятий, непонимание изученных закономерностей и взаимосвязей, не умеет решать количественные и качественные задачи.

Тест оценивается следующим образом:

- «5» - 86-100% правильных ответов на вопросы;
- «4» - 71-85% правильных ответов на вопросы;
- «3» - 51-70% правильных ответов на вопросы;
- «2» - 0-50% правильных ответов на вопросы.