


ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора

 И.А. Злобина
« 31 » 08 2020 г.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОУД. 11 История

по специальности

54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

Г. Алексеевка, 2020 г.

Комплект контрольно – оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение. При разработке рабочей программы учтены требования примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Разработчик:

Т.П. Шевченко, преподаватель общих гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от «31» 08 2020 г.

Председатель ПЦК  / Л.М. Коряка/

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.
2. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.
3. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине.
4. Литература

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **История**.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме **экзамена**.

КОС разработаны в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по специальности СПО.

**2. Паспорт
комплекта контрольно-оценочных средств
по дисциплине ИСТОРИЯ**

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов подготовки
<p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при работе с источниками, интерпретировать и сравнивать содержащуюся в них информацию с целью реконструкции фрагментов исторической действительности, аргументации выводов, вынесения оценочных суждений; - анализировать и сопоставлять как научные, так и вненаучные версии и оценки исторического прошлого, отличать интерпретации, основанные на фактическом материале, от заведомых искажений, фальсификации; - устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов на основе анализа исторической ситуации; - определять и аргументировать свое отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии; - применять элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, обстоятельства и цели его создания, позиций авторов и др.), излагать выявленную информацию, раскрывая ее познавательную ценность; - целенаправленно применять элементы методологических знаний об историческом процессе, начальные историографические умения в познавательной, проектной, учебно-исследовательской деятельности, социальной практике, поликультурном общении, общественных обсуждениях и т.д.; - знать основные подходы (концепции) в изучении истории; - знакомиться с оценками "трудных" вопросов истории; - работать с историческими источниками, самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике; оценивать различные исторические 	<p>Устный и письменный опрос, выполнение самостоятельной работы, выполнение практических работ, экзамен</p>

<p>версии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследовать с помощью исторических источников особенности экономической и политической жизни Российского государства в контексте мировой истории XX в.; - корректно использовать терминологию исторической науки в ходе выступления, дискуссии и т.д.; - представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности. 	
<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть системными историческими знаниями, служащими основой для понимания места и роли России в мировой истории, соотнесения (синхронизации) событий и процессов всемирной, национальной и региональной/локальной истории; - характеризовать особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; - определять исторические предпосылки, условия, место и время создания исторических документов; - использовать приемы самостоятельного поиска и критического анализа историко-социальной информации в Интернете, на телевидении, в других СМИ, ее систематизации и представления в различных знаковых системах; - определять причинно-следственные, пространственные, временные связи между важнейшими событиями (явлениями, процессами); - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; - находить и правильно использовать картографические источники для реконструкции исторических событий, привязки их к конкретному месту и времени; - презентовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков; - раскрывать сущность дискуссионных, "трудных" вопросов истории России, определять и аргументировать свое отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии; - соотносить и оценивать исторические события 	<p>Устный и письменный опрос, выполнение самостоятельной работы, выполнение практических работ, экзамен</p>

локальной, региональной, общероссийской и мировой истории XX в.;

- обосновывать с опорой на факты, приведенные в учебной и научно-популярной литературе, собственную точку зрения на основные события истории России Новейшего времени;

- применять приемы самостоятельного поиска и критического анализа историко-социальной информации, ее систематизации и представления в различных знаковых системах;

- критически оценивать вклад конкретных личностей в развитие человечества;

- изучать биографии политических деятелей, дипломатов, полководцев на основе комплексного использования энциклопедий, справочников;

- объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности исторических личностей и политических групп в истории;

- самостоятельно анализировать полученные данные и приходить к конкретным результатам на основе вещественных данных, полученных в результате исследовательских раскопок;

- объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности исторических личностей и политических групп в истории;

- давать комплексную оценку историческим периодам (в соответствии с периодизацией, изложенной в историко-культурном стандарте), проводить временной и пространственный анализ.

3. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине История

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Алексеевский колледж»

ПЦК общеобразовательных дисциплин

Вопросы к экзамену

1. Основы исторического знания. Исторические источники, их виды.
2. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация.
3. Великое переселение народов, его последствия.
4. Начало Руси. Происхождение и расселение славян.
5. Древняя Русь и Византия. Принятие христианства на Руси.
6. Появление государства у восточных славян. Норманнская теория происхождения государства.
7. Политическая раздробленность на Руси.
8. Монголо-татарское нашествие на Русь. Ордынское иго и его последствия.
9. Образование единого Русского государства.
10. Правление Ивана Грозного. Опричнина.
11. Смутное время в России 1598 – 1613 г.г.
12. Царь Алексей Михайлович. Начало становления абсолютизма. Соборное Уложение 1649 г.
13. Внутренняя политика Петра I.
14. Внешняя политика Петра I. Северная война.
15. Эпоха дворцовых переворотов в России.
16. Политика просвещенного абсолютизма: основные направления, мероприятия, значение.
17. Внутренняя политика России в начале XIX века. Реформы Александра I.
18. Отечественная война 1812 года. Ее историческое значение.
19. Первые тайные организации в России. Движение декабристов.
20. Правление Николая I. Попытка укрепить империю.
21. Внешняя политика России во второй четверти XIX в.: европейская политика, восточный вопрос.
22. Правление Александра II. Либеральные реформы 60-70-х годов XIX века.
23. Промышленность, сельское хозяйство, транспорт в пореформенной России.
24. Особенности промышленного и аграрного развития России на рубеже XIX - XX вв.
25. Первая Российская революция 1905 – 1907г.г. Формирование многопартийности и начало парламентаризма.
26. Правительственная программа П.А. Столыпина. Аграрная реформа: цели, основные мероприятия, итоги и значение.
27. Первая мировая война. Участие России в Первой мировой войне.
28. Планы послевоенного устройства мира. Версальско-вашингтонская система.
29. Февральская революция в России и альтернативы развития страны.
30. Октябрьская революция в России в 1917 года. Укрепление новой власти.
31. Гражданская война в России, ее итоги и уроки.
32. Тоталитарные режимы в Италии, Германии. Идеология фашизма.
33. Новая экономическая политика Советской власти.
34. Политика индустриализации в СССР.
35. Начало, причины и последствия Великой депрессии.
36. Международные отношения накануне Второй мировой войны.
37. Начало Второй мировой войны. Цели Германии. Основные события.
38. Великая Отечественная война советского народа: периодизация, характер войны.

39. Коренной перелом в ходе Второй мировой войны.
40. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны.
41. Послевоенное устройство мира. Начало «Холодной войны».
42. Гонка вооружений. Берлинский и Карибский кризисы.
43. Перемены в общественно-политической жизни страны после смерти Сталина.
Реформы Хрущева Н.С. «Оттепель».
44. СССР в 60 – 80 – х годах XX века. Реформа 1965 г. Эпоха «застоя».
45. СССР в годы перестройки. Реформы М.С.Горбачева.
46. События 1989-1991 годов в странах Восточной Европы.
47. Распад СССР, его последствия для России и мира.
48. Современная Россия. Основные тенденции общественно-политического развития страны на современном этапе.
49. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI века.
50. Глобализация конца XX - начала XXI вв.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ

ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Отделение
художественно-графическое
Курс 1 семестр 2
Дисциплина История

БИЛЕТ 1

1. Основы исторического знания. Исторические источники, их виды.
2. Правление Александра II. Либеральные реформы 60-70-х годов XIX века.

Преподаватель _____ Т.П.Шевченко

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами решения практических задач.

- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми приемами их решения.

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала.

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднением решает практические задачи.

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

№ п-п	Наименование
	Основная
1	В.В. Артемов. История: учебник.15-е изд.,испр. - М.: ИЦ Академия, 2016.- 448 с.
2	История: учебное пособие/Семина В.П.,Арзамаскин.-М.:КНОРУС,2015.- 304
3	История. Всеобщая история.10 класс. Учебник Базовый уровень ФГОС/Уколова В.И. Ревякин А.В.- М.: Просвещение,2019 – 351 с.
4	История. Всеобщая история.11 класс. Учебник Базовый уровень ФГОС/А.А. Улуныян, Е.Ю. Сергеев- М.: Просвещение,2018 – 287 с.
5	В.В. Артемов. История: учебник.20-е изд., доп. - М.: ИЦ Академия, 2020.- 448 с.
	Дополнительная
1	Артемов В.В. История: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/ В.В.Артемов., Ю.Н.Лубченков. 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 448с.
2	История: учебник/ С.И. Самыгин, П. С Самыгин, В.Н. Шевелев. – М.: КНОРУС, 2014. – 312 с. – (Среднее профессиональное образование)
	Электронные издания (электронные ресурсы)
1.	Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История https://ufstor.edusite.ru/DswMedia/istoriya20180.pdf
2.	История. Всеобщая история. 11 класс. Электронная форма учебника Улуныяна А. А., Сергеева Е. Ю. https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/216515/
3.	История России. http://ru.Wikipedia.Org/wiki/ История России.
4.	Всемирная история XX века. http://manger.ru/vsem/20vek20/htm
5.	Хронос. Всемирная история в Интернете. http://www.hrono.ru/
6.	Ресурсы WWW по истории России: http://www.history.ru/histr.htm
7.	Ресурсы истории России XX века: http://www.history.ru/histr20.htm
8.	Всемирная история: http://www.history.ru/histwh.htm
9.	Обучающие программы по истории: http://www.history.ru/proghis.htm
10.	Международный исторический журнал: http://www.history.machaon.ru/
11.	Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/news/1064 - https://urait.ru/book/istoriya-rossii-xx-nachala-xxi-veka-467055

	<p>- https://urait.ru/viewer/istoriya-noveyshego-vremeni-aziya-i-afrika-448842#page/6</p> <p>- https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-hh-vek-457513#page/1</p> <p>- https://urait.ru/viewer/dokumenty-obvinyayut-sbornik-dokumentov-o-chudovischnyh-zverstvah-germanskih-vlastey-na-vremenno-zahvachennyh-imi-sovetskih-territoriyah-vypusk-1-460147#page/7</p> <p>- https://urait.ru/viewer/dokumenty-obvinyayut-sbornik-dokumentov-o-chudovischnyh-zverstvah-germanskih-vlastey-na-vremenno-zahvachennyh-imi-sovetskih-territoriyah-vypusk-2-460149#page/5</p>
12.	<p>Российская электронная школа. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам. https://resh.edu.ru</p> <p>- https://resh.edu.ru/subject/lesson/4875/start/293475/ Урок № 22</p> <p>Предпосылки</p> <p>- https://resh.edu.ru/subject/lesson/4874/main/299782/ Урок № 23 Реформы в экономике</p> <p>- https://resh.edu.ru/subject/lesson/6402/start/282379/ Урок № 24 демократизация советской политической системы</p> <p>- https://resh.edu.ru/subject/lesson/5798/start/282192/ Урок № 26. Национальная политика. Сопrotивление имперским амбициям СССР</p> <p>- https://resh.edu.ru/subject/lesson/4876/start/290947/ Урок № 28. Экономическая политика Б.Н. Ельцина и его команды</p> <p>- https://resh.edu.ru/subject/lesson/6475/start/211766/ Урок № 29. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики</p> <p>- https://resh.edu.ru/subject/lesson/6454/start/284429/ Урок № 30 Августовский политический кризис 1991 г.</p> <p>- https://resh.edu.ru/subject/lesson/5799/start/304701/ Урок № 31. Геополитическое положение России и внешняя политика в 90-е гг.</p> <p>- https://resh.edu.ru/subject/lesson/5800/start/293568/ Урок № 32 политическая жизнь в России в начале 21 в.</p> <p>- https://resh.edu.ru/subject/lesson/4878/start/284678/ Урок № 33 экономическое развитие России в 2000 гг.</p> <p>- https://resh.edu.ru/subject/lesson/4877/start/293599/ Урок № 34 Особенности развития культуры</p> <p>- https://resh.edu.ru/subject/lesson/3477/start/304161/ Урок № 35 Внешняя политика в конце XX – начале XXI в.</p>
13.	<p>Интернет урок. Библиотека видеоуроков. https://interneturok.ru</p> <p>Современная Россия:</p> <p>https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/rozhdenie-novoy-rossii-1991-1999-gg/rossiya-na-istoricheskom-povorote-1991-1993-gg</p> <p>https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/rozhdenie-novoy-rossii-1991-1999-gg/preobrazovanie-ekonomiki</p> <p>https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/rozhdenie-novoy-rossii-1991-1999-gg/politicheskoe-razvitie-rossii-v-1991-2000-gg</p> <p>https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/rozhdenie-novoy-rossii-</p>

	<p>1991-1999-gg/mezhnatsionalnaya-politika-v-period-prezidentstva-eltsina-b-n https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/novyy-kurs-rossii-2000-2008-gg/nachalo-prezidentstva-putina-smena-prioritetov https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/novyy-kurs-rossii-2000-2008-gg/uzhestochenie-politicheskogo-rezhima https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/novyy-kurs-rossii-2000-2008-gg/vneshnyaya-politika-novogo-rukovodstva https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/novyy-kurs-rossii-2000-2008-gg/rossiyskaya-federatsiya-segodnya Культурные процессы в современном мире https://interneturok.ru/lesson/istoriya/11-klass/nauka-i-kultura/kulturnye-protssesy-v-sovremennom-mire</p>
14.	Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование https://profspo.ru/
15.	Электронно-библиотечная система: IPR BOOKS - http://www.iprbookshop.ru/78574.html
16.	Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им: Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж» http://moodle.alcollege.ru/