

Приложение ППСЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) 2024-2025 уч.г.:  
Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 Основы предпринимательства

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа учебной дисциплины**

# **ОП. 15 Основы предпринимательства**

**для специальности**

**54.02.01    Дизайн (по отраслям)**

г. Алексеевка  
2024

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1354 от 5 мая 2022 года № 308, с учетом профессионального стандарта «Графический дизайнер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. № 40н.

Разработчик:

Ростовцева Л.И., преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы предпринимательства

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:

Дисциплина является общепрофессиональной и входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У1 рассчитывать коэффициент рыночной активности;
- У2 рассчитать метод рентабельности инвестиций;
- У3 определить сумму налогов;
- У4 определить последствия снижения цены.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- 31- содержание и современные формы предпринимательства;
- 32- виды предпринимательской деятельности;
- 33- организацию и развитие собственного дела
- 34- механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм;
- 35- риск в деятельности предпринимателя;
- 36- конкуренцию предпринимателей и предпринимательскую тайну;
- 37- взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями;
- 38- культуру предпринимательства;
- 39- налогообложение предпринимательской деятельности.

Общие (ОК) **компетенции**, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

#### **1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы**

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

#### **1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 34 часа, из них в форме практической подготовки – 20 часов; в том числе практических занятий – 32 часа; самостоятельной учебной работы обучающегося - 2 часа; консультаций - 0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>34</b>
<b>из них в форме практической подготовки</b>	<b>20</b>
в том числе:	
лекционные занятия	<b>2</b>
лабораторные работы	
Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	<b>32</b>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
в том числе:	
Составление таблицы	<b>2</b>
<b>Консультации</b>	<b>0</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b> <i>дифференцированный зачет</i>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы предпринимательства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций (ОК), личностных результатов (ЛР), умений (У), знаний (З), формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1 Содержание и современные формы предпринимательства	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	8	ОК 1-4 З1 З2 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 12
	1. Содержание и современные формы предпринимательства Основные сферы предпринимательской деятельности. Цели и функции предпринимательства.		
	Лабораторные занятия	8	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ № 1. Составление схемы на тему «Государственная поддержка предпринимательства» ПЗ № 2. Составление схемы «Антимонопольная политика». ПЗ № 3 Проблемы малого предпринимательства в России и пути их преодоления. ПЗ № 4 Организационно-правовые формы предпринимательства.		
	Контрольные работы.		
Тема 3 Организация и развитие собственного дела	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	8/4	ОК 1-4 З3 ЛР 2 ЛР 4
	1. Организацию и развитие собственного дела Этапы создания собственного дела. Порядок создания нового предприятия. Франчайзинг, его сущность, преимущества и недостатки.		

	Лабораторные занятия		<i>ЛР 7</i>
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ № 5 Изучение бизнес-плана предпринимателя ПЗ № 6. Составление бизнес-плана. ПЗ № 7. Составление бизнес-плана ПЗ №8 Расчёт объёмов продаж.	8/4	<i>ЛР 10</i> <i>ЛР 12</i>
	Контрольные работы.		
Тема 4 Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	8/8	<i>ОК 1-4</i> <i>У4</i> <i>З4</i> <i>ЛР 2</i> <i>ЛР 4</i> <i>ЛР 7</i> <i>ЛР 10</i> <i>ЛР 12</i>
	1.Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы предприятия. Экономические условия, определяющие деятельность фирмы. Стратегия поведения фирмы на рынке. Основные показатели деятельности фирмы .	8/8	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ № 9 Расчет цены товара. ПЗ № 10 Определение последствия снижения цены ПЗ №11 Расчёт финансового результата и рентабельности. ПЗ №12 Составить таблицу Банкротство предприятий		
	Контрольные работы.		
Тема 7 Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	6/6	<i>ОК 1-4</i> <i>У1</i> <i>У2</i> <i>З7</i> <i>ЛР 2</i> <i>ЛР 4</i> <i>ЛР 7</i> <i>ЛР 10</i> <i>ЛР 12</i>
	1. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда. Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями Условия предоставления кредитов и этапы кредитования		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ №13.Расчет коэффициента рыночной активности ПЗ №14 Расчет метода рентабельности инвестиций ПЗ №15 Составление схемы «Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита»	6/6	
	Контрольные работы.		



Тема 8 Налогообложение предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2	<i>ОК 1-4</i> <i>УЗ</i> <i>38</i> <i>ЛР 2</i> <i>ЛР 4</i> <i>ЛР 7</i> <i>ЛР 10</i> <i>ЛР 12</i>
	1.Налогообложение предпринимательской деятельности. Особенности налогообложения частного предпринимателя Налоговая политика государства в отношении субъектов малого и среднего бизнеса.		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ №16. Заполнение таблицы «Виды налогов».	2/2	
	Контрольные работы.		
Самостоятельная работа обучающихся	подготовить таблицу Этапы создания собственного дела составить схему Предпринимательская среда	2	
	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		36/20	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин и экономики и менеджмента.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

##### **Основные источники:**

- 1) Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие/ Голубева Т.М. - М.:Форум, 2023 -256 с

##### **Дополнительные источники:**

- 1) Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие.- 2-е изд. / Т.М. Голубева.- НИЦ ИНФРА-М,2016.-226с.

Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие.- 2-е изд. / Т.М. Голубева.- НИЦ ИНФРА-М,2018.-256с

1. Менеджмент: учебник для СПО / Г.Б. Казначеевская.- М.: КНОРУС, 2016. – 240 с
2. Менеджмент: учебник для СПО / В.И. Сетков.- М.: КНОРУС, 2015. – 160 с
3. Менеджмент: учебник для СПО / В.И. Сетков.- М.: КНОРУС, 2021. – 150 с.

1. Предпринимательство [Электронный ресурс] : учебник для студентов

Отечественные журналы:

Российское предпринимательство

Личный бюджет

Секрет фирмы

##### **Электронные издания (электронные ресурсы);**

1. Социальные и экономические права в России <http://www.seprava.ru>

2. Правовой сайт <http://www.consultantplus.ru>
3. <http://www.communiware.ru.internetacadetay/> - Всероссийская Интернет академия
4. [3.http://ek-lit.agava.ru](http://ek-lit.agava.ru) - Сайт библиотеки экономической и деловой литературы
5. <http://ecsocman.edu.ru> - Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту
6. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) - Министерство экономического развития и торговли
7. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) - Министерство РФ по налогам и сборам
8. <http://economicus.ru> - Портал Института «экономическая школа»
9. Предпринимательство [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Университетская библиотека онлайн (ЭБС) ; под ред. В. Я. Горфинкеля, Г. Б. Поляка. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 700 с. – («Золотой фонд российских учебников»). – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/116987/>.

#### **Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование:**

10. Герасимова, О. О. Основы предпринимательской деятельности : пособие / О. О. Герасимова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 269 с. — ISBN 978-985-503-905-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93392> (дата обращения: 06.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей Электронно-библиотечная система:

11. Стребкова, Л. Н. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Л. Н. Стребкова. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 132 с. — ISBN 978-5-7782-3346-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91720> (дата обращения: 18.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

12. Торосян, Е. К. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Е. К. Торосян, Л. П. Сажнева, Ж. Н. Зарубина. — Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2016. — 132 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/67492> (дата обращения: 18.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей  
**Электронно-библиотечная система:**

13. IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

14. Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

15. Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж» <http://moodle.alcollege.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета.

<p style="text-align: center;"><b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов, профессионального стандарта</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p><b><u>умения:</u></b>                      рассчитывать коэффициент рыночной активности;                      - рассчитать метод рентабельности инвестиций;                      - определить сумму налогов;                      - определить последствия снижения цены.</p> <p><b><u>знания:</u></b>                      содержание и современные формы предпринимательства;                      - виды предпринимательской деятельности;                      - организацию и развитие собственного дела                      - механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм;                      - риск в деятельности предпринимателя;                      - конкуренцию предпринимателей и предпринимательскую тайну;                      - взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями;                      - культуру предпринимательства;                      налогообложение предпринимательской деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания.                      Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос,                      дифференцированный зачет</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания.                      Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос,                      дифференцированный зачет</p>