

**Приложение ПССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) 2024-2025 уч. г.: Комплект  
контрольно-оценочных средств учебной дисциплины ОП. 01 Материаловедение**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Комплект  
контрольно-оценочных средств**

по учебной дисциплине

**ОП. 01 Материаловедение**

для специальности  
**54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

Комплект контрольно-оценочных средств разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1354 от 5 мая 2022 года № 308, с учетом профессионального стандарта «Графический дизайнер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. № 40н.

Составитель:

Лысенко Е.Н., преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

## **1. Паспорт комплекта оценочных средств**

### **1.1. Область применения комплекта оценочных средств**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП. 01 Материаловедение.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации в форме экзамена.

КОС разработан на основании рабочей программы учебной дисциплины ОП. 01 Материаловедение.

### **1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения программы:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в дизайн-проекте.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1 область применения; методы измерения параметров и свойств материалов;

З2 технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам;

З3 особенности испытания материалов.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) **компетенции**, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,

демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.2. Выполнять технические чертежи.

ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием).

ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации.

ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия.

### **Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы:**

ЛР2.Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

### 1.3 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Наименование тем	Коды умений (У), знаний (З), личностных результатов (ЛР), формированию которых способствует элемент программы	Средства контроля и оценки результатов обучения <b>в рамках текущей аттестации</b> (номер задания)	Средства контроля и оценки результатов обучения <b>в рамках промежуточной аттестации</b> (номер задания/контрольного вопроса/ экзаменационного билета)
Тема 1.1. Основные эксплуатационно-технические свойства материалов	У1 31 32 33 ЛР 2 ЛР11	ТЗ № 1	ТЗ №5
Тема 1.2. Эстетические характеристики материалов	У1 31 32 33 ЛР11	ТЗ №2	ТЗ №5
Тема 1.3. Стандартизация и классификация материалов. Унификация и типизация материалов.	У1 31 32 33 ЛР 2 ЛР11	ТЗ №3	ТЗ №5
Тема 2.1. Виды материалов из природного камня, их применение в дизайнерской практике	У1 31 32 33 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10 ЛР11	ПЗ № 1	ТЗ №5
Тема 2.2. Виды керамических материалов и их применение в дизайнерской практике	У1 31 32 33 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10	ПЗ №2  ПЗ №3	ТЗ №5

	ЛР11		
Тема 2.3. Виды материалов из стеклянных и других минеральных расплавов, их применение в дизайнерской практике	У1 31 32 33 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10 ЛР11	ПЗ № 4 ПЗ № 5	ТЗ №5
Тема 2.4. Виды материалов на основе полимеров, их применение в дизайнерской практике	У1 31 32 33 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10 ЛР11	ПЗ № 6 ПЗ № 7	ТЗ №5
Тема 2.5. Виды древесных материалов и их применение в дизайнерской практике	У1 31 32 33 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10 ЛР11	ПЗ № 8 ПЗ № 9	ТЗ №5
Тема 2.6. Виды металлических материалов, сплавов и их применение в дизайнерской практике	У1 31 32 33 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10 ЛР11	ПЗ № 10	ТЗ №5
Тема 3.1. Волокнистые материалы	У1 31 32 33 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10 ЛР11	ТЗ №4	ТЗ №5

## **2. Комплект оценочных средств для текущей аттестации**

### **2.1. Практические задания (ПЗ)**

ПЗ № 1. Выполнение мозаики из речного песка и камня.

ПЗ №2. Подготовка инструментов и материалов. Составление смеси, изготовление раствора. Изготовление простейшего слепка из гипса.

ПЗ №3. Изготовление сувенирной продукции из глины.

ПЗ № 4. Нанесение рисунка на стекло.

ПЗ № 5. Нанесение рисунка на стекло.

ПЗ № 6. Изготовление сувенирной продукции из полимерной глины.

ПЗ № 7. Изготовление сувенирной продукции из полимерной глины.

ПЗ № 8. Составление и выполнение композиции паркета в технике аппликации из текстурной бумаги, плёнки ПВХ, шпона.

ПЗ № 9. Изготовление сувенирной продукции из древесных материалов.

ПЗ № 10. Эскизы кованных изделий для интерьера и экстерьера.

### **2.2. Тестовые задания (ТЗ)**

ТЗ №1. Основные эксплуатационно-технические свойства материалов.

ТЗ №2. Эстетические характеристики материалов.

ТЗ №3. Стандартизация и классификация материалов. Унификация и типизация материалов.

ТЗ №4. Волокнистые материалы.

## **3. Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации**

### **3.1. Экзаменационные билеты (ЭБ)**

ТЗ №5 Основная ссылка: <https://onlinetestpad.com/c7vjfcn51e6c2>

## **4. Критерии оценивания**

«5» «отлично»– студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по УД, строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий, устанавливает содержательные межпредметные связи, развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации, демонстрирует высокий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к

профессиональной деятельности.

**«4» «хорошо»** – студент в полном объеме освоил программный материал по УД, студент строит свой ответ в соответствии с планом, в ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно, устанавливает содержательные межпредметные связи, развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа, выводы правильны, речь грамотна, используется профессиональная лексика, демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации, демонстрирует средний уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.

**«3» «удовлетворительно»** – студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по УД, ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.

**«2» «неудовлетворительно»** - студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по УД, не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не демонстрирует овладение общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.

## **5. Информационное обеспечение**

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

### **Основные источники:**

Основы материаловедения (1-е изд.) учебник/Пожидаева С.П.- М.: ИЦ Академия, 2019- 192 с.



### **Дополнительные источники:**

Байер В.Е. Материаловедение для архитекторов, реставраторов, дизайнеров: учеб. Пособие / В.Е. Байер. – М.: Астрель: АСТ: Транзиткнига, 2005.-250с.

Байер В. С. Современные конструкционные отделочные строительные материалы. – М., 1996.

Володина Е.Б. Материаловедение для дизайнеров интерьеров. Том 1. Т/О «НЕФОРМАТ» Издат-во Accent Graphics Communications, Montreal, 2014

Двоглазов Г.А. Материаловедение: учебник – Ростов н\Д Феникс, 2015, -445с. (среднее проф. образование)

Материаловедение. Отделочные работы: Учеб.для нач. проф. образования/ В.А. Смирнов, Б.А. Ефимов, О.В. Кульков и др.– М.: Изд. центр «Академия», 2010.-- 320 с.

Михайлова И., Васильев В., мионов К. Современные строительные материалы и товары. – М.: Изд-во ЭКСМО, 2004. – 576 с.

Наназашвили И. Х., Бунькин И. Ф., Наназашвили В. И. Строительные материалы и изделия. Справочное пособие. – М.: АДЕЛАНТ, - 2005. – 479 с.

Основы материаловедения. Отделочные работы: учебник / В.А. Смирнов.-5-е изд.- М.: ИЦ Академия, 2016.- 304 с.

Основы материаловедения. Отделочные работы: учебник: учебник для студ.учреждений сред.проф. образования /И.В. Баландина, Б.А. Ефимов, Н.А. Сканави и др.-М.: Издательский центр «Академия», 2016.-34С.

Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Учебник для нач. проф. образования. /Степанов Б.А. – 2-е изд., стер. – М.: Изд. центр «Академия», 2009.

### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1.Байер В.Е.Материаловедение для архитекторов, реставраторов, дизайнеров. <https://tjname.uz/storage/web/source/1/Erkin/Электрон%20адабиётлар/Материаловедение%20для%20архитекторов.pdf>

### **Цифровая образовательная среда СПО PROОбразование:**

Перинский, В. В. Материаловедение : словарь для СПО / В. В. Перинский, И. В. Перинская. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 109 с. — ISBN 978-5-4488-0736-7, 978-5-4497-0425-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/90537> (дата обращения: 06.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

.Слесарчук, В. А. Материаловедение и технология материалов : учебник / В. А. Слесарчук. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 392 с. — ISBN 978-985-503-937-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО

PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94325> (дата обращения: 01.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

**Электронно-библиотечная система:IPR BOOKS** -  
<http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

**Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:** Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж» <http://moodle.alcollege.ru/>