

Приложение ППСЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
2024-2025 уч.г.: Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ. 01 Основы философии

для специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

г. Алексеевка, 2024

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1354 от 5 мая 2022 года № 308, с учетом профессионального стандарта «Графический дизайнер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. № 40н.

Разработчик:

Пьянзина О.И., преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:

Данная дисциплина ОГСЭ. 01. Основы философии входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

У2 анализировать и оценивать мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов;

У3 определять соотношение свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;

У4 критически анализировать источники информации, систематизировать полученные знания, формулировать доводы и доказательства;

У5 формулировать представление об истине и смысле жизни;

У6 выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

31 основные категории и понятия философии;

32 роль философии в жизни человека и общества;

33 основы философского учения о бытии;

34 сущность процесса познания;

35 основы научной, философской и религиозной картин мира;

36 условия формирования личности, понятие свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

37 социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

38 основные концепции исторического развития, особенности Российской самобытности, проблемы массовой культуры, глобальные проблемы.

Общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном

языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 64 часа, в т.ч. в форме практической подготовки 24 часов; в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 64 часов, в том числе лекционных занятий – 34 часа, практических занятий – 26 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 4 часа; консультаций - .

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
из них в форме практической подготовки	24
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	60
в том числе:	
лекционные занятия	34
лабораторные работы	
практические занятия	26
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
Подготовка сообщения	1
Составление конспекта	3
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов/ в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций (ОК), личностных результатов (ЛР), умений (У), знаний (З), формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история			
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии. Философия античности	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	8/4	ОК 1-9 У1,У2,У3;31,32, 33,34; ЛР 1-2
	1 1.Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии. Основной вопрос философии. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).	4/0	
	2 2.Становление философии в Древней Греции. Периодизация. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Становление философии в Древней Греции. Периодизация. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Практическое занятие № 1. Средневековая философия: патристика Практическое занятие № 2. Средневековая философия: схоластика	4/4	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	*	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	8/2	ОК 1-9

Философия Возрождения и Нового и времени	1,	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: эмпиризм и рационализм в теории познания	2/0	У1.У2,У3,У4; У5 31,32, 33,34; ЛР 1-2
	2	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма Русская философия XIX-XX вв. о путях развития российской цивилизации. Русская идея	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Практическое занятие № 3. Философские взгляды славянофилов и западников Практическое занятие № 4 Философские взгляды славянофилов и западников		4/2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
Тема 1.3. Современная философия	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		6/2	ОК 1-9 У1.У2,У3; У5 У6 31,32, 33,34;38 ЛР 1-2
	1	. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм		
	2	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм	4/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Практическое занятие № 5. Философия бессознательного		2/2	
	Контрольные работы		*	
Самостоятельная работа обучающихся:		*		
Раздел 2. Структура и основные направления философии				
Тема 2.1. Методы философии и ее строение	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		12/2	ОК 1-9 У1.У2,У3;У4, У5,У6 31,32, 33,34;35,36, 37,38 ЛР 1-2
	1	.Этапы философии: античный, средневековый Нового времени, XX века Основные картины мира: философская (античность). религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).		
	2	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др.	4/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Практическое занятие №6. Строение философии и ее основные направления Практическое занятие №7. Строение философии и ее основные направления		4/2	
	Контрольные работы		*	

	Самостоятельная работа обучающихся: Методы философии и ее строение	4/0	
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	8/2	ОК 1-9 У1,У2,У3;У4, У5,У6 31,32, 33,34;35,36, 37,38 ЛР 1-2
	1 Онтология - учение о бытии. Современные онтологические представления. Материя, движение, пространство, время, причинность, целесообразность.	2/0	
	2 Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин	2/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Практическое занятие № 8. Методология научного познания. Ступени познания Практическое занятие № 9. Методология научного познания. Ступени познания	4/2	
	Контрольные работы	*	
Самостоятельная работа обучающихся	*		
Тема 2.3. Происхождение и сущность человека	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	6/2	ОК 1-9 У1,У2,У3;У4, У5,У6 31, 32, 33,34;35,36, 37,38 ЛР 1-2
	1 Философия о происхождении и сущности человека. Основные антропологические константы: сознание, речь, труд, общество. Проблема "я", образ "я", внутренне и внешнее "я". Личность и сущность. Основные характеристики человека: несводимость, непредопределённость, невыразимость, неповторимость, незаменимость	4/0	
	2 . Проблема сознания. Сознание, мышление, язык. Мозг и сознание. Сознательное и бессознательное		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: Практическое занятие № 10. Основные идеи З. Фрейда, К. Юнга	2/2	
	Контрольные работы	*	
Самостоятельная работа обучающихся:	*		
Тема 2.4. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	6/2	ОК 1-9 У1,У2,У3;У4, У5,У6 31,32, 33,34;35,36, 37,38 ЛР 1-2
	1 .Значимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу.	2/0	
	2 Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности	2/0	
	Лабораторные работы	*	

	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Практическое занятие № 11. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество	2/2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	*	
Тема 2.5. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	10/8	ОК 1-9 У1,У2,У3;У4, У5,У6 31,32, 33,34;35,36, 37,38 ЛР 1-2
	1 Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и различие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	6/4	
	2 Философия и религия. Философия и искусство. Структура философского творчества.		
	3 Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Практическое занятие № 12 Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Роль философии в современном мире. Будущее философии Практическое занятие № 13 Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Роль философии в современном мире. Будущее философии	4/4	
	Контрольные работы	*	
Самостоятельная работа обучающихся:	*		
Всего:		64/24	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и философии.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. Основы философии учебник /Волкогонова О.Д.- М.: ИД Форум, 2020-480 с.
2. Основы философии: учебное пособие / А. А. Горелов, Т. А. Горелова – М.: КноРус, 2023. – 228 с.

Дополнительные источники:

1. Основы философии: учебное пособие / А.А. Горелов.- М.: КНОРУС, 2017. – 232с.
2. Горбачев В.Г. Основы философии: учебник для студ. образоват. учреждений средн. проф. образования / В.Г.Горбачев. – М.: Изд-во ВЛАДОС – ПРЕСС, 2009. – 336с.
3. Горелов А.А. Основы философии: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.А.Горелов. – 9-е изд.,стер. – М.: Издательский центр «Академия»,2010. – 256с.
4. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. – 3-е изд. / В.Д.Губин. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. – 288.
5. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для СПО- Изд.10-ое, -Ростов –на Дону, 2010-315 с.
6. Кохановский В.П. Основы философии: учебник/ под ред. В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров; под ред. В.П. Кохановского. – 16-е изд., стер.- М.: КНОРУС, 2016.- 240 с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. <http://lib.ru/Filosof/> - интернет-библиотека по философии

2. <http://vphil.ru/> - он-лайн версия журнала «Вопросы философии»
3. Информационно-образовательная среда «Российская электронная школа» - <https://resh.edu.ru/>
4. Цифровая образовательная среда СПО PROобразование
5. Электронно-библиотечная система: IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>
6. Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им: Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж» <http://moodle.alcollege.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов, профессионального стандарта	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	
<p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>анализировать и оценивать мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов;</p> <p>определять соотношение свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</p> <p>критически анализировать источники информации, систематизировать полученные</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания.</p> <p>Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, экзамен.</p>

<p>знания, формулировать доводы и доказательства; формулировать представление об истине и смысле жизни; выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей</p>	
<p>Усвоенные знания</p>	
<p>основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; условия формирования личности, понятие свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. основные концепции исторического развития, особенности Российской самобытности, проблемы массовой культуры, глобальные проблемы</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания. Тестирование, защита практической работы, устный и письменный, фронтальный и индивидуальный опрос, экзамен.</p>