

Приложение ППСЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
2024-2025 уч.г.: Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОГСЭ. 01 Основы философии

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по учебной дисциплине
ОГСЭ. 01 Основы философии**

для специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Алексеевка, 2024

Комплект контрольно - оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1354 от 5 мая 2022 года № 308, с учетом профессионального стандарта «Графический дизайнер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. № 40н.

Разработчик:

Пьянзина О.И., преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Основы философии.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

У2 анализировать и оценивать мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов;

У3 определять соотношение свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;

У4 критически анализировать источники информации, систематизировать полученные знания, формулировать доводы и доказательства;

У5 формулировать представление об истине и смысле жизни;

У6 выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

31 основные категории и понятия философии;

32 роль философии в жизни человека и общества;

33 основы философского учения о бытии;

34 сущность процесса познания;

35 основы научной, философской и религиозной картин мира;

36 условия формирования личности, понятие свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

37 социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

38 основные концепции исторического развития, особенности Российской самобытности, проблемы массовой культуры, глобальные проблемы.

Общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном

языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

1.4 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины Основы философии

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения:</p> <p>1) ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>2) анализировать и оценивать мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов;</p> <p>3) определять соотношение свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</p> <p>4) критически анализировать источники информации, систематизировать полученные знания, формулировать доводы и доказательства;</p> <p>5) формулировать представление об истине и смысле жизни;</p> <p>6) выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей; уметь: действовать самостоятельно и профессиональным образом; справляться с</p>	<p>Устный опрос Контроль представления выполнения домашних заданий проблемного и творческого характера (эссе и выступлений) Тестирование; Работа с философским словарем и оригинальными текстами Оценка выступлений на семинарах Экзамен.</p>

<p>многозадачностью; Демонстрировать умение распоряжаться временем;</p> <p>знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)основные категории и понятия философии; 2)роль философии в жизни человека и общества; 3)основы философского учения о бытии; 4) сущность процесса познания; 5)основы научной, философской и религиозной картин мира; 6)условия формирования личности, понятие свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; 7)социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; 8)основные концепции исторического развития, особенности Российской самобытности, проблемы массовой культуры, глобальные проблемы. <p>знать и понимать: важность умения внимательно слушать; важность разрешения недопониманий и конфликтных ситуаций.</p>	<p>Устный опрос Контроль представления выполнения домашних заданий проблемного и творческого характера (эссе и выступлений) Тестирование; Работа с философским словарем и оригинальными текстами Оценка выступлений на семинарах Экзамен.</p>
---	---

**2. Комплект оценочных средств
Вопросы к дифференцированному зачету
по дисциплине «Основы философии»**

- 1.Понятие мировоззрения. Структура мировоззрения.
- 2.Исторические типы мировоззрения (мифология и религия).
3. Философия как тип мировоззрения и особая форма познания действительности.
4. Специфика и структура философского знания.
5. Основной вопрос философии.
6. Методы философского исследования.
- 7.Функции философии.
8. Основные черты и школы древнеиндийской философии.
9. Особенности и основные школы древнекитайской философии.
10. Античная философия, её особенности и этапы развития.
- 11.Специфика средневековой философии.
- 12.Основные черты философской мысли Ренессанса.
- 13.Особенности философии и науки Нового времени.
- 14.Философия эмпиризма (Ф.Бэкон, Т.Гоббс, Дж.Локк).
- 15.Философия рационализма (Р.Декарт, Б.Спиноза, Г.Лейбниц).
- 16.Философия эпохи Просвещения.
- 17.Особенности немецкой классической философии.

- 18.Марксистская философия.
- 19.Особенности современной западной философии.
- 20.Позитивизм: особенности и основные этапы развития.
- 21.Общая характеристика и основные этапы развития русской философии.
- 22.Философское учение о бытии. Монистические, дуалистические и плюралистические концепции бытия.
- 23.Понятие материи.
24. Материя и движение. Движение – способ существования материи. Формы движения.
25. Понятие диалектики и проблема развития. Законы диалектики.
- 26.Проблема пространства и времени в философии и естествознании.
- 27.Проблема сознания в философии.
28. Соотношение сознания и бессознательного.
- 29.Познание как предмет философского осмысления. Проблема познаваемости мира.
- 30.Чувственное и рациональное познание.
- 31.Проблема истины в философии. Критерии истины.
- 32.Понятие науки, ее возникновение, структура и функции.
- 33.Специфика научного познания.
- 34.Эмпирический и теоретический уровни науки.
- 35.Научная методология.
- 36.Человек как объект философского, научного и религиозного познания.
- 37.Природное и общественное в человеке (биологизаторский и социологизаторский подходы).
- 38.Основные феномены бытия человека.
- 39.Понятие общества. Основные теории общества.
- 40.Основные сферы жизни общества.
- 41.Формационный и цивилизационный подходы к изучению истории и общества.
- 42.Смысл и направленность исторического процесса.
- 43.Философия культуры. Основные виды и формы культуры.
44. Понятие религии. Мировые религии (буддизм, христианство, ислам).
- 45.Глобальные проблемы современности и перспективы развития человечества.

Тесты

- 1.С греческого языка слово «философия» переводится как:
 - а. любовь к истине
 - б. любовь к мудрости
 - в. учение о мире
 - г. божественная мудростьЭталон: б
- 2.Впервые употребил слово «философия» и назвал себя «философом»:
 - а. Сократ
 - б. Аристотель
 - в. Пифагор
 - г. ЦицеронЭталон: в
- 3.Определите время возникновения философии:
 - а. середина III тысячелетия до н.э.
 - б. VII-VI в.в. до Н.Э.
 - в. XVII-XVIII вв.
 - г. V-XV вв.Эталон: б

4. Основы бытия, проблемы познания, назначение человека и его положение в мире изучает:

- а. философия
- б. онтология
- в. гносеология
- г. этика

Эталон: а

5. Мировоззренческая форма общественного сознания, рационально обосновывающая предельные основания бытия, включая общество и право, - это:

- а. история
- б. философия
- в. социология
- г. культурология

Эталон: б

6. Мировоззрение - это:

- а. совокупность знаний, которыми обладает человек
- б. совокупность взглядов, оценок, эмоций, характеризующих отношение человека к миру и к самому себе
- в. отражение человеческим сознанием тех общественных отношений, которые объективно существуют в обществе
- г. Система адекватных предпочтений зрелой личности

Эталон: б

7. Какой смысл вкладывал Г. Гегель в утверждение о том, что «философия есть эпоха, схваченная мыслью»?

- а. ход истории зависит от направленности мышления философов
- б. философия должна решать конкретные задачи, стоящие перед обществом в данное время
- в. философия призвана отражать особенности эпохи, выражать дух времени
- г. мышление философов определяется социально-экономическими условиями того общества, в котором они живут

Эталон: г

8. Направление, отрицающее существование Бога, называется:

- а. атеизм
- б. скептицизм
- в. агностицизм
- г. неотомизм

Эталон: а

9. Онтология - это:

- а. учение о всеобщей обусловленности явлений
- б. учение о сущности и природе науки
- в. учение о бытии, о его фундаментальных принципах
- г. учение о правильных формах мышления

Эталон: в

10. Гносеология - это:

- а. учение о развитии и функционировании науки

- б. учение о природе, сущности познания
 - в. учение о логических формах и законах мышления
 - г. учение о сущности мира, его устройстве
- Эталон: б

11. Антропология - это:

- а. учение о развитии и всеобщей взаимосвязи
 - б. учение о человеке
 - в. наука о поведении животных в естественных условиях
 - г. философское учение об обществе
- Эталон: б

12. Аксиология - это:

- а. учение о ценностях
 - б. учение о развитии
 - в. теория справедливости
 - г. теория о превосходстве одних групп людей над другими
- Эталон: а

13. Этика - это:

- а. учение о развитии
 - б. учение о бытии
 - в. теория о нравственном превосходстве одних людей над другими
 - г. учение о морали и нравственных ценностях
- Эталон: г

14. Центральное понятие буддизма и джайнизма, означающее высшее состояние, цель человеческих стремлений - это:

- а. нирвана
 - б. сансара
 - в. жэнь
 - г. Дао
- Эталон: а

15. Понятие древнекитайской философии, обозначающее мужское, светлое и активное начало - это:

- а. Янь
 - б. Карма
 - в. Жэнь
 - г. Дао
- Эталон: а

16. Хронологические рамки развития античной философии:

- а. VI в. до н.э. - VI в. н.э.
 - б. VI в. - XVI в.
 - в. VI в. до н.э. - II в. до н.э.
 - г. VI в. - XI в.
- Эталон: а

17. Основным принципом античной философии был:

- а. космоцентризм

- б. геоцентризм
 - в. антропоцентризм
 - г. сциентизм
- Эталон: а

18. Впервые понятие бытия в философии употребил:

- а. Бозций
 - б. Плотин
 - в. Парменид
 - г. Гегель
- Эталон: в

19. Античный философ, считавший, что в одну и ту же реку нельзя войти дважды:

- а. Фалес
 - б. Гераклит
 - в. Платон
 - г. Демокрит
- Эталон: б

20. Понятие «Логос» в философском учении Гераклита означает:

- а. всеобщий закон, действию которого подчинено все в мире
 - б. всеобщая изменчивость вещей
 - в. божественное слово
 - г. один из первоэлементов
- Эталон: а

21. Высказывание «Человек - мера всех вещей» принадлежит:

- а. И.Канту
 - б. К.Марксу
 - в. Аристотелю
 - г. Протагору
- Эталон: г

22. Автор афоризма «Я знаю, что ничего не знаю...»:

- а. Фалес
 - б. Платон
 - в. Сократ
 - г. Эпикур
- Эталон: в

23. Чем в философии Платона идея «лошади» отличается от реальной, живой, настоящей лошади? Укажите неправильный ответ.

- а. идея идеальна, настоящая лошадь -материальна
 - б. идея содержательно богаче, чем живая лошадь
 - в. идея первична, настоящая лошадь вторична
 - г. идея бессмертна, вечна, настоящая лошадь
- Эталон: б

24. Утверждение: «Важно не то, что с нами происходит, то, как мы к этому относимся» соответствует мировоззрению:

- а. киников
- б. неоплатоников

В. стоиков
г. эпикурейцев
Эталон: в

25. Характерной чертой средневековой философии является:

- а. космоцентризм
- б. антропоцентризм
- в. теоцентризм
- г. скептицизм

Эталон: в

26. Философия в средние века занимала подчиненное положение по отношению к:

- а. богословию
- б. науке
- в. психологии
- г. Этике

Эталон: а

27. Эсхатология - это:

- а. учение о ценностях
- б. учение о бытии, его фундаментальных принципах
- в. учение о конечных судьбах мира и человека
- г. учение о происхождении богов

Эталон: в

28. Учение о спасении души - это:

- а. метафизика
- б. сотериология
- в. диалектика
- г. деонтология

Эталон: б

29. Выдающийся представитель патристики, автор книг «Исповедь», «О Граде Божьем»:

- а. Климент Александрийский
- б. Мейстер Экхарт
- в. Августин
- г. Цицерон

Эталон: в

30. Такие черты, как умозрительность, интерес к формально-логической проблематике, подчинение теологии, присущи:

- а. мистике
- б. схоластике
- в. рационализму
- г. эмпиризму

Эталон: б

31. Эпоха восстановления идеалов античности в Европе - это:

- а. Возрождение
- б. Новое время
- в. Средние века
- г. Просвещение

Эталон: а

32. Характерной чертой философии эпохи Возрождения является:

- а. антропоцентризм
- б. геоцентризм
- в. космоцентризм
- г. природоцентризм

Эталон: а

33. Основным объектом исследования, мера вещей и отношений в эпоху Возрождения - это:

- а. человек
- б. Бог
- в. природа
- г. космос

Эталон: а

34. Противопоставление отдельного индивида обществу характерно для:

- а. индивидуализма
- б. коллективизма
- в. рационализма
- г. иррационализма

Эталон: а

35. Философское направление, признающее разум основой познания и поведения людей - это:

- а. рационализм
- б. сенсуализм
- в. скептицизм
- г. агностицизм

Эталон: а

36. Французский философ, он же создатель алгебры и аналитической геометрии - это:

- а. Ф. Бэкон
- б. Т. Гоббс
- в. Р. Декарт
- г. Г. Лейбниц

Эталон: в

37. Основное утверждение эмпиризма:

- а. высший вид познания - интуиция
- б. всё знание человека основывается на опыте
- в. мир в принципе непознаваем
- г. всё подвергается сомнению

Эталон: б

38. «Война всех против всех» есть естественное состояние, считал:

- а. Т. Гоббс
- б. Д. Бруно
- в. Д. Дидро
- г. И. Фихте

Эталон: а

39. Философ, автор «Критики чистого разума»:

а. Г. Гегель

б. И. Кант

в. Б. Спиноза

г. Р. Декарт

Эталон: б

40. Философское направление, отрицающее или ограничивающее роль разума в познании, выдвигая на первый план волю, созерцание, чувство, интуицию - это:

а. иррационализм

б. рационализм

в. эмпиризм

г. скептицизм

Эталон: а

Билет № 1

1. Понятие мировоззрения. Структура мировоззрения.
2. Практическое задание:
С греческого языка слово «философия» переводится как:
 - а. любовь к истине
 - б. любовь к мудрости
 - в. учение о мире
 - г. божественная мудрость
2. Впервые употребил слово «философия» и назвал себя «философом»:
 - а. Сократ
 - б. Аристотель
 - в. Пифагор
 - г. Цицерон

Преподаватель: _____ О.И.Пьянзина

Билет № 2

1. Исторические типы мировоззрения (мифология и религия)..
2. Практическое задание:
Определите время возникновения философии:
 - а. середина III тысячелетия до н.э.
 - б. VII-VI в.в. до Н.Э.
 - в. XVII-XVIII вв.
 - г. V-XV вв.

Основы бытия, проблемы познания, назначение человека и его положение в мире изучает:

- а. философия
- б. онтология
- в. гносеология
- г. этика

Преподаватель: _____ О.И.Пьянзина

Билет № 3

1. Философия как тип мировоззрения и особая форма познания действительности.
2. Практическое задание:

Мировоззренческая форма общественного сознания, рационально обосновывающая предельные основания бытия, включая общество и право, - это:

- а. история
- б. философия
- в. социология
- г. культурология

Мировоззрение - это:

- а. совокупность знаний, которыми обладает человек
- б. совокупность взглядов, оценок, эмоций, характеризующих отношение человека к миру и к самому себе
- в. отражение человеческим сознанием тех общественных отношений, которые объективно существуют в обществе
- г. Система адекватных предпочтений зрелой личности

Преподаватель: _____ О.И.Пьянзина

Билет № 4

1. Специфика и структура философского знания
2. Практическое задание:
Какой смысл вкладывал Г. Гегель в утверждение о том, что «философия есть эпоха, схваченная мыслью»?

- а. ход истории зависит от направленности мышления философов
- б. философия должна решать конкретные задачи, стоящие перед обществом в данное время
- в. философия призвана отражать особенности эпохи, выражать дух времени
- г. мышление философов определяется социально-экономическими условиями того общества, в котором они живут

Направление, отрицающее существование Бога, называется:

- а. атеизм
- б. скептицизм
- в. агностицизм
- г. неотоцизм

Преподаватель:

О.И.Пьянзина

Билет № 5

1. Основной вопрос философии.
2. Практическое задание:

Онтология - это:

- а. учение о всеобщей обусловленности явлений
- б. учение о сущности и природе науки
- в. учение о бытии, о его фундаментальных принципах
- г. учение о правильных формах мышления

Гносеология - это:

- а. учение о развитии и функционировании науки
- б. учение о природе, сущности познания
- в. учение о логических формах и законах мышления
- г. учение о сущности мира, его устройстве

Преподаватель:

О.И.Пьянзина

Билет № 6

1. Функции философии.
2. Практическое задание:

Антропология - это:

- а. учение о развитии и всеобщей взаимосвязи
- б. учение о человеке
- в. наука о поведении животных в естественных условиях
- г. философское учение об обществе

Аксиология - это:

- а. учение о ценностях
- б. учение о развитии
- в. теория справедливости
- г. теория о превосходстве одних групп людей над другими

Преподаватель:

О.И.Пьянзина

Билет № 7

1. Основные черты и школы древнеиндийской философии.
2. Практическое задание:

Этика - это:

- а. учение о развитии
- б. учение о бытии
- в. теория о нравственном превосходстве одних людей над другими
- г. учение о морали и нравственных ценностях

Центральное понятие буддизма и джайнизма, означающее высшее состояние, цель человеческих стремлений - это:

- а. нирвана
- б. сансара
- в. жэнь
- г. Дао

Преподаватель: О.И.Пьянзина

Билет № 8

1. Особенности и основные школы древнекитайской философии.
2. Практическое задание:

Понятие древнекитайской философии, обозначающее мужское, светлое и активное начало - это:

- а. Янь
- б. Карма
- в. Жэнь
- г. Дао

Хронологические рамки развития античной философии:

- а. VI в. до н.э. - VI в. н.э.
- б. VI в. - XVI в.
- в. VI в. до н.э. - II в. до н.э.
- г. VI в. - XI в.

Преподаватель: О.И.Пьянзина

Билет № 9

1. Античная философия, её особенности и этапы развития
2. Практическое задание:

Основным принципом античной философии был:

- а. космоцентризм
- б. теоцентризм
- в. антропоцентризм
- г. сциентизм

Впервые понятие бытия в философии употребил:

- а. Бэций
- б. Плотин
- в. Парменид
- г. Гегель

Преподаватель:

О.И.Пьянзина

Билет № 10

1. Специфика средневековой философии
2. Практическое задание:

Античный философ, считавший, что в одну и ту же реку нельзя войти дважды:

- а. Фалес
- б. Гераклит
- в. Платон
- г. Демокрит

Понятие «Логос» в философском учении Гераклита означает:

- а. всеобщий закон, действию которого подчинено все в мире
- б. всеобщая изменчивость вещей
- в. божественное слово
- г. один из первоэлементов

Преподаватель:

О.И.Пьянзина

Билет № 11

1. Основные черты философской мысли Ренессанса (Возрождения)
2. Практическое задание:

Высказывание «Человек - мера всех вещей» принадлежит:

- а. И.Канту
- б. К.Марксу
- в. Аристотелю
- г. Протагору

Автор афоризма «Я знаю, что ничего не знаю...»:

- а. Фалес
- б. Платон
- в. Сократ
- г. Эпикур

Преподаватель:

О.И.Пьянзина

Билет № 12

1. Особенности философии и науки Нового времени.
2. Практическое задание:

Чем в философии Платона идея «лошади» отличается от реальной, живой, настоящей лошади? Укажите неправильный ответ.

- а. идея идеальна, настоящая лошадь -материальна
- б. идея содержательно богаче, чем живая лошадь
- в. идея первична, настоящая лошадь вторична
- г. идея бессмертна, вечна, настоящая лошадь

Утверждение: «Важно не то, что с нами происходит, то, как мы к этому относимся» соответствует мировоззрению:

- а. киников
- б. неоплатоников
- в. стоиков
- г. эпикурейцев

Преподаватель:

О.И.Пьянзина

Билет № 13

1. Философия эмпиризма (Ф.Бэкон, Т.Гоббс, Дж.Локк).

2. Практическое задание:

Характерной чертой средневековой философии является:

- а. космоцентризм
- б. антропоцентризм
- в. теоцентризм
- г. скептицизм

Философия в средние века занимала подчиненное положение по отношению к:

- а. богословию
- б. науке
- в. психологии
- г. Этике

Преподаватель:

О.И.Пьянзина

Билет № 14

1. Философия рационализма (Р.Декарт, Б.Спиноза, Г.Лейбниц)..

2. Практическое задание:

Эсхатология - это:

- а. учение о ценностях
- б. учение о бытии, его фундаментальных принципах
- в. учение о конечных судьбах мира и человека
- г. учение о происхождении богов

Учение о спасении души - это:

- а. метафизика
- б. сотериология
- В. диалектика
- г. деонтология

Преподаватель:

О.И.Пьянзина

Билет № 15

1. Философия эпохи Просвещения..
2. Практическое задание:
. Выдающийся представитель патристики, автор книг «Исповедь», «О Граде Божьем»:
 - а. Климент Александрийский
 - б. Мейстер Экхарт
 - в. Августин
 - г. Цицерон

Такие черты, как умозрительность, интерес к формально-логической проблематике, подчинение теологии, присущи:

- а. мистике
- б. схоластике
- в. рационализму
- г. эмпиризму

Преподаватель: О.И.Пьянзина

Билет № 16

1. Особенности немецкой классической философии
2. Практическое задание:
Эпоха восстановления идеалов античности в Европе - это:
 - а. Возрождение
 - б. Новое время
 - в. Средние века
 - г. Просвещение

Характерной чертой философии эпохи

Возрождения является:

- а. антропоцентризм
- б. теоцентризм
- в. космоцентризм
- г. природоцентризм

Преподаватель: О.И.Пьянзина

Билет № 17

1. Марксистская философия.
2. Практическое задание:

Основной объект исследования, мера вещей и отношений в эпоху Возрождения - это:

- а. человек
- б. Бог
- в. природа
- г. космос

Противопоставление отдельного индивида обществу характерно для:

- а. индивидуализма
- б. коллективизма
- в. рационализма
- г. иррационализма

Преподаватель:

О.И.Пьянзина

Билет № 18

1. Особенности современной западной философии
2. Практическое задание:

Философское направление, признающее разум основой познания и поведения людей - это:

- а. рационализм
- б. сенсуализм
- в. скептицизм
- г. агностицизм

Французский философ, он же создатель алгебры и аналитической геометрии - это:

- а. Ф. Бэкон
- б. Т. Гоббс
- в. Р. Декарт
- г. Г. Лейбниц

Преподаватель:

О.И.Пьянзина

Билет № 19

1. Общая характеристика и основные этапы развития русской философии.
2. Практическое задание:
Основное утверждение эмпиризма:
 - а. высший вид познания - интуиция
 - б. всё знание человека основывается на опыте
 - в. мир в принципе непознаваем
 - г. всё подвергается сомнению

«Война всех против всех» есть естественное состояние, считал:

- а. Т. Гоббс
- б. Д. Бруно
- в. Д. Дидро
- г. И. Фихте

Преподаватель:

О.И.Пьянзина

Билет № 20

1. Философское учение о бытии. Монистические, дуалистические и плюралистические концепции бытия.
2. Практическое задание:

Философ, автор «Критики чистого разума»:

- а. Г. Гегель
- б. И. Кант
- в. Б. Спиноза
- г. Р. Декарт

Философское направление, отрицающее или ограничивающее роль разума в познании, выдвигая на первый план волю, созерцание, чувство, интуицию - это:

- а. иррационализм
- б. рационализм
- в. эмпиризм
- г. скептицизм

Преподаватель:

О.И.Пьянзина

Билет № 21

1. Понятие материи..
2. Практическое задание:

Основным принципом античной философии был:

- а. космоцентризм
- б. теоцентризм
- в. антропоцентризм
- г. сциентизм

Впервые понятие бытия в философии употребил:

- а. Бозций
- б. Плотин
- в. Парменид
- г. Гегель

Преподаватель:

О.И.Пьянзина

Билет № 22

1. Проблема сознания в философии.
2. Практическое задание:

Античный философ, считавший, что в одну и ту же реку нельзя войти дважды:

- а. Фалес
- б. Гераклит
- в. Платон
- г. Демокрит

Понятие «Логос» в философском учении Гераклита означает:

- а. всеобщий закон, действию которого подчинено все в мире
- б. всеобщая изменчивость вещей
- в. божественное слово
- г. один из первоэлементов

Преподаватель:

О.И.Пьянзина

Билет № 23

1. Соотношение сознания и бессознательного
2. Практическое задание:

Чем в философии Платона идея «лошади» отличается от реальной, живой, настоящей лошади? Укажите неправильный ответ.

- а. идея идеальна, настоящая лошадь -материальна
- б. идея содержательно богаче, чем живая лошадь
- в. идея первична, настоящая лошадь вторична
- г. идея бессмертна, вечна, настоящая лошадь

Утверждение: «Важно не то, что с нами происходит, то, как мы к этому относимся» соответствует мировоззрению:

- а. киников
- б. неоплатоников
- в. стоиков
- г. эпикурейцев

Преподаватель:

О.И.Пьянзина

Билет № 24

1. Познание как предмет философского осмысления. Проблема познаваемости мира.
2. Практическое задание:

Характерной чертой средневековой философии является:

- а. космоцентризм
- б. антропоцентризм
- в. теоцентризм
- г. скептицизм

Философия в средние века занимала подчиненное положение по отношению к:

- а. богословию
- б. науке
- в. психологии
- г. Этике

Преподаватель:

О.И.Пьянзина

Билет № 25

1. Чувственное и рациональное познание.
2. Практическое задание:
Эпоха восстановления идеалов античности в Европе - это:
 - а. Возрождение
 - б. Новое время
 - в. Средние века
 - г. Просвещение

Характерной чертой философии эпохи

Возрождения является:

- а. антропоцентризм
- б. теоцентризм
- в. космоцентризм
- г. природоцентризм

Преподаватель: О.И.Пьянзина

Билет № 26

1. Проблема истины в философии. Критерии истины.
2. Практическое задание:
Этика - это:
 - а. учение о развитии
 - б. учение о бытии
 - в. теория о нравственном превосходстве одних людей над другими
 - г. учение о морали и нравственных ценностях

Центральное понятие буддизма и джайнизма, означающее высшее состояние, цель человеческих стремлений - это:

- а. нирвана
- б. сансара
- в. жэнь
- г. Дао

Преподаватель: _____ О.И.Пьянзина

Билет № 27

1. Понятие религии. Мировые религии (буддизм, христианство, ислам).
2. Практическое задание:

Определите время возникновения философии:

- а. середина III тысячелетия до н.э.
- б. VII-VI в.в. до Н.Э.
- в. XVII-XVIII вв.
- г. V-XV вв.

Основы бытия, проблемы познания, назначение человека и его положение в мире изучает:

- а. философия
- б. онтология
- в. гносеология
- г. этика

Преподаватель: _____ О.И.Пьянзина

Билет № 28

1. Философия культуры.
2. Практическое задание:

Мировоззренческая форма общественного сознания, рационально обосновывающая предельные основания бытия, включая общество и право, - это:

- а. история
- б. философия
- в. социология
- г. культурология

Мировоззрение - это:

- а. совокупность знаний, которыми обладает человек
- б. совокупность взглядов, оценок, эмоций, характеризующих отношение человека к миру и к самому себе
- в. отражение человеческим сознанием тех общественных отношений, которые объективно существуют в обществе
- г. Система адекватных предпочтений зрелой личности

Преподаватель: _____ О.И.Пьянзина

Критерии оценивания

«5» «отлично» – студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по УД, в совершенстве владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение применять теорию на практике, решать различные практические и профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного, логического ответа (устного или письменного), а также высокий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности;

«4» «хорошо» – студент в полном объеме освоил программный материал по УД, владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в изучаемом материале, осознанно применяет знания для решения практических и профессиональных задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«3» «удовлетворительно» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по УД, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических и профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, но при этом демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«2» «неудовлетворительно» – студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по УД, не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не демонстрирует овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.

3. Информационное обеспечение

Основные источники:

1. Основы философии учебник /Волкогорова О.Д.- М.: ИД Форум, 2020- 480 с.
2. Основы философии: учебное пособие / А. А. Горелов, Т. А. Горелова – М.: КноРус, 2023. – 228 с.

Дополнительные источники:

1. Основы философии: учебное пособие / А.А. Горелов.- М.: КНОРУС, 2017. – 232с.
2. Горбачев В.Г. Основы философии: учебник для студ. образоват. учреждений средн. проф. образования / В.Г.Горбачев. – М.: Изд-во ВЛАДОС – ПРЕСС, 2009. – 336с.
3. Горелов А.А. Основы философии: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.А.Горелов. – 9-е изд.,стер. – М.: Издательский центр «Академия»,2010. – 256с.
4. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. – 3-е изд. / В.Д.Губин. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. – 288.
5. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для СПО- Изд.10-ое, -Ростов –на Дону, 2010- 315 с.
6. Кохановский В.П. Основы философии: учебник/ под ред. В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров; под ред. В.П. Кохановского. – 16-е изд., стер.- М.: КНОРУС, 2016.- 240 с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. <http://lib.ru/Filosof/> - интернет-библиотека по философии
2. <http://vphil.ru/> - он-лайн версия журнала «Вопросы философии»
3. Информационно-образовательная среда «Российская электронная школа» - <https://resh.edu.ru/>

Цифровая образовательная среда СПО PROОбразование

1. Электронно-библиотечная система: IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>
2. Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им: Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж» <http://moodle.alcollege.ru/>