

**Приложение ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) 2024-2025 уч.г.: Комплект  
контрольно-оценочных средств учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы  
природопользования**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**КОМПЛЕКТ  
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ЕН.02 Экологические основы природопользования**

**для специальности  
54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1354 от 5 мая 2022 года № 308, с учетом профессионального стандарта «Графический дизайнер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. № 40н.

Разработчик: Бганцова Наталья Михайловна, преподаватель ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»

## **1. Паспорт комплекта оценочных средств**

### **1.1 Область применения комплекта оценочных средств**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Экологические основы природопользования.

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработан на основании рабочей программы учебной дисциплины Экологические основы природопользования.

**1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебного учебной дисциплины Экологические основы природопользования.**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1- определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду;

У2- освещать правовые вопросы в сфере природопользования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1-общие понятия охраны окружающей среды;

З2-принципы рационального природопользования и мониторинга окружающей среды.

Дизайнер (базовой подготовки), преподаватель должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК1.2 Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.

ПК1.3 Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ.

#### 1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

#### 1.3 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Наименование тем	Коды умений (У), знаний (З), личностных результатов (ЛР), формированию которых способствует элемент программы	Средства контроля и оценки результатов обучения в рамках текущей аттестации (номер задания)	Средства контроля и оценки результатов обучения в рамках промежуточной аттестации (номер задания/контрольного вопроса/ экзаменационного билета)
Введение. Общая экология	ОК1,2,3,5,-7 ЛР1 ЛР10		КВ №1
Раздел 1. Теоретические основы природопользования	ОК1,2,3,5,-7 ЛР1 ЛР10	ПЗ№1	КВ №7
Раздел 2. Загрязнение окружающей среды	ОК1,2,3,5,-7 ЛР8, ЛР 10	ПЗ №2, 3,4,5	КВ №8, 12,13, 14,15, 18, 19,20, 21, 25
Раздел 3. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности.	ОК1,2,3,5,-7 ЛР8, ЛР 11 ЛР10	ПЗ №6-8	КВ №3,6,10,16,23, 24

## **2. Комплект оценочных средств для текущей аттестации**

### **2.1. Практические задания (ПЗ)**

ПЗ№1

Что изучает экология, и экологические основы природопользования.

Структура экологии.

ПЗ№2

Природопользование в доиндустриальный и индустриальный периоды.

Выделить этапы.

ПЗ№3

Выделить глобальные проблемы экологии. Обозначить пути решения.

ПЗ№4

Природные ресурсы и их классификация. Составить схему.

ПЗ№5

Охраняемые природные территории. Выделить их виды. Составить характеристику одной ООПТ.

ПЗ№6

Понятие мониторинга. Виды и методы мониторинга.

ПЗ№7

Способы международного сотрудничества в области охраны среды.

ПЗ№8

Юридическая ответственность в области охраны окружающей среды.

## **3. Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации**

### **3.3. Контрольные вопросы (КВ)**

**КВ №1-25**

1. Предмет изучения дисциплины «Экологические основы природопользования».
2. «Зелёная революция» и ее последствия.
3. Нетрадиционные виды энергии. Их значения.
4. Виды мониторинга.
5. Международное сотрудничество в охране природы.
6. Национальные парки и памятники природы (охарактеризуйте и приведите примеры).
7. Специфика, цель и задача дисциплины «Экологические основы природопользования».
8. Природа и общество. Система «Человек - окружающая природная среда».
9. Основные загрязнители, их классификация.
10. Природные ресурсы и их классификация.
11. Преднамеренное и непреднамеренное воздействие человека.
12. Проблемы использования земельных ресурсов.
13. Рациональное природопользование.
14. Назовите глобальные проблемы экологии.
15. Определение экологического кризиса, его признаки.

16. Проблемы использования полезных ископаемых.
17. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы.
18. Разрушение озонового слоя
19. Глобальное потепление
20. Демографическая проблема.
21. Продовольственная проблема.
22. Экологическая культура.
23. Основные направления рационального природопользования
24. Заповедники, основные задачи.
25. Глобальные проблемы Мирового океана.

### **Критерии оценивания**

**«5» «отлично» или «зачтено»** – студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по УД в совершенстве владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение применять теорию на практике, решать различные практические и профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного, логического ответа (устного или письменного), а также высокий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности;

**«4» «хорошо» или «зачтено»** – студент в полном объеме освоил программный материал по УД владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в изучаемом материале, осознанно применяет знания для решения практических и профессиональных задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

**«3» «удовлетворительно» или «зачтено»** – студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по УД, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических и профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, но при этом демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

**«2» «неудовлетворительно» или «не зачтено»** – студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по УД, не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не демонстрирует овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.

### 3. Информационное обеспечение

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

#### **Основные источники:**

1. Экологические основы природопользования: учебник / С. И. Колесников-М.: КноРус, 2023- 240 с.

2. Экология. 10-11 классы: учебник. Базовый уровень / Н.М. Чернова, В.М. Галушин, В.М. Константинов – 6-е изд., испр.- М.: Дрофа, 2018.- 301

#### **Дополнительные источники:**

1. Арустамов А.В. Экологические основы природопользования. – М.; Академия, НМЦ СПО, 2009, 320с.

2. Колесников С.И. Экологические основы природопользования. Дл СПО. 5-е изд. М.: Дашков и К, 2013, 304с.

3. Константинов В.М Экологические основы природопользования. -М.: Феникс, 2012, 240с.

#### **Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Сайт Европейского Агентства Окружающей Среды [www.eea.eu.int](http://www.eea.eu.int)

2. Сайт United Nations Environment Program [www.unep.org](http://www.unep.org)

3. Сайт Европейского Агентства Окружающей Среды [www.eea.eu.int](http://www.eea.eu.int)

4. Сайт United Nations Environment Program [www.unep.org](http://www.unep.org)

5. Официальный сайт Всемирного фонда дикой природы [www.wwf.ru](http://www.wwf.ru)

6. Национальный портал Природа России [www.priroda.ru](http://www.priroda.ru)

7. Образовательная социальная сеть <https://nsportal.ru/npo-spo>

Проблемы сбора и переработки мусора: <https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2020/10/17/pervaya-pomoshch-pri-travmah>

Глобальные экологические проблемы:

<https://nsportal.ru/shkola/ekologiya/library/2020/09/14/vse-menshe-okruzhayushchey-prirody-vsyo-bolshe-okruzhayushchey>

Шум и здоровье человека:

<https://nsportal.ru/shkola/ekologiya/library/2020/08/19/konspekt-uroka-ekologii-shum-i-zdorove-cheloveka>

Прикладная экология: <https://nsportal.ru/shkola/ekologiya/library?page=10>

Экологическая безопасность: <https://nsportal.ru/shkola/ekologiya/library/2020/05/15/8-ekologicheskaya-bezopasnost-i-zdorove-naseleniya>

Водные ресурсы и их использование:

<https://nsportal.ru/shkola/ekologiya/library/2020/04/20/5-vodnye-resursy-ih-ratsionalnoe-ispolzovanie-i-ohrana>

Почвы и их охрана: <https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2020/01/04/pochvennye-resursyih-ispolzovanie-i-ohrana>

Загрязнение окружающей среды:

<https://nsportal.ru/shkola/ekologiya/library/2019/12/09/zagryaznenie-okruzhayushchey-sredy-avtotransportom>

Экологическое просвещение:

<https://nsportal.ru/shkola/ekologiya/library/2019/12/08/ekologicheskoe-prosveshchenie>

Международные природоохранные организации:

<https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2019/05/17/mezhdunarodnye-prirodoohrannye-organizatsii>

Городская среда: <https://nsportal.ru/shkola/ekologiya/library/2019/04/03/zasedanie-v-nauchnoy-gostinoy-ekologicheskoi-chistaya-kvartira-0>

Экологическое воздействие на окружающую среду:

<https://nsportal.ru/shkola/ekologiya/library/2019/03/07/antropogennoe-vozdeystvie-na-okruzhayushchuyu-sredu>

Очистка сточных вод:

<https://nsportal.ru/shkola/ekologiya/library/2020/04/11/sovremennye-sposoby-ochistki-vrednyh-vobrosov>

Мониторинг: <https://nsportal.ru/shkola/ekologiya/library/2020/03/22/metodika-provedeniya-ekologicheskogo-monitoringa-na-primere>

ООПТ: <https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2019/02/17/zivotnyy-mir-ohrana-organicheskogo-mira>

8. Видео материалы:

<https://yandex.ru/video/preview?filmId=11555684174642289962&parent-reqid=1606045862239878-783686149125748023800163-production-app-host-man-web-ур>

9. Цифровая образовательная среда СПО PROОбразование: <http://проф-обр.рф/load/13-1-0-2578>

Экология как наука <http://проф-обр.рф/load/9-1-0-1146>

**Электронно-библиотечная система:**

Электронная библиотека:

[https://www.bolohovomt.ru/doc/ekologich\\_osnovi\\_prirodopolzovaniya.pdf](https://www.bolohovomt.ru/doc/ekologich_osnovi_prirodopolzovaniya.pdf)

[http://dist.berpt.ru/pluginfile.php/347/mod\\_resource/content/1/Колесников%20С.И.%20Экологические%20основы%20природопользования%20.pdf](http://dist.berpt.ru/pluginfile.php/347/mod_resource/content/1/Колесников%20С.И.%20Экологические%20основы%20природопользования%20.pdf)

**Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:**

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»  
<http://moodle.alcollege.ru/>