

Приложение ППСЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
2024-2025 уч.г.: Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Математика

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ЕН. 01 Математика

для специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

г. Алексеевка
2024

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1354 от 5 мая 2022 года № 308, с учетом профессионального стандарта «Графический дизайнер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. № 40н.

Разработчик:

Волкова Н.М., преподаватель ОГАОУ «Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Математика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПСССЗ:

Дисциплина является естественнонаучной и входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 вычислять производные элементарных функций, используя справочные материалы, находить производную композиции нескольких функций, вычислять производные, применяя правила дифференцирования;

У2 вычислять приближенные значения функций с помощью дифференциала; применять дифференциальное исчисление при решении прикладных задач профессионального цикла;

У3 вычислять неопределенные и определенные интегралы с помощью справочного материала;

У4 вычислять в простейших случаях площади плоских фигур, длину дуги кривой и объем тела с использованием определенного интеграла;

У5 решать простейшие задачи аналитической геометрии;

У6 решать простейшие комбинаторные задачи;

У7 решать практические задачи с применением вероятностных методов;

У8 оперировать с основными понятиями математической статистики, вычислять числовые характеристики случайной величины;

У9 решать практические задачи по теории множеств;

У10 решать практические задачи с помощью теории графов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 значения математики в профессиональной деятельности;

З2 основных понятий и методов дифференциального исчисления: определение производной, таблицу производной, правила дифференцирования, определение дифференциала, использование его при решении прикладных задач;

- 33 основных понятий и методов интегрального исчисления: определения, свойства и методы решения определенных и неопределенных интегралов;
- 34 уравнения прямой, окружности, эллипса, параболы, гиперболы;
- 35 основных понятий комбинаторики: факториал, размещение, сочетание, перестановка;
- 36 основных понятий: событие, частота и вероятность появления события, полная вероятность, теорема сложения и умножения вероятностей, способы задания случайной величины;
- 37 определения непрерывной и дискретной случайной величины; определение математического ожидания, дисперсии дискретной случайной величины; среднее квадратичное отклонение случайной величины;
- 38 формула бинома Ньютона;
- 39 понятий множества, отношения; операции над множествами и их свойства;
- 310 понятий графов и их элементов; виды графов и операции над ними.
- Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:
- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
- ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика.
- ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ.
- ПК 2.2. Выполнять технические чертежи.
- ПК 4.1. Планировать работу коллектива.
- ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий.

1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 36 часа, из них в форме практической подготовки – 14 часов; в том числе практических занятий - 16 часов; самостоятельной учебной работы обучающегося - 0 часов; консультаций - 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	36
из них в форме практической подготовки	14
в том числе:	
лекционные занятия	20
лабораторные работы	
практические занятия	16
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
Консультации	0
Промежуточная аттестация: <i>дифференцированный зачет</i>	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Математика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций (ОК, ПК), личностных результатов (ЛР), умений (У), знаний (З), формированию которых способствует элемент программы								
1	2	3	4								
Раздел 1 Дифференциальное исчисление		8/4									
Тема 1.1 Производная	<p>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td>Роль математики в профессиональной деятельности. Производная. Правила дифференцирования. Производная композиции функций. Дифференциал функции, его геометрический смысл. Применение дифференциала к решению практических задач и вычислению приближенных значений функции.</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Лабораторные работы</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: Вычисление производных. Вычисление приближенных значений функции с помощью дифференциала</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Контрольные работы</td> </tr> </table>	1	Роль математики в профессиональной деятельности. Производная. Правила дифференцирования. Производная композиции функций. Дифференциал функции, его геометрический смысл. Применение дифференциала к решению практических задач и вычислению приближенных значений функции.	Лабораторные работы		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: Вычисление производных. Вычисление приближенных значений функции с помощью дифференциала		Контрольные работы		<p>4 2/0</p> <p style="text-align: center;">*</p> <p style="text-align: center;">2/2</p> <p style="text-align: center;">*</p>	<p>ОК1-ОК6, ПК 4.1, ПК 4.3 У1 У2 З1 З2 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9</p>
1	Роль математики в профессиональной деятельности. Производная. Правила дифференцирования. Производная композиции функций. Дифференциал функции, его геометрический смысл. Применение дифференциала к решению практических задач и вычислению приближенных значений функции.										
Лабораторные работы											
Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: Вычисление производных. Вычисление приближенных значений функции с помощью дифференциала											
Контрольные работы											
Тема 1.2 Приложения производной	<p>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td>Интервалы монотонности, экстремумы функции, выпуклость и точки перегиба графика функции, построение эскизов графиков. Нахождение наибольшего и наименьшего значения функции на отрезке.</td> </tr> </table>	1	Интервалы монотонности, экстремумы функции, выпуклость и точки перегиба графика функции, построение эскизов графиков. Нахождение наибольшего и наименьшего значения функции на отрезке.	<p>4 2/0</p>	<p>ОК1-ОК6, ПК 1.1, ПК 1.3 У1 У2 З1</p>						
1	Интервалы монотонности, экстремумы функции, выпуклость и точки перегиба графика функции, построение эскизов графиков. Нахождение наибольшего и наименьшего значения функции на отрезке.										

	Лабораторные работы	*	32
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: Применение методов дифференциального исчисления для исследования функции и решения задач на оптимизацию.	2/2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3
	Контрольные работы	*	
Раздел 2 Интегральное исчисление		8/2	
Тема 2.1 Неопределенный интеграл	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	4 2/0	ОК1-ОК6, ПК 4.1, ПК 4.3 У3 У4
	1 Понятие первообразной. Неопределенный интеграл и его свойства. Определенный интеграл, формула Ньютона-Лейбница.		У3 У4
	Лабораторные работы	*	33
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: Вычисление неопределенного интеграла	2/0	ЛР 1 ЛР 4
	Контрольные работы	*	ЛР 9
Тема 2.2 Применение определенного интеграла	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	4 2/0	ОК1-ОК6, ПК 1.1, ПК 1.3 У3 У4 33
	1 Применение определенного интеграла к решению геометрических задач: вычисление площади плоской фигуры, объема тела вращения, вычисление дуги кривой		ЛР 3
	Лабораторные работы	*	ЛР 4 ЛР 9
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: Вычисление определенных интегралов, решение геометрических задач с помощью определенных интегралов	2/2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся :	*	
Раздел 3 Основы дискретной математики.		4/0	
Тема 3.1 Множества и операции над ними.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	4	ОК1-ОК6, ПК 2.2 У9 У10
	1 Множества и операции над ними. Диаграммы Эйлера-Венна для решения задач.	2/0	

	Основные понятия теории графов	2/0	39
	Лабораторные работы	*	310
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:	*	ЛР 1
	Контрольные работы	*	ЛР 2 ЛР 3
Раздел 4 Основы аналитической геометрии.		6/4	
Тема 4.1 Основы аналитической геометрии.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	6 2/0	ОК1-ОК6, ПК 2.2 У5 34 ЛР 1
	1 Векторы на плоскости. Прямая на плоскости и ее уравнение. Уравнение второй степени с двумя переменными. Окружность. Эллипс. Гипербола. Парабола		ЛР 4
	Лабораторные работы	*	ЛР 9
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:		
	1. Решение задач по теме: Прямая и плоскость в пространстве	2/2	
	2. Решение задач по теме: Окружность. Эллипс. Гипербола. Парабола	2/2	
	Контрольные работы	*	
Раздел 5. Теория вероятностей и математическая статистика.		8/4	
Тема 5.1 Элементы теории вероятностей	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	4 2/0	ОК1-ОК6, ПК 4.1, ПК 4.3 У6 У7 35 36 ЛР 3
	1 Элементы комбинаторики. Бином Ньютона. Треугольник Паскаля. Случайные события. Вероятность, частота. Теорема сложения и умножения вероятностей. Формула полной вероятности, формула Байеса. Повторение испытаний. Формула Бернулли.		ЛР 4
	Лабораторные работы	*	ЛР 9
	Практические занятия: Решение задач по теории вероятностей	2/2	
	Контрольные работы	*	
Тема 5.2	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической	4	ОК1-ОК6,

Элементы математической статистики	подготовки		2/0	ПК 4.1, ПК 4.3 У8 37 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9
	1	Элементы математической статистики. Вариационные ряды распределения. Числовые характеристики вариационных рядов.		
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: Решение задач по математической статистике		2/2	
	Контрольные работы		*	
Дифференцированный зачет			2	
Всего:			36/14	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета математики.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. Математика. Алгебра и начала мат. анализа, геометрия. 10-11 кл.: Учебник. Баз.иуглубл. уровни ФГОС / Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева.- М.: Просвещение, 2021.-463 с
2. Григорьев, С.Г. Математика: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования/С.Г.Григорьев, С. В. Иволгина. – 5-е изд. стер. - Москва: Издательский центр «Академия», 2020 – 416 с. – ISBN-978-5-4468-9248-8. – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5395/477592/>

Дополнительные источники:

3. Подольский В.А. Сборник задач по математике: Учеб.пособие.-2-е изд., перераб. и доп. – М.: Высш.шк., 1999.-495 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

4. Информационно-образовательная среда «Российская электронная школа» <https://resh.edu.ru/>:
-<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4921/start/200887/>
- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4923/start/200980/>
- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6114/start/201073/>
-<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4924/start/225713/>
- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3993/start/225744/>

Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование:

- Алексеев, Г. В. Высшая математика. Теория и практика : учебное

пособие для СПО / Г. В. Алексеев, И. И. Холявин. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 236 с. — ISBN 978-5-4486-0755-4, 978-5-4488-0253-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/81274> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

-Березина, Н. А. Высшая математика : учебное пособие / Н. А. Березина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1888-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/80978> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

- Гмурман, В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник для прикладного бакалавриата / В. Е. Гмурман. — 12-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 479 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3461-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

- Кремер, Н. Ш. Линейная алгебра: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / под редакцией Н. Ш. Кремера. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-08547-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

- Кремер, Н. Ш. Линейная алгебра: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ш. Кремер, М. Н. Фридман, И. М. Тришин; под редакцией Н. Ш. Кремера. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10169-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

- Кремер, Н. Ш. Математика для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Ш. Кремер, О. Г. Константинова, М. Н. Фридман; под редакцией Н. Ш. Кремера. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05640-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

- Рябушко, А. П. Высшая математика. Теория и задачи. В 5 частях. Ч.1. Линейная и векторная алгебра. Аналитическая геометрия. Дифференциальное исчисление функций одной переменной : учебное пособие / А. П. Рябушко, Т. А. Жур. — 2-е изд. — Минск :Вышэйшая школа, 2017. — 304 с. — ISBN 978-985-06-2884-8 (ч. 1), 978-985-06-2885-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/90754> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

-Рябушко, А. П. Высшая математика. Теория и задачи. В 5 частях. Ч.2. Комплексные числа. Неопределенный и определенный интегралы. Функции нескольких переменных : учебное пособие / А. П. Рябушко, Т. А. Жур. — Минск :Вышэйшая школа, 2016. — 272 с. — ISBN 978-985-06-2766-7 (ч. 2), 978-985-06-2764-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/90755> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

- Рябушко, А. П. Высшая математика. Теория и задачи. В 5 частях. Ч.3. Обыкновенные дифференциальные уравнения. Ряды. Кратные интегралы : учебное пособие / А. П. Рябушко, Т. А. Жур. — Минск :Вышэйшая школа, 2017. — 320 с. — ISBN 978-985-06-2798-8 (ч. 3), 978-985-06-2764-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/90756> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов, профессионального стандарта	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>умения</u> :</p> <p>У1 вычислять производные элементарных функций, используя справочные материалы, находить производную композиции нескольких функций, вычислять производные, применяя правилам дифференцирования;</p> <p>У2 вычислять приближенные значения функций с помощью дифференциала; применять дифференциальное</p>	<p>Устный и письменный опрос, защита практической работы, дифференцированный зачёт.</p>

исчисление при решении прикладных задач профессионального цикла;
У3 вычислять неопределенные и определенные интегралы с помощью справочного материала;
У4 вычислять в простейших случаях площади плоских фигур, длину дуги кривой и объем тела с использованием определенного интеграла;
У5 решать простейшие задачи аналитической геометрии;
У6 решать простейшие комбинаторные задачи;
У7 решать практические задачи с применением вероятностных методов;
У8 оперировать с основными понятиями математической статистики, вычислять числовые характеристики случайной величины;
У9 решать практические задачи по теории множеств;
У10 решать практические задачи с помощью теории графов.

знания:

З1 значения математики в профессиональной деятельности;
З2 основных понятий и методов дифференциального исчисления: определение производной, таблицу производной, правила дифференцирования, определение дифференциала, использование его при решении прикладных задач;
З3 основных понятий и методов интегрального исчисления: определения, свойства и методы решения определенных и неопределенных интегралов;
З4 уравнения прямой, окружности, эллипса, параболы, гиперболы;
З5 основных понятий комбинаторики: факториал, размещение, сочетание, перестановка;
З6 основных понятий: событие, частота и вероятность появления события,

Устный и письменный опрос, защита практической работы, дифференцированный зачёт.

<p>полная вероятность, теорема сложения и умножения вероятностей, способы задания случайной величины;</p> <p>37 определения непрерывной и дискретной случайной величины; определение математического ожидания, дисперсии дискретной случайной величины; среднее квадратичное отклонение случайной величины;</p> <p>38 формула бинома Ньютона;</p> <p>39 понятий множества, отношения; операции над множествами и их свойства;</p> <p>310 понятий графов и их элементов; виды графов и операции над ними.</p>	
--	--