

Приложение ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
2024-2025 уч.г.: Рабочая программа ОУД. 14 Индивидуальный проект

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОУД.14 Индивидуальный проект

для специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

г. Алексеевка
2024

Рабочая программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.); положений Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 371 (в ред. Приказов Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171), с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1354 от 5 мая 2022 года № 308.

Разработчик:

Собина И.Ю., преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Индивидуальный проект

1.1. Область применения рабочей программы.

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина является базовой и входит в цикл общеобразовательных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель: развитие познавательную активность обучающихся посредством освоения ими методов научного познания, умений и навыков учебно-исследовательской и проектной деятельности;

– научить культуре работы с архивными публицистическими материалами, продуманной аргументации, культуре рассуждения и работы в коллективе;

– сформировать навыки выбора темы, постановки цели, задач, определение объекта и предмета исследования, умение показать актуальность выбранной темы исследования или проекта;

– формирование личности способной к самообразованию, саморазвитию.

Задачи:

1) формирование умений самостоятельного планирования и осуществления проектной и исследовательской деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;

2) повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирование научного типа мышления, компетентностей в учебно-исследовательской, проектной;

3) создание условий для учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также их самостоятельной работы по подготовке и защите индивидуальных проектов;

4) формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческих конкурсах, научных обществах, научно-практических конференциях, олимпиадах, национальных образовательных программах и др.), возможность получения практико-ориентированного результата;

5) практическую направленность проводимых исследований и индивидуальных проектов;

б) возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля.

Рабочая программа учебной дисциплины «Индивидуальный проект» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности/профессии.

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО:

- формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
- составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы; выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; определять цель и задачи исследовательской и проектной работы; работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки,
- составлять библиографический список по проблеме;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы;
- наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями; описывать
- результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;
- проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты;
- основы методологии исследовательской и проектной деятельности;
- особенности проектной деятельности;
- виды индивидуальных проектов;
- структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы;
- этапы работы над проектом;

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) **компетенции**, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

Ок 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Ок 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Профессионально-ориентированное содержание прослеживается через интеграцию ОУД. 14 Индивидуальный проект и ОП.05 История дизайна, ОП.09 Основы дизайна и композиции.

1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Л8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

Л9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

Л13. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Л14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

Метапредметные результаты

Регулятивные

- Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы;

- Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

Познавательные

- Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Коммуникативные

- Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 32 часа, из них в форме практической подготовки – 28 часов; в том числе практических занятий - 32 часа; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 0 часов; консультаций - 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	32
из них в форме практической подготовки	28

в том числе:	
лекционные занятия	
лабораторные работы	
практические занятия	32
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Индивидуальный проект

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды общих компетенций (ОК) и личностных результатов (ЛР), формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение в понятие индивидуально й проектной деятельности	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0 */*	ОК4 ЛР 1
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Профессионально-ориентированное содержание: Проектирование в профессиональной деятельности. Определение типа и вида индивидуального проекта	2/2	
	Контрольные работы	*	
	Консультация	*	
Раздел I. Теоретические основы учебного проектирования	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 1.1. Основные представления о	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	ОК5 ЛР 1 ЛР 3
	1	*/*	

проектной деятельности	2		*/*	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Профессионально-ориентированное содержание: Изучение этапов работы над индивидуальным проектом, и их содержание. Критерии оценки индивидуального проекта.	2/2	
		Контрольные работы	*	
		Консультация	*	
		Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 1.2. Состав, структура и содержание основных элементов индивидуальных проектов.		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	4/0	ОК6 ЛР 5
	1		*/*	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Профессионально-ориентированное содержание: Выбор темы, определение научной проблемы: постановка цели и задач, объекта и предмета исследования, формулирование гипотезы, ее доказательство и опровержение, актуальность и практическая значимость индивидуального проекта. Профессионально-ориентированное содержание: Проектирование структуры индивидуального проекта	4/4	
		Контрольные работы	*	
		Консультация	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Раздел II. Технология работы над индивидуальными проектом				
Тема 2.1 Информационные ресурсы проектной деятельности.		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	9/0	ОК4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8
	1		*/*	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Профессионально-ориентированное содержание: Изучение алгоритма работы с	8/0	

	<p>нормативной, учебной, специальной литературой. Интернет-ресурсы с использованием методических рекомендаций. Библиографические правила цитирования источников. Правила составления списка использованных источников в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.5 – 2008. Составление паспорта индивидуального проекта</p> <p>Профессионально-ориентированное содержание: Поиск источников информации. Оформление титул листа, содержание, введение.</p> <p>Профессионально-ориентированное содержание: Оформление текста основной части индивидуального проекта.</p> <p>Профессионально-ориентированное содержание: Оформление заключения. Формулирование выводов (результатов).</p>		
	Контрольные работы	*	
	Консультация	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 2.2. Общие требования к оформлению текста.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	7/0	ОК5 ЛР 8
	1	*/*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	6/2	
	Профессионально-ориентированное содержание: Оформление титульного листа и содержания. Оформление таблиц, графиков, диаграмм схем).		
	Профессионально-ориентированное содержание: Техническое оформление индивидуального проекта (поля, нумерация страниц, заглавия структурные элементы).		
	Профессионально-ориентированное содержание: Оформление библиографического описания, литературных источников, электронных ресурсов по теме индивидуального проекта.		
Контрольные работы	*		
Консультация	*		
Самостоятельная работа обучающихся:	*		
Раздел III. Защита результатов проектной деятельности			
Тема 3.1	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	8/2	ОК6

Содержание структурных частей проекта	1		*/*	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 11 ЛР12
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: Профессионально-ориентированное содержание: Изучение требований к докладу для защиты индивидуального проекта, его структура и содержание. Определение содержания структурных частей индивидуального проекта. Написание доклада. Профессионально-ориентированное содержание: Подготовка к публичной защите индивидуального проекта. Требования к публичному выступлению. Культура публичного выступления. Культура ведения дискуссии. Представление индивидуального проекта на выбранную тему. Профессионально-ориентированное содержание: Составление мультимедийной презентации к защите доклада на выбранную тему. Профессионально-ориентированное содержание: Предзащита индивидуального проекта на выбранную тему.		8/8	
	Контрольные работы		*	
	Консультация		*	
	Самостоятельная работа обучающихся:		*	
Тема 3.2 Представление и оценивание индивидуального проекта	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/2	ОК4 ЛР 8
	1			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Профессионально-ориентированное содержание: Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (защита проекта)		2/2	
	Контрольные работы		*	
	Консультация		*	
	Самостоятельная работа обучающихся:		*	
Всего			32/28	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины Индивидуальный проект имеется учебный кабинет, который оснащен типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- доска;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплекс заданий для тестирования и контрольных работ.

Практические занятия проводятся в компьютерной аудитории с компьютером, мультимедийным проектором и интерактивной доской.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

4.1. Основные источники:

1. Индивидуальный проект. Шаг в профессию: базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования/М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова. – М.: Просвещение, 2024-189, {3}с.:ил

2. Индивидуальный проект. Шаг в профессию: базовый уровень: практикум: учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования/ М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова. – М.: Просвещение, 2024-80с.

4.2. Дополнительные источники:

1. Алексеев Н.Г., Леонтович А.В. Критерии эффективности обучения учащихся исследовательской деятельности // Развитие исследовательской деятельности учащихся: Методический сборник. - М.: Народное образование, 2001. - С. 64-68

2. Афанасьев В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова. – Москва: Издательство Юрайт, 2019.
3. Куклина Е.Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.Н. Куклина, М.А. Мазниченко, И.А. Мушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019.
4. Круглова О.С. Технология проектного обучения \ \ Завуч. № 6, 1999 с 90-94.
5. Крылова О. Освоение Амазонии, или Использование метода проектов в преподавании. \ \ Директор школы. 1999. № 2 с.71-76.
6. Нинбург Е. А. Технология научного исследования. Методические рекомендации. - СПб., 2000. - 28 с.
7. Управление проектами: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с.

4. 3. Интернет - ресурсы

<http://www.school.pro.ru> Российский образовательный форум
<http://www/school11.edu.ru>

Российский образовательный портал

Цифровая образовательная среда СПО PROОбразование:

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов, профессионального стандарта Профессионал	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной	

<p>дисциплины выпускник на базовом уровне научился:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность; -составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы; выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; определять цель и задачи исследовательской и проектной работы; работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, - составлять библиографический список по проблеме; -выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования; -оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы; -наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями; описывать - результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов; - проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты; -приобрел опыт основ методологии исследовательской и проектной деятельности; -приобрел опыт проектной деятельности; и видов индивидуальных проектов; - оформлять структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы; - оформлять этапы работы над проектом. 	<p>Создание индивидуального проекта и его презентация.</p> <p>Рабочая тетрадь с конспектами и выполненными заданиями (решение проблемных заданий, практические работы).</p> <p>Творческие работы (презентации, рефераты, проблемные задания и др.).</p> <p>Выступления во время дискуссий.</p> <p>Защита индивидуального проекта.</p>
--	---