

Приложение ППССЗ/ППКРС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) 2023-2024
уч.г.: Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ. 03 Контроль
за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель

АРТ-студии ReKLIME

_____ О.С. Маркова

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОГАПОУ

«Алексеевский колледж»

_____ О.В. Афанасьева

_____ Г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ. 03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части
соответствия их авторскому образцу**

**программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО**

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1354 от 5 мая 2022 года № 308, с учетом профессионального стандарта «Графический дизайнер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. № 40н.

Разработчик:

ОГАПОУ «Алексеевский
колледж»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Т.В. Казарцева

(инициалы, фамилия)

Эксперт:

АРТ-студии ReKLIME
(место работы)

руководитель
(занимаемая должность)

О.С. Маркова
(инициалы, фамилия)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Контрольно-оценочные средства (далее – ФОС) по профессиональному модулю ПМ. 03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и предназначен для оценки результатов освоения профессионального модуля. Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида деятельности - Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППСЗ в целом.

Форма промежуточной аттестации по ПМ – экзамен по модулю.

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: программы ПМ. 03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу, учебной и производственной практики.

Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Таблица 1.

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК. 03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии	Экзамен	Экспертная оценка в рамках текущего контроля на теоретических и на практических занятиях. Экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
МДК. 03.02 Основы управления качеством	Экзамен	Экспертная оценка в рамках текущего контроля на теоретических и на практических занятиях. Экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
МДК. 03.03 Эргономика	Дифференци-	Экспертная оценка в рамках текущего

	рованный зачет	контроля на теоретических и на практических занятиях. Экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
МДК. 03.04 Основы типографики	Дифференцированный зачет	Экспертная оценка в рамках текущего контроля на теоретических и на практических занятиях. Экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
УП. 03.01 Учебная практика	Дифференцированный зачет	Экспертная оценка в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной практики.
ПП. 03.01 Производственная практика	Дифференцированный зачет	Экспертная оценка в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практики.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1. Профессиональные и общие компетенции

Целью экзамена по модулю является комплексная проверка готовности к овладению обучающимися видом деятельности и сформированности у них основных профессиональных и общих компетенций по запланированным показателям оценки результата.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности - Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу, в том числе общими компетенции (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

Таблица 2.

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- грамотность и правильность выбора и применения рациональных способов достижения целей, обоснованность решения профессиональных задач применительно к различным контекстам;

	<ul style="list-style-type: none"> - участие в работе научно-студенческих обществ, - выступления на научно-практических конференциях, - участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией/специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.) - высокие показатели производственной деятельности;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики; - оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность постановки цели, выбора и применения рациональных способов достижения целей, - обоснованность решения профессиональных задач
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<p>взаимодействие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с обучающимися при проведении деловых игр, выполнении коллективных заданий (проектов), - с преподавателями, мастерами в ходе обучения, - с потребителями и коллегами в ходе производственной практики.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	<ul style="list-style-type: none"> - осознающий себя гражданином и защитником великой страны. - демонстрирующий способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявляя гражданско-патриотическую позицию; - демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, - демонстрация способности принимать решения на основе традиционных общечеловеческих ценностей; - умение применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действо-	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация способности принимать решения, содействующие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; - участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добро-

<p>вать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>вольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирующий заботу о свое здоровье в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; -рациональное планирование рабочего дня и качественное выполнение заданий и самостоятельной работы - определение этапов и содержания работы по реализации самообразования.
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального, при оформлении и презентации всех видов работ .- умение выбирать и применять различные информационные технологии в профессиональной деятельности;
<p>ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации;</p>	<ul style="list-style-type: none"> -оперативность и правильность применения нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней в области на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации; -правильность и точность подбирать средства измерения для контроля и испытания продукции; - умение выбирать и применять различные методики выполнения измерений; - полнота и глубина теоретических знаний; - ясное, четкое, логичное изложение собственных размышлений, формирование умозаключений и выводов; - умение приводить примеры из практики, качество аргументации ответа.
<p>ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений -грамотность в определении и анализа нормативных документов на средства измерения при контроле качества и испытании продукции -правильность и оперативность контроля промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации; - знание принципов осуществления авторского надзора; -правильность и точность подбирать средства измерения для контроля и испытания продукции; -знание метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции; - ясное, четкое, логичное изложение собственных размышлений, формирование умозаключений и вы-

	водов; - знание порядка аттестации проверки средств измерения и испытательного оборудования; - умение проводить метрологическую экспертизу;
--	---

2.2. Портфолио как контрольно-оценочное средство профессионального модуля

Портфолио обучающихся ОГАПОУ «Алексеевский колледж» - это комплекс документов (грамоты, дипломы, сертификаты, копии приказов, фотодокументы и т.д.), отзывов и продуктов различных видов деятельности: как учебной (диагностические работы, научно-исследовательские и проектные работы, рефераты, результаты самостоятельной работы и т.д.), так и внеурочной (творческие работы, презентации, фото и видеоматериалы).

Портфолио может содержать материал из внешних источников (отзывы или грамоты, выписки из приказов с практики, с военных сборов и т.д.), дающий дополнительную оценку освоения общих и профессиональных компетенций.

Портфолио является контрольно-оценочным средством профессионального модуля (ПМ) и позволяет оценить сформированность общих и профессиональных компетенций.

Портфолио создается в течение всего обучения в колледже. Портфолио в дальнейшем может служить основой для составления резюме выпускника при поиске работы, при продолжении образования и др.

Цель Портфолио: отслеживание и оценивание формирования общих и профессиональных компетенций в рамках освоения программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (ППССЗ СПО).

Задачи Портфолио: отслеживание персональных достижений обучающихся в соответствии с поэтапными требованиями ППССЗ СПО; оценивание сформированности общих компетенций ППССЗ СПО; оценивание сформированности профессиональных компетенций ППССЗ СПО; оценивание освоения видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО специальности; формирование и совершенствование учебной мотивации, мотивации достижений и мотивации на профессиональную деятельность.

Функции Портфолио: - функция предъявления, фиксации и накопления документально подтвержденных персональных достижений в процессе освоения ОПОП; - функция оценивания сформированности общих и профессиональных компетенций; - функция экспертной оценки освоения видов профессиональной деятельности; - функция формирования личной ответственности за результаты учебно- профессиональной деятельности, профессионально-личностного самосовершенствования, мотивации и интереса.

Участниками работы над портфолио являются студенты, преподаватели, кураторы. Одним из основных условий составления портфолио является установка тесного сотрудничества между всеми участниками и четкое рас-

пределение обязанностей между ними.

Обязанности студента: оформляет Портфолио в соответствии с принятой в ОГАПОУ «Алексеевский колледж» структурой; систематически самостоятельно пополняет соответствующие разделы материалами, отражающими успехи и достижения в учебной, производственной и внеучебной деятельности; отвечает за достоверность представленных материалов; при необходимости обращается за помощью к куратору.

Обязанности куратора: направляет всю работу студента по ведению портфолио, консультирует, помогает, дает советы, объясняет правила ведения и заполнения портфолио; совместно со студентами отслеживает и оценивает динамику их индивидуального развития и профессионального роста, поддерживает их образовательную, профессиональную, творческую активность и самостоятельность; выполняет роль посредника между студентом, преподавателями, обеспечивает их постоянное сотрудничество и взаимодействие; осуществляет контроль за заполнением соответствующих разделов Портфолио; помогает сделать электронные копии приказов, распоряжений и т.д. администрации колледжа и внешних организаций.

Обязанности преподавателей: преподаватели проводят экспертизу и оценку представленных работ по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю и дают рекомендацию о размещении работы в портфолио (допускается размещение работ, выполненных на оценку не ниже «хорошо»), оформляют сертификат установленного образца; преподаватели/сотрудники администрации, являющиеся организаторами проведения различных мероприятий в колледже оформляют сертификат установленного образца на участие студента в тех или иных мероприятиях; оформляют заявку на имя заведующего отделением для поощрения студентов за участие в учебной и внеучебной работе: грамоты, дипломы, отзывы, благодарности.

Обязанности администрации: заведующий отделением, руководитель практики, заместители директора по учебной работе, учебно-методической работе, учебно - производственной работе, воспитательной работе, методист осуществляют общий контроль за деятельностью педагогического коллектива по реализации технологии портфолио и оказывают необходимую помощь кураторам в организации сбора документов соответствующих разделов портфолио; собеседование с лицами, поступающими в колледж; по итогам учебного года организует награждение Почетными грамотами лучших студентов в номинациях: за успехи в учебе, за активное участие в общественной работе, за активное участие в культурно-массовой работе, за активное участие в военно-патриотической работе, за активное участие в волонтерском движении и т.д.

Ведение портфолио осуществляется самим студентом в печатном (папка-накопитель с файлами) и электронном виде. Каждый отдельный материал, включенный в портфолио за время обучения в образовательном учреждении, датируется.

Структура портфолио:

1) Титульный лист.

2) Раздел «Официальные документы».

3) Достижения в освоении образовательной программы и программ дополнительного образования. В этом разделе помещаются все имеющиеся у студента сертифицированные документы, подтверждающие его индивидуальные достижения: копии документов (свидетельств), подтверждающих обучение по основной образовательной программе и программам дополнительного образования; информация о наградах, грамотах, благодарственных письмах; копии документов (свидетельств), подтверждающих его участие в различных конкурсах (соревнованиях и т.д.); другие документы по усмотрению автора.

4) Раздел «Итоги прохождения производственной практики» формируется по мере прохождения студентом производственной практики по профессиональным модулям, предусмотренным ППСЗ по специальностям. Формирование данного раздела является обязательным требованием для каждого студента. Раздел включает в следующие материалы: характеристики с места прохождения практики, заверенная подписью общего руководителя производственной практики и печатью учреждения; отзывы, благодарности от руководителей практик, руководства организаций, где студент проходил производственную практику; аттестационные листы.

5) Раздел «Достижения в НИРС и УИРС» формируется в период всего обучения студента в колледже. В данном разделе допускается представление копий документов. Раздел включает следующие материалы: исследовательские работы и рефераты; отзывы на курсовые работы и проекты (возможно в электронном виде); ксерокопии статей или печатные издания со статьями студента; тезисы докладов на конференциях, семинарах и т.д.; все имеющиеся у студента сертифицированные документы, подтверждающие индивидуальные достижения в различных видах деятельности: дипломы об участии в предметных олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях различного уровня, грамоты за участие в конкурсах, сертификаты прохождения курсов дополнительного образования и т.д.

6) Раздел «Дополнительные личные достижения» формируется в период всего обучения студента в колледже. В данный раздел включаются работы и сертифицированные документы, подтверждающие индивидуальные достижения в области искусства, творчества, волонтерства, спорта или официальные документы, подтверждающие участие, достижения во внеучебной деятельности.

При оформлении портфолио необходимо соблюдать следующие требования: оформлять в печатном виде отдельными листами формата А4 (в пределах одного бланка или листа, таблицы); предоставлять достоверную информацию; располагать материалы в папке Портфолио в соответствии с принятой в ОГАПОУ «Алексеевский колледж» структурой портфолио. Студент самостоятельно оформляет Разделы. Преподаватель и куратор периодически контролируют и проверяют достоверность информации. Ответственность за сохранность подлинных документов и материалов несет лично студент. На

экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю студент обязан предоставить подлинные подтверждения своих профессиональных достижений.

3. ОСВОЕНИЕ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА

3.1. Комплект материалов для оценки сформированности знаний, умений, практического опыта по МДК. 03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии.

3.1.1. Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения МДК. 03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии в рамках текущей и промежуточной аттестации.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения МДК должен:

иметь практический опыт в:

контроле промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации;

проведении метрологической экспертизы

уметь:

У1 выбирать и применять методики выполнения измерений;

У2 подбирать средства измерения для контроля и испытания продукции;

У3 определять и анализировать нормативные документы на средства измерения при контроле качества и испытании продукции;

У4 подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерения;

У5 выполнять авторский надзор

знать:

З1 принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции;

З2 порядок метрологической экспертизы технической документации;

З3 принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам;

З4 порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам

Перечень знаний и умений в соответствии с профессиональным стандартом "Графический дизайнер", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. N 40н, которые актуализируются при изучении междисциплинарного курса

- 1) работать с проектным заданием на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации;
- 2) знать основы художественного конструирования и технического моделирования;
- 3) знать компьютерное программное обеспечение, используемое в дизайне объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации;
- 4) знать профессиональную терминологию в области дизайна.

Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

3.1.2. Критерии оценки результатов освоения МДК. 03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии:

- **оценка «отлично»** выставляется, если студент свободно владеет теоретическим материалом, на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения, полно и правильно выполнил практическое задание, хорошо владеет предметной терминологией, полно отвечает на дополнительные вопросы. Высокий уровень сформированности ОК 1-9, ПК 3.1.- ПК 3.2.

- **оценка «хорошо»** выставляется, если студент твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя, на большинство вопросов даны правильные ответы, студент защищает свою точку зрения достаточно обоснованно, правильно выполнил практическое задание, хорошо знает основной материал, но допускает неточности в терминологии и в ответе на дополнительные вопросы. Средний уровень сформированности ОК 1-9, ПК 3.1.- ПК 3.2.

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется, если студент имеет только основы правовых знаний, может применять их по указанию преподавателя, на некоторые вопросы даны правильные ответы, выполнил практическое задание с допущением неточностей, затрудняется отвечать на дополнительные и уточняющие вопросы. Низкий уровень сформированности ОК 1-9, ПК 3.1.- ПК 3.2.

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется, если студент имеет неполные знания основного материала, допускает грубые ошибки при ответе, отвечает на дополнительные вопросы не полно, допустил грубые фактические ошибки при выполнении практического задания, не дает ответа на поставленные вопросы, не может отстаивать свою точку зрения. Большинство ОК 1-9, ПК 3.1.- ПК 3.2 не сформированы.

3. 1.3. Типовые задания для оценки освоения МДК. 03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии.

Контрольные вопросы:

КВ 1. Средства измерения

КВ 2. Понятие эталона как средства измерения. Виды эталонов.

КВ 3. Федеральный закон РФ "Об обеспечении единства измерений"

КВ 4. Государственный метрологический контроль над средствами измерений.

КВ 5. Государственный метрологический надзор за средствами измерений.

КВ 6. Правовые основы метрологии.

КВ7. Основные принципы обеспечения единства измерений.

КВ 8. Понятие стандартизации как науки, ее цели и задачи.

КВ 9. Функции стандартизации.

КВ 10. Правовые основы стандартизации.

КВ 11. Закон «О стандартизации»

КВ 12. Нормативные документы по стандартизации.

КВ 13. Стандарты РФ.

КВ 14. Международное сотрудничество РФ в области стандартизации

КВ 15. Применение международных и национальных стандартов на территории РФ.

КВ 16. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований государственных стандартов

КВ 17. Основные понятия сертификации.

КВ 18. Правовые основы сертификации.

КВ 19. Закон РФ «О сертификации продукции и услуг»

КВ 20. Закон РФ «О защите прав потребителей»

КВ 21. Обязательная сертификация.

КВ 22. Добровольная сертификация

КВ 23. Аккредитация органов по сертификации и измерительных лабораторий

КВ 24. Понятие о сертификате соответствия

КВ 25. Порядок проведения сертификации

Тестовые задания:

Вопрос 1

Структурно выделенное подразделение органа исполнительной власти или субъекта хозяйствования, которое обеспечивает организацию и проведение работ по стандартизации в пределах установленной компетенции – это...

1. технический комитет по стандартизации
2. орган государственного надзора за стандартами
3. служба стандартизации
4. испытательная лаборатория

Вопрос 2

Нормативный документ, который разработан на основе консенсуса, принят признанным соответствующим органом и устанавливает для всеобщего и многократного использования правила, общие принципы или характеристики, касающиеся различных видов деятельности или их результатов, и который направлен на достижение оптимальной степени упорядочения в определенной области – это...

1. постановление правительства
2. технические условия
3. стандарт
4. технический регламент

Вопрос 3. Документ, устанавливающий технические требования, которым должна удовлетворять продукция или услуга, а также процедуры, с помощью которых можно установить, соблюдены ли данные требования – это...

1. национальный стандарт
2. технические условия
3. сертификат
4. рекомендации по стандартизации

Вопрос 4

Общие организационно-методические положения для определенной области деятельности и общетехнические требования, обеспечивающие взаимопонимание, совместимость и взаимозаменяемость, техническое единство и взаимосвязь различных областей науки и производства в процессах создания и использования продукции устанавливают...

1. основополагающие стандарты
2. стандарты на термины и определения
3. стандарты на продукцию
4. стандарты на методы контроля (испытаний, измерений, анализа)

Вопрос 5

Увязка всех взаимодействующих факторов, обеспечивающих оптимальный уровень качества продукции, достигается...

1. комплексной стандартизацией
2. опережающей стандартизацией
3. взаимозаменяемостью
4. сертификацией

Вопрос 6

Консенсус всех заинтересованных сторон при разработке и принятии стандартов достигается процедурой...

1. ограничений по публичности обсуждения проекта стандарта
2. закрытого обсуждения проекта стандарта
3. обсуждения проекта стандарта только кругом квалифицированных специалистов
4. публичного обсуждения проекта стандарта

Вопрос 7

Комплексная стандартизация – это ...

1. установление и применение системы взаимоувязанных требований к объекту стандартизации

2. установление повышенных норм требований к объектам стандартизации

3. научно – обоснованное предсказание показателей качества, которые могут быть достигнуты к

определенному времени

4. степень насыщенности изделия унифицированными узлами и деталями

Вопрос 8

Принципом стандартизации не является ...

1. согласованность

2. комплексность для взаимосвязанных объектов

3. конкурентоспособность

4. добровольность применения

Вопрос 9

Оценка эффективности стандартизации должна производиться ...

1. по всему жизненному циклу продукции

2. только на этапе проектирования

3. только на этапе изготовления

4. только на этапе эксплуатации

Вопрос 10

По уровням различают следующие виды унификации:

1. секционирования и базового агрегата

2. размерную, параметрическую, методов испытания и контроля, требований, обозначений

3. ограничительная, дискретизация, типизация конструкций и технологических процессов

4. межотраслевую, отраслевую и заводскую унификацию

Вопрос 11. Дайте определение метрологии:

А. наука об измерениях, методах и средствах обеспечения их единства и требуемой точности

Б. комплект документации, описывающий правило применения измерительных средств

В. система организационно правовых мероприятий и учреждений, созданная для обеспечения единства измерений в стране

Г. А+В

Д. все перечисленное верно

Вопрос 12. Что такое измерение?

А. определение искомого параметра с помощью органов чувств, номограмм или любым другим путем

Б. совокупность операций, выполняемых с помощью технического средства, хранящего единицу величины, позволяющего сопоставить измеряемую величину с ее единицей и получить значение величины

В. применение технических средств в процессе проведения лабораторных исследований

Г. процесс сравнения двух величин, процесс, явлений и т. д.

Д. все перечисленное верно

Вопрос 13. Единство измерений:

А. состояние измерений, при котором их результаты выражены в узаконенных единицах, а погрешности известны с заданной вероятностью и не выходят за установленные пределы

Б. применение одинаковых единиц измерения в рамках ЛПУ или региона

В. применение однотипных средств измерения (лабораторных приборов) для определения одноименных физиологических показателей

Г. получение одинаковых результатов при анализе пробы на одинаковых средствах измерения

Д. все перечисленное верно

Вопрос 14. Погрешностью результата измерений называется:

- А. отклонение результатов последовательных измерений одной и той же пробы
- Б. разность показаний двух разных приборов полученные на одной той же пробе
- В. отклонение результатов измерений от истинного (действительного) значения
- Г. разность показаний двух однотипных приборов полученные на одной той же пробе
- Д. отклонение результатов измерений одной и той же пробы с помощью различных методов

Вопрос 15. Правильность результатов измерений:

- А. результат сравнения измеряемой величины с близкой к ней величиной, воспроизводимой мерой
- Б. характеристика качества измерений, отражающая близость к нулю систематических погрешностей результата
- В. определяется близость среднего значения результатов повторных измерений к истинному (действительному) значению измеряемой величины
- Г. "Б"+"В"
- Д. все перечисленное верно

Вопрос 16. Если в контракте купли-продажи предусмотрена обязательная сертификация ввозимого в Россию товара, то экспортер обязан осуществить сертификацию по правилам системы ГОСТ Р. Для признания сертификата в РФ ему следует провести сертификацию в:

- а) стране происхождения товара;
- б) "ДИН ГОСТ ТЮФ-Европа";
- в) ГОСТ-Азия;

г) зарубежной лаборатории, аккредитованной Госстандартом РФ.

Вопрос 17. Декларация поставщика о соответствии под его полную ответственность удостоверяет, что продукция (услуга) соответствует:

- а) конкретному стандарту;
- б) сертификату качества;
- в) сертификату соответствия
- г) директиве (в ЕС).

Вопрос 18. Инспекционный контроль за сертифицированной продукцией проводится в течение:

- а) всего срока выпуска;
- б) года;
- в) срока действия сертификата

Вопрос 19. Экспортируемая продукция должна быть сертифицирована в соответствии с:

- а) Законом РФ "О сертификации...";
- б) условиями контракта;
- в) законом принимающей страны;
- г) заявкой предприятия-экспортера.

Вопрос 20. Правовые основы сертификации в РФ установлены Законами:

- а) "О защите прав потребителей";
- б) "О ветеринарии";
- в) "О сертификации продукции и услуг";

Вопрос 21. Процедура, посредством которой третья сторона дает письменную гарантию, что услуга соответствует заданным требованиям.

1. Стандартизация
2. Унификация
3. Сертификация
4. Симплификация

Вопрос 22. Нормативный документ, который утверждается международной организацией по стандартизации

1. Региональный стандарт
2. Международный стандарт
3. Межгосударственный стандарт
4. Национальный стандарт

Вопрос 23. Метод стандартизации, который применяется для установления рациональной номенклатуры изготавливаемых изделий с целью унификации, повышения серийности и развития специализации их производства

1. Типизация
2. Систематизация
3. Агрегатирование
4. Параметрическая стандартизация

Вопрос 24: Средства измерений, которые выпускаются в промышленности, подвергаются

1. Поверке
2. Стандартизации
3. Сертификации
4. Калибровке

Вопрос 25. Получение информации о размере физической или нефизической величины

1. Контроль
2. Методика измерения
3. Измерение
4. Погрешность измерения

Вопрос 26.. Требования государственных стандартов России:

- а) обязательны для выполнения;
- б) рекомендательны;
- в) обязательны отдельные требования.

3.2. Комплект материалов для оценки сформированности знаний, умений, практического опыта по МДК. 03.02 Основы управления качеством

3.2.1. Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения МДК 03.02. Основы управления качеством в рамках текущей и промежуточной аттестации.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения МДК должен:

контроле промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации;

проведении метрологической экспертизы

уметь:

- У1 выбирать и применять методики выполнения измерений;
- У2 подбирать средства измерения для контроля и испытания продукции;
- У3 определять и анализировать нормативные документы на средства измерения при контроле качества и испытании продукции;
- У4 подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерения;

У5 выполнять авторский надзор

знать:

31 принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции;

32 порядок метрологической экспертизы технической документации;

33 принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам;

34 порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам

Перечень знаний и умений в соответствии с профессиональным стандартом "Графический дизайнер", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. N 40н, которые актуализируются при изучении междисциплинарного курса

1) работать с проектным заданием на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации;

2) знать основы художественного конструирования и технического моделирования;

3) знать компьютерное программное обеспечение, используемое в дизайне объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации;

4) знать профессиональную терминологию в области дизайна.

Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

3.2.2. Критерии оценки результатов освоения МДК. 03.02 Основы управления качеством:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязывается теория с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами контроля знаний,

проявляет знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами решения практических задач. Высокий уровень сформированности ОК 1-9, ПК 3.1.- ПК 3.2.

- оценка *«хорошо»* выставляется студенту, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми приемами их решения. Средний уровень сформированности ОК 1-9, ПК 3.1.-3.2.

- оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий. Низкий уровень сформированности ОК 1-11, ПК 3.1.-3.2.

оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднением решает практические задачи. ОК 1-9, ПК 3.1.-3.2. не сформированы

3.2.3. Типовые задания для оценки освоения МДК. 03.02 Основы управления качеством

Контрольные вопросы:

1. Предмет, цель и задачи курса «Управление качеством»
2. Основные этапы развитие систем управления качеством
3. Конкурентоспособность товара и предприятия
4. Отечественные системы управлением качеством
5. Конкурентная среда рыночной экономики как стимул развития менеджмента качества
6. Комплексность понятия качества
7. Современные подходы к определению содержания категории качество
8. Принципы менеджмента качества
9. Модель системы менеджмента качества
- 10.Видов документов, применяемых в системах менеджмента качества
- 11.Уровни, принципы и функции управления качеством
- 12.Аудит виды, цели и задачи аудиторских проверок
- 13.Содержание современных подходов к управлению качеством
- 14.Всеобщее управление качеством и управление предприятие (стратегия, планирование и регулирование)
- 15.Авторский надзор
- 16.Управление качеством в процессе проектирования и разработок
- 17.Методы управления качеством
- 18.Управления качеством в процессе производства и обслуживания

19. Функции управления качеством в процессе производства и обслуживания
20. Меры по контролю качества
21. Этапы контроля строительной продукции
22. Управление качеством в процессе закупок
23. Элементы управления качеством в процессе закупок

3.3. Комплект материалов для оценки сформированности знаний, умений, практического опыта по МДК. 03.03 Эргономика

3.3.1. Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения МДК. 03.03 Эргономика МДК в рамках текущей и промежуточной аттестации.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения МДК должен:

уметь:

- У1 выбирать и применять методики выполнения измерений;
- У2 подбирать средства измерения для контроля и испытания продукции;
- У3 определять и анализировать нормативные документы на средства измерения при контроле качества и испытании продукции;
- У4 подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерения;
- У5 выполнять авторский надзор
- У6 иметь практический опыт в: контроле промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации;
- У7 проведении метрологической экспертизы

знать:

- З1 принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции;
- З2 порядок метрологической экспертизы технической документации;
- З3 принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам;
- З4 порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам

Перечень знаний и умений в соответствии с профессиональными стандартами «Графический дизайнер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. № 40н, которые актуализируются при изучении междисциплинарного курса:

1) Разработка объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации в соответствии с поставленными задачами и потребностями целевой аудитории

2) Изучение проектного задания на создание объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации

3) Создание эскизов элемента объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации, согласование дизайн-макета основного варианта эскиза с руководителем дизайн-проекта

Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

3.3.2. Критерии оценки результатов освоения МДК. 03.03 Эргономика

«5» «отлично»– студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по МДК в совершенстве владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение применять теорию на практике, решать различные практические и профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного, логического ответа (устного или письменного), а также высокий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности. Высокий уровень сформированности ОК 1-ОК 9, ПК 3.1.- ПК 3.2.

«4» «хорошо»– студент в полном объеме освоил программный материал по МДК владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в изучаемом материале, осознанно применяет знания для решения практических и профессиональных задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности; хороший уровень сфор-

мированности ОК 1-ОК 9, ПК 3.1.- ПК 3.2.

«3» «удовлетворительно» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по МДК но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических и профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, но при этом демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности; низкий уровень сформированности ОК 1-ОК 9, ПК 3.1.- ПК 3.2.

«2» «неудовлетворительно» – студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по МДК, не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не демонстрирует овладение общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности. Большинство ОК 1-ОК 9, ПК 3.1.- ПК 3.2. не сформированы.

3.3.3. Типовые задания для оценки освоения МДК. 03.03 Эргономика

Контрольные вопросы:

1. Рабочая среда. Цвет и восприятие, цвет и вид рабочего помещения. Цвет и освещение. Использование цвета в интерьере.
2. Рабочая среда. Температура и вентиляция. Тепловое излучение. Влажность воздуха. Давление воздуха.
3. Рабочая среда. Воздушные потоки. Чистота воздуха. Воздействие на человека вредных веществ, находящихся в воздухе. Запахи. Вредное излучение. Действие излучения на человека.
4. Рабочая среда. Шум и акустические условия. Восприятие звука и шума. Шум на рабочем месте. Речевая связь в условиях шума. Музыка в работе. Способы снижения шума.
5. Рабочая среда. Вибрация (механические колебания и сотрясения). Перегрузки, невесомость. Утомление. Рациональное планирование работы.
6. Рабочая среда. Основные положения по технике безопасности при проектировании рабочего места и рабочей среды.
7. Эргономика в решении проблемы реабилитации людей с пониженной работоспособностью. Комплексный учет требований дизайна при оценке качества промышленных изделий.
8. Технические, экономические, эргономические и эстетические показатели.
9. Дизайн и эргономика. Определение эргономики, возникновение и развитие. Техника и эргономика, назначение эргономики в обществе.
10. Эргономика в промышленности. Специфика и методы эргономики. Четыре основных принципа эргономики.
11. Антропометрические данные, антропометрия и физиология труда.

12. Производительность труда, оптимальная производительность труда и ее колебания. Статистическая работа, режим работы и отдыха.

13. Рабочее место. Организация рабочего места, размеры рабочего места, рабочие зоны, условия зрительного восприятия.

14. Положение тела во время работы. Работа стоя, сидя, лежа.

15. Рабочие сиденья: индивидуальные, массового пользования. Виды и требования к ним.

16. Рабочие движения. Организация движений, скорость и точность движений. Физическое напряжение.

17. Органы управления, ручные, пульта и панели управления. Виды органов управления, индикаторные приборы и устройства.

18. Рабочая среда. Освещение: естественное (дневное) и искусственное. Проблема блескости. Требования к освещенности рабочих мест.

19. Основные правила эргономики в проектировании интерьера. Описать основные особенности эргономики кухни.

20. Основные правила эргономики в проектировании интерьера. Описать основные особенности эргономики балкона

21. Основные правила эргономики в проектировании интерьера. Описать основные особенности эргономики рабочего кабинета дизайнера

22. Основные правила эргономики в проектировании изделий. Описать основные особенности эргономики стола компьютерного.

23. Основные правила эргономики в проектировании изделий. Описать основные особенности эргономики места человека, работающего за компьютером.

24. Основные правила эргономики в проектировании изделий. Описать основные особенности эргономики мольберта

25. Основные правила эргономики в проектировании изделий. Описать основные особенности эргономики этюдника.

26. Основные правила эргономики в проектировании изделий. Описать основные особенности эргономики рабочей одежды (комбинезон) дизайнера

27. Основные правила эргономики в проектировании изделий. Описать основные особенности эргономики кейса для ноутбука

28. Основные правила эргономики в проектировании изделий. Описать основные особенности эргономики рюкзака тактического для городской среды

29. Основные правила эргономики в проектировании изделий. Описать основные особенности эргономики кейса дизайнера (для выезда на замер и эскизирование).

30. Основные правила эргономики в проектировании изделий. Описать основные особенности эргономики кресла для работы дизайнера

Тестовые задания к дифференцированному зачету

1. Какой метод относится к наиболее эффективным методам оценки вариантов многокомпонентного СОИ (система отображения информации):
 - а) метод экспериментальной оценки +
 - б) метод поэлементной оценки СОИ
 - в) метод экспертных оценок
2. Рабочее место – первичное звено производственного процесса и структуры предприятия (организации), элементарная часть производственной площади:
 - а) нет
 - б) да +
 - в) периодически да
3. Из перечисленных пунктов, какой относится к режимам функционирования в системах подготовки:
 - а) режим технической диагностики
 - б) режим обнаружения неисправности
 - в) режим научения +
4. Из перечисленных пунктов, какой относится к режимам функционирования в системах подготовки:
 - а) режим преподавания +
 - б) режим технической диагностики
 - в) режим обнаружения неисправности
5. Количественные и качественные характеристики рабочих мест определяют спрос и предложение на рынке образовательных услуг, так ли это:
 - а) да
 - б) иногда
 - в) нет +
6. Освещение, отвечающее техническим и санитарно-гигиеническим нормам, называется рациональным, так ли это:
 - а) нет
 - б) да +
 - в) зависит от освещения
7. Вентиляция и кондиционирование воздуха на предприятиях создают естественную природную воздушную среду:
 - а) да
 - б) иногда
 - в) нет +
8. Определение: «Совокупность приемов и способов, облегчающих запоминание и увеличивающих объем памяти путем образования искусственных ассоциаций», – относится к понятию «...»:
 - а) мнемоника +
 - б) тренинг
 - в) навык
9. Из перечисленных видов обратной связи, к виду обратной связи, играющей значительную роль в процессе обучения, относятся(ится):
 - а) слуховая

б) нервная

в) зрительная +

10. Из перечисленных видов обратной связи, к виду обратной связи, играющей значительную роль в процессе обучения, относятся(ится):

а) нервная

б) кинестетическая +

в) слуховая

11. Из перечисленных пунктов, к режиму функционирования в системах обслуживания относится:

а) режим обнаружения неисправности +

б) режим резервирования

в) режим исправления

12. Из перечисленных пунктов, к режиму функционирования в системах обслуживания относится:

а) режим исправления

б) режим прогноза неисправности +

в) режим резервирования

13. Из перечисленных пунктов, к режиму функционирования в системах обслуживания относится:

а) режим материально-технического обеспечения +

б) режим резервирования

в) режим исправления

14. Из перечисленных пунктов, к этапу деятельности оператора относится:

а) этап исправлений

б) этап установления

в) этап реализации планов +

15. Из перечисленных пунктов, к этапу деятельности оператора относится:

а) этап планирования корректирующих действий +

б) этап исправлений

в) этап выпрямления

16. Из перечисленных пунктов, к этапу деятельности оператора относится:

а) этап выпрямления

б) этап выявления причин +

в) этап исправлений

17. Из перечисленных пунктов, к этапу деятельности оператора относится:

а) этап исправлений

б) этап установления

в) этап оценки +

18. Из перечисленных пунктов, к этапу деятельности оператора относится:

а) этап установления

б) этап наблюдения +

в) этап исправлений

19. Из перечисленных пунктов, к основным параметрам эффективности деятельности относится:

а) долговечность

б) прочность

в) производительность +

20. Из перечисленных пунктов, к основным параметрам эффективности деятельности относится:

а) прочность

б) качество +

в) долговечность

21. Из перечисленных пунктов, к основным параметрам эффективности деятельности относится:

а) надежность +

б) долговечность

в) прочность

22. Система обслуживания – наиболее совершенная форма планово-предупредительного обслуживания, характерная для поточно-массового производства:

а) да

б) нет +

в) в редких случаях

23. Из перечисленных принципов расположения приборов на панели пульта, к значительно улучшающим характеристики деятельности оператора относятся(ятся):

а) частота использования

б) значимость выполнения задания

в) учет последовательности использования +

24. Чем больше органов чувств принимают участие в восприятии информации, тем:

а) количество контролируемых объектов не меняется

б) большее количество объектов может контролироваться +

в) больше страдает качество контроля над объектами

25. Определение: «Целенаправленный эксперимент на моделях рабочих ситуаций», – относится к понятию «...»:

а) экспертный метод

б) реальный эксперимент

в) имитация +

26. Из перечисленных пунктов, к основным преимуществам цифровой имитации относится:

а) необходимость небольшого числа квалифицированного персонала

б) высокая скорость осуществления оценки АСУ (автоматизированная система управления) +

в) необходимость большого числа квалифицированного персонала

27. Из перечисленных пунктов, к основным преимуществам цифровой имитации относится:

а) способность к воспроизведению имитации при тех же самых переменных +

- б) необходимость небольшого числа квалифицированного персонала
 - в) необходимость большого числа квалифицированного персонала
28. Из перечисленных пунктов, к основным преимуществам цифровой имитации относится:
- а) необходимость большого числа квалифицированного персонала
 - б) необходимость небольшого числа квалифицированного персонала
 - в) способность к имитации при большом числе переменных +
29. Определение: «Воздействие результатов функционирования какой-либо системы на характер этого функционирования», – относится к понятию «...»:
- а) обратная связь +
 - б) контроль
 - в) коррекция
30. Чем больше органов чувств принимают участие в восприятии информации, тем:
- а) больше страдает качество контроля над объектами
 - б) большее количество объектов может контролироваться +
 - в) меньшее количество объектов может контролироваться

3.4. Комплект материалов для оценки сформированности знаний, умений, практического опыта по МДК. 03.04 Основы типографики

3.4.1. Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения МДК. 03.04 Основы типографики в рамках текущей и промежуточной аттестации.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения МДК должен:

У1 выбирать и применять методики выполнения измерений;

У2 подбирать средства измерения для контроля и испытания продукции;

У3 определять и анализировать нормативные документы на средства измерения при контроле качества и испытании продукции;

У4 подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерения;

У5 выполнять авторский надзор

У6 иметь практический опыт в: контроле промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации;

знать:

З1 принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции;

З2 порядок метрологической экспертизы технической документации;

З3 принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его от-

дельным этапам;

34 порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам

34 порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам

Перечень знаний и умений в соответствии с профессиональными стандартами «Графический дизайнер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. № 40н, которые актуализируются при изучении междисциплинарного курса:

1) Разработка объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации в соответствии с поставленными задачами и потребностями целевой аудитории

2) Изучение проектного задания на создание объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации

3) Создание эскизов элемента объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации, согласование дизайн-макета основного варианта эскиза с руководителем дизайн-проекта.

Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

3.4. 2. Критерии оценки результатов освоения

МДК. 03.04 Основы типографики

«5» «отлично» – студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по МДК в совершенстве владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение применять теорию на практике, решать различные практические и профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного, логического ответа (уст-

ного или письменного), а также высокий уровень овладение общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности; высокий уровень сформированности ОК 1-9, ПК 3.1.- ПК 3.2.

«4» «хорошо» – студент в полном объеме освоил программный материал по МДК владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в изучаемом материале, осознанно применяет знания для решения практических и профессиональных задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладение общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности; хороший уровень сформированности ОК 1-9, ПК 3.1.- ПК 3.2.

«3» «удовлетворительно» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по МДК но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических и профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, но при этом демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности; низкий уровень сформированности ОК 1-9, ПК 3.1.- ПК 3.2.

«2» «неудовлетворительно» – студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по МДК, не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не демонстрирует овладение общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности. Очень низкий уровень сформированности ОК 1-9, ПК 3.1.- ПК 3.2.

3.4.3. Типовые задания для оценки освоения МДК. 03.04 Основы типографики

Контрольные вопросы к дифференцированному зачету

1. Исторические аспекты формирования культуры шрифта;
2. Понятия «типографика», «шрифт», «гарнитура»;
3. Психологическое восприятие шрифта;
4. Краткие классификации шрифтов;
5. Основные особенности и характеристики шрифтовых групп (антиква, гротеск, брусовый и акцидентный шрифт);
6. Строение буквы и ее окружение;
7. Основные характеристики шрифта (ширина, насыщенность, контраст, наклон и тд.);
8. Начертания шрифтов и гарнитуры;
9. Основные характеристики шрифта;
10. Взаимодействие цвета и шрифта;

11. Основные принципы выбора и сочетания шрифтов;
12. Креативные свойства типографики (нейтральность, экспрессивность);
13. Выразительные средства в шрифтовой композиции;
14. Особенности поэтапного проектирования шрифта;
15. Технические правила набора. Основные понятия верстки;
16. Понятие «типографская сетка». Швейцарская типографика;
17. Правила передачи шрифтов в типографию;
18. Принцип макетирования разворотов. Взаимодействие типографики и иллюстрации;
19. Принцип макетирования журнально-газетной продукции;
20. Роль типографики в дизайне упаковки;
21. Типографика как выразительное средство плакатного и рекламного дизайна;
22. Место типографики в системе корпоративной идентификации

Практические задания (ПЗ)

- ПЗ №1 Разработка собственного шрифта
- ПЗ №2 Шрифт в окружающей среде
- ПЗ №3 Исследование материалов. Шрифт. Ручное исполнение
- ПЗ №4 Исследование материалов. Задание: Создание шрифта
- ПЗ №5 «Подушки» – предметное воплощение задания «Исследование материалов»
- ПЗ №6 «Изображение и типографика»
- ПЗ №7 Создание декоративного шрифта. Сложные сетки
- ПЗ №8 Шрифтовой логотип «Дизайн»
- ПЗ №9 Визуализация пословиц
- ПЗ №10 дизайн-графическое сопровождение парфюмерного набора

4. ОЦЕНКА ПО УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

4.1. Общие положения

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной и производственной практик профессионального модуля ПМ. 03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу

Целью текущей и промежуточной аттестации по учебной и производственной практике является комплексная проверка сформированности у обучающихся практических профессиональных умений и навыков в рамках профессионального модуля по основному виду деятельности - Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу для освоения профессии, обучения трудовым приемам, операциям и

способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

4.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

4.2.1. Учебная практика:

Таблица 4

№ п/п	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)	Форма проверки результатов
1	Тема 1 Инструктаж о прохождении практики. Знакомство с основными требованиями к изготовлению изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации; ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов.	Проверка отчета, собеседование, дифференцированный зачет
2	Тема 2. Изучение нормативных и правовых документов по стандартизации.		
3	Тема 3. Определение и анализ нормативных документов на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции.	иметь практический опыт в: 1) контроле промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации; 2) проведении метрологической экспертизы	
4	Тема 4. Изучение нормативных и правовых документов по сертификации	уметь: У1 выбирать и применять методики выполнения измерений; У2 подбирать средства измерения для контроля и испытания продукции; У3 определять и анализировать нормативные документы на средства измерения при контроле качества и испытании продукции;	
5	Тема 5. Оценка качества продукции на основных этапах ее жизненного цикла	У4 подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерения; У5 выполнять авторский надзор;	
6	Тема 6 Эргономика – как наука, изучающая взаимодействие людей с окружающей средой. Принципы эргономики. Систематизация и обобщение материалов практики.	знать: 31 принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции; 32 порядок метрологической экспертизы	

		технической документации; 33 принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам; 34 порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам	
--	--	--	--

Критерии оценки результатов освоения учебной практики

- оценка «отлично» выставляется, если студент свободно владеет теоретическим материалом, на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения, полно и правильно выполнил практическое задание, хорошо владеет предметной терминологией, полно отвечает на дополнительные вопросы. Высокий уровень сформированности ОК 1-ОК 9, ПК 3.1.- ПК 3.2.

- оценка «хорошо» выставляется, если студент твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя, на большинство вопросов даны правильные ответы, студент защищает свою точку зрения достаточно обоснованно, правильно выполнил практическое задание, хорошо знает основной материал, но допускает неточности в терминологии и в ответе на дополнительные вопросы. Хороший уровень сформированности ОК 1-ОК 9, ПК 3.1.- ПК 3.2.

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент имеет только основы правовых знаний, может применять их по указанию преподавателя, на некоторые вопросы даны правильные ответы, выполнил практическое задание с допущением неточностей, затрудняется отвечать на дополнительные и уточняющие вопросы. Низкий уровень сформированности ОК 1-ОК 9, ПК 3.1.- ПК 3.2.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент имеет неполные знания основного материала, допускает грубые ошибки при ответе, отвечает на дополнительные вопросы не полно, допустил грубые фактические ошибки при выполнении практического задания, не дает ответа на поставленные вопросы, не может отстаивать свою точку зрения. Очень низкий уровень сформированности ОК 1-ОК 9, ПК 3.1.- ПК 3.2.

4.2.2. Производственная практика:

Таблица 5

№ п/п	Виды учебной работы на практике	Содержание работ	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)	Форма проверки результатов
1	Тема 1. Зна-	1. Знакомство с базой	ПК 3.1. Контроли-	Проверка

	комство с базой практики. Организационная структура практики	практики. Цели и задачи. 2. Получение задания от руководителя практики. Техника безопасности на рабочем месте. 3. Ознакомление с работой художественно – конструкторского бюро. Должностные инструкции специалиста по специальности «Дизайнер»	ровать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации; ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов.	отчета, собеседование, дифференцированный зачет
2	Тема 2. Ознакомление с работой художественно – конструкторского бюро (рекламного агентства) и управления качеством	Изучение нормативной документации по оценке качества продукции, определению его уровня и технического контроля (ОТК) и управления качеством Знакомство с работой оборудования рекламного агентства рекламного агентства. Изучение нормативных и правовых документов по стандартизации организации и уровня и технического контроля (ОТК). Проведение анализа российских стандартов в области дизайна. Составление анализа качества поставляемых материалов изделий дизайна (красок для бумаги, заправки картриджей, отделочных материалов).	иметь практический опыт в: 1) контроле промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации; 2) проведении метрологической экспертизы уметь: У1 выбирать и применять методики выполнения измерений; У2 подбирать средства измерения для контроля и испытания продукции; У3 определять и анализировать нормативные документы на средства измерения при контроле качества и испытании продукции; У4 подготавливать документы для проведения подтверждения соответ-	
3	Тема 3. Анализ и рекомендации по проведению авторского надзора	Документация по итогам авторского надзора Практика по обучению оформлению документов по итогам авторского надзора Составление договоров, заявок на проведение авторского надзора		
4	Тема 4. Эргономиче-	Работа с антропометрическими данными.		

	ское исследование визуального объекта	Эргономика кабинета дизайнера. Зарисовка мебели с учётом эргономики	ствия средств измерения; У5 выполнять авторский надзор; знать: 31 принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции; 32 порядок метрологической экспертизы технической документации; 33 принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам; 34 порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам
5	Тема 5. Эргономическое исследование на предприятии.	Эргономика рабочего места дизайнера Зарисовки рабочего места дизайнера в различных мастерских Эргономика кресла дизайнера	
6	Тема 6. Шрифт как основа печатного дизайна	Основные элементы шрифтов Создание текста различными шрифтами (2-3 вида шрифта) Создание текста каллиграфическим шрифтом	
7	Тема 7. Шрифтографика: понятие, назначение, формообразование	Графическая интерпретация значения буквы. Техника шрифтового «рисунка» Шрифтовая композиция «Слово-Образ» (силуэт изображаемого предмета или животного) Шрифтовая композиция «Слово-Образ» (заглавной буквой нарисовать выбранный объект)	
8	Тема 8 Текст в компьютерной графике	Представление простого текста. Фигурный текст (оформление открытки) Размещение текста по кривой (печать)	
9	Тема 9. Текст в компьютерной графике	Создание объявления. Создание обложки журнала.	
10	Тема 10 Основы стиля в типографике	Основные термины типографики Правила классической типографики в дизайне Авторское начертание букв и целого текста	
11	Тема 11. Композиция в типографике	Создание иллюстрации Создание дизайна упаковки (интерьерный постер, вывеска)	
12	Тема 12. Анализ работ	Практические занятия Анализ работ производ-	

	производственной практики Подготовка отчета. Дифференцированный зачет	ственной практики Подготовка отчета. Дифференцированный зачет		
--	---	---	--	--

Критерии оценки результатов освоения производственной практики

- оценка «отлично» выставляется, если студент свободно владеет теоретическим материалом, на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения, полно и правильно выполнил практическое задание, хорошо владеет предметной терминологией, полно отвечает на дополнительные вопросы. Высокий уровень сформированности ОК 1-ОК 9, ПК 3.1.- ПК 3.2.

- оценка «хорошо» выставляется, если студент твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя, на большинство вопросов даны правильные ответы, студент защищает свою точку зрения достаточно обоснованно, правильно выполнил практическое задание, хорошо знает основной материал, но допускает неточности в терминологии и в ответе на дополнительные вопросы. Хороший уровень сформированности ОК 1-ОК 9, ПК 3.1.- ПК 3.2.

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент имеет только основы правовых знаний, может применять их по указанию преподавателя, на некоторые вопросы даны правильные ответы, выполнил практическое задание с допущением неточностей, затрудняется отвечать на дополнительные и уточняющие вопросы. Низкий уровень сформированности ОК 1-ОК 9, ПК 3.1.- ПК 3.2.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент имеет неполные знания основного материала, допускает грубые ошибки при ответе, отвечает на дополнительные вопросы не полно, допустил грубые фактические ошибки при выполнении практического задания, не дает ответа на поставленные вопросы, не может отстаивать свою точку зрения. Очень низкий уровень сформированности ОК 1-ОК 9, ПК 3.1.- ПК 3.2.

5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (КОМ) ДЛЯ ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

5.1. Общие положения

КОМ предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ. 03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу в рамках промежуточной аттестации по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

5.2. Задания для экзаменуемых

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 1 количество вариантов 25

Типовое задание №1: Практическое задание по одному из МДК. 03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии, МДК. 03.02 Основы управления качеством, МДК. 03.03 Эргономика или МДК. 03.04 Основы типографики

Типовое задание №2: пройти тест в режиме онлайн на Online Test Pad по ПМ. 03 «Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу», перейдя по ссылке:

<https://onlinetestpad.com/hpszjyv3k6j3o>

Оцениваемые компетенции: ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 1– ОК 9.

При работе над практическим заданием руководствоваться общепринятыми принципами описания объектов в каждом конкретном случае, используя материалы ГОСТ.

Условия выполнения задания:

- экзамен квалификационный осуществляется на базе учебного кабинета (лаборатории), время начала 8.00.
- используемое оборудование: компьютер, нормативная документация, справочные материалы;
- проверка задания осуществляется в режиме просмотра материалов и результатов электронного тестирования.

Билет № 1

Текст задания №1: Практическое задание по МДК. 03.02 Основы управления качеством.

Политика предприятия в области качества. Описать политику предприятия ЗХК «Невская палитра», Россия, Санкт-Петербург по выпуску акварельных красок «Белые ночи»

Текст задания №2: Пройти тест в режиме онлайн на Online Test Pad по ПМ 03 «Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу», перейдя по ссылке:

<https://onlinetestpad.com/hpszjyv3k6j3o>

Вы можете воспользоваться следующими материалами:

1. Закон РФ «О сертификации продукции и услуг» от 10.06.1993 N 5151-1 (ред. от 10.01.2003)
2. Федеральный закон «О техническом регулировании» от 27.12.2002 N 184-ФЗ (ред. от 29.07.2017)

3. Федеральный закон № 162 от 29 июня 2015 г. «О стандартизации в Российской Федерации»
 4. Федеральный закон «Об обеспечении единства измерений» от 26.06.2008 N 102-(с изменениями на 13 июля 2015 года)
 5. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 года N 2с изменениями на 25 октября 2007 года.
 6. ГОСТ 30.001-83 Система стандартов эргономики и технической эстетики. Основные положения.
 7. Сайт <http://www.iso.org/>
- Максимальное время выполнения задания – 3,0 часа.**

Перечень вариантов типового задания №1 к экзамену квалификационному,

проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих разделу модуля ПМ.03 «Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу»

1. Авторский надзор, его назначение. Описать особенности авторского надзора в дизайне интерьера.
2. Понятие о добровольной сертификации. Составить проект сертификата на масляные краски «Сонет» производства «Невская палитра»
3. Понятие об обязательной сертификации. Составить проект сертификата на акварельные краски «Белые ночи» предприятия ЗХК «Невская палитра» Россия, Санкт-Петербург.
4. Технические регламенты, их назначение. Выписать перечень ГОСТ и основные требования к объектам: «Краски художественные, используемые художниками, студентами или для оформления вывесок, лессировочные краски, краски для досуга и аналогичные продукты в таблетках, тубиках, банках, флаконах, лотках или в аналогичных формах или упаковках» (Использовать «ПЕРЕЧЕНЬ ОБЪЕКТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ» в документе «О безопасности лакокрасочных материалов. Технический регламент Таможенного союза» <http://docs.cntd.ru/>)
5. Нормативные документы по стандартизации, их категории. Привести примеры стандартов различных категорий в области дизайна и описать их, указав категорию стандарта, полное наименование стандарта, объекты стандарта, разработчик стандарта, пример стандарта.
6. Понятие поверки и калибровки, их назначение, отличие. Составить таблицу сравнительных характеристик видов Государственного метрологического контроля (ГМК)
7. Цели и принципы сертификации. Составить проект сертификата на изделие «Гуашь классическая» производства ОАО «Гамма», Москва.
8. Физические величины и единицы их измерения. Назвать предложенные физические величины по обозначению их размерности и указать их еди-

- ницы измерения и размер
9. Политика предприятия в области качества. Описать политику предприятия “Невская палитра” по выпуску масляных красок «Сонет».
 10. Политика предприятия в области качества. Описать политику гончарной мастерской КНОР по выпуску изделий из фарфора, фаянса, шамота, белой и красной глины
 11. Политика предприятия в области качества. Описать политику предприятия ЗХК «Невская палитра», Россия, Санкт-Петербург по выпуску акварельных красок «Белые ночи».
 12. Политика предприятия в области качества. Описать политику предприятия ООО «Юнилевер Русь», Россия, Москва по выпуску крема «Чёрный жемчуг».
 13. Политика предприятия в области качества. Описать политику промышленного производства ООО «Русвата» по выпуску товара «Ватные диски PUP!».
 14. Политика предприятия в области качества. Описать политику «ЗАО «Хохломская роспись» по выпуску изделия «Грелка на чайник»
 15. Политика предприятия в области качества. Описать политику «ЗАО «Золотая хохлома»» по выпуску изделий сувенирной продукции «Матрешка».
 16. Политика предприятия в области качества. Описать политику ОАО «Гамма», Москва по выпуску изделий «Гуашь классическая».
 17. Основные правила эргономики в проектировании интерьера. Описать основные особенности эргономики кухни.
 18. Основные правила эргономики в проектировании интерьера. Описать основные особенности эргономики прихожей
 19. Основные правила эргономики в проектировании интерьера. Описать основные особенности эргономики рабочего кабинета дизайнера
 20. Основные правила эргономики в проектировании изделий. Описать основные особенности эргономики стола компьютерного.
 21. Основные правила эргономики в проектировании изделий. Описать основные особенности эргономики места человека, работающего за компьютером.
 22. Основные правила эргономики в проектировании изделий. Описать основные особенности эргономики мольберта
 23. Основные правила эргономики в проектировании изделий. Описать основные особенности эргономики этюдника.
 24. Основные правила эргономики в проектировании изделий. Описать основные особенности эргономики кейса для ноутбука
 25. Основные правила эргономики в проектировании изделий. Описать основные особенности эргономики кресла для работы дизайнера

Типовое задание №2:

Пройти тест в режиме онлайн на Online Test Pad по ПМ 03 «Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу», перейдя по ссылке: <https://onlinetestpad.com/hpszjyv3k6j3o>

5.3. Перечень материалов и оборудования, допущенных к использованию на экзамене (квалификационном)

1. Федеральный закон № 162 от 29 июня 2015 г. «О стандартизации в Российской Федерации»
2. Федеральный закон «Об обеспечении единства измерений» от 26.06.2008 N 102-(с изменениями на 13 июля 2015 года)
3. Закон РФ «О сертификации продукции и услуг» от 10.06.1993 N 5151-1 (ред. от 10.01.2003)
4. Федеральный закон «О техническом регулировании» от 27.12.2002 N 184-ФЗ (ред. от 29.07.2017)
5. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 года N 2с изменениями на 25 октября 2007 года
6. Федеральный закон № 162 от 29 июня 2015 г. «О стандартизации в Российской Федерации»
7. ГОСТ Р 55568-2013 Оценка соответствия. Порядок сертификации систем качества в Российской Федерации.
8. ГОСТ Р 40.001-95 Правила по проведению сертификации систем качества в Российской Федерации www.vashdom.ru/gost/40.001-95/
9. ГОСТ 15467-79 Управление качеством продукции. Основные понятия. Термины и определения.
10. ГОСТ 30.001-83 Система стандартов эргономики и технической эстетики. Основные положения.

5.4. Пакет экзаменатора

5.4.1. Организация экзамена по модулю

Номер и краткое содержание задания (формулировка типового задания)	Количество вариантов (пакетов) заданий	Время выполнения задания, час, мин.	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результатов
Типовое задание №1. Практическое задание по одному из МДК. 03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии, МДК. 03.02 Основы управления качеством или МДК. 03.03 Эргономика или МДК. 03.04 основы типогра-	25	2,0 часа	ОК 1- ОК 9, ПКЗ.1 ПКЗ.2	-теоретическое обоснование формирования профессиональных компетенций, овладение специальной терминологией; - грамотность и точность соблюдения требований стандартов; - демонстрация навыков работы с нормативно - технической документацией; -решение практических ситуаций в контроле промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации; -понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; -организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы вы-

фики Типовое задание №2. Пройти тест в режиме онлайн на Online Test Pad по ПМ 03 «Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу», перейдя по ссылке: https://onlinetestpad.com/hpszjyv3k6j3o	60	1,0 часа	ОК 1- ОК 9, ПК3.1 ПК3.2	полнения профессиональных задач; -принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; -осуществлять поиск и использование информации, информационно - коммуникационных технологий необходимых для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
---	----	----------	----------------------------------	---

5.4.2. Критерии оценки результатов освоения профессионального модуля

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации;	-оперативность и правильность применения нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней в области на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации; -правильность и точность подбирать средства измерения для контроля и испытания продукции; - умение выбирать и применять различные методики выполнения измерений; - полнота и глубина теоретических знаний; - ясное, четкое, логичное изложение собственных размышлений, формирование умозаключений и выводов; - умение приводить примеры из практики, качество аргументации ответа.	
ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов про-	- умение осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений -грамотность в определении и анализа нормативных документов на средства измерения при контроле качества и испытании продукции -правильность и оперативность контроля про-	

<p>мышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов.</p>	<p>мышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание принципов осуществления авторского надзора; -правильность и точность подбирать средства измерения для контроля и испытания продукции; -знание метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции; - ясное, четкое, логичное изложение собственных размышлений, формирование умозаключений и выводов; - знание порядка аттестации проверки средств измерения и испытательного оборудования; - умение проводить метрологическую экспертизу 	
---	---	--

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Решение «вид профессиональной деятельности освоен» принимается если:

- 1) задание выполнено в полном объеме;
- 2) работа отличается глубиной проработки всех вопросов содержательной части;
- 3) студент свободно владеет теоретическим материалом, на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы либо студент твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя и на большинство вопросов даны правильные ответы;
- 4) студент убедительно защищает свою точку зрения либо студент защищает свою точку зрения достаточно обоснованно;
- 5) студент обращался в ходе выполнения задания к нормативно-правовым актам;
- 6) студент рационально распределил время на выполнение задания по этапам: ознакомление с заданием и планирование работы, распределение времени на выполнение элементов задания; получение и поиск необходимой информации; демонстрация последовательности выполнения работы;
- 7) осуществлялась рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленных документов перед сдачей;
- 8) задания выполнены самостоятельно и своевременно (в соответствии с установленным лимитом времени).

Решение «вид профессиональной деятельности не освоен» принимается если студент допустил грубые фактические ошибки при выполнении задания, не дает ответа на поставленные вопросы, не может отстоять свою точку зрения.

**ДОКУМЕНТЫ, ОТРАЖАЮЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
УСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части
соответствия их авторскому образцу**

**программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО
54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

**ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ**

Группа _____

Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Дисциплина МДК. 03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии

Дата экзамена (зачета, д/зачета) _____

Начало экзамена (зачета, д/зачета) _____ Окончание экзамена (зачета, д/зачета) _____

Экзаменатор _____

(фамилия, имя, отчество)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	№ экзам. билета	оценка (цифрой, прописью)	подпись экзаменатора
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				

21.				
22.				
23.				
24.				
25.				

Всего сдавали экзамен (зачет, д/зачет) _____ человек, из них получили оценки:

Оценки	Кол-во	%
«5»		
«4»		
«3»		
«2»		

Средний балл _____

Показатель качества знаний _____

(подпись)

(расшифровка)

**ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ**

Группа _____

Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Дисциплина МДК. 03.02 Основы управления качеством

Дата экзамена (зачета, д/зачета) _____

Начало экзамена (зачета, д/зачета) _____ Окончание экзамена (зачета, д/зачета) _____

Экзаменатор _____
(фамилия, имя, отчество)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	№ экзамен. билета	оценка (цифрой, прописью)	подпись экзаменатора
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				

Всего сдавали экзамен (зачет, д/зачет) _____ человек, из них получили оценки:

Оценки	Кол-во	%
«5»		
«4»		
«3»		
«2»		

Средний балл _____

Показатель качества знаний _____

(подпись)

(расшифровка)

**ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ**

Группа _____

Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Дисциплина УП. 03.01 по ПМ. 03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу

Дата экзамена (зачета, д/зачета) _____

Начало экзамена (зачета, д/зачета) _____ Окончание экзамена (зачета, д/зачета) _____

Экзаменатор _____
(фамилия, имя, отчество)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	№ экзамен. билета	оценка (цифрой, прописью)	подпись экзаменатора
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				

21.				
22.				
23.				
24.				
25.				

Всего сдавали экзамен (зачет, д/зачет) _____ человек, из них получили оценки:

Оценки	Кол-во	%
«5»		
«4»		
«3»		
«2»		

Средний балл _____

Показатель качества знаний _____

(подпись)

(расшифровка)

**ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ**

Группа _____

Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям

Дисциплина ПП. 03.01 по ПМ. 03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу

Дата экзамена (зачета, д/зачета) _____

Начало экзамена (зачета, д/зачета) _____ Окончание экзамена (зачета, д/зачета) _____

Экзаменатор _____
(фамилия, имя, отчество)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	№ экзамен. билета	оценка (цифрой, прописью)	подпись экзаменатора
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				

Аттестационный лист по учебной практике

студент(ка) _____

обучающийся(аяся) на 2 курсе по специальности СПО
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

успешно прошел(ла) учебную практику по профессиональному модулю
ПМ. 03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их
авторскому образцу

в объеме 36 часов с « » 20 г. по « » 20 г
в организации ОГАПОУ «Алексеевский колледж»,
309850, Белгородская область, г. Алексеевка, ул. Победы, 22.

Виды и качество выполнения работ в период учебной практики

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика (оценка)
Знакомство с основными требованиями к изготовлению изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу (6 ч.)	
Изучение нормативных и правовых документов по стандартизации. (6 ч.)	
Определение и анализ нормативных документов на средства измерений при контроле качества и испытаний продукции. (6 ч.)	
Изучение нормативных и правовых документов по сертификации(6 ч.)	
Оценка качества продукции на основных этапах ее жизненного цикла(6 ч.)	
Эргономика – как наука, изучающая взаимодействие людей с окружающей средой. Принципы эргономики. Систематизация и обобщение материалов практики. Дифференцированный зачет.(6 ч.)	

За время практики обучающийся проявил личностные и деловые качества

	Проявленные личностные и деловые качества	Степень проявления		
		Не проявлял	Проявлял эпизодически	Проявлял регулярно
1	Демонстрация интереса к будущей профессии			
2	Стремление к освоению профессиональных компетенций			
3	Организация собственной деятельности в соответствии с поставленной целью			
4	Оценка эффективности и качества выполнения собственной деятельности			
5	Получение информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного роста			
6	Эффективная организация общения и взаимодействия с участниками профессиональной деятельности			
7	Проявление ответственности за качество выполняемой работы			
8	Способность работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями			
9	Способность самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием			

За время прохождения практики у обучающегося были сформированы компетенции (элементы компетенций)

№	Код и формулировка ПК	Основные показатели оценки результата	Компетенция (элемент компетенции) сформирована (не сформирована)
1	ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации;	<ul style="list-style-type: none"> - понимание правильности применения нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней в области на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации; - умение правильно и точно подбирать средства измерения для контроля и испытания продукции; - умение выбирать и применять различные методики выполнения измерений; - знание и понимание теоретических основ программного модуля ; - ясное, четкое, логичное изложение собственных размышлений, формирование умозаключений и выводов; - умение приводить примеры из практики, качество аргументации ответа. 	сформирована
2	ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов.	<ul style="list-style-type: none"> - умение осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений - умение грамотно выбирать нормативные документы на средства измерения при контроле качества и испытании продукции - понимание правильности и оперативности подбирать средства контроля промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации; - знание принципов осуществления авторского надзора; - понимание правильности и точности подбирать средства измерения для контроля и испытания продукции; - знание метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции; - ясное, четкое, логичное изложение собственных размышлений, формирование умозаключений и выводов; - знание порядка аттестации проверки 	сформирована

		средств измерения и испытательного оборудования; - понимание правильности проведения метрологической экспертизы	
--	--	--	--

Дата _____ г.

Подпись куратора практики _____ / _____, преподаватель
ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Подпись наставника _____ / _____

Подпись руководителя ПОО _____ / Афанасьева О.В., директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

МП

Аттестационный лист по производственной практике

Студент(ка) _____

обучающийся(аяся) на 2 курсе по специальности СПО

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

успешно прошел(ла) производственную практику по профессиональному модулю
ПМ. 03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их ав-
торскому образцу в объеме 72 часа с « » 20 г. по « » 20 г
 в _____
городе Алексеевка
Белгородской области,
309850, Белгородская область, г. Алексеевка,

Виды и качество выполнения работ в период производственной практики

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика (оценка)
Изучение нормативной документации по оценке качества продукции и определению его уровня(12 ч.)	
Ознакомление с организацией технического контроля (ОТК) и управления качеством (ОУК) на предприятии. Изучение нормативной документации. (6 ч.)	
Нормативные основы метрологического обеспечения(6 ч.)	
Технический контроль и управление качеством на предприятии. (6 ч.)	
Контроль продукции на соответствие требованиям нормативной документации. (6 ч.)	
Контроль за качеством выпускаемой продукции. (6 ч.)	
Общие принципы построения системы управления качеством. Авторский надзор за качеством выпускаемой продукции (12 ч.)	
Оценка качества продукции. (6 ч.)	
Отчет по итогам авторского надзора. (6 ч.)	
Анализ и рекомендации по проведению авторского надзора. Подготовка отчета. Дифференцированный зачет. (6 ч.)	

За время практики обучающийся проявил личностные и деловые качества

	Проявленные личностные и деловые качества	Степень проявления		
		Не проявлял	Проявлял эпизодически	Проявлял регулярно
1	Демонстрация интереса к будущей профессии			
2	Стремление к освоению профессиональных компетенций			
3	Организация собственной деятельности в соответствии с поставленной целью			
4	Оценка эффективности и качества выполнения собственной деятельности			
5	Получение информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста			
6	Эффективная организация общения и взаимодействия с участниками профессиональной деятельности			
7	Проявление ответственности за качество выполняемой работы			
8	Способность работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, ру-			

	ководством, потребителями			
9	Способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием			

За время прохождения практики у обучающегося были сформированы компетенции (элементы компетенций)

№	Код и формулировка ПК	Основные показатели оценки результата	Компетенция (элемент компетенции) сформирована (не сформирована)
1	ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации;	<ul style="list-style-type: none"> - понимание правильности применения нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней в области на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации; - умение правильно подбирать средства измерения для контроля и испытания продукции; - умение выбирать и применять различные методики выполнения измерений; - знание и понимание теоретических основ программного модуля; - ясное, четкое, логичное изложение собственных размышлений, формирование умозаключений и выводов; - умение приводить примеры из практики, качество аргументации ответа. 	сформирована
2	ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов.	<ul style="list-style-type: none"> - понимание осуществления авторского надзора за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений - умение грамотно выбирать нормативные документы на средства измерения при контроле качества и испытании продукции - понимание правильности и оперативности подбирать средства контроля промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации; - знание принципов осуществления авторского надзора; - понимание правильности и точности подбирать средства измерения для контроля и испытания продукции; - знание метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции; - ясное, четкое, логичное изложение собственных размышлений, формирование умозаключений и выводов. 	сформирована

		заключений и выводов; - знание порядка аттестации проверки средств измерения и испытательного оборудования; - понимание правильности проведения метрологической экспертизы	
--	--	--	--

Дата _____ г.

Подпись куратора практики _____, преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Подпись наставника _____

Подпись руководителя предприятия _____,

МП

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

обучающегося _____ группы специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Студент с _____ по _____ проходил производственную практику по профессиональному модулю ПМ. 03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу городе Алексеевка Белгородской области.

В период производственной практики студент выполнял работы по анализу нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации; анализу качества и материалов выпускаемой продукции.

Практикант применял полученные в Колледже теоретические знания в области осуществления авторского надзора за изготовлением изделий в производстве, углубляя и закрепляя их в процессе производственной практики.

Во время прохождения практики студент приобрел практический опыт: правильно подбирать нормативные документы и средства измерения для контроля и испытания продукции; выбирать и применять различные методики выполнения измерений; осуществления метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции; понимания и осуществления авторского надзора за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений; умение логично излагать собственные размышления, формирование умозаключений и выводов, умение приводить примеры из практики, качественно аргументируя ответы.

В процессе прохождения производственной практики он освоил профессиональные компетенции, соответствующие основным видам будущей профессиональной деятельности: контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации; осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов.

За период практики студент продемонстрировал сформированность следующих общих компетенций: понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес; принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность; осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями; берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; ориентируется в условиях постоянного изменения правовой базы; соблюдает деловой этикет, культуру и психологические основы общения,

нормы и правила поведения; проявляет нетерпимость к коррупционному поведению.

Студент полностью выполнил задания, предусмотренные программой производственной практики, ежедневно отражал в дневнике и отчете анализ выполненных работ, соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, изучил и строго соблюдал правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.

Материалы по результатам прохождения производственной практики выполнены на хорошем уровне, могут быть рекомендованы к защите и заслуживают положительной оценки.

Вид профессиональной деятельности «Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу» практикант освоил.

Куратор практики _____, преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Наставник _____

Руководитель предприятия _____,
МП

Дата _____