

Приложение ППСЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) 2023-2024 уч.г.:
Рабочая программа междисциплинарного курса МДК 01.03 Методы расчёта основных
технико-экономических показателей проектирования

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа междисциплинарного курса

**МДК 01.03. Методы расчёта
основных технико-экономических
показателей проектирования**

для специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

г. Алексеевка
2023

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1354 от 5 мая 2022 года № 308, с учетом профессионального стандарта «Графический дизайнер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. № 40н.

Разработчик:

Г.И. Межов, преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

МДК 01.03. МЕТОДЫ РАСЧЁТА ОСНОВНЫХ ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРОЕКТИРОВАНИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в части освоения вида деятельности (ВД): Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно- пространственных комплексов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта

1.2. Цели и задачи МДК – требования к результатам освоения МДК

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения МДК должен:

уметь:

- У1 проводить предпроектный анализ;
- У2 разрабатывать концепцию проекта;
- У3 владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования;
- У4 выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта;
- У5 создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования;
- У6 производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования;
- изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи;
- У7 использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла;
- осуществлять процесс дизайн-проектирования;
- У8 разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна;

знать:

- З1 теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне;
- З2 закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия;
- З3 законы формообразования;
- З4 принципы и методы эргономики;
- З5 современные тенденции в области дизайна;
- З6 систематизацию компьютерных программ для осуществления про-

цесса дизайнерского проектирования;

37 методики расчёта технико-экономических показателей дизайнерского проекта

1.3. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы МДК:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 66 часов, из них в форме практической подготовки – 66 часов; в том числе практических занятий - 48 часов; самостоятельной учебной работы обучающегося - 6 часов; консультаций - 0 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК

Результатом освоения МДК является овладение обучающимися видом деятельности - Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов, в том числе профессиональными компетенциями (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ПК 1.4	Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК

3.1. Объем МДК и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов новый
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	66
из них в форме практической подготовки	66
в том числе:	
теоретические занятия	18
лабораторные работы	*
практические занятия	48
контрольные работы	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
Конспектирование	2
Изучение вопроса	2
Практические задания	2
Консультации	*
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	2

3.2. Тематический план и содержание МДК 01.03. Методы расчёта основных технико-экономических показателей проектирования

Наименование разделов междисциплинарного курса (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций (ОК, ПК), личностных результатов (ЛР), умений (У), знаний (З), формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
	5 семестр-22ч.		
Тема 1. Основы экономической эффективности в дизайн-проектировании	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	*	ОК1-8 ПК 1.4 У1-У8 З1-З7 ЛР 4 ЛР 5
	Лабораторные занятия	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	22/22	
	1. Основы методов расчёта технико-экономических показателей проектирования. 2. Основы технико-экономического обоснования проекта 3. Основные разделы технико-экономического обоснования проекта 4. Содержание разделов обоснования проекта 5. Разработка основных разделов технико-экономического обоснования.	2/2 2/2 2/2 2/2 2/2	
	Контрольные работы	*	
Тема 2. Анализ технико-экономических показателей разработа-	Содержание учебного материала	*	ОК1-8 ПК 1.4 У1-У8
	Лабораторные занятия	*	

тываемого проекта.	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		12/12	31-37 ЛР 4 ЛР 5
	1. Составление проектной документации.		2/2	
	2. Планирование сроков реализации проекта.		2/2	
	3. Анализ технико-экономических показателей разрабатываемого проекта		2/2	
	4. Определение материальных затрат на выполнение эскизов и макетов		2/2	
	5. Авторское вознаграждение за дизайнерское проектирование		2/2	
	6. Составление сметы		2/2	
	Контрольные работы		*	
		6 семестр-26ч.		
Тема 3. Техничко-экономических показателей разрабатываемого проекта	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		12/12	ОК1-8 ПК 1.4 У1-У8 31-37 ЛР 4 ЛР 5
	1	Анализ технико-экономических показателей разрабатываемого проекта	2/2	
	2	Смета затрат на проект. Расчёт постоянных и переменных затрат	2/2	
	3	Экономическое регулирование инвестиционной деятельности. Состав и структура инвестиций, источники, формы и методы финансирования	2/2	
		Технология дизайнерской работы, порядок согласования утверждение проектов и сметы		
	Лабораторные занятия		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		6/6	
	1. Анализ технико-экономических показателей разрабатываемого проекта	2/2		
	2. Определение материальных затрат на выполнение эскизов и макетов	2/2		
	3. Составление сметы. Смета затрат на проект. Расчёт постоянных и переменных затрат	2/2		
	Контрольные работы		*	
Тема 4. Технология утверждения проектов и сметы	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		14/14	ОК1-8 ПК 1.4 У1-У8 31-37 ЛР 4 ЛР 5
	1	Сущность и показатели эффективности деятельности организации.	2/2	
	2	Экономический эффект. Экономическая эффективность. Формы и методы регулирования инвестиций: целевые программы, бюджетно-налоговые и кредитно-денежные стимулы	2/2	
	3	Технология дизайнерской работы, порядок согласования утверждение проектов и сметы	2/2	

	Лабораторные занятия	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	8/8	
	1. Состав и порядок определения затрат по главам сводного сметного расчета. Технико-экономические показатели на стадии разработки дизайнерского проекта.	2/2	
	2. Эскизный проект предполагаемого объекта. Расчет затрат на разработку дизайнерских проектов.	2/2	
	3. Расчёты технико-экономического обоснования предполагаемого проекта	2/2	
	4. Составление сметной стоимости предполагаемого проекта	2/2	
	Контрольные работы	*	
	7 семестр-18ч.		
Тема 5 . Основы формирования стоимости проекта	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	18/18	ОК1-8 ПК 1.4 У1-У8 31-37 ЛР 4 ЛР 5
	1 Принципы формирования стоимости контракта и цены всего комплекса работ в дизайне	2/2	
	2 Основные ценообразующие факторы. Состав и структура издержек, себестоимости и цены проекта	2/2	
	3 Окупаемость инвестиций. Учет прямых и сопряженных затрат и результатов. Общая (абсолютная) и сравнительная (относительная) эффективность инвестиций.	2/2	
	Лабораторные занятия	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	12/12	
	1. Технология дизайнерской работы, порядок согласования утверждение проектов и сметы	2/2	
	2. Анализ технико-экономических показателей разрабатываемого проекта	2/2	
	3. Составление сметы. Смета затрат на проект. Расчёт постоянных и переменных затрат	2/2	
	4. Состав и порядок определения затрат по главам сводного сметного расчета. Технико-экономические показатели на стадии разработки дизайнерского проекта.	2/2	
5. Эскизный проект предполагаемого объекта. Расчет затрат на разработку дизайнерских проектов.	2/2		
6. Дифференцированный зачёт	2/2		
	Контрольные работы	*	
Самостоятельная работа обучающихся	1. Работа с литературой, конспектирование темы «Расчет сметной стоимости работ».	6	ОК1-8 ПК 1.4
	2. Подготовить конспект «Определение затрат на создание объекта различными ме-		

	тодами» 3. Подготовить конспект «Проведение предварительного анализа условий проектирования» 4. Подготовить конспект «Расчет стоимости проектных работ» 5. Подготовить конспект «Применение методов технико-экономической оценки проектных решений на разных стадиях реализации проекта» 6. Самостоятельное изучение расценок на оформительские работы		У1-У8 31-37 ЛР 4 ЛР 5
	Дифференцированный зачет	2	
	Консультации.	*	
	Экзамен	*	
	Всего:	66/66	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация рабочей программы МДК предполагает наличие учебного кабинета **Лаборатории художественно-конструкторского проектирования;**

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:
1. Методы расчёта основных технико-экономических показателей проекта. Учебник/Бондарева Н.А., Родин А.Ю.-КноРус-2021.-208с.
Дополнительные источники:
1. Волков О.И. Экономика предприятий (фирмы): Учебное пособие / О.И. Волков, О.В. Девяткин; - М.: ИНФРА -М, 2002. - 601 с.
2. Азрикан Д.А., Антонов Р.О. и др. Основные термины дизайна. Краткий словарь-справочник. –М., 2006.
3. Архитектура и градостроительство. Энциклопедия. – М., 2007.
4. Вудсон У., Коновер Д. Справочник по инженерной психологии для инженеров и художников-конструкторов / Пер. с англ. – М., Мир – 2004.
5. Уткин М.Ф., Шимко В.Т., Пяль Г.Е., Никитина Е.В., Гаврюшкин А.В. Архитектурно-дизайнерское проектирование жилой среды (городская застройка). Учебное пособие. - М.: «Архитектура-С», 2010.- 204 с., ил.
6. Байер В.Е. Материаловедение для архитекторов, реставраторов, дизай-

неров: учеб. Пособие / В.Е.Байер. – М.: Астрель: АСТ:Транзиткнига, 2009.

7. Основы композиции в дизайне среды / Е.И. Рузова «Издательство В.Шевчук» 2018. – 216 с.
8. Компьютерная графика и дизайн (7-е изд.) учебник /Тозик .Т. – М.: ИЦ Академия , 2018 -208 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Дизайн изнутри теория и практика
<https://rosdesign.com/design/design.htm>
2. Дизайн как стиль жизни: история, теория, практика дизайна
<https://yandex.ru/search/?text=1.%09www.rosdesign.com&lr=20192&clid=2313369&win=318>
3. Российский дизайнерский форум <https://a.seolik.ru/RosDesign.com>
4. Дизайн, реклама, фотография в России - новости, работы, проекты
<https://a.seolik.ru/RosDesign.com>
5. Журнал о графическом дизайне <https://kak.ru/>
6. Центр дизайна интерьеров
<https://www.liveinternet.ru/users/vendeca2012/rubric/2742486/>
7. Где берут большие картинки <http://www.morguefile.com/archive/>
8. Основы и история дизайна, основы композиции -
<http://www.sreda.boom.ru/libr.htm>

9. Цифровая образовательная среда СПО PROОбразование:
Половникова, М. В. Ландшафтный дизайн: озеленение кровель и интерьеров : учебное пособие для СПО / М. В. Половникова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 95 с. — ISBN 978-5-4488-0880-7, 978-5-4497-0642-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/97304> (дата обращения: 04.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК

Контроль и оценка результатов освоения МДК осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачёта.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции) с учетом личностных результатов, профессионального стандарта	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта</p>	<p>Обучающийся выполняет работу по проведению расчётов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; <p>дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>Обучающийся распознает задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте; анализирует задачу или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; <p>дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Обучающийся определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации;</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -на практических

	оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска	занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; дифференцированный зачет
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Обучающийся определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; дифференцированный зачет
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Обучающийся демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности; демонстрирует умение организовывать работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; дифференцированный зачет
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Обучающийся грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; дифференцированный зачет

<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>Обучающийся описывает значимость своей специальности; применяет стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Обучающийся соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>Обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p>	<p>Обучающийся применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p>

		<p>-на практических занятиях;</p> <p>- при выполнении работ на различных этапах производственной практики;</p> <p>дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p>	<p>Обучающийся умеет пользоваться профессиональной документацией на государственном языке, понимает общий смысл документов на иностранном языке на базовые профессиональные темы</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <p>-на практических занятиях;</p> <p>- при выполнении работ на различных этапах производственной практики;</p> <p>дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Обучающийся выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентует идею открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформляет бизнес-план; рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентует бизнес-идею; определяет источники финансирования</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <p>-на практических занятиях;</p> <p>- при выполнении работ на различных этапах производственной практики;</p> <p>дифференцированный зачет</p>