

**Приложение ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) 2022-2023 уч.г.: Комплект
контрольно-оценочных ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Комплект
контрольно-оценочных средств**

по учебной дисциплине

**ЕН. 03 Информационное обеспечение профессиональной
деятельности**

для специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Алексеевка – 2023

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1354 от 5 мая 2022 года № 308, с учетом профессионального стандарта «Графический дизайнер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. № 40н.

Составитель:

Ткачева Н.В., преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Коробова М.А., преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности.

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработан на основании рабочей программы учебной дисциплины ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 использовать изученные прикладные программные средства;

У2 использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники

В соответствии с ФГОС СПО в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 применение программных методов планирования и анализа проведенных работ;

З2 виды автоматизированных информационных технологий;

З3 основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;

З4 основные этапы решения задач с помощью ПК, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) **компетенции**, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,

демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ;

ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации. ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ;

ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации.

1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

1.3 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Наименование тем	Коды умений (У), знаний (З), личностных результатов (ЛР), формированию которых способствует элемент программы	Средства контроля и оценки результатов обучения в рамках текущей аттестации (номер задания)	Средства контроля и оценки результатов обучения в рамках промежуточной аттестации (номер задания/контрольного вопроса/ экзаменационного билета)
Тема 1. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности	У2 З3 ЛР1	ТЗ №1	ТЗ №4
Тема 2. Технические средства информационных технологий	З1 У1 ЛР2, ЛР3	ТЗ № 2	ТЗ №4
Тема 4. Создание и преобразование информационных объектов	У1 З1 З4 ЛР5, ЛР9	ТЗ № 3	ТЗ №4
Тема 3. Приёмы обработки информации	У1 У2 З3 ЛР4, ЛР7	ПЗ №1-24	ТЗ №4
Тема 5. Информационная безопасность	У1 У2 З3 З4	ТЗ № 3	ТЗ №4

	ЛР1		
	ЛР2		

2. Комплект оценочных средств для текущей аттестации

2.1. Практические задания (ПЗ)

ПЗ № 1-2. Создание и редактирование документа MS Word. Форматирование документа.

Практическое занятие № 3-4. Создание и редактирование таблиц. Создание и редактирование графических объектов.

ПЗ № 5-6. Создание формы, ссылок, буквицы.

ПЗ № 7-8. Ввод данных в ячейки таблицы. Редактирование содержимого ячеек в MS Excel.

ПЗ № 9-10. Проведение расчетов с применением формул и функций. Построение диаграмм, графиков.

ПЗ № 11-12. Решение задач с помощью MS Excel.

ПЗ № 13-14. Создание структур и заполнение базы данных.

ПЗ № 15 Организация поиска записей в базе данных. Создание отчета в базе данных.

ПЗ № 16-17. Построение чертежей, схем в MS Paint.

ПЗ № 18-19. Создание эмблем, знаков в Adobe Illustrator

ПЗ № 20- 21. Создание коллажа в Adobe Photoshop.

ПЗ № 22. Создание линейной презентации в MS PowerPoint.

ПЗ № 23-24. Создание интерактивной презентации

ПЗ №2.2. Тестовые задания (ТЗ)

Тест №1

Компьютер – это:

- а) устройство для работы с текстами;
- б) электронное вычислительное устройство для обработки чисел;
- в) устройство для хранения информации любого вида;
- г) многофункциональное электронное устройство для работы с информацией;

2. Какое устройство в компьютере служит для обработки информации?

- а) манипулятор "мышь"
- б) процессор
- в) клавиатура
- г) оперативная память

3. Скорость работы компьютера зависит от:

- а) тактовой частоты обработки информации в процессоре;
- б) наличия или отсутствия подключенного принтера;
- в) объема внешнего запоминающего устройства;

г) объема обрабатываемой информации.

4. Тактовая частота процессора – это:

- а) число двоичных операций, совершаемых процессором в единицу времени;
- б) число вырабатываемых за одну секунду импульсов, синхронизирующих работу узлов компьютера;
- в) число возможных обращений процессора к операционной памяти в единицу времени;
- г) скорость обмена информацией между процессором и ПЗУ.

5. Объем оперативной памяти определяет:

- а) какой объем информации может храниться на жестком диске .
- б) какой объем информации может обрабатываться без обращений к жесткому диску.
- в) какой объем информации можно вывести на печать.

6. Укажите наиболее полный перечень основных устройств:

- а) микропроцессор, сопроцессор, монитор;
- б) центральный процессор, оперативная память, устройства ввода/вывода;
- в) монитор, винчестер, принтер;
- г) АЛУ, УУ, сопроцессор;

7. Магистрально-модульный принцип архитектуры современных персональных компьютеров подразумевает такую логическую организацию его аппаратных компонентов, при которой:

- а) каждое устройство связывается с другими напрямую;
- б) каждое устройство связывается с другими напрямую, а также через одну центральную магистраль;
- в) все они связываются друг с другом через магистраль, включающую в себя шины данных, адреса и управления;
- г) связываются друг с другом в определенной фиксированной последовательности (кольцом);

8. Назовите устройства, входящие в состав процессора:

- а) оперативное запоминающее устройство, принтер;
- б) арифметико-логическое устройство, устройство управления;
- в) кэш-память, видеопамять;
- г) сканер, ПЗУ;

9. Процессор обрабатывает информацию:

- а) в десятичной системе счисления
- б) в двоичном коде
- в) в текстовом виде

10. Постоянное запоминающее устройство служит для:

- а) сохранения программ начальной загрузки компьютера и тестирования его узлов;
- б) хранения программы пользователя во время работы;
- в) записи особо ценных прикладных программ;
- г) хранения постоянно используемых программ;

11. Во время исполнения прикладная программа хранится:

- а) в видеопамяти;
- б) в процессоре;
- в) в оперативной памяти;
- г) на жестком диске;

12. Функциональные возможности машины можно разделить на:

- а) дискретные и независимые
- б) аппаратные и программные
- в) Эффективные и неэффективные
- г) основные и дополнительные.

13. Персональный компьютер не будет функционировать, если отключить:

- а) дисковод;
- б) оперативную память;
- в) мышь;
- г) принтер;

14. Для долговременного хранения информации служит:

- а) оперативная память;
- б) процессор;

в) внешний носитель;

г) дисковод;

15. Процесс хранения информации на внешних носителях принципиально отличается от процесса хранения информации в оперативной памяти:

а) тем, что на внешних носителях информация может храниться после отключения питания компьютера;

б) объемом хранимой информации;

в) различной скоростью доступа к хранимой информации;

г) способами доступа к хранимой информации.

16. При отключении компьютера информация:

а) исчезает из оперативной памяти;

б) исчезает из постоянного запоминающего устройства;

в) стирается на «жестком диске»;

г) стирается на магнитном диске;

17. Дисковод – это устройство для:

а) обработки команд исполняемой программы;

б) чтения/записи данных с внешнего носителя;

в) хранения команд исполняемой программы;

г) долговременного хранения информации;.

18. Какое устройство обладает наибольшей скоростью обмена информацией?

а) CD-ROM дисковод

б) жесткий диск

в) дисковод для гибких дисков

г) микросхемы оперативной памяти

19. Какое из устройств предназначено для ввода информации:

а) процессор;

б) принтер;

в) ПЗУ;

г) клавиатура;

20. Манипулятор «мышь» – это устройство:

а) модуляции и демодуляции;

б) считывания информации;

в) долговременного хранения информации;

г) ввода информации;

21. Для подключения компьютера к телефонной сети используется:

а) модем;

б) факс;

в) сканер;

г) принтер;

22. Из какого списка устройств можно составить работающий персональный компьютер?

а) процессор, монитор, клавиатура.

б) процессор, оперативная память, монитор, клавиатура.

в) винчестер, монитор, мышь.

23. К внешней памяти не относятся:

а) ОЗУ

б) ПЗУ

в) Жесткий диск

г) Кэш-память

24. Монитор работает под управлением:

а) Оперативной памяти;

б) Звуковой карты;

в) Видеокарты;

25. Программа – это...

а) обрабатываемая информация, представленная в памяти компьютера в специальной форме;

- б) электронная схема, управляющая работой внешнего устройства;
- в) описание последовательности действий, которые должен выполнить компьютер для решения поставленной задачи обработки данных;

26. Компакт-диск, предназначенный для многократной записи новой информации называется:

- а) CD-ROM;
- б) CD-RW;
- в) DVD-ROM;
- г) CD-R

27. Структура компьютера – это:

- а) Комплекс электронных средств, осуществляющих обработку информации
- б) некоторая модель, устанавливающая состав, порядок и принципы взаимосвязи входящих в неё компонентов
- в) комплекс программных и аппаратных средств

28. Микропроцессор предназначен для:

- а) Управления работой компьютера и обработки данных
- б) ввода информации в ПК и вывода ее на принтер
- в) обработки текстовых данных

29. Формирует и подает во все блоки определенные сигналы управления –это:

- а) устройство управления
- б) Микропроцессорная память
- в) Арифметико- логическое устройство

30. ПЗУ служит для:

- а) для хранения и считывания информации
- б) для долговременного хранения информации
- в) для хранения постоянной программной информации

31. Какие группы клавиш имеет клавиатура?

- а) алфавитные и текстовые
- б) алфавитные и цифровые
- в) функциональные и управляющие

г) алфавитно-цифровые, функциональные и управляющие.

32. Какие распространенные типы принтеров вы знаете?

а) матричные, струйные, лазерные

б) лазерные, струйные

в) матричные, струйные.

33. К основным техническим средствам ПК относятся:

а) мышь, сканер, клавиатура, монитор

б) системный блок, монитор, мышь, джойстик

в) мышь, сканер, модем, системный блок

г) системный блок, монитор, клавиатура, мышь.

34. Что входит в системный блок?

а) жесткие и гибкие магнитные диски

б) материнская плата

в) жесткие и гибкие магнитные диски, материнская плата, CD-ROM

35. Что входит в микропроцессор?

а) ПЗУ, ОЗУ

б) УУ, МПП

в) АЛУ, МПП, УУ

г) АЛУ, МПП, ОЗУ

36. На какие три основных класса делится программное обеспечение?

а) системное, прикладное, системы программирования.

б) операционные системы, драйвера

в) системы программирования, прикладное.

37. Где хранится операционная система?

а) во внешней памяти на диске.

б) в ОЗУ

в) в ПЗУ

г) в оперативной памяти

38. Системное ПО предназначено для:

- а) для решения повседневных задач обработки информации
- б) для эксплуатации и технического обслуживания ПК, управления и организации вычислительного процесса
- в) для разработки и эксплуатации программ на конкретном языке программирование.

39. Для чего нужны драйвера?

- а) расширяют и дополняют соответствующие возможности операционной системы
- б) позволяют записывать информацию более плотно
- в) подключение к компьютеру новых устройств или нестандартное использование имеющихся

40. Архиваторы позволяют:

- а) записывать информацию более плотно, а также объединять копии нескольких файлов в один архивный файл.
- б) предотвращать заражение компьютерными вирусам.
- в) организовать обмен информацией между компьютерами.

ТЕСТ №2

Вопрос 1. (Сложность — А) Глобальная сеть - это ...

Ответ 1. система, связанных между собой компьютеров

Ответ 2. система, связанных между собой локальных сетей

Ответ 3. система, связанных между собой локальных телекоммуникационных сетей

*Ответ 4. система, связанных между собой локальных сетей и компьютеров отдельных пользователей

Вопрос 2. (Сложность — А) Чтобы соединить два компьютера по телефонным линиям связи необходимо иметь:

Ответ 1. модем

* Ответ 2. два модема

Ответ 3. телефон, модем и специальное программное обеспечение

Ответ 4. по модему на каждом компьютере и специальное программное обеспечение

Вопрос 3. (Сложность — А) E-mail - это:

Ответ 1. поисковая программа

Ответ 2. название почтового сервера

Ответ 3. почтовая программа

*Ответ 4. обмен письмами в компьютерных сетях(электронная почта)

Вопрос 4. (Сложность — А) Протокол HTTP служит для:

*Ответ 1. передачи гипертекста

Ответ 2. передачи файлов

Ответ 3. управления передачи сообщениями

Ответ 4. запуска программы с удаленного компьютера

Вопрос 5. (Сложность — А) Какие компоненты вычислительной сети необходимы для организации одноранговой локальной сети?

*Ответ 1. модем, компьютер-сервер

Ответ 2. сетевая плата, сетевое программное обеспечение

Ответ 3. компьютер-сервер, рабочие станции,

Ответ 4. линии связи, сетевая плата, сетевое программное обеспечение

Вопрос 6. (Сложность — А) Для просмотра WEB-страниц предназначены:

Ответ 1. поисковые серверы

*Ответ 2. браузеры

Ответ 3. телеконференции

Ответ 4. провайдеры

Вопрос 7. (Сложность — А) Какая из приведенных схем соединения компьютеров представляет собой замкнутую цепочку?

Ответ 1. Шина

*Ответ 2. Кольцо

Ответ 3. Звезда

Ответ 4. Нет правильного ответа

Вопрос 8. (Сложность — А) Какой кабель обеспечивает скоростью передачи данных до 10 Мбит/с?

*Ответ 1. коаксиальный

Ответ 2. витая пара

Ответ 3. оптоволокно

Ответ 4. нет правильного ответа

Вопрос 9. (Сложность — А) Для передачи файлов по сети используется протокол...

Ответ 1. POP3

Ответ 2. HTTP

Ответ 3. SMTP

*Ответ 4. FTP

Вопрос 10. (Сложность — А) Выберите корректный адрес электронной почты:

Ответ 1. ivanpetrov@mail

Ответ 2. ivan_petrov.mail.ru

Ответ 3. ivan petrov.mail.ru

*Ответ 4. ivan_petrov@mail.ru

Вопрос 11. (Сложность — А) Скорость передачи данных равна 6000Мбит/мин. Это составляет ... Мбит/с

Ответ 1. 10

*Ответ 2. 100

Ответ 3. 3600

Ответ 4. 36000

Вопрос 12. (Сложность — А) Задан адрес электронной почты в сети Интернет: fortuna@list.ru. Каково имя почтового сервера?

Ответ 1. fortuna@list.ru

Ответ 2. fortuna

*Ответ 3. list.ru

Ответ 4. list

Вопрос 13. (Сложность — А) Компьютер, подключенный к сети Internet, обязательно имеет

Ответ 1. URL-адрес;

*Ответ 2. IP-адрес

Ответ 3. WEB-страницу;

Ответ 4. доменное имя;

Вопрос 14. (Сложность — А) Выберите корректный IP-адрес компьютера в сети

*Ответ 1. 108.214.198.112

Ответ 2. 18.274.198.0

Ответ 3. 1278.214.198

Ответ 4. 10,0,0,1225

Вопрос 15. (Сложность — А) Топология компьютерной сети, в которой все компьютеры сети присоединены к центральному узлу называется

Ответ 1. Шина

Ответ 2. Кольцо

*Ответ 3. Звезда

Ответ 4. Нет правильного ответа

Вопрос 16. (Сложность — В) Определите номер компьютера в сети по IP 215.128.255.106

Ответ 1. 215.128.255.106

Ответ 2. 128.255.106

Ответ 3. 255.106

*Ответ 4. 106

Вопрос 19. (Сложность — А) Протокол – это ...

Ответ 1. способность компьютера посылать файлы через каналы передачи информации

Ответ 2. устройство для работы локальной сети

*Ответ 3. стандарт передачи данных через компьютерную сеть

Ответ 4. стандарт отправки сообщений через электронную почту

ТЕСТ №3

1. Под информационной безопасностью понимается...

А) защищенность информации и поддерживающей инфраструктуры от случайных или преднамеренных воздействий естественного или случайного характера, которые могут нанести неприемлемый ущерб субъектам информационных отношений в том числе владельцам и пользователям информации и поддерживающей инфраструктуре.

- Б) программный продукт и базы данных должны быть защищены по нескольким направлениям от воздействия
- В) нет правильного ответа

2. Защита информации – это..

- А) комплекс мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности.**
- Б) процесс разработки структуры базы данных в соответствии с требованиями пользователей
- В) небольшая программа для выполнения определенной задачи

3. От чего зависит информационная безопасность?

- А) от компьютеров**
- Б) от поддерживающей инфраструктуры**
- В) от информации

4. Основные составляющие информационной безопасности:

- А) целостность**
- Б) достоверность**
- В) конфиденциальность**

5. Доступность – это...

- А) возможность за приемлемое время получить требуемую информационную услугу.**
- Б) логическая независимость
- В) нет правильного ответа

6. Целостность – это..

- А) целостность информации**
- Б) непротиворечивость информации**
- В) защищенность от разрушения**

7. Конфиденциальность – это..

- А) защита от несанкционированного доступа к информации**
- Б) программ и программных комплексов, обеспечивающих технологию разработки, отладки и внедрения создаваемых программных продуктов
- В) описание процедур

8. Для чего создаются информационные системы?

- А) получения определенных информационных услуг**
- Б) обработки информации
- В) все ответы правильные

9. Целостность можно подразделить:

- А) статическую**
- Б) динамическую**
- В) структурную

10. Где применяются средства контроля динамической целостности?

- А) анализе потока финансовых сообщений**
- Б) обработке данных
- В) при выявлении кражи, дублирования отдельных сообщений**

11. Какие трудности возникают в информационных системах при конфиденциальности?

- А) сведения о технических каналах утечки информации являются закрытыми
- Б) на пути пользовательской криптографии стоят многочисленные технические проблемы
- В) **все ответы правильные**

12. Угроза – это...

- А) **потенциальная возможность определенным образом нарушить информационную безопасность**
- Б) система программных языковых организационных и технических средств, предназначенных для накопления и коллективного использования данных
- В) процесс определения отвечает на текущее состояние разработки требованиям данного этапа

13. Атака – это...

- А) **попытка реализации угрозы**
- Б) потенциальная возможность определенным образом нарушить информационную безопасность
- В) программы, предназначенные для поиска необходимых программ.

14. Источник угрозы – это..

- А) **потенциальный злоумышленник**
- Б) злоумышленник
- В) нет правильного ответа

15. Окно опасности – это...

- А) **промежуток времени от момента, когда появится возможность слабого места и до момента, когда пробел ликвидируется.**
- Б) комплекс взаимосвязанных программ для решения задач определенного класса конкретной предметной области
- В) формализованный язык для описания задач алгоритма решения задачи пользователя на компьютере

16. Какие события должны произойти за время существования окна опасности?

- А) должно стать известно о средствах использования пробелов в защите.
- Б) должны быть выпущены соответствующие заплаты.
- В) **заплаты должны быть установлены в защищаемой И.С.**

17. Угрозы можно классифицировать по нескольким критериям:

- А) **по спектру И.Б.**
- Б) **по способу осуществления**
- В) **по компонентам И.С.**

18. По каким компонентам классифицируется угрозы доступности:

- А) **отказ пользователей**
- Б) **отказ поддерживающей инфраструктуры**
- В) **ошибка в программе**

19. Основными источниками внутренних отказов являются:

- А) отступление от установленных правил эксплуатации
- Б) разрушение данных
- В) **все ответы правильные**

20. Основными источниками внутренних отказов являются:

- А) **ошибки при конфигурировании системы**
- Б) **отказы программного или аппаратного обеспечения**
- В) **выход системы из штатного режима эксплуатации**

21. По отношению к поддерживающей инфраструктуре рекомендуется рассматривать следующие угрозы:

- А) **невозможность и нежелание обслуживающего персонала или пользователя выполнять свои обязанности**
- Б) обрабатывать большой объем программной информации
- В) нет правильного ответа

22. Какие существуют грани вредоносного П.О.?

- А) **вредоносная функция**
- Б) **внешнее представление**
- В) **способ распространения**

23. По механизму распространения П.О. различают:

- А) вирусы
- Б) черви
- В) **все ответы правильные**

24. Вирус – это...

- А) **код обладающий способностью к распространению путем внедрения в другие программы**
- Б) способность объекта реагировать на запрос сообразно своему типу, при этом одно и то же имя метода может использоваться для различных классов объектов
- В) небольшая программа для выполнения определенной задачи

25. Черви – это...

- А) **код способный самостоятельно, то есть без внедрения в другие программы вызывать распространения своих копий по И.С. и их выполнения**
- Б) код обладающий способностью к распространению путем внедрения в другие программы
- В) программа действий над объектом или его свойствами

26. Конфиденциальную информацию можно разделить:

- А) предметную
- Б) **служебную**
- В) глобальную

27. Природа происхождения угроз:

- А) случайные
- Б) **преднамеренные**
- В) природные

28. Предпосылки появления угроз:

- А) объективные
- Б) субъективные**
- В) преднамеренные

29. К какому виду угроз относится присвоение чужого права?

- А) нарушение права собственности**
- Б) нарушение содержания
- В) внешняя среда

30. Отказ, ошибки, сбой – это:

- А) случайные угрозы
- Б) преднамеренные угрозы
- В) природные угрозы**

31. Отказ - это...

- А) нарушение работоспособности элемента системы, что приводит к невозможности выполнения им своих функций**
- Б) некоторая последовательность действий, необходимых для выполнения конкретного задания
- В) структура, определяющая последовательность выполнения и взаимосвязи процессов

32. Ошибка – это...

- А) неправильное выполнение элементом одной или нескольких функций происходящее в следствии специфического состояния**
- Б) нарушение работоспособности элемента системы, что приводит к невозможности выполнения им своих функций
- В) негативное воздействие на программу

33. Сбой – это...

- А) такое нарушение работоспособности какого-либо элемента системы в следствии чего функции выполняются неправильно в заданный момент**
- Б) неправильное выполнение элементом одной или нескольких функций происходящее в следствии специфического состояния
- В) объект-метод

34. Побочное влияние – это...

- А) негативное воздействие на систему в целом или отдельные элементы**
- Б) нарушение работоспособности какого-либо элемента системы в следствии чего функции выполняются неправильно в заданный момент
- В) нарушение работоспособности элемента системы, что приводит к невозможности выполнения им своих функций

35. СЗИ (система защиты информации) делится:

- А) ресурсы автоматизированных систем
- Б) организационно-правовое обеспечение**
- В) человеческий компонент**

36. Что относится к человеческому компоненту СЗИ?

- А) системные порты
- Б) администрация**
- В) программное обеспечение

37. Что относится к ресурсам А.С. СЗИ?

- А) лингвистическое обеспечение
- Б) техническое обеспечение
- В) **все ответы правильные**

38. По уровню обеспеченной защиты все системы делят:

- А) сильной защиты
- Б) **особой защиты**
- В) слабой защиты

39. По активности реагирования СЗИ системы делят:

- А) пассивные
- Б) **активные**
- В) полупассивные

40. Правовое обеспечение безопасности информации – это...

- А) **совокупность законодательных актов, нормативно-правовых документов, руководств, требований, которые обязательны в системе защиты информации**
- Б) система программных языковых организационных и технических средств, предназначенных для накопления и коллективного использования данных
- В) нет правильного ответа

41. Правовое обеспечение безопасности информации делится:

- А) международно-правовые нормы
- Б) национально-правовые нормы
- В) **все ответы правильные**

42. Информацию с ограниченным доступом делят:

- А) государственную тайну
- Б) **конфиденциальную информацию**
- В) достоверную информацию

43. Что относится к государственной тайне?

- А) **сведения, защищаемые государством в области военной, экономической ... деятельности**
- Б) документированная информация
- В) нет правильного ответа

44. Вредоносная программа - это...

- А) **программа, специально разработанная для нарушения нормального функционирования систем**
- Б) упорядочение абстракций, расположение их по уровням
- В) процесс разделения элементов абстракции, которые образуют ее структуру и поведение

45. основополагающие документы для обеспечения безопасности внутри организации:

- А) трудовой договор сотрудников
- Б) **должностные обязанности руководителей**
- В) коллективный договор

3. Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Тест №4

1. Информационные технологии предназначены для:

1. *для сбора, хранения, выдачи и передачи информации
2. постоянного хранения информации;
3. Производить расчеты и вычисления;
4. Использовать в делопроизводстве.

2. Носители информации используемые в проф/деятельности:

- 1.* карта памяти, жесткий магнитный диск, лазерный диск
2. дискета;
3. винчестер;
4. Оперативная память

3. Основные этапы обработки в ИТ информации:

1. *устройства ввода, обработка, вывод информации
2. исходная информация, конечная информация;
3. обработка и выход информации;
4. ввод информации.

4. Технические средства информационных технологий:

1. *ЭВМ, принтер, мультимедийные средства
2. принтер, мышь, сканер;
3. монитор, системный блок;
4. клавиатура.

5. Программные средства информационных технологий:

1. драйвера;
2. *системные программы, прикладные программные средства
3. программы;
4. утилиты

6. Необходимость изучения дисциплины ИТ в своей проф/деятельности

1. просто иметь представление;
2. *знать и уметь использовать полученные знания в профессиональной деятельности
3. сферы применения;
4. применять телекоммуникационные средства.

7. Как классифицируются сети в информационных технологиях?

1. *локальная, глобальная и региональная
2. глобальная и региональная;
3. региональная и локальная.

8. Способы защиты информации в информационных технологиях?

1. информационные программы;
2. *технические, законодательные и программные средства
3. внесистемные программы;
4. ничто из перечисленного.

9. Способы передачи информации в сетях?

1. *интернет, электронная почта, спец/поисковые программы
2. почтовая программа;
3. интернет;
4. все что перечислено

10. Сферы применения ИТ в профессиональной деятельности:

1. *все сферах проф/деятельности
2. подготовка продукции;
3. поиск решений;
4. телеконференции.

11. Прикладные программы средства информационных технологий:

1. *офисный пакет прикладных программ;
2. мастер публикаций;
3. база данных;
4. все что перечислено.

12. Средства мультимедиа применяемые в информационных технологиях:

1. *интерактивная доска, ЭВМ и программа мастер презентаций;
2. проектор;
3. программа и ЭВМ;
4. ЭВМ и звуковые колонки.

13. Печатающее устройство в ИТ это?

1. дигитайзер;
2. *принтер;
3. стриммер;
4. плоттер.

14. Название устройств для хранения информации в ИТ?

1. гибкий диск;
2. *флеш карта, лазерный диск, жесткий диск;
3. память;
4. регистр.

15. Область памяти где хранится временно удаленный элемент?

1. *буфер;
2. пиктограмма;
3. пиксель;
4. распечатка.

16. Информационные технологии это-

1. система программных средств;
2. комплекс технических средств;
3. *система методов сбора, накопления, хранения, поиска и обработки информации;
4. ничто из перечисленного.

17. Информационные технологии для работы с текстовой информацией это-

1. электронный редактор;
2. форматер;
3. настольные издательские системы ;
4. * текстовый редактор.

18. Информационные технологии для работы с табличной информацией это-

1. *электронная таблица;
2. база данных;
3. оформитель таблиц и данных;
4. ничто из перечисленного.

19. Гипертекст это в ИТ-

1. разделение текста на отдельные фрагменты;
2. информационный фрагмент;
3. *информационная форма содержащая текст, графику, видео и аудио звуки
4. долговременное хранение данных.

20. Понятие мультимедиа означает-

1. считывать информацию с компакт-диска;
2. *много средств представления информации пользователю
3. считывать и записывать информацию на компакт-диск;
4. проигрывать музыкальные файлы.

21. Средства компьютерной техники предназначены-

1. * для реализации комплексных технологий обработки и хранения информации;

2. выполнять различные вспомогательные операции;
 3. занимаются оформлением документов;
 4. для реализации технологий передачи информации.
23. **Какой тип принтеров является наиболее производительным и долговечным?**
1. матричный принтер;
 2. струйный принтер;
 3. *лазерный принтер ;
 4. фотопринтер.
24. **Какое из перечисленных устройств не является устройством ввода в ИТ?**
1. мышь;
 2. сканер;
 3. *принтер
 4. клавиатура.
25. **Интернет - технологии это -**
1. *множество способов и методов для передачи информации по сети Интернет
 2. связь пользователя;
 3. база данных.
 4. ничто из перечисленного
26. **Программное обеспечение информационных технологий?**
1. *это все программы установленные на ЭВМ;
 2. это упорядоченная последовательность команд;
 3. это программы предназначенные для решения конкретных задач.
 4. ничто из перечисленного
27. **В базовую аппаратную конфигурацию ЭВМ в ИТ входит:**
1. монитор, клавиатура, динамики, системная плата;
 2. системный блок, монитор, принтер, мышь, дигитайзер;
 3. *системный блок, монитор, клавиатура, мышь+
 4. сканер, мышь, системный блок.
28. **Виды программ составляющих программное обеспечение в ИТ:**
1. стандартные, интернетовские, текстовые, архиваторы;
 2. *базовые, системные, служебные, прикладные ;
 3. операционная система, прикладные программы, антивирусы, дискета;
 4. все что перечислено
29. **Операционная система в ИТ нужна для того, чтобы:**
1. *управлять работой ЭВМ ;
 2. охлаждать процессор;
 3. не находить информацию в Интернете.
 4. все что перечислено.
30. **Автоматизированное рабочее место (АРМ) в ИТ это:**
1. *технические средства обеспечивающие автоматизацию рабочего места
 2. способ дезорганизации рабочего места;
 3. для преобразования информации;
 4. интерактивная связь пользователя с сетью.
31. **Производительность работы ЭВМ в ИТ зависит от:**
1. размера экрана монитора;
 2. *тактовой частоты процессора
 3. напряжения питания;
 4. быстроты нажатия клавиши.
32. **Какое устройство в ИТ может оказывать вредное воздействие на здоровье?**
1. принтер;
 2. *монитор ;
 3. системный блок;

4. модем.

33. К основным средствам защиты информации в ИТ относятся:

1. обеспечение целостности данных;
 2. соблюдение правил ;
 3. соблюдение правил обработки и передачи информации;
 4. * технические, программные и законодательные средства;
- 34. Минимальным объектом, используемым в текстовом редакторе, является:**

1. слово;
2. точка экрана;
3. абзац;
4. * символ (знакоместо)

35. Технические средства сбора информации в ИТ это :

1. *клавиатура, сканер, микрофон, видекамера;
2. монитор, планшет, диктофон, джойстик;
3. принтер, световое перо, клавиатура;
4. все что перечислено.

36. В состав мультимедийного компьютера входит:

1. проекционная панель;
2. *дисковый накопитель, видео и звуковая карта, звуковые колонки;
3. модем;
4. плоттер.

37. Процедуры обработки информации в ИТ это ?

1. тиражирование, проверка, передача,
2. *сбор, обработка, хранение, передача
3. вывод, контроль, полнота;
4. систематизация, анализ, уточнение, составление.

38. Какая программа не является антивирусной?

1. AVP;
2. *ACDSee;
3. Avast;
4. DrWeb.

39. Когда вирус не может появиться в технических средствах?

1. при работе с дискетой и компакт-дисками;
2. при просмотре информации в Интернете;
3. *при выключенном питании ЭВМ ;
4. при работе с электронной почтой.

40. Гипер текст – это:

1. не очень большой текст;
2. *структурированный текст
3. текст набранный на ЭВМ;
4. текст в котором используется шрифт очень большого размера.

41. Приемы для работы с текстовой информацией в ИТ это:

1. выделение, выравнивание, настройка текста;
2. набор, подготовка, выделение текста;
3. *набор, редактирование, форматирование, сохранение и печать текста;
4. печать, выделение, редактирование текста.

42. Где можно использовать компьютерные сети:

1. дома;
2. в учебных заведениях;
3. на работе;
4. *во всех перечисленных случаях

43. К достоинствам компьютерной сети в ИТ относятся:

1. *быстрый, точный и прямой обмен информацией;
2. снижение стоимости телефонных переговоров;
3. уменьшение количества подземных кабелей;
4. во всех перечисленных случаях.

44. Приемы для работы с числовой информацией в ИТ:

1. заполнение таблиц, программирование, обработка запросов;
2. *вычисления, обработка, диаграммы, таблицы, прогнозирование;
3. сводки, калькуляции, анимации, видеоизображения;
4. гипертекст, сортировка, базы данных.

45. Автоматизированное рабочее место это в ИТ:

1. *средства обеспечивающие автоматизацию и размещенное на рабочем месте;
2. система производства;
3. средства технич/средств передачи сигналов от источника к потребителю;
4. средства по предоставлению пользователю информационных услуг.

46. Глобальная компьютерная сеть это...

1. сеть охватывающая регион;
2. сеть охватывающая страну;
3. *сеть охватывающая значительное географическое пространство;
4. сеть охватывающая континент.

47. Арифметико – логическое устройство тех/средств является составной частью...

1. генератора тактовых импульсов;
2. *микропроцессора ;
3. системной шины;
4. основной памяти винчестера.

48. Информационная безопасность в ИТ это:

1. модификация информации;
2. *защита данных от преднамеренного доступа;
3. совокупность взаимосвязанных данных;
4. все что перечислено

49. Признаки проявление вируса:

1. гасит экран монитора;
2. высокая скорость размножения;
3. *прекращение или неправильная работа компьютера;
4. сходны с естественными вирусами.

50. Разрешающей способностью видео средств в ИТ является....

1. изображения горизонтальные;
2. изображения вертикальные;
3. размер диагонали;
4. *количество точек на 1 кв. см.

51. Сканер это....

1. *устройство предназначенное для ввода информации в компьютер;
2. устройство предназначенное для вывода информации на печать;
3. система выполнения вывода текстов;
4. устройство для проектно-конструкторских работ.

52. Основными типами графической информации в ИТ являются....

1. метрический и структурный;
2. физический и логический;
3. *векторный и растровый;
4. точечный и не точечный.

53. Антивирусными программами в ИТ являются...

1. *Aidstest; Doctor web;
 2. Win rar, , Arj;
 3. Aidstest, Win zip;
 4. ничто из перечисленного.
54. *Доступ к Интернету в ИТ можно получить через...*
1. шлюз;
 2. *модемное соединение;
 3. почту;
 4. маршрутизатор.
55. *Системой программирования в ИТ не является.....*
1. Java;
 2. Visual C;
 3. Borland Deiphi ;
 4. * MS DOS.
56. *Графика в ИТ с представлением изображения в виде совокупности точек это...*
1. прямой;
 2. прямолинейный;
 3. *растровый;
 4. фрактальный.
57. *К справочно – правовым системам в ИТ относятся....*
1. *Гарант, Консультант Плюс;
 2. ничто из перечисленного;
 3. база данных;
 4. автоматизированное рабочее место.
58. *Обработка данных в информационно-поисковой системе это...*
1. ввод данных;
 2. вывод списков данных;
 3. *поиск, сортировка и фильтрация данных;
 4. ничто из перечисленного.
58. *Модем это....*
1. устройство увеличения протяженности компьютерной сети;
 2. программа не для коммутации каналов связи;
 3. операционная система компьютерной сети;
 4. *устройство для передачи и приема информации;
59. *Электронная почта предназначена для передачи....*
1. WWW – страниц;
 2. системных программ;
 3. *текстовых и графических файлов ;
 4. только текстовых сообщений.

4. Критерии оценивания

«5» «отлично» или «зачтено» – студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по, УД, в совершенстве владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение применять теорию на практике, решать различные практические и профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного, логического ответа (устного или письменного), а также высокий уровень овладение общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности;

«4» «хорошо» или «зачтено» – студент в полном объеме освоил программный материал по УД, владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в изучаемом материале, осознанно применяет знания для решения практических и профессиональных задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«3» «удовлетворительно» или «зачтено» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по УД, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических и профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, но при этом демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«2» «неудовлетворительно» или «не зачтено» – студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по УД, не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не демонстрирует овладение общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.

5. Информационное обеспечение

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. Информационные технологии: учебник/ Гохберг Г.С.- 5-е изд.- М: ОИЦ Академия, 2023 – 272 с.
2. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студентов учреждений СПО/ Е.В.Михеева,Титова О.И. - 4-е изд.,стер.-М.:ИЦ «Академия», 2020. - 416 с.
3. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебник/ Филимонова Е.В.- М.: КноРус -2021- 482 с.

Дополнительные источники:

1. Гвоздева В.А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы, учебник/Гвоздева В.А.- М.: ИД Форум, ИНФРА_М,2018 – 544 с.
2. Гвоздева В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы. Учебник.- М.: ИД ФОРУМ, 2017.- 544 с.
3. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. 10-й класс. – М.: Лаборатория базовых знаний, 2001.
4. Симонович С.В. и др. Информатика. Базовый курс: Учебное пособие. – 2-е изд. - СПб.: Питер, 2004.
5. Симонович С.В., Евсеев Г.А. Практическая информатика. – М.: АСТ-ПРЕСС: Инфорком-Пресс, 2001.
6. Соловьева П.Ф. Информатика и ИКТ. – СПб.: БХВ-Петербург, 2007.
7. Угринович, Н. Д. Информатика и информационные технологии : учебник для X-XI классов. - М. : БИНОМ ; Лаборатория знаний, 2007.
8. Угринович, Н. Д. Практикум по информатике и информационным технологиям (X-XI класс). - М. : БИНОМ ; Лаборатория знаний, 2007.
9. Угринович, Н. Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень : учебник для X класса. - М.: БИНОМ ; Лаборатория знаний, 2007.
10. Информационные технологии (1-е изд.) учебник/ Гохберг Г.С. - М: ИЦ Академия, 2017 – 224 с.
11. Фигурнов В.Э. IBM PC для пользователя. – 7-е изд., перераб. – М., 1996.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Информационно-образовательный портал учителя информатики и ИКТ. [Электронный ресурс]/ Режим доступа: <http://www.klyaksa.net/>.
2. Электронный журнал «Информатика и информационные технологии в образовании». [Электронный ресурс]/ Режим доступа: <http://www.rusedu.info/>
3. Информационно-образовательная среда «Российская электронная школа» - <https://resh.edu.ru/>
-Урок 2. Аппаратное и программное обеспечение компьютера –
4. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5421/start/35815/>
-Урок 7 Технология обработки текстовой информации. Текстовые редакторы как один из пакетов прикладного программного обеспечения.-
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5422/start/11157/>
-Урок 10). Технология обработки числовой информации в профессиональной деятельности -<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5817/start/82477/>
5. **Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование:**
- Ключко, И. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / И. А. Ключко. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование,

Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 292 с. — ISBN 978-5-4486-0407-2, 978-5-4488-0219-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/80327> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>