

Приложение ППСЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
2023-2024 уч.г.: Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы
природопользования

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ЕН.02 Экологические основы природопользования

для специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

г. Алексеевка
2023

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1354 от 5 мая 2022 года № 308, с учетом профессионального стандарта «Графический дизайнер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. № 40н.

Разработчик: Бганцова Н.М., преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Экологические основы природопользования

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ: входит в математический общий и естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;

У2- определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду;

У3- применять основы дизайнерского проектирования для выполнения проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанной с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1- общие понятия охраны окружающей среды;

З2- принципы рационального природопользования;

З3- о современном состоянии окружающей среды России и планеты;

З4 природно-ресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;

З5- о воздействии негативных экологических факторов на человека;

З6- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

З7- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;

З8- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.

ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ.

1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 32 часа, из них в форме практической подготовки – 14 часов; в том числе практических занятий – 16 часов; самостоятельной учебной работы обучающегося - 4 часа; консультаций - 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	32
в том числе:	
из них в форме практической подготовки	14
лекционные занятия	16
лабораторные занятия	
практические занятия	16
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
работа с источниками	3
сообщения	1
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций (ОК, ПК), личностных результатов (ЛР), умений (У), знаний (З), формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы природопользования		4	
Тема 1.1. Общая экология	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ЛР8, ЛР 1 ЛР 10,11 У1-У3, 31-38
	Предмет и задачи природопользования. Взаимодействие человека с окружающей средой. Взаимосвязь рационального использования природных ресурсов и экологического равновесия окружающей среды. Природные ресурсы и их классификация. Понятие о ресурсообеспеченности. Распределение и запасы минерального сырья в мире и в России.	2	
	Лабораторные занятия	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		
	Практическое занятие. Принципы рационального природопользования. Глобальные проблемы экологии. Причины возникновения и пути решения глобальных проблем	2/2	
	Контрольные работы	*	
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с понятийным материалом	1		
Раздел 2. Загрязнение окружающей среды		18/10	
Тема 2.1. Экологические кризисы	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05,
	Лабораторные занятия	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		

	Практические занятия. Анализ причин возникновения и последствий экологических кризисов. Пути выхода из экологического кризиса. Экологические аварии и катастрофы. Причины и виды катастроф	4/4	ОК 06, ОК 07 ЛР8, ЛР 1 ЛР 10,11 У1-У3, 31-38
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	ОК 1- ОК 3, ОК 5- ОК 7, ПК 1.2, ПК 1.3 ЛР8, ЛР 11 ЛР 10 У1-У3, 31-38
Тема 2.2. Техногенное воздействие на атмосферный воздух	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/2	
	Лабораторные занятия	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки. Экологический мониторинг. Техногенное воздействие на атмосферный воздух. Нормирование загрязнения атмосферы. Последствия загрязнения и нарушения газового баланса атмосферы. Способы предотвращения и улавливания выбросов	2/2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	У1,У2,31,32, ОК 1- ОК 3, ОК 5-6, ОК 7, ПК 1.2, ПК 1.3 ЛР8, ЛР 1 ЛР 10 У1-У3, 31-38
Тема 2.3. Техногенное воздействие на водные ресурсы	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/*	
	Техногенное воздействие на водные ресурсы. Наиболее распространенные вещества, загрязняющие водные объекты. Эвтрофикация водоемов и биологическое загрязнение воды. Методы очистки промышленных сточных вод. Нормирование загрязнения водной среды. Состояние водных ресурсов России	2	
	Лабораторные занятия	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.4. Техногенное воздействие на почву	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	4/2	У1,У2,31,32, ОК 1- ОК 3, ОК 5- ОК 7, У1,У2,31, ПК 1.2, ПК 1.3 ЛР8, ЛР 11, У1-У3,
	Техногенное воздействие на почву. Промышленное и радиоактивное загрязнение почв. Правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов. Безотходные технологии.	2	
	Лабораторные занятия	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	2/2	
	Практическое занятие. Определение основных групп отходов. Отходы в работе		

	дизайнера. Анализ способов переработки, утилизации основных групп отходов		31-38
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	ЛР 10,1
Тема 2.5. Физическое и химическое загрязнение окружающей среды	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2	ОК 1- ОК 3, ОК 5- ОК 7, ПК 1.2, ПК 1. ЛР8, ЛР 11 ЛР 1 У1-У3, 31-38
	Тепловое загрязнение. Шумовое загрязнение. Инфразвуковое загрязнение. Видеозагрязнение. Электромагнитное загрязнение. Загрязнение окружающей среды промышленными предприятиями и возможные нарушения здоровья человека	2	
	Лабораторные занятия	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.6. Особо охраняемые природные территории	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	5/2	ОК 1- ОК 3, ОК 6- ОК 7, У1,У2,31, ПК 1.2, ПК 1.3 ЛР8, ЛР 11 ЛР 10 У1-У3, 31-38
	Лес как важнейший растительный ресурс планеты. Антропогенное воздействие на лесные ресурсы планеты и его последствия. Лесные ресурсы России. Рекреационное значение лесов. Охрана антропогенных и рекреационных ландшафтов	2	
	Лабораторные занятия	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: Особо охраняемые природные территории (заповедники, заказники, национальные парки).	2/2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика сообщений: Генетически модифицированные продукты. Добавки в пищевых продуктах. Соя, и ее польза для здоровья. Экология и здоровье человека. Пища Франкенштейна	1	
Раздел 3. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности		10/2	
Тема 3.1. Экологическое законодательство Российской Федерации	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	8	У1,У2,31,ОК 1- ОК 3, ОК 5- 6, ОК 7, ЛР8, ЛР 11 ЛР 10 У1-У3, 31-38
	1.Правовые вопросы природопользования и экологической безопасности. Экологическое законодательство Российской Федерации. Государственные органы Российской Федерации в области природопользования и охраны окружающей среды.	2	
	Лабораторные занятия	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		
	Практические занятия. Решение экологических ситуаций. Экологическая стандартизация. Экологическая паспортизация. Экологическая сертификация. Экологический аудит. Экологическая экспертиза. Юридическая	4/2	

	ответственность за экологические правонарушения.		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Понятие экологического риска.	1	
Тема 3.2 Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ОК 1- ОК 3, ОК 5- ОК 7, У1-У3, 31-38 ПК 1.3 ЛР8, ЛР 11, ЛР 10,1
	Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в охране окружающей среды.	2	
	Лабораторные занятия	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к д. зачёту	1	
Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	У1-У3, 31-38 ОК 1- ОК 3, ОК 5- ОК 7, ПК 1.2, ПК 1.3 ЛР8, ЛР 11, ЛР 10,1
	Дифференцированный зачет	2	
	Лабораторные занятия	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
Всего		36/14	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экологических основ природопользования», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, наглядные пособия (стенды).

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. Экологические основы природопользования: учебник / С. И. Колесников-М.: КноРус, 2023- 240 с.
2. Экология. 10-11 классы: учебник. Базовый уровень / Н.М. Чернова, В.М. Галушин, В.М. Константинов – 6-е изд., испр.- М.: Дрофа, 2018.- 301 с.

Дополнительные источники:

1. Арустамов А.В. Экологические основы природопользования. – М.; Академия, НМЦ СПО, 2009, 320с.
2. Колесников С.И. Экологические основы природопользования. Дл СПО. 5-е изд. М.: Дашков и К, 2013, 304с.
3. Константинов В.М Экологические основы природопользования. -М.: Феникс, 2012, 240с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Сайт Европейского Агентства Окружающей Среды www.eea.eu.int
2. Сайт United Nations Environment Program www.unep.org
3. Сайт Европейского Агентства Окружающей Среды www.eea.eu.int
4. Сайт United Nations Environment Program www.unep.org
5. Официальный сайт Всемирного фонда дикой природы www.wwf.ru
6. Национальный портал Природа России www.priroda.ru
7. Образовательная социальная сеть <https://nsportal.ru/npo-spo>

Проблемы сбора и переработки мусора: <https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2020/10/17/pervaya-pomoshch-pri-travmah>

Глобальные экологические проблемы:

<https://nsportal.ru/shkola/ekologiya/library/2020/09/14/vse-menshe-okruzhayushchey-prirody-vsyo-bolshe-okruzhayushchey>

Шум и здоровье человека:

<https://nsportal.ru/shkola/ekologiya/library/2020/08/19/konspekt-uroka-ekologii-shum-i-zdorove-cheloveka>

Прикладная экология: <https://nsportal.ru/shkola/ekologiya/library?page=10>

Экологическая безопасность:

<https://nsportal.ru/shkola/ekologiya/library/2020/05/15/8-ekologicheskaya-bezopasnost-i-zdorove-naseleniya>

Водные ресурсы и их использование:

<https://nsportal.ru/shkola/ekologiya/library/2020/04/20/5-vodnye-resursy-ih-ratsionalnoe-ispolzovanie-i-ohrana>

Почвы и их охрана:

<https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2020/01/04/pochvennye-resursyih-ispolzovanie-i-ohrana>

Загрязнение окружающей среды:

<https://nsportal.ru/shkola/ekologiya/library/2019/12/09/zagryaznenie-okruzhayushchey-sredy-avtotransportom>

Экологическое просвещение:

<https://nsportal.ru/shkola/ekologiya/library/2019/12/08/ekologicheskoe-prosveshchenie>

Международные природоохранные организации:

<https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2019/05/17/mezhdunarodnye-prirodoohrannye-organizatsii>

Городская среда:

<https://nsportal.ru/shkola/ekologiya/library/2019/04/03/zasedanie-v-nauchnoy-gostinoy-ekologicheski-chistaya-kvartira-0>

Экологическое воздействие на окружающую среду:

<https://nsportal.ru/shkola/ekologiya/library/2019/03/07/antropogennoe-vozdeystvie-na-okruzhayushchuyu-sredu>

Очистка сточных вод:

<https://nsportal.ru/shkola/ekologiya/library/2020/04/11/sovremennye-sposoby-ochistki-vrednyh-vobrosov>

Мониторинг: <https://nsportal.ru/shkola/ekologiya/library/2020/03/22/metodika-provedeniya-ekologicheskogo-monitoringa-na-primere>

Агроценозы: <https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2012/02/19/agrotsenoz>

ООПТ: <https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2019/02/17/zhivotnyy-mir-ohrana-organicheskogo-mira>

8. Видео материалы:

<https://yandex.ru/video/preview?filmId=11555684174642289962&parent-reqid=1606045862239878-783686149125748023800163-production-app-host->

[man-web-ур](#)

9. Цифровая образовательная среда СПО PROОбразование:
<http://проф-обр.рф/load/13-1-0-2578>

Экология как наука <http://проф-обр.рф/load/9-1-0-1146>

Электронно-библиотечная система:

Электронная библиотека:

https://www.bolohovomt.ru/doc/ekologich_osnovi_prirodopolzovaniya.pdf

[http://dist.berpt.ru/pluginfile.php/347/mod_resource/content/1/Колесников%20С.](http://dist.berpt.ru/pluginfile.php/347/mod_resource/content/1/Колесников%20С.И.%20Экологические%20основы%20природопользования%20.pdf)

[И.%20Экологические%20основы%20природопользования%20.pdf](http://dist.berpt.ru/pluginfile.php/347/mod_resource/content/1/Колесников%20С.И.%20Экологические%20основы%20природопользования%20.pdf)

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов, профессионального стандарта	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>У1- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;</p> <p>У2- определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду;</p> <p>У3- применять основы дизайнерского проектирования для выполнения проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанной с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>31- общие понятия охраны окружающей среды;</p> <p>32- принципы рационального природопользования;</p> <p>33- о современном состоянии окружающей среды России и планеты;</p> <p>34 природно-ресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;</p> <p>35- о воздействии негативных экологических факторов на человека;</p> <p>36- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</p> <p>37- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;</p> <p>38- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования</p>	<p>Устный и письменный опрос, выполнение самостоятельной работы, выполнение практических заданий и проектов и их защита, тестирование, дифференцированный зачет</p>

и охраны окружающей среды	
---------------------------	--