

Приложение ППССЗ/ППКРС по специальности 54.02.01. Дизайн (по отраслям) 2022-2023  
уч.г.: Рабочая программа практики ПП.03.01

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

## **Рабочая программа практики**

# **ПП 03.01**

**для специальности 54.02.01. Дизайн (по отраслям)**

г. Алексеевка  
**2022**

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01. Дизайн (по отраслям).

Разработчики:

Казарцева Т.В., Межов Г.И., преподаватели ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в части освоения основного вида деятельности: Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации;

ПК.3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов;

**1.2. Место практики в структуре образовательной программы:** Профессиональный цикл. Производственная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.03. Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.

**1.3. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения рабочей программы практики:**

Практика является обязательным разделом образовательной программы. Она представляет собой вид учебной деятельности в форме практической подготовки, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

С целью овладения видом деятельности Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен

**иметь практический опыт:**

контроле промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации;

проведении метрологической экспертизы;

**уметь:**

У1 выбирать и применять методики выполнения измерений;

У2 подбирать средства измерения для контроля и испытания продукции;

У3 определять и анализировать нормативные документы на средства

измерения при контроле качества и испытании продукции;

У4 подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерения;

У5 выполнять авторский надзор

**знать:**

З1 принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции;

З2 порядок метрологической экспертизы технической документации;

З3 принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам;

З4 порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам.

**Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта компетенции Ворлдскиллс Графический дизайн, которые актуализируются при изучении междисциплинарного курса:**

**знать и понимать:**

1) как наглядно представлять и истолковывать желания заказчика, давая рекомендации, которые соответствуют его требованиям относительно конструкции и сокращения расходов

2) принципы творческого подхода к разработке оформления, которое доставляет удовольствие;

3) современные тенденции, используемые при разработке;

4) принципы и элементы разработки оформления;

5) креативные тенденции в отрасли;

6) как применять соответствующие цвета, шрифтовое оформление и композицию;

7) стандартные размеры, форматы и установки, в большинстве случаев используемые в отрасли.

**уметь:**

1) создавать, анализировать и разрабатывать проект графического оформления, отражающего результаты обсуждения, включая понимание иерархии, шрифтовое оформление, эстетику и композицию;

2) создавать (в том числе методом фотографирования), изменять и оптимизировать изображения, как для печати, так и представления в сети в онлайн режиме;

3) регулярно контролировать работу для минимизации проблем, которые могут возникнуть на заключительной стадии

**Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:** всего - 72 часа.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля М.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу по основному виду деятельности - Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу для последующего освоения ими профессиональных компетенций (ПК).

<b>Код</b>	<b>Наименование компетенции</b>
ПК 3.1.	Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации;
ПК 3.2	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование разделов и тем / виды работ	Содержание учебного материала / содержание работ	Объем часов, в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций (ОК, ПК), личностных результатов (ЛР), формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Знакомство с базой практики. Организационная структура практики	Содержание учебного материала	6/6	ОК 1-ОК 11, ПК 3.2, У1, ЛР 4,5,8,9,11
	Знакомство с базой практики. Цели и задачи. Организационная структура практики	*	
	Лабораторные занятия	*	
	Практические занятия Знакомство с базой практики. Цели и задачи. Получение задания от руководителя практики. Техника безопасности на рабочем месте. Ознакомление с работой художественно – конструкторского бюро. Должностные инструкции специалиста по специальности «Дизайнер»	6/6	
Тема 2. Изучение нормативной документации по оценке качества продукции и определению его уровня.	Содержание учебного материала	6/6	ОК 1-ОК 11, ПК 3.2, У1, У2, У3, 31, ЛР 4,5,8,9,11
	Изучение нормативной документации по оценке качества продукции, определению его уровня	*	
	Лабораторные занятия	*	
	Практические занятия Изучение нормативных и правовых документов по стандартизации. Характеристика стандартов разных категорий. Порядок разработки, внедрения и отмены стандартов. Проведение анализа российских стандартов в области дизайна.	6/6	

	Порядок проведения метрологической экспертизы.		
	Контрольные работы	*	
Тема 3. Ознакомление с организацией технического контроля (ОТК) и управления качеством (ОУК) на предприятии. Изучение нормативной документации.	Содержание учебного материала	<b>6/6</b> *	ОК 1-ОК 11, ПК 3.2, У1, У2, У3, 31, 32, ЛР 4,5,8,9,11
	Ознакомление с организацией технического контроля (ОТК) и управления качеством (ОУК) на предприятии. Изучение нормативной документации.		
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие Ознакомление с организацией технического контроля (ОТК) и управления качеством (ОУК) на предприятии. Изучение нормативной документации. Оценка качества продукции на этапах ее жизненного цикла. Структура предприятия.	6/6	
	Контрольные работы	*	
Тема 4. Нормативные основы метрологического обеспечения	Содержание учебного материала	<b>6/6</b> *	ОК 1-ОК 11, ПК 3.2, У1, У2, У3, 31, 32, 33, ЛР 4,5,8,9,11
	Нормативные основы метрологического обеспечения		
	Лабораторные занятия	*	
	Практические занятия Изучение нормативной документации по оценке качества продукции и определению его уровня. Составление анализа качества поставляемых материалов: красок для бумаги, заправки картриджей, отделочных материалов Составление анализа качества поставляемых материалов изделий дизайна	6/6	
	Контрольные работы	*	
Тема 5. Технический контроль и управление качеством на предприятии.	Содержание учебного материала	<b>6/6</b> *	ОК 1-ОК 11, ПК 3.2, У1, У2, У3, 31, 32, 33, ЛР 4,5,8,9,11
	Технический контроль и управление качеством на предприятии.		
	Лабораторные занятия	*	
	Практические занятия Ознакомление с организацией технического контроля (ОТК). Управление качеством (ОУК) на предприятии. Изучение нормативной документации.	6/6	
	Контрольные работы	*	
Тема 6. Контроль продукции на соответствие	Содержание учебного материала	<b>6/6</b> *	ОК 1-ОК 11, ПК 3.2, У1,
	Контроль продукции на соответствие требованиям		

требованиям нормативной документации.	нормативной документации		У2, У3, У4, 31, 32, 33, ЛР 4,5,8,9,11
	Лабораторные занятия	*	
	Практические занятия Практика выполнения контроля продукции на соответствие требованиям нормативной документации. Проведение анализа внешних и внутренних факторов; Оценивание финансовых рисков, связанных с качеством услуг.	6/6	
	Контрольные работы	*	
Тема 7. Контроль за качеством выпускаемой продукции	Содержание учебного материала	6	ОК 1-ОК 11, ПК 3.2, У1, У2, У3, У4, 31, 32, 33, 34, ЛР 4,5,8,9,11
	Контроль за качеством выпускаемой продукции(на примере работы дизайн-студии )	*	
	Лабораторные занятия	*	
	Практические занятия Организация мониторинга за качеством выпускаемой продукции (на примере работы дизайн-студии и т.п.) Организация мониторинга за качеством выпускаемой продукции (на примере работы дизайн-студии Орифлейм)	6/6	
	Контрольные работы	*	
Тема 8 Общие принципы построения системы управления качеством	Содержание учебного материала	6/6	ОК 1-ОК 11, ПК 3.2, У3, У4, , 33, 34, ЛР 4,5,8,9,11
	Общие принципы построения системы управления качеством	*	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия Изучение осуществления авторского надзора за реализацией художественно конструкторских решений на различных этапах жизненного цикла продукции.	6/6	
	Контрольные работы		
Тема 9. Авторский надзор за качеством выпускаемой продукции	Содержание учебного материала	6	ОК 1-ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.2, У4, У5, 33, 34, ЛР 4,5,8,9,11
	Авторский надзор за качеством выпускаемой продукции	*	
	Лабораторные занятия	*	
	Практические занятия Изучение осуществления авторского надзора за реализацией художественно конструкторских решений на различных этапах жизненного цикла продукции.	6	
	Контрольные работы	*	
Тема 10 Оценка качества продукции.	Содержание учебного материала	6/6	ОК 1-ОК 11, ПК 3.1, ПК
	Оценка качества продукции.	*	

	Лабораторные занятия	*	3.2, У4, У5, 33, 34, ЛР 4,5,8,9,11
	Практические занятия Оценка качества продукции Изучение себестоимости продукции. Оценка себестоимости продукции	6/6	
	Контрольные работы	*	
Тема 11. Отчет по итогам авторского надзора.	Содержание учебного материала	6/6	
	Практика по обучению оформлению документов по итогам авторского надзора	*	ОК 1-ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.2, У4, У5, 33, 34, ЛР 4,5,8,9,11
	Лабораторные занятия	*	
	Практические занятия Документация по итогам авторского надзора Практика по обучению оформлению документов по итогам авторского надзора Составление договоров. Заявок на проведение авторского надзора	6/6	
	Контрольные работы	*	
Тема 12. Анализ и рекомендации по проведению авторского надзора Подготовка отчета.	Содержание учебного материала	6/6	
	Анализ и рекомендации по проведению авторского надзора	*	
	Лабораторные занятия	*	
	Практические занятия Анализ проведения авторского надзора Рекомендации по проведению авторского надзора	4/4	
	Контрольные работы	*	
Дифференцированный зачет		2/2	ОК 1-ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.2, У1, У2, У3, У4, У5, 31, 32, 33, 34, ЛР 4,5,8,9,11
	<b>Всего</b>	<b>72/72</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации рабочей программы практики:**

Практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключаемых между ОГАПОУ «Алексеевский колледж» и организациями.

Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

### **4.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы учебной практики:**

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

#### **Основные источники:**

1. Королькова А. Живая типографика. - М.: IndexMarket, 2018. - 224.:
2. Эргономика в дизайне среды: учеб. пособие / В.Ф. Рунге, Ю.П. Манусевич. – М.: Архитектура-С, 2016.- 328 с.
3. Эргономика -Ю.Г.Одегов, М.Н.Кулапов, В.Н. Сидорова/ учебник и практикум.- М. 2017.

#### **Дополнительные источники:**

1. Степанов А.В. и др. Архитектура и психология: Учеб. пособие для вузов - М.: Стройиздат, 2006.
2. Д. Феличи. Типографика. Шрифт, верстка, дизайн. - СПб.: БВХ, 2004. - 496 с.: ил.
3. Г.Б.Минервин, В.М.Мунипов «О красоте машин и вещей», Изд. «Просвещение», Москва, 2005 г.
4. Олешкевич Л.А., Бондаренко Л.М. и др. Физиология трудовых процессов. Учебно-методическое пособие для студентов.- Мн.- 1996

#### **Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Дизайн как стиль жизни: история, теория, практика дизайна [www.rosdesign.com](http://www.rosdesign.com)
2. Российский дизайнерский форум/Эргономика в дизайне среды [www.deforum.ru](http://www.deforum.ru)
3. Дизайн, реклама, фотография в России - новости, работы,

проекты/ Проектирование рабочего места. Правила работы за компьютером [www.index.ru](http://www.index.ru)

4. Основные направления современной эргономики

<https://docplayer.ru/53018674-Ergonomika-a-b-smirnov.html>

5. Журнал о графическом дизайне/ Понятие городской среды

[www.kak.ru](http://www.kak.ru)

**Цифровая образовательная среда СПО PROОбразование:**

Смирнов, В. Н. История науки и техники. Хронология : учебное пособие / В. Н. Смирнов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 150 с. — ISBN 978-5-4486-0749-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование :

[сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/83653>

**Электронно-библиотечная система:**

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

**Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:**

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»  
<http://moodle.alcollege.ru/>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ.

В результате освоения практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции) с учетом личностных результатов, профессионального стандарта и стандарта компетенции Ворлдскиллс</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям	Обучающийся распознает задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте; анализирует задачу или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе прохождения производственной

	составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	практики на практических занятиях; при выполнении работ на различных этапах производственной практики; дифференцированный зачет
ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.	Обучающийся выполняет работу по проведению метрологической экспертизы; распознает задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте; анализирует задачу или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе прохождения производственной практики на практических занятиях; при выполнении работ на различных этапах производственной практики; дифференцированный зачет