

Приложение ППСЗ по специальности 54.02.01 Дизайн ( по отраслям) 2022-2023 уч.г.:  
Рабочая программа междисциплинарного курса МДК 01.03 Методы расчёта основных  
технико-экономических показателей проектирования

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа междисциплинарного курса**

**МДК 01.03. Методы расчёта  
основных технико-экономических  
показателей проектирования**

**для специальности**

**54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

г. Алексеевка  
2022

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Разработчик:

Г.И. Межов, преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

## **МДК 01.03. МЕТОДЫ РАСЧЁТА ОСНОВНЫХ ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРОЕКТИРОВАНИЯ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в части освоения вида деятельности (ВД): Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно- пространственных комплексов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта

### **1.2. Цели и задачи МДК – требования к результатам освоения МДК**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения МДК должен:

#### **уметь:**

- У1 проводить предпроектный анализ;
- У2 разрабатывать концепцию проекта;
- У3 владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования;
- У4 выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта;
- У5 создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования;
- У6 производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования;
- изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи;
- У7 использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла;
- осуществлять процесс дизайн-проектирования;
- У8 разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна;

#### **знать:**

- З1 теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне;
- З2 закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия;
- З3 законы формообразования;
- З4 принципы и методы эргономики;
- З5 современные тенденции в области дизайна;
- З6 систематизацию компьютерных программ для осуществления про-

цесса дизайнерского проектирования;

37 методики расчёта технико-экономических показателей дизайнерского проекта

**Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта компетенции Ворлдскиллс Графический дизайн, которые актуализируются при изучении междисциплинарного курса:**

1) Знать и понимать: Методы изучения проекта и получения разъяснений / вопросы заказчику;

2) Знать и понимать: Принципы и технологии применения графического оформления в различных случаях;

3) Знать и понимать: Стандартные размеры, форматы и установки, в большинстве случаев используемые в отрасли;

4) Уметь производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования;

**1.3. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы**

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы МДК:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 66 часов, из них в форме практической подготовки – 66 часов; в том числе практических занятий - 48 часов; самостоятельной учебной работы обучающегося - 6 часов; консультаций - 0 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК

Результатом освоения МДК является овладение обучающимися видом деятельности - Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов, в том числе профессиональными компетенциями (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 1.4	Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК

#### 3.1. Объем МДК и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов новый</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>66</b>
<b>из них в форме практической подготовки</b>	<b>66</b>
в том числе:	
теоретические занятия	<b>18</b>
лабораторные работы	*
практические занятия	<b>48</b>
контрольные работы	*
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>6</b>
в том числе:	
Конспектирование	<b>2</b>
Изучение вопроса	<b>2</b>
Практические задания	<b>2</b>
Консультации	*
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	<b>2</b>

### 3.2. Тематический план и содержание МДК 01.03. Методы расчёта основных технико-экономических показателей проектирования

Наименование разделов междисциплинарного курса (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций (ОК, ПК), личностных результатов (ЛР), умений (У), знаний (З), формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
	<b>5 семестр-22ч.</b>		
<b>Тема 1.</b> Основы экономической эффективности в дизайн-проектировании	<b>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</b>	*	ОК1-11 4 ПК 1.4 У1-У8 З1-З7 ЛР 4 ЛР 5
	Лабораторные занятия	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	<b>22/22</b>	
	1. Основы методов расчёта технико-экономических показателей проектирования. 2. Основы технико-экономического обоснования проекта 3. Основные разделы технико-экономического обоснования проекта 4. Содержание разделов обоснования проекта 5. Разработка основных разделов технико-экономического обоснования.	2/2 2/2 2/2 2/2 2/2	
	Контрольные работы	*	
<b>Тема 2.</b> Анализ технико-экономических показателей разработа-	Содержание учебного материала	*	ОК1-11 4 ПК 1.4 У1-У8
	Лабораторные занятия	*	



тываемого проекта.	<b>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</b>		12/12	31-37 ЛР 4 ЛР 5
	1. Составление проектной документации.		2/2	
	2. Планирование сроков реализации проекта.		2/2	
	3. Анализ технико-экономических показателей разрабатываемого проекта		2/2	
	4. Определение материальных затрат на выполнение эскизов и макетов		2/2	
	5. Авторское вознаграждение за дизайнерское проектирование		2/2	
	6. Составление сметы		2/2	
	Контрольные работы		*	
		<b>6 семестр-26ч.</b>		
<b>Тема 3. Техничко-экономических показателей разрабатываемого проекта</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>12/12</b>	ОК1-11 4 ПК 1.4 У1-У8 31-37 ЛР 4 ЛР 5
	1	Анализ технико-экономических показателей разрабатываемого проекта	2/2	
	2	Смета затрат на проект. Расчёт постоянных и переменных затрат	2/2	
	3	Экономическое регулирование инвестиционной деятельности. Состав и структура инвестиций, источники, формы и методы финансирования	2/2	
		Технология дизайнерской работы, порядок согласования утверждение проектов и сметы		
	Лабораторные занятия		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		<b>6/6</b>	
	1. Анализ технико-экономических показателей разрабатываемого проекта		2/2	
2. Определение материальных затрат на выполнение эскизов и макетов		2/2		
3. Составление сметы. Смета затрат на проект. Расчёт постоянных и переменных затрат		2/2		
Контрольные работы		*		
<b>Тема 4. Технология утверждения проектов и сметы</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>14/14</b>	ОК1-11 4 ПК 1.4 У1-У8 31-37 ЛР 4 ЛР 5
	1	Сущность и показатели эффективности деятельности организации.	2/2	
	2	Экономический эффект. Экономическая эффективность. Формы и методы регулирования инвестиций: целевые программы, бюджетно-налоговые и кредитно-денежные стимулы	2/2	
	3	Технология дизайнерской работы, порядок согласования утверждение проектов и сметы	2/2	
	Контрольные работы		*	

	Лабораторные занятия	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	8/8	
	1. Состав и порядок определения затрат по главам сводного сметного расчета. Технико-экономические показатели на стадии разработки дизайнерского проекта.	2/2	
	2. Эскизный проект предполагаемого объекта. Расчет затрат на разработку дизайнерских проектов.	2/2	
	3. Расчёты технико-экономического обоснования предполагаемого проекта	2/2	
	4. Составление сметной стоимости предполагаемого проекта	2/2	
	Контрольные работы	*	
	<b>7 семестр-18ч.</b>		
<b>Тема 5 . Основы формирования стоимости проекта</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>18/18</b>	ОК1-11 4 ПК 1.4 У1-У8 31-37 ЛР 4 ЛР 5
	1 Принципы формирования стоимости контракта и цены всего комплекса работ в дизайне	2/2	
	2 Основные ценообразующие факторы. Состав и структура издержек, себестоимости и цены проекта	2/2	
	3 Окупаемость инвестиций. Учет прямых и сопряженных затрат и результатов. Общая (абсолютная) и сравнительная (относительная) эффективность инвестиций.	2/2	
	Лабораторные занятия	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	12/12	
	1. Технология дизайнерской работы, порядок согласования утверждение проектов и сметы	2/2	
	2. Анализ технико-экономических показателей разрабатываемого проекта	2/2	
	3. Составление сметы. Смета затрат на проект. Расчёт постоянных и переменных затрат	2/2	
	4. Состав и порядок определения затрат по главам сводного сметного расчета. Технико-экономические показатели на стадии разработки дизайнерского проекта.	2/2	
5. Эскизный проект предполагаемого объекта. Расчет затрат на разработку дизайнерских проектов.	2/2		
6. Дифференцированный зачёт	2/2		
	Контрольные работы	*	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1. Работа с литературой, конспектирование темы «Расчет сметной стоимости работ». 2. Подготовить конспект «Определение затрат на создание объекта различными ме-	6	ОК1-11 4 ПК 1.4

	тодами» 3. Подготовить конспект «Проведение предварительного анализа условий проектирования» 4. Подготовить конспект «Расчет стоимости проектных работ» 5. Подготовить конспект «Применение методов технико-экономической оценки проектных решений на разных стадиях реализации проекта» 6. Самостоятельное изучение расценок на оформительские работы		У1-У8 31-37 ЛР 4 ЛР 5
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>Консультации.</b>	*	
	<b>Экзамен</b>	*	
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Реализация рабочей программы МДК предполагает наличие учебного кабинета **Лаборатории художественно-конструкторского проектирования;**

#### **Оборудование учебного кабинета:**

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

#### **Основные источники:**

1. Дизайн-проектирование (1-е изд.) учебник /Усатая Т.В./М.:ИЦ Академия, 2020-288 с.
2. Ёлочкин М.Е. Дизайн-проектирование. Композиция, макетирование, современные концепции в искусстве: учебник.- М.: ИЦ Академия, 2017.-160 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Волков О.И. Экономика предприятий (фирмы): Учебное пособие / О.И. Волков, О.В. Девяткин; - М.: ИНФРА -М, 2002. - 601 с.
2. Азрикан Д.А., Антонов Р.О. и др. Основные термины дизайна. Краткий словарь-справочник. –М., 2006.
3. Архитектура и градостроительство. Энциклопедия. – М., 2007.
4. Вудсон У., Коновер Д. Справочник по инженерной психологии для инженеров и художников-конструкторов / Пер. с англ. – М., Мир – 2004.
5. Уткин М.Ф., Шимко В.Т., Пяль Г.Е., Никитина Е.В., Гаврюшкин А.В. Архитектурно-дизайнерское проектирование жилой среды (городская

- застройка). Учебное пособие. - М.: «Архитектура-С», 2010.- 204 с., ил.
6. Байер В.Е. Материаловедение для архитекторов, реставраторов, дизайнеров: учеб. Пособие / В.Е.Байер. – М.: Астрель: АСТ:Транзиткнига, 2009.
  7. Основы композиции в дизайне среды / Е.И. Рузова «Издательство В.Шевчук» 2018. – 216 с.
  8. Компьютерная графика и дизайн (7-е изд.) учебник /Тозик .Т. – М.: ИЦ Академия , 2018 -208 с.

### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Дизайн изнутри теория и практика  
<https://rosdesign.com/design/design.htm>
2. Дизайн как стиль жизни: история, теория, практика дизайна  
<https://yandex.ru/search/?text=1.%09www.rosdesign.com&lr=20192&clid=2313369&win=318>
3. Российский дизайнерский форум <https://a.seolik.ru/RosDesign.com>
4. Дизайн, реклама, фотография в России - новости, работы, проекты  
<https://a.seolik.ru/RosDesign.com>
5. Журнал о графическом дизайне <https://kak.ru/>
6. Центр дизайна интерьеров  
<https://www.liveinternet.ru/users/vendeca2012/rubric/2742486/>
7. Где берут большие картинки <http://www.morguefile.com/archive/>
8. Основы и история дизайна, основы композиции -  
<http://www.sreda.boom.ru/libr.htm>
9. Цифровая образовательная среда СПО PROОбразование:  
Половникова, М. В. Ландшафтный дизайн: озеленение кровель и интерьеров : учебное пособие для СПО / М. В. Половникова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 95 с. — ISBN 978-5-4488-0880-7, 978-5-4497-0642-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/97304> (дата обращения: 04.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **Электронно-библиотечная система:**

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

### **Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:**

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»  
<http://moodle.alcollege.ru/>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК

**Контроль и оценка** результатов освоения МДК осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачёта.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции) с учетом личностных результатов, профессионального стандарта и стандарта компетенции Ворлдскиллс</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта	Обучающийся выполняет работу по проведению расчётов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; дифференцированный зачет
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Обучающийся распознает задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте; анализирует задачу или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; дифференцированный зачет
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Обучающийся определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:

	<p>значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска</p>	<p>-на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p>	<p>Обучающийся определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p>	<p>Обучающийся демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности; демонстрирует умение организовывать работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>Обучающийся грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; дифференцирован-</p>

		ный зачет
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Обучающийся описывает значимость своей специальности; применяет стандарты антикоррупционного поведения	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; дифференцированный зачет
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Обучающийся соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; дифференцированный зачет
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; дифференцированный зачет
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	Обучающийся применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образова-



		<p>тельной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-на практических занятиях;</li> <li>- при выполнении работ на различных этапах производственной практики;</li> </ul> <p>дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p>	<p>Обучающийся умеет пользоваться профессиональной документацией на государственном языке, понимает общий смысл документов на иностранном языке на базовые профессиональные темы</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-на практических занятиях;</li> <li>- при выполнении работ на различных этапах производственной практики;</li> </ul> <p>дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Обучающийся выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентует идею открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформляет бизнес-план; рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентует бизнес-идею; определяет источники финансирования</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-на практических занятиях;</li> <li>- при выполнении работ на различных этапах производственной практики;</li> </ul> <p>дифференцированный зачет</p>