

Приложение ППСЗ по специальности для специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
2022-2023 уч.г.: Рабочая программа учебной дисциплины ОП 8. Основы черчения и начертательной геометрии

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП 8. Основы черчения и начертательной геометрии

для специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

г. Алексеевка
2022

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Разработчик:

Казарцева Т.В., преподаватель ОГАОУ «Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы черчения и начертательной геометрии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:

Дисциплина является общепрофессиональной и входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов.

В соответствии с ФГОС СПО в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1 технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам;

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) **компетенции**, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 2.2. Выполнять технические чертежи

Перечень знаний и умений в соответствии с профессиональным стандартом "Графический дизайнер", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17

января 2017 г. N 40н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2017 г., регистрационный N 45442), **которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

1) применять теоретические основы композиционного построения в графическом и объемно-пространственном дизайне;

2) выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов;

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта компетенции Ворлдскиллс «Графический дизайн», которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

1) знать и понимать стандартные размеры, форматы и установки, в большинстве случаев используемые в отрасли;

2) знать и понимать характеристики современных материалов, включая современные строительные материалы, а также характеристики уже устаревших материалов;

3) знать и понимать стандартные компьютерные программы для работы с 2D и 3D дизайном;

4) уметь создавать, анализировать и разрабатывать проект графического оформления, отражающего результаты обсуждения, включая понимание иерархии, шрифтовое оформление, эстетику и композицию;

5) уметь использовать в дизайне элементы и материалы, которые будут соответствовать основным принципам переработки,

1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 68 часа, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 68 часа, из них в форме практической подготовки – 68 часов; в том числе практических занятий - 68 часа; самостоятельной учебной работы обучающегося - 0 часов; консультаций - 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего) | 68 |
| из них в форме практической подготовки | 68 |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | 0 |
| лабораторные работы | |
| практические занятия | 68 |
| контрольные работы | 0 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 0 |
| Консультации | 0 |
| Промежуточная аттестация: <i>дифференцированный зачет</i> | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы черчения и начертательной геометрии

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды умений (У), знаний (З), личностных результатов (ЛР), формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|--------------|---|
| 1 | 2 | 3 | |
| Раздел 1 Геометрическое черчение | | 12/12 | |
| Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки | 6/6 | У1, З1, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 11, |
| | Форматы Масштабы. Линии чертежа. Шрифты Правила нанесения размеров | | |
| | Лабораторные занятия | 6/6 | |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Линии чертежа. Шрифты. Правила нанесения размеров. | | |
| Контрольные работы | | | |
| Тема 1.2. Геометрические построения. Сопряжения. | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки | 6/6 | У1, З1, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 11, |
| | Сопряжения. Виды сопряжений | 6/6 | |
| | Лабораторные занятия | | |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Построение сопряжений различных видов | | |
| | Контрольные работы | | |

| | | | |
|--|--|--------------|-----------------------------------|
| Раздел 2. Проекционное черчение | | 28*28 | |
| Тема 2.1. Метод проекций. Комплексный чертеж. | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки | 8/8 | У1, 31, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 11, |
| | Проецирование предмета на три взаимно - перпендикулярные плоскости проекций | | |
| | Лабораторные занятия | | |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Построение чертежа плоской детали 2. Проецирование на две плоскости проекций 3. Комплексный чертеж модели. 4. Построение третьей проекции по двум заданным проекциям модели. 5. Выполнение чертежа содержащего три проекции детали | 8/8 | |
| | Контрольные работы | | |
| Тема 2.2. АксонOMETрические проекции | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки | 6/6 | У1, 31, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 11, |
| | АксонOMETрические проекции, их виды, получение. Построение аксонOMETрических проекций различных видов | | |
| | Лабораторные занятия | | |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Построение наглядного изображения с применением прямоугольной аксонOMETрической проекции. 2. Построение наглядного изображения с применением косоугольной фронтальной диметрической проекции 3. Построение наглядного изображения с применением прямоугольной диметрической проекции | 6/6 | |
| | Контрольные работы | | |
| Тема 2.3. Проецирование геометрических тел | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки | 8/8 | У1, 31, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 11, |
| | Виды геометрических тел. Выполнения чертежей, наглядных изображений и разверток геометрических тел. | | |
| | Лабораторные занятия | | |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Чертежи гранных геометрических тел. | 8/8 | |

| | | | |
|---|---|--------------|-----------------------------------|
| | <p>2. Аксонометрические проекции и развертки призмы и пирамиды.</p> <p>3. Чертежи цилиндра и конуса.</p> <p>4. Аксонометрические проекции и развертки тел вращения.</p> | | |
| | Контрольные работы | | |
| Тема 2.4. Техническое рисование | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки | 6/6 | У1, 31, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 11, |
| | Понятие технического рисунка. Отличия технического и художественного рисунков. Приемы и способы построения технического рисунка | | |
| | Лабораторные занятия | 6/6 | |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки | | |
| <p>1. Понятие технического рисунка. Построение рисунков плоских фигур.</p> <p>2. Построение технических рисунков геометрических тел.</p> <p>3. Способы передачи объема на техническом рисунке</p> | | | |
| Контрольные работы | | | |
| Раздел 3. Машиностроительное черчение | | 28 | |
| Тема 3.1. Правила разработки и оформления конструкторской документации | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки | 14/14 | У1, 31, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 11, |
| | Виды, разрезы, сечения, образование, обозначение и построение. | | |
| | Лабораторные занятия | 14/14 | |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки | | |
| | 1. Понятие вида. Виды основные, дополнительные и местные. | | |
| | 2. Построение чертежа, содержащего необходимое и достаточное количество видов. | | |
| 3. Понятие сечение, виды сечений, их обозначение. | | | |
| 4. Построение чертежа, содержащего сечения. | | | |
| 5. Понятие разреза. Построение чертежа, содержащего простые разрезы. | | | |
| 6. Построение чертежа, содержащего сложные разрезы. | | | |
| 7. Построение чертежа, содержащего соединение вида и разреза. | | | |
| Контрольные работы | | | |
| Тема 3.2. Резьбы. Резьбовые соединения | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки | 6/6 | У1, 31, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 11, |
| | Понятие резьбы. Изображение резьбы на стержне и в отверстии. Резьбовые соединения деталей. | | |

| | | | |
|---|---|--------------|-----------------------------------|
| | Лабораторные занятия | | |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Понятие резьбы. Изображение резьбы на стержне и в отверстии. 2. Стандартные крепежно-резьбовые деталей. 2. Виды соединений деталей. Резьбовые соединения деталей. | 6/6 | |
| | Контрольные работы | | |
| Тема 3.3 Чертеж общего вида. Сборочный чертеж. | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки | 8/8 | У1, З1, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 11, |
| | Виды изделий. Понятие сборочной единицы. Виды чертежей сборочных единиц. Чертеж общего вида. Сборочный чертеж | | |
| | Лабораторные занятия | | |
| | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Виды изделий. Виды чертежей сборочных единиц. 2. Чертеж общего вида, сборочный чертеж, их назначение, содержание, особенности оформления. 3. Выполнение сборочного чертежа сборочной единицы. 4. Детализация сборочного чертежа. | 8/8 | |
| | Контрольные работы | | |
| | Дифференцированный зачет | 2/2 | |
| | Консультации. | 0 | |
| | Всего: | 68/68 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия мастерской черчения, начертательной геометрии и графики

Оборудование учебной мастерской:

Комплект учебно-методической документации, комплект учебно-наглядных пособий «Основы инженерной графики»; комплект бланков технологической документации. Компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. Начертательная геометрия 1-е изд., Учебник /Томилова С.В.- М.: ИЦ Академия, 2016 г.- 288 с.
2. Начертательная геометрия и черчение 6-е изд., испр. и доп./Учебник для СПО/Чекмарева А.А.- М.:Юрайт,2016 г.-465 с.
3. Начертательная геометрия 1-е изд., Учебник /Томилова С.В.- М.: ИЦ Академия, 2016 г.- 288 с.
4. Начертательная геометрия и черчение 7-е изд., испр. И доп. Учебник для СПО/Чекмарева А.А.- М.:Юрайт,2018 г.-465 с.

Дополнительные источники:

1. Борисов Д.М., Василенко Е.А. Черчение. Учебное пособие для студентов педагогических институтов художественно-графических факультетов. М.: Просвещение, 2013.—450с.
2. Ботвинников А.Д. Черчение: Учеб. для 7-8 кл. общеобразоват. учреждений /А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградов, И.С. Вышнепольский. – 7-е изд. – М.: Просвещение. 2007.-222 с.: ил.
3. Будасов С.А. Строительное черчение и рисование. М.: Высшая школа, 2014.- 468с

4. Карточки - задания по черчению для 8 класса: Пособие для учителя под редакцией Е.А. Василенко. – М.: «Просвещение», 2000
5. Михайлова Е.А. Задания и задачи по графике. Учебное пособие. М. КДУ. 2009. -126с.
6. Павлова А.А., Корзинова Е.И. Графика и черчение. 7-9 классы. М. ВЛАДОС, 2000.-63с.
7. Черчение: учебник для учащихся общеобразоват. учреждений / под ред. проф. Н.Г. Преображенской. – М.: Вентана-Граф, 2005.
8. Розов С.В. Сборник заданий по черчению: Учеб. пособие для учащихся не машиностроительных специальностей техникумов. – 6-е изд., перераб. – М.: Машиностроение, 2008.-336с.: ил.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. ruhttp://www. Pomosh –studentu. Ru
- 2.https://infourok.ru/school?utm_source=infourok&utm_medium=banner&utm_campaign=188
- 3.https://infourok.ru/prezentaciya_po_chercheniyu_na_temu_soedinenie_vida_i_razreza_9_klass-339798.htm
4. https://portal23.sibadi.org/mod/resource/view.php?id=35027
- 5.https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/314438/
- 6.https://www.youtube.com/watch?v=mesVEnVnmYk
7. https://www.youtube.com/watch?v=F6VXo9um2b0
8. https://interneturok.ru/lesson/geometry/7-klass/sootnosheniya-mezhdu-storonami-i-uglami-treugolnikov/postroenie-s-pomoschyu-tsirkulya-i-lineyki
9. https://graph.power.nstu.ru/wolchin/umm/gp/geom/001/geometr_02.htm
10. https://lib.qrz.ru/node/9486
11. https://studme.org/35940/tovarovedenie/izobrazhenie_rezb
12. https://dl.bsu.by/mod/book/view.php?id=10183&chapterid=1313
13. https://prophotos.ru/
14. https://cherch-ikt.ucoz.ru/
15. https://studref.com/347946/stroitelstvo/eskizy
16. https://portal23.sibadi.org/mod/resource/view.php?id=35027
- 17.https://znanio.ru/media/urok_8_modelirovanie_po_chertezhu_prakticheskaya_rabota__3-340849
18. https://www.youtube.com/watch?v=LOoFkUeQzjY
- 19.https://kopilkaurokov.ru/vsemUchitelam/uroki/osnovnyie_sviedeniia_o_riez_bie_shaghi_profili_eliemienty_riez_by
20. https://helpiks.org/9-5455.html
21. <http://nacherchy.ru/sopryazhenie.html>

22. Цифровая образовательная среда СПО ПРОФобразование:

Филонова, А. Е. Черчение (Отделочные строительные работы). Практикум : учебное пособие / А. Е. Филонова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 103 с. — ISBN 978-985-503-898-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой

образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93441>

23. Электронно-библиотечная система:

[IPR BOOKS - http://www.iprbookshop.ru/78574.html](http://www.iprbookshop.ru/78574.html)

24. Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж» <http://moodle.alcollege.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, дифференцированного зачета.

| <p>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов, профессионального стандарта и стандарта компетенции Ворлдскиллс</p> | <p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p> |
|--|---|
| <p><u>умения:</u> выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов</p> <p><u>знания:</u> технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам;</p> <p><u>иметь практический опыт:</u> выполнения технических чертежей</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания. Графическая работа, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания. Графическая работа, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания. Графическая работа, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет</p> |