

Приложение ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
2022-2023 уч.г.: Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в
профессиональной деятельности

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

для специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

г. Алексеевка
2022

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн и с учетом профессионального стандарта «Дизайнер детской игровой среды и продукции», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 892 н.

Разработчик:

Сегеда М.И., преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина является общепрофессиональной и входит в Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 самостоятельно совершать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

31 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) **компетенции**, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Перечень знаний и умений в соответствии с профессиональным стандартом Профессиональный [стандарт](#) "Дизайнер детской игровой среды и продукции", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. N 892н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 декабря 2014 г., регистрационный N 35113), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230), **которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

- 1) Выбирать и систематизировать информацию по теме проектного задания
- 2) Редактировать отчетную документацию
- 3) Анализировать информационные материалы, предоставляемые заказчиком, и определять необходимость запроса дополнительных данных
- 4) Выстраивать эффективные коммуникации с заказчиком

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта компетенции Ворлдскиллс Графический дизайн, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

- 1) знать и понимать: важность умения внимательно слушать; методы изучения проекта и получения разъяснений / вопросы заказчику; ак наглядно представлять и истолковывать желания заказчика, давая рекомендации, которые соответствуют его требованиям относительно конструкции и сокращения расходов

2) уметь: использовать навыки устного общения для: умения наладить логическое и легкое для понимания общение; организации и проведения презентации для заказчика; постановки надлежащим образом вопросов заказчику; использования настойчивости и такта при общении с заказчиком.

1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 176 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 176 часов, из них в форме практической подготовки – 54 часа; в том числе практических занятий - 122 часа; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 0 часов; консультаций - 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	176
из них в форме практической подготовки	54
в том числе:	
лекционные занятия	0
лабораторные работы	
практические занятия	122
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
Консультации	0
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды умений (У), знаний (З), личностных результатов (ЛР), формирование которых способствует элемент программы
1	2 курс , 3 семестр-30 часов	3	4
Введение	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки: Введение, закрепление и тренировка употребления лексического материала в речи; обучение грамматике и закрепление материала в упражнениях; обучение фонетической стороне речи; чтение, перевод, аудирование тематических текстов и выполнение упражнений к ним.	2\0	<i>У1,У2,У3,З1 ЛР 5,7, 8, 9, 10,11</i>
Раздел 1. Я и моё окружение.		12	
Тема 1.1. Знакомство. Рассказ о себе.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки: Введение, закрепление и тренировка употребления лексического материала в речи; обучение грамматике и закрепление материала в упражнениях; обучение фонетической стороне речи; чтение, перевод, аудирование тематических текстов и выполнение упражнений к ним.	2\0	<i>У1,У2,У3,З1 ЛР 5,7, 8, 9, 10,11</i>
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 1. Введение. О себе. 2. Глагол “to be”.	2	
	Контрольные работы	*	

Тема 1.2. Описание друзей, родных.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки: Введение, закрепление и тренировка употребления лексического материала в речи; обучение грамматике и закрепление материала в упражнениях; обучение фонетической стороне речи; чтение, перевод, аудирование тематических текстов и выполнение упражнений к ним.	2\0	<i>У1,У2,У3,31 ЛР 5,7, 8, 9, 10,11</i>
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 3. Описание друзей, родных: характер, внешность. 4. Личные и притяжательные местоимения.	2	
	Контрольные работы	*	
Тема 1.3. Межличностные отношения дома, в учебном заведении.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки: Введение, закрепление и тренировка употребления лексического материала в речи; обучение грамматике и закрепление материала в упражнениях; обучение фонетической стороне речи; чтение, перевод, аудирование тематических текстов и выполнение упражнений к ним.	2\0	<i>У1,У2,У3,31 ЛР 5,7, 8, 9, 10,11</i>
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 5. Мой друг. 6.оборот there is / there are.	2	
	Контрольные работы	*	
Раздел 2. Повседневная жизнь.		6	<i>У1,У2,У3,31 ЛР 5,7, 8, 9, 10,11</i>
Тема 2.1. Учебный день.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 7. Мой рабочий день. 8. Вопросительные и возвратные местоимения.	2	
	Контрольные работы	*	
Тема 2.2. Выходной день.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	
	Лабораторные работы	*	

	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 9. Мой выходной. 10. Повелительное наклонение.	2	
	Контрольные работы	*	<i>У1, У2, У3, З1</i>
Тема 2.3. Рациональное распределение времени.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	<i>ЛР 5, 7, 8, 9, 10, 11</i>
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 11. Идеальный распорядок дня. 12. Безличные предложения.	2	
	Контрольные работы	*	<i>У1, У2, У3, З1</i>
Раздел 3. Здоровый образ жизни.		8	<i>ЛР 5, 7, 8, 9, 10, 11</i>
Тема 3.1. Спорт.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 13. Виды спорта. 14. Неопределённо-личные местоимения.	2	<i>У1, У2, У3, З1</i>
	Контрольные работы	*	<i>ЛР 5, 7, 8, 9, 10, 11</i>
Тема 3.2. Правила здорового образа жизни.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 15. Правила здорового образа жизни. 16. Множественное число существительных.	2	<i>У1, У2, У3, З1</i>
	Контрольные работы	*	<i>ЛР 5, 7, 8, 9, 10, 11</i>
Тема 3.3. Олимпийское движение.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 17. Олимпийские игры. 18. Множественное число существительных.	2	

	Контрольные работы	*	<i>У1,У2,У3,31</i>
Тема 3.4. Спорт в России и за рубежом.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	<i>ЛР 5,7, 8, 9, 10,11</i>
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 19. Спорт в России и Великобритании. 20. Сравнительные союзы as...as, not so...as, than.	2	
	Контрольные работы	*	
Раздел 4. Досуг.		4	<i>У1,У2,У3,31</i> <i>ЛР 5,7, 8, 9, 10,11</i>
Тема 4.1. Мои увлечения.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	<i>У1,У2,У3,31</i> <i>ЛР 5,7, 8, 9, 10,11</i>
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 21. Мои увлечения. Хобби. 22. Притяжательный падеж существительных.	2	
	Контрольные работы	*	
Тема 4.2. В мире книг.	Содержание учебного материала	*	<i>У1,У2,У3,31</i> <i>ЛР 5,7, 8, 9, 10,11</i>
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 23. Мой любимый писатель (поэт), книга. 24. Неопределённый и определённый артикли.	2	
	Контрольные работы	*	
2 курс, 4 семестр - 32 часа			
Раздел 5. Традиции и обычаи.		12	<i>У1,У2,У3,31</i> <i>ЛР 5,7, 8, 9, 10,11</i>
Тема 5.1. Национальные праздники Великобритании.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	<i>У1,У2,У3,31</i> <i>ЛР 5,7, 8, 9, 10,11</i>
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 1. Старые и новые традиции. 2. Британские странности.	2	
	Контрольные работы:	*	

Тема 5.2. Обычаи и традиции США.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	<i>У1, У2, У3, З1 ЛР 5, 7, 8, 9, 10, 11</i>
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 3. Национальные праздники США. 4. Present Simple и Present Continuous.	2	
	Контрольные работы:	*	
Тема 5.3. Праздники в США.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 5. Как отмечают праздники в американских семьях. 6. День Благодарения.	2	
	Контрольные работы:	*	
Тема 5.4. Семейные праздники в США.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 7. День Благодарения. 8. Времена английского глагола: Present Perfect.	2	
	Контрольные работы:	*	
Тема 5.5. Праздники в России.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 9. Главные праздники России. 10. Времена английского глагола : Present Perfect.	2	
	Контрольные работы:	*	
Тема 5.6. Рождественские традиции в России и за рубежом.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 11. Рождество в России и Британии.	2	

	12. Времена английского глагола Past Simple.		
	Контрольные работы:	*	<i>У1, У2, У3, З1 ЛР 5, 7, 8, 9, 10, 11</i>
Раздел 6. Образование в России.		12	
Тема 6.1. Образование в Российской Федерации.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	<i>У1, У2, У3, З1 ЛР 5, 7, 8, 9, 10, 11</i>
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 13. Образование в 14. Российской Федерации.	0\2	
	Контрольные работы	*	
Тема 6.2. Важность образования в наши дни	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	<i>У1, У2, У3, З1 ЛР 5, 7, 8, 9, 10, 11</i>
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 15. Сравнение времён Past Simple Present Perfect. 16. Выполнение грамматических упражнений.	0\2	
	Контрольные работы	*	
Тема 6.3. Образование в будущем.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	<i>У1, У2, У3, З1 ЛР 5, 7, 8, 9, 10, 11</i>
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 17. Времена английского глагола: Future Simple и 18. другие способы выражения будущности.	2	
	Контрольные работы	*	
Тема 6.4. Среднее образование.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	<i>У1, У2, У3, З1 ЛР 5, 7, 8, 9, 10, 11</i>
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 19. Среднее образование и 20. специализированные школы.	0\2	
	Контрольные работы	*	
Тема 6.5.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической	*	

Профессиональное образование.	подготовки:		<i>У1, У2, У3, З1 ЛР 5, 7, 8, 9, 10, 11</i>
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 21. Профессиональное образование. 22. Страдательный залог: Present Simple.	0\2	
	Контрольные работы	*	
Тема 6.6. Высшее образование.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 23. Университетское образование. 24. Страдательный залог: Past Simple.	2	
	Контрольные работы:	*	
Раздел 7. Образование в США и в Великобритании.		8	
Тема 7.1. Образование в США	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия 25. Система образования в Америке. 26. Future Continuous.	0\2	
	Контрольные работы	*	
Тема 7.2. Образование в Великобритании.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	<i>У1, У2, У3, З1 ЛР 5, 7, 10, 11</i>
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 27. Система образования в Великобритании. 28. Модальные глаголы и их эквиваленты.	0\2	
	Контрольные работы	*	
Тема 7.3. Самые известные университеты.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:	0\2	

	29. Гарвард. Оксфорд. Кембридж. 30. Неличные формы глагола: общие сведения.		
	Контрольные работы	*	<i>У1,У2,У3,31</i>
Тема 7.4 Государственные и частные школы	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	<i>ЛР 5,7, 8, 9, 10,11</i>
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 31. Известные частные школы, государственные школы. 32. Четыре формы английского глагола.	0\2	
	Контрольные работы	*	
	3 курс, 5 семестр – 28 часов		<i>У1,У2,У3,31</i>
Раздел 8. Моя Родина – Россия.		12	<i>ЛР 5,7, 8, 9, 10,11</i>
Тема 8.1. Российская Федерация.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	<i>У1,У2,У3,31</i> <i>ЛР 5,7, 8, 9, 10,11</i>
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 1. Географическое положение России. 2. Инфинитив.	0\2	
	Контрольные работы	*	
Тема 8.2. Национальные символы России.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	<i>У1,У2,У3,31</i> <i>ЛР 5,7, 8, 9, 10,11</i>
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 3. Герб, флаг, гимн России. 4. Инфинитив.	0\2	
	Контрольные работы	*	
Тема 8.3. Политическое устройство.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	<i>У1,У2,У3,31</i> <i>ЛР 5,7, 8, 9, 10,11</i>
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 5. Политическое устройство России.	0\2	

	6. Инфинитивные обороты.		
	Контрольные работы	*	
Тема 8.4. Климат.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	<i>У1, У2, У3, З1</i> <i>ЛР 5, 7, 8, 9, 10, 11</i>
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 7. Климат и погода в России. 8. Инфинитивные обороты.	0\2	
	Контрольные работы	*	
Тема 8.5. Столица России.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	<i>У1, У2, У3, З1</i> <i>ЛР 5, 7, 8, 9, 10, 11</i>
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 9. Москва. 10. Герундий.	0\2	
	Контрольные работы	*	
Тема 8.6. Культурные и национальные традиции.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	<i>У1, У2, У3, З1</i> <i>ЛР 5, 7, 8, 9, 10, 11</i>
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 11. Праздники и обычаи. 12. Причастие.	0\2	
	Контрольные работы	*	
Раздел 9. Соединённое Королевство		12	<i>У1, У2, У3, З1</i> <i>ЛР 5, 7, 8, 9, 10, 11</i>
Тема 9.1 Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	<i>У1, У2, У3, З1</i> <i>ЛР 5, 7, 8, 9, 10,</i>
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 13. Географическое положение Великобритании. 14. Обращение прямой речи в косвенную.	2	
	Контрольные работы	*	
Тема 9.2.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической	*	

Национальные символы Соединённого королевства.	подготовки:		<i>У1, У2, У3, З1</i>
	Лабораторные работы	*	<i>ЛР 5, 7, 8, 9,</i>
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 15. Национальные символы. Королевская семья. 16. Обращение прямой речи в косвенную.	2	<i>10, 11</i>
	Контрольные работы	*	
Тема 9.3. Политическое устройство.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	<i>У1, У2, У3, З1</i>
	Лабораторные работы	*	<i>ЛР 5, 7, 8, 9,</i>
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 17. Политическое устройство Великобритании. 18. Косвенная речь.	2	<i>10, 11</i>
	Контрольные работы	*	
Тема 9.4. Климат и погода.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	<i>У1, У2, У3, З1</i>
	Лабораторные работы	*	<i>ЛР 5, 7, 8, 9,</i>
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 19. Особенности британского климата. 20. Косвенная речь. Повествовательное предложение.	2	<i>10, 11</i>
	Контрольные работы	*	
Тема 9.5. Столица Великобритании	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	
	Лабораторные работы	*	<i>У1, У2, У3, З1</i>
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 21. Лондон: история и достопримечательности. 22. Косвенная речь. Вопросительные предложения.	2	<i>ЛР 5, 7, 8, 9,</i>
	Контрольные работы	*	<i>10, 11</i>
Тема 9.6. Что делает британцев особой нацией.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 23. Обычаи и культурные ценности Великобритании. 24. Косвенная речь. Повелительное предложение.	2	<i>У1, У2, У3, З1</i>
	Контрольная работа	*	<i>ЛР 5, 7, 8, 9,</i> <i>10, 11</i>

Раздел 10. СМИ		4			
Тема 10.1. Новости в нашей жизни.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	<i>У1,У2,У3,31 ЛР 5,7, 8, 9, 10,11</i>		
	Лабораторные работы	*			
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 25. СМИ в повседневной жизни. 26. Согласование времён.	2			
	Контрольные работы	*			
Тема 10.2 Роль «жёлтой прессы», рекламы.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*			
	Лабораторные работы	*			
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 27. Всеми ли можно верить в СМИ? 28. Условные предложения первого типа.	2			
3 курс, 6 семестр -32 часа					
Раздел 10. СМИ		6		<i>У1,У2,У3,31 ЛР 5,7, 8, 9, 10,11</i>	
Тема 10.3 Газеты. Радио.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*		<i>У1,У2,У3,31 ЛР 5,7, 8, 9, 10,11</i>	
	Лабораторные работы	*			
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 1. Газеты. Радио. 2. Условные предложения второго типа.	2			
	Контрольные работы:	*			
Тема 10.4 Интернет.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	<i>У1,У2,У3,31 ЛР 5,7, 8, 9, 10,11</i>		
	Лабораторные работы	*			
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 3. Успех всемирной паутины. 4. Условные предложения.	2			
	Контрольные работы:	*			
Тема 10.5 Телевидение.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*			

	Лабораторные работы	*	<i>У1, У2, У3, 31</i>
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 5. Телевидение: за и против. 6. Обзор грамматики.	2	
	Контрольные работы:	*	
Раздел 11. Природа и человек.		10	<i>ЛР 5, 7, 8, 9, 10, 11</i>
Тема 11.1 Планета Земля – наш общий дом.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	<i>У1, У2, У3, 31</i> <i>ЛР 5, 7, 8, 9, 10, 11</i>
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 7. Природа и человек: сотрудничество или противостояние? 8. Условные предложения третьего и четвертого типов.	2	
	Контрольные работы	*	
Тема 11.2. Парниковый эффект.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	<i>У1, У2, У3, 31</i> <i>ЛР 5, 7, 8, 9, 10, 11</i>
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 9. Парниковый эффект. 10. Условные предложения.	2	
	Контрольные работы	*	
Тема 11.3. Кислотные дожди.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	<i>У1, У2, У3, 31</i> <i>ЛР 5, 7, 8, 9, 10, 11</i>
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 11. Кислотные дожди. 12. Сослагательное наклонение.	2	
	Контрольные работы	*	
Тема 11.4. Экологические проблемы: пути решения.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	<i>У1, У2, У3, 31</i> <i>ЛР 5, 7, 8, 9, 10, 11</i>
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 13. Что я могу сделать, чтобы снизить парниковый эффект.	2	

	14. Сослагательное наклонение.		<i>У1,У2,У3,31</i>
	Контрольные работы	*	<i>ЛР 5,7, 8, 9, 10,11</i>
Тема 11.5 Экотуризм.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 15. Экотуризм: за и против. 16. Сложное дополнение Complex Object.	2	
	Контрольные работы	*	<i>У1,У2,У3,31</i> <i>ЛР 5,7, 8, 9, 10,11</i>
Раздел 12. Наука и учёные.		10	
Тема12.1 Наука и технологии.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 17. Научно-технический прогресс. 18. Причастие Past Participle.	2	
	Контрольные работы	*	<i>У1,У2,У3,31</i> <i>ЛР 5,7, 8, 9, 10,11</i>
Тема 12.2 Компьютерная революция.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 19. Компьютер в нашей жизни. 20. Сравнение употребления Participle I и Participle II.	2	
	Контрольные работы	*	<i>У1,У2,У3,31</i> <i>ЛР 5,7, 8, 9, 10,11</i>
Тема 12.3 Нанотехнологии.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 21. Нанореволюция. 22. Сравнение употребления Present Participle и Perfect Participle.	2	
	Контрольные работы	*	<i>У1,У2,У3,31</i> <i>ЛР 5,7, 8, 9, 10,11</i>
Тема 12.4 Великие открытия.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	

	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 23. Новейшие изобретения. 24. Формы причастия: активный и пассивный залог.	2	
	Контрольные работы	*	
Тема 12.5 Исследование космоса.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	<i>У1, У2, У3, З1 ЛР 5, 7, 8, 9, 10, 11</i>
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 25. Первые космонавты. 26. Способы перевода на английский язык русских причастий.	2	
	Контрольные работы:	*	
Раздел 13. Отдых, отпуск, туризм.		6	<i>У1, У2, У3, З1 ЛР 5, 7, 8, 9, 10, 11</i>
Тема 13.1. Лето – пора каникул.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	<i>У1, У2, У3, З1 ЛР 5, 7, 8, 9, 10, 11</i>
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 27. Как я провожу свои каникулы. 28. Независимый причастный оборот.	2	
	Контрольные работы	*	
Тема 13.2. Где и как лучше отдыхать.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	<i>У1, У2, У3, З1 ЛР 5, 7, 8, 9, 10, 11</i>
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 29. Способы активного отдыха. 30. Герундий. Активные формы.	2	
	Контрольные работы	*	
Тема 13.3. Путешествия.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	<i>У1, У2, У3, З1 ЛР 5, 7, 8, 9, 10, 11</i>
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 31. Виды транспорта. Способы путешествий.	2	

	32. Герундий. Пассивные формы.		
	Контрольные работы	*	
	4 курс, 7 семестр – 28 часов		<i>У1,У2,У3,31</i>
Раздел 13. Отдых, отпуск, туризм.		8	<i>ЛР 5,7, 8, 9, 10,11</i>
Тема 13.4. Страна, где я хотел бы побывать.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	<i>У1,У2,У3,31 ЛР 5,7, 8, 9, 10,11</i>
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 1. Страна, где я хотел бы побывать. 2. Значения различных форм герундия.	2	
	Контрольные работы	*	
Тема 13.5. Город, который я хотел бы посетить.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	<i>У1,У2,У3,31 ЛР 5,7, 8, 9, 10,11</i>
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 3. Город, который я хотел бы посетить. 4. Значения различных форм герундия.	2	
	Контрольные работы	*	
Тема 13.6. Самые интересные достопримечательност и.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	<i>У1,У2,У3,31 ЛР 5,7, 8, 9, 10,11</i>
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 5. Самые интересные достопримечательности. 6. Структура сложного предложения.	2	
	Контрольные работы	*	
Тема 13.7. Я иду в турагенство.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	<i>У1,У2,У3,31 ЛР 5,7, 8, 9, 10,11</i>
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 7. Я иду в турагенство. 8. Структура сложного предложения.	2	
	Контрольные работы	*	

Раздел 14. Общественная жизнь.		14	
Тема 14.1. Повседневное поведение.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	<i>У1, У2, У3, З1 ЛР 5, 7, 8, 9, 10, 11</i>
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 9. Жизнь в обществе (социуме). 10. Глаголы и выражения, требующие после себя герундия.	2	
	Контрольные работы	*	
Тема 14.2. Выдающиеся деятели.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	<i>У1, У2, У3, З1 ЛР 5, 7, 8, 9, 10, 11</i>
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 11. Выдающиеся деятели России. 12. Отглагольные существительные.	2	
	Контрольные работы	*	
Тема 14.3. Социальное обеспечение.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	<i>У1, У2, У3, З1 ЛР 5, 7, 8, 9, 10, 11</i>
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 13. Система соц. обеспечения в России. 14. Страдательный залог. Обзор.	2	
	Контрольные работы	*	
Тема 14.4. Международное сотрудничество.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	<i>У1, У2, У3, З1 ЛР 5, 7, 8, 9, 10, 11</i>
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 15. Сферы взаимодействия с другими странами. 16. Способы перевода страдательных оборотов на русский язык	2	
	Контрольные работы	*	
Тема 14.5. Общественная активность.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	<i>У1, У2, У3, З1</i>
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:	2	

	17. Волонтёры. 18. Модальные глаголы must, should.		<i>ЛР 5,7, 8, 9, 10,11</i>
	Контрольные работы	*	
Тема 14.6. Молодёжь – будущее страны.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 19. Интересы молодёжи. 20. Модальные глаголы may, can.	2	
	Контрольные работы	*	<i>У1,У2,У3,31</i>
Тема 14.2. Люди вокруг нас.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	<i>ЛР 5,7, 8, 9, 10,11</i>
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 21. Я и моё окружение. 22. Модальные глаголы might, could.	2	
	Контрольные работы	*	<i>У1,У2,У3,31</i>
Раздел 15. Семейные отношения.		16	<i>ЛР 5,7, 8, 9, 10,11</i>
Тема 15.1. Благодетельность.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 23. Благотворительные фонды. 24. Глаголы, обладающие модальным значением.	2	<i>У1,У2,У3,31</i>
	Контрольные работы	*	<i>ЛР 5,7, 8, 9, 10,11</i>
Тема 15.2. Что значит настоящая семья.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 25. Семейные праздники и традиции. 26. Способы замещения модальных глаголов в прошедшем и будущем временах.	2	<i>У1,У2,У3,31</i> <i>ЛР 5,7, 8, 9,</i>

	Контрольные работы	*	<i>10,11</i>
Тема 15.3 Семейные проблемы и пути их решения.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 27. Разрыв поколений: пути решения. 28. Инфинитив без частицы “to”	2	
	Контрольные работы:	*	
4 курс, 8 семестр -26 часов			
Тема 15.4 Молодая семья.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	<i>У1,У2,У3,31</i> <i>ЛР 5,7, 8, 9, 10,11</i>
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 1. Трудности молодой семьи. 2. Инфинитив без частицы “to”	0\2	
	Контрольные работы:	*	
Тема 15.5 Проблема разводов.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 3. Проблема разводов. 4. Герундий.	2	
	Контрольные работы:	*	
Тема 15.6 Как я вижу свою будущую семью.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	<i>У1,У2,У3,31</i> <i>ЛР 5,7, 8, 9, 10,11</i>
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 5. Как я вижу свою будущую семью. 6. Обзор грамматики.	0\2	
	Контрольные работы:	*	
Тема 15.7 Финансовые проблемы в семье.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:	0\2	

	7. Финансовые проблемы в семье. 8. Обзор грамматики.		<i>У1,У2,У3,31</i>
	Контрольные работы:	*	<i>ЛР 5,7, 8, 9, 10,11</i>
Тема 15.8 Моя семья – моя опора.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 9. Моя семья – моя опора. 10. Обзор грамматики.	0\2	
	Контрольные работы:	*	<i>У1,У2,У3,31</i> <i>ЛР 5,7, 8, 9, 10,11</i>
Раздел 16. Профессиональные навыки и умения.		14	
Тема 16.1. Как стать профессионалом.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	
	Лабораторные работы	*	<i>У1,У2,У3,31</i> <i>ЛР 5,7, 8, 9, 10,11</i>
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 11. Профессия «Учитель изобразительного искусства». 12. Предлоги времени.	0\2	
	Контрольные работы	*	
Тема 16.2. Сферы деятельности художника	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 13. Сферы деятельности художника. 14. Предлоги места и направления.	0\2	<i>У1,У2,У3,31</i> <i>ЛР 5,7, 8, 9, 10,11</i>
	Контрольные работы	*	
Тема 16.3. Обучение рисованию в начальной школе	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 15. Обучение рисованию в начальной школе. 16. Предлоги, передающие падежные отношения.	0\2	<i>У1,У2,У3,31</i> <i>ЛР 5,7, 8, 9, 10,11</i>
	Контрольные работы	*	

Тема 16.4. Работа с семьёй и детьми.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	<i>У1, У2, У3, 31 ЛР 5, 7, 8, 9, 10, 11</i>		
	Лабораторные работы	*			
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 17. Проблема непонимания поколений (Generation Gap). 18. Некоторые особенности употребления числительных в англ. языке.	0\2			
	Контрольные работы	*			
Тема 16.5. Художник и декоратор в школе.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*		<i>У1, У2, У3, 31 ЛР 5, 7, 8, 9, 10, 11</i>	
	Лабораторные работы	*			
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 19. Художник и декоратор в школе. 20. Типы вопросов. Общие вопросы.	0\2			
	Контрольные работы	*			
Тема 16.6. Обучение рисованию в средней школе.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*			<i>У1, У2, У3, 31 ЛР 5, 7, 8, 9, 10, 11</i>
	Лабораторные работы	*			
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 21. Обучение рисованию в средней школе. 22. Типы вопросов. Специальные вопросы.	0\2			
	Контрольные работы	*			
Тема 16.7. Личностное развитие социального художника.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	<i>У1, У2, У3, 31 ЛР 5, 7, 8, 9, 10, 11</i>		
	Лабораторные работы	*			
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 23. Постоянное развитие – залог успеха в работе. 24. Типы вопросов. Вопросы к подлежащему.	0\2			
	Контрольные работы	*			
Тема 16.8. Творчество великих художников.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*			
	Лабораторные работы	*			
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 25. Круглый стол 26. «Творчество великих художников».	0\2			

	Контрольные работы	*	
Тема 16.9. Великие дизайнеры. Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки:	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 27. Круглый стол «Творчество великих дизайнеров». 28. Дифференцированный зачет	0\2	
	Контрольные работы	*	
	Всего	176	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. Агабекян И. П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. – Москва: Проспект. 2021 – 288с.
2. Английский язык для дизайнеров (B1-B2) 2-е изд., пер. и доп., Учебное пособие СПО / Шевцова Г.В.- М.: ИЦ Юрайт, 2020-288 с.

Дополнительные источники:

1. Агабекян И. П. Английский язык для средних профессиональных заведений. Серия «Среднее профессиональное образование». – Изд., 21-е, стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. -318с.
2. Цветкова И. В. Английский язык для школьников и поступающих в вузы. Устный экзамен / авт. сост. И. В. Цветкова, И. А. Клепальченко, Н. А. Мальцева. – Изд. 14-е доп. и перераб. – М.: Глосса-Пресс; Ростов н/Д: Феникс, 2015-206с.
3. Интернет-сайты:
<http://www.abc-english-grammar.com>
<http://www.alleng.ru>
<http://macmillandictionary.com>
www.britanica.com
<http://www.lingvo-online.ru>

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. ИНФОУРОК . Ведущий образовательный портал России.

<https://infourok.ru/perechen-elektronnih-obrazovatelnih-resursov-dlya-urokov-angliyskogo-yazyka-i-vneurochnoy-deyatelnosti-po-predmetu-531860.html>

2 British Council

[. https://learnenglish.britishcouncil.org/](https://learnenglish.britishcouncil.org/)

3. Урок .РФ

https://урок.рф/library/tcifrovaya_sreda_dlya_uchitelej_angliyskogo_yazyka_194838.html

4. nsportal.ru <https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2018/08/27/spisok-eor-k-urokam-angliyskogo-yazyka>

5. Информационно-образовательная среда «Российская электронная школа» - <https://resh.edu.ru/>

6. English online <http://www.abc-english-grammar.com>

7. АВ <http://www.alleng.ru>

8. Macmillan Dictionary <http://macmillandictionary.com>

9. Encyclopedia Britannica www.britanica.com

10. ЯКласс. Видеоуроки и тренажёры.

<https://www.yaklass.ru>

11. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <https://school-collecion.edu.ru>

12. Интернет урок. Библиотека видеоуроков.

<https://interneturok.ru>

14. Цифровая образовательная среда СПО PROОбразование.

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - HYPERLINK "http://www.iprbookshop.ru/78574.html"

<http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

<http://moodle.alcollege.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и
----------------------------	----------------------------------

<p>(освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов, профессионального стандарта и стандарта компетенции Ворлдскиллс</p>	<p>оценки результатов обучения</p>
<p><u>умения:</u> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p><u>уметь:</u> использовать навыки устного общения для: умения наладить логическое и легкое для понимания общение; организации и проведения презентации для заказчика; постановки надлежащим образом вопросов заказчику; использования настойчивости и такта при общении с заказчиком.</p> <p><u>знания:</u> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности; <u>знать и понимать:</u> важность умения внимательно слушать; методы изучения проекта и получения разъяснений / вопросы заказчику; как наглядно представлять и истолковывать желания заказчика, давая рекомендации, которые соответствуют его требованиям относительно конструкции и сокращения расходов</p>	<p>Устный опрос, тестирование, выполнение самостоятельных работ, дифференцированный зачет.</p> <p>Выполнение самостоятельных работ. Устный опрос, дифференцированный зачет.</p> <p>Устный опрос, выполнение самостоятельных работ, дифференцированный зачет.</p> <p>Тестирование, выполнение самостоятельных работ, дифференцированный зачет.</p>

