

Приложение ППСЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) 2022-2023 уч.г.: Рабочая программа учебной дисциплины ОУП 08. Русский язык

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа учебного предмета**

# **ОУП 08. Русский язык**

**для специальности**

**54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

г. Алексеевка  
2022

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования, а также Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной Распоряжением Минпросвещения России от 30.04.2021 № Р-98.

Разработчик:

Евдокимова Ю.С., преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	26

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## Русский язык

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

### 1.2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ:

Предмет является профильным и входит в цикл общеобразовательной подготовки.

### 1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

**Целью реализации рабочей программы является освоение содержания предмета Русский язык и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.**

#### **Главными задачами реализации программы являются:**

- овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;
- овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;
- овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;
- овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;
- овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

**Планируемые метапредметные результаты освоения рабочей программы (МР) представлены тремя группами универсальных учебных действий:**

#### **1. Регулятивные универсальные учебные действия**

Выпускник научится:

МР1 - самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

МР2 - оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

МР3 - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

МР4 - оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

MP5 - выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

MP6 - организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

MP7- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

## **2. Познавательные универсальные учебные действия**

Выпускник научится:

MP8 - искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

MP9 - критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

MP10- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

MP11- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

MP12- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

MP13- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

MP14- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

## **3. Коммуникативные универсальные учебные действия**

Выпускник научится:

MP15 - осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

MP16 - при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

MP17 - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

MP18 - развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

MP19- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

**Планируемые предметные результаты освоения рабочей программы для базового уровня изучения (ПРб):**

**В результате освоения учебного предмета выпускник на базовом уровне научится:**

**ПРб1** - использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;

**ПРб2** - использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арг) при создании текстов;

**ПРб3** - создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);

**ПРб4** - выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;

**ПРб5** - подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;

**ПРб6** - правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;

**ПРб7** - создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;

**ПРб8** - сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;

**ПРб9** - использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);

**ПРб10** - анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;

**ПРб11** - извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;

**ПРб12** - преобразовывать текст в другие виды передачи информации;

**ПРб13** - выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;

**ПРб14** - соблюдать культуру публичной речи;

**ПРб15** - соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;

**ПРб16** - оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;

**ПР617** - использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

**ПР618** - распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;

**ПР619** - анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

**ПР620** - комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);

**ПР621** - отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;

**ПР622** - использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;

**ПР623** - иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;

**ПР624** - выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;

**ПР625** - дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;

**ПР626** - проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;

**ПР627** - сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;

**ПР628** - владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;

**ПР629** - создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;

**ПР630** - соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;

**ПР631** - соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

**ПР632** - соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;

**ПР633** - осуществлять речевой самоконтроль;

**ПР634** - совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;

**ПР635** - использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;

**ПР636** - оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

**1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

**1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 135 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 117 часа, из них в форме практической подготовки – 34 часов; в том числе практических занятий - 20 часов; самостоятельной учебной работы обучающегося – 12 часов; консультаций - 6 часов, промежуточной аттестации - 6 часов;



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>135</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>117</b>
<b>из них в форме практической подготовки</b>	<b>34</b>
в том числе:	
лекционные занятия	77
лабораторные работы	
практические занятия	<b>40</b>
контрольные работы	
промежуточная аттестация	6
Консультации	<b>12</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебного предмета Русский язык**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды и личностных (ЛР), метапредметных (МР), предметных результатов (ПРБ), формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел I. Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке.</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 1.1. Язык как система. Основные уровни языка.</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки 1                      Язык как система. Основные уровни языка. Лабораторные работы Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся.	2/0 2/2 * */* * *	ЛР 1 МР1 МР8 ПР62 ПР621
<b>Тема 1.2. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка.</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки 1                      Взаимосвязь различных единиц и уровней языка. Лабораторные работы Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся.	2/0 2/0 * */* * *	ЛР 1 МР1 МР8 ПР614 ПР618
<b>Тема 1.3.</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	ЛР 1

<b>Основные функции языка. Социальные функции русского языка.</b>	1	Основные функции языка. Социальные функции русского языка.	2/0	МР3 МР11 ПР611 ПР621
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся.		*	
Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0 2/0		
<b>Тема 1.4. Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков.</b>	1	Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков.	2/0 2/0	ЛР 5 МР5 МР9 ПР61 ПР623
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся.		*	
Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0 2/0		
<b>Тема 1.5. Историческое развитие русского языка. Роль старославянского языка в развитии русского языка.</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0 2/0	ЛР 5 МР6 МР8 ПР61 ПР633
	1	Историческое развитие русского языка. Роль старославянского языка в развитии русского языка		
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
Самостоятельная работа обучающихся.		*		
<b>Тема 1.6. Язык и общество. Язык и культура.</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0	ЛР 5 МР1 МР9 ПР61 ПР624
	1	Язык и общество. Язык и культура.	2/2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
Самостоятельная работа обучающихся.		*		
<b>Тема 1.7. Язык и история народа.</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0 2/0	ЛР 5 МР1 МР8 ПР61 ПР622
	1	Язык и история народа.		
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
Самостоятельная работа обучающихся.		*		
<b>Тема 1.8. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире.</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0 2/0	ЛР 5 МР2 МР8 ПР69 ПР624
	1	Русский язык в Российской Федерации и в современном мире. Формы существования русского национального языка		
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
Самостоятельная работа обучающихся.		*		
<b>Тема 1.9.</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0 2/0	ЛР 5 МР2

<b>Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргю).</b>	1				MP9 ПР62 ПР624
	Лабораторные работы			*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки			*/*	
	Контрольные работы			*	
	Самостоятельная работа обучающихся.			*	
<b>Тема 1.10. Активные процессы в русском языке на современном этапе.</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки			2/0	ЛР 5 MP5 MP10 ПР62 ПР625
	1	Активные процессы в русском языке на современном этапе.		0/2	
	Лабораторные работы			*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: «Активные процессы в русском языке на современном этапе».			2/0	
	Контрольные работы			*	
Самостоятельная работа обучающихся.			*		
<b>Тема 1.11. Историческое развитие русского языка.</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки			2/0	ЛР 1 MP4 MP8 ПР611 ПР623
	1	Историческое развитие русского языка. Выдающиеся отечественные лингвисты.		2/0	
	Лабораторные работы			*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки			*/*	
	Контрольные работы			*	
	Самостоятельная работа обучающихся.			*	
<b>Тема 1.12. Выдающиеся отечественные лингвисты.</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки			2/0	ЛР5 MP1 MP8 ПР69 ПР630
	1	Выдающиеся отечественные лингвисты.		0/0	
	Лабораторные работы			*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: «Выдающиеся отечественные лингвисты».			2/0	
	Контрольные работы			*	
Самостоятельная работа обучающихся.			*		
<b>Раздел II. Речь. Речевое общение</b>				<b>52</b>	
<b>Тема 2.1. Речь как деятельность. Виды речевой деятельности.</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки			2/0	ЛР 5 MP1 MP9 ПР61 ПР630
	1	Речь как деятельность. Виды речевой деятельности.		2/0	
	Лабораторные работы			*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки			*/*	
	Контрольные работы			*	
Самостоятельная работа обучающихся.			*		
<b>Тема 2.2. Речевое общение и его основные элементы.</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки			2/0	ЛР11 MP1 MP8 ПР614 ПР633
	1	Речевое общение и его основные элементы.		2/2	
	Лабораторные работы			*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки			*/*	
Контрольные работы			*		

	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
<b>Тема 2.3. Монологическая и диалогическая речь.</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	ЛР 1 МР6 МР12 ПР614 ПР630
	1 Монологическая и диалогическая речь.	2/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
<b>Тема 2.4. Развитие навыков монологической и диалогической речи</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/2	ЛР 1 ЛР 5 ЛР11 МР1 МР8 ПР616 ПР630
	1 Развитие навыков монологической и диалогической речи	0/2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
<b>Тема 2.5. Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров.</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/2	ЛР 1 ЛР 5 ЛР11 МР2 МР8 ПР613 ПР633
	1 Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров	2/2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: «Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров».	2/2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
<b>Тема 2.6. Функциональная стилистика как учение о функционально-стилистической дифференциации языка.</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	ЛР11 МР1 МР9 ПР61 ПР620
	1 Функциональная стилистика как учение о функционально-стилистической дифференциации языка.	2/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
<b>Тема 2.7. Научный стиль речи.</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	ЛР 5 МР1 МР8 ПР65 ПР624
	1 Научный стиль речи.	2/2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
<b>Тема 2.8. Основные жанры научного стиля.</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	ЛР 5 МР5 МР12 ПР67 ПР626
	1 Основные жанры научного стиля.	0/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: «Основные жанры научного стиля».	2/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
<b>Тема 2.9. Официально-деловой стиль речи.</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	ЛР 5 МР5 МР9
	1 Официально-деловой стиль речи.	2/0	
	Лабораторные работы	*	

	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	ПР69 ПР624
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
<b>Тема 2.10.</b> <b>Основные жанры официально-делового стиля.</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	ЛР 1 МР1 МР9 ПР65 ПР632
	1 Основные жанры официально-делового стиля.	2/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
<b>Тема 2.11.</b> <b>Публицистический стиль речи.</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	ЛР 1 МР2 МР8 ПР65 ПР629
	1 Публицистический стиль речи.	2/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
<b>Тема 2.12.</b> <b>Основные жанры публицистического стиля.</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	ЛР 1 МР5 МР12 ПР612 ПР622
	1 Основные жанры публицистического стиля.	0/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: «Основные жанры публицистического стиля».	2/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
<b>Тема 2.13.</b> <b>Разговорная речь как разновидность современного русского языка.</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	ЛР 5 МР3 МР8 ПР616 ПР633
	1 Разговорная речь как разновидность современного русского языка.	2/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
<b>Тема 2.14.</b> <b>Основные жанры разговорного стиля.</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	ЛР 5 МР1 МР14 ПР62 ПР624
	1 Основные жанры разговорного стиля.	2/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
<b>Тема 2.15.</b> <b>Язык художественной литературы.</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	ЛР 5 МР5 МР8 ПР612 ПР636
	1 Язык художественной литературы.	2/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
<b>Тема 2.16.</b> <b>Основные жанры</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	ЛР 5 МР1
	1 Основные жанры художественного стиля.	2/0	

<b>художественного стиля.</b>	Лабораторные работы			
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	МР8 ПР61 ПР621
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся.		*	
Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0	ЛР 5 МР2 МР9 ПР616 ПР622	
1	Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения.			2/0
Лабораторные работы		*		
Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*		
Контрольные работы		*		
Самостоятельная работа обучающихся.		*		
Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/2		ЛР1 МР1 МР8 ПР66 ПР634
1	Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров		2/2	
Лабораторные работы		*		
Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: «Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров».		2/0		
Контрольные работы		*		
Самостоятельная работа обучающихся.		*		
Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0	ЛР 1 ЛР 5 МР МР ПР6 ПР6	
1	Литературный язык и язык художественной литературы.			2/0
Лабораторные работы		*		
Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*		
Контрольные работы		*		
Самостоятельная работа обучающихся		*		
Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0	ЛР 5 МР1 МР11 ПР61 ПР620	
1	Основные изобразительно-выразительные средства языка.			0/2
Лабораторные работы		*		
Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: «Основные изобразительно-выразительные средства языка».		2/0		
Контрольные работы		*		
Самостоятельная работа обучающихся.		*		
Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0	ЛР11 МР1 МР8 ПР64 ПР626	
1	Текст. Признаки текста.			2/0
Лабораторные работы		*		
Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*		
Контрольные работы		*		
Самостоятельная работа обучающихся.		*		
Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0	ЛР11 МР5 МР12 ПР69	
1	Виды чтения.			2/0
Лабораторные работы		*		
Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ «Виды чтения».		*/*		

	Контрольные работы	*	ПР633
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
<b>Тема 2.23. Информационная переработка текста. Виды преобразования текста.</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	ЛР 5 МР2 МР9 ПР610 ПР627
	1 Информационная переработка текста. Виды преобразования текста.	2/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
<b>Тема 2.24. Анализ текста с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	ЛР 5 МР1 МР9 ПР610 ПР626
	1 Анализ текста с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.	2/2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
<b>Тема 2.25. Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	ЛР 5 МР1 МР8 ПР610 ПР627
	1 Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.	2/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
<b>Тема 2.26. Проведение стилистического анализа текстов разных стилей и функциональных разновидностей языка.</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0 0/0	ЛР1 МР1 МР11 ПР69 ПР616 ПР625
	1 Проведение стилистического анализа текстов разных стилей и функциональных разновидностей языка.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: «Проведение стилистического анализа текстов разных стилей и функциональных разновидностей языка».	2/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
<b>Раздел III. Культура речи</b>		<b>41</b>	
<b>Тема 3.1. Культура речи как раздел лингвистики.</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	ЛР 5 МР1 МР9 ПР61 ПР626
	1 Культура речи как раздел лингвистики.	2/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
<b>Тема 3.2. Взаимосвязь языка и культуры.</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0 2/0	ЛР5 МР2 МР8 ПР616 ПР636
	1 Взаимосвязь языка и культуры.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	



<b>Тема 3.3. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта; историзмы и архаизмы; фольклорная лексика и фразеология; русские имена.</b>	Самостоятельная работа обучающихся.		*	ЛР5 МР1 МР8 ПР62 ПР635
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0 0/0	
	1	Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта; историзмы и архаизмы; фольклорная лексика и фразеология; русские имена.		
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: «Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта; историзмы и архаизмы; фольклорная лексика и фразеология; русские имена».		2/0	
	Контрольные работы		*	
<b>Тема 3.4. Коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи.</b>	Самостоятельная работа обучающихся.		*	ЛР11 МР3 МР8 ПР64 ПР633
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0 2/0	
	1	Коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи.		
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
<b>Тема 3.5. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи.</b>	Самостоятельная работа обучающихся.		*	ЛР 5 МР1 МР12 ПР616 ПР630
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0 2/2	
	1	Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи.		
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
<b>Тема 3.6. Культура видов речевой деятельности.</b>	Самостоятельная работа обучающихся.		*	ЛР 5 МР3 МР9 ПР61 ПР619
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0 2/0	
	1	Культура видов речевой деятельности.		
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
<b>Тема 3.7. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков.</b>	Самостоятельная работа обучающихся.		*	ЛР11 МР1 МР8 ПР615 ПР634
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0 0/0	
	1	Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков.		
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: «Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков».		2/0	
	Контрольные работы		*	
<b>Тема 3.8. Публичное выступление.</b>	Самостоятельная работа обучающихся.		*	ЛР11 МР1 МР8 ПР614 ПР633
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0 0/2	
	1	Публичное выступление.		
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: «Публичное выступление»		2/0	
	Контрольные работы		*	
<b>Тема 3.9.</b>	Самостоятельная работа обучающихся.		*	ЛР 5
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0	

<b>Культура научного и делового общения.</b>	1	Культура научного и делового общения.	2/2	MP2 MP9 ПР65 ПР630
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся.	*	
		Содержание учебного материала	*	
<b>Тема 3.10. Языковая норма и ее функции.</b>		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	ЛР11 MP2 MP9 ПР61 ПР631
	1	Языковая норма и ее функции.	2/0	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся.	*	
<b>Тема 3.11. Орфоэпические (произносительные и акцентологические) нормы русского литературного языка.</b>		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	ЛР11 MP1 MP8 ПР615 ПР631
	1	Орфоэпические (произносительные и акцентологические) нормы русского литературного языка.	0/2	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: «Орфоэпические (произносительные и акцентологические) нормы русского литературного языка».	2/0	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся.	*	
<b>Тема 3.12. Лексические нормы русского литературного языка.</b>		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	ЛР11 MP3 MP9 ПР615 ПР628
	1	Лексические нормы русского литературного языка.	0/0	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: «Лексические нормы русского литературного языка».	2/0	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся.	*	
<b>Тема 3.13. Грамматические (морфологические и синтаксические) нормы русского литературного языка.</b>		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	ЛР11 MP2 MP8 ПР615 ПР630
	1	Грамматические (морфологические и синтаксические) нормы русского литературного языка.	0/0	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: «Грамматические (морфологические и синтаксические) нормы русского литературного языка».	2/0	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся.	*	
<b>Тема 3.14. Стилистические нормы русского литературного языка.</b>		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	ЛР11 MP2 MP8 ПР68 ПР619
	1	Стилистические нормы русского литературного языка.	0/0	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: «Грамматические (морфологические и синтаксические) нормы русского литературного языка».	2/0	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся.	*	
<b>Тема 3.15.</b>		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	ЛР11 MP2
	1	Орфографические нормы русского литературного языка	0/0	

<b>Орфографические нормы русского литературного языка.</b>	Лабораторные работы		*	МР9 ПР615 ПР633
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: «Орфографические нормы русского литературного языка».		2/0	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся.		*	
<b>Тема 3.16. Пунктуационные нормы русского литературного языка.</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0	ЛР11 МР1 МР8 ПР615 ПР634
	1	Пунктуационные нормы русского литературного языка.	0/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: «Пунктуационные нормы русского литературного языка».		2/0	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся.		*	
<b>Тема 3.17. Соблюдение норм литературного языка в речевой практике.</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0	ЛР11 МР2 МР8 ПР615 ПР633
	1	Соблюдение норм литературного языка в речевой практике.	0/2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: «Соблюдение норм литературного языка в речевой практике».		2/0	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся.		*	
<b>Тема 3.18. Анализ коммуникативных качеств и эффективности речи.</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0	ЛР11 МР1 МР11 ПР616 ПР633
	1	Анализ коммуникативных качеств и эффективности речи.	2/2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся.		*	
<b>Тема 3.19. Редактирование текстов различных стилей и жанров на основе знаний о нормах русского литературного языка.</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0	ЛР11 МР2 МР8 ПР65 ПР629
	1	Редактирование текстов различных стилей и жанров на основе знаний о нормах русского литературного языка	0/2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: «Редактирование текстов различных стилей и жанров на основе знаний о нормах русского литературного языка»		2/0	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся.		*	
<b>Тема 3.20. Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники; их использование.</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0	ЛР11 МР5 МР14 ПР61 ПР635
	1	Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники; их использование.	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся.		*	
<b>Тема 3.21. Использование</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		1/0	ЛР11 МР1 МР8
	1	Использование этимологических словарей и справочников для подготовки сообщений об истории происхождения некоторых слов и выражений, отражающих исторические и культурные традиции страны.	1/0	

этимологических словарей и справочников для подготовки сообщений об истории происхождения некоторых слов и выражений, отражающих исторические и культурные традиции страны.	Лабораторные работы	*	ПР611 ПР635
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
	<b>Консультации</b>	<i>12</i>	
	<b>Экзамен</b>	<i>6</i>	
	<b>Всего:</b>	<i>135</i>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета русского языка

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

#### **Основные источники:**

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М.-Русский язык: учебник для студ.учреждений спо (7-е изд.) – М.: ИЦ Академия, 2019 -416 с.
2. Воителева Т.М. Русский язык: сборник упражнений (3-е изд. стер.).- учеб. пособие. М.: Академия, 2019 -224 с.
3. Герасименко. Н.А. Русский язык: учебник (17-е изд., испр.) - М.:ИЦ Академия, 2017.-496 с.
4. Русский язык (базовый и углубленный уровни) 10 класс, учебник/ С.И. Львова, В.В. Львов.- 6-е изд., стер. - М.:Мнемозина,2020 - 415 с.
5. Русский язык (базовый и углубленный уровни) 11 класс, учебник/ С.И. Львова, В.В. Львов.- 6-е изд., стер. - М.:Мнемозина,2020 - 408 с.

#### **Дополнительные источники:**

Для студентов

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие сред. проф. образования. — М., 2014.
2. Воителева Т.М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень): учебник для 10 класса общеобразовательной школы. — М., 2014.

3. *Воителева Т.М.* Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень): учебник для 11 класса общеобразовательной школы. — М., 2014.
4. *Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.* Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень). 10—11 классы: в 2 ч. — М., 2014.

#### Для преподавателей

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).
2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
3. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. *Воителева Т.М.* Русский язык: методические рекомендации: метод. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

#### Словари

1. Горбачевич К.С. Словарь трудностей современного русского языка. — СПб., 2003.
2. Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П. Грамматическая правильность русской речи. Стилистический словарь вариантов. — 2-е изд., испр. и доп. — М., 2001.
3. Иванова О.Е., Лопатин В.В., Нечаева И.В., Чельцова Л.К. Русский орфографический словарь: около 180 000 слов / Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В.Виноградова / под ред. В.В.Лопатина. — 2-е изд., испр. и доп. — М., 2004. Крысин Л.П.
4. Толковый словарь иноязычных слов. — М., 2008.

5. Лекант П.А., Леденева В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. — М., 2005.
6. Львов В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. — М., 2004.
7. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. — 25-е изд., испр. и доп. /под общ. ред. Л.И.Скворцова. — М., 2006.
8. Розенталь Д.Э., Краснянский В.В. Фразеологический словарь русского языка. — М., 2011.
9. Скворцов Л.И. Большой толковый словарь правильной русской речи. — М., 2005.
10. Ушаков Д.Н., Крючков С.Е. Орфографический словарь. — М., 2006.
11. Через дефис, слитно или раздельно?: словарь-справочник русского языка / сост. В.В.Бурцева. — М., 2006.

### Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Лекант [и др.]; под редакцией П. А. Леканта. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 314 с.  
<https://urait.ru/book/ruskiy-yazyk-sbornik-uprazhneniy-452165>
  2. Современный русский язык: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Глазков, Е. А. Глазкова, Т. В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева; под редакцией Н. Ю. Муравьевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 230 с. —  
<https://urait.ru/bcode/455268>
  3. Информационно-образовательная среда «Российская электронная школа» - <https://resh.edu.ru/>
- Видеоматериал. Российская электронная школа. 10 класс. Урок №17 «Научный стиль» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3646/main/221271/>
  - Видеоматериал. Российская электронная школа. 11 класс. Урок №1 «Официально-деловой стиль» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4790/start/175664/>
  - Видеоматериал. Российская электронная школа. 11 класс. Урок №9 «Публицистический стиль» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5893/main/270972/>
  - Видеоматериал. Российская электронная школа. 11 класс. Урок №10 «Публицистические жанры» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4793/main/175792/>
  - Видеоматериал. Российская электронная школа. 11 класс. Урок №12 «Разговорная речь» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3703/main/175823/>

- Видеоматериал. Российская электронная школа. 11 класс. Урок №13 «Культура разговорной речи» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4822/main/30394/>
- Видеоматериал. Российская электронная школа. 11 класс. Урок №14 «Литературный язык и язык художественной литературы» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5889/main/299751/>
- Видеоматериал. Российская электронная школа. 10 класс. Урок №4 «Звуковая сторона русского языка. Орфоэпия» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3612/start/9556/>
- Видеоматериал. Российская электронная школа. 10 класс. Урок №7 «Богатство словарного запаса русского языка» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3623/main/106364/>
- Видеоматериал. Российская электронная школа. 11 класс. Урок №15 «Выразительность художественной речи» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4848/main/93581/>
- Видеоматериал. Российская электронная школа. 10 класс. Урок №16 «Текст и его преобразование» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5892/start/103962/>
- Видеоматериал. Российская электронная школа. 10 класс. Урок №5 «Ударение. Фонетика и орфография» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4552/main/295006/>
- Видеоматериал. Российская электронная школа. 10 класс. Урок №15 «Функциональные разновидности русского литературного языка» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5510/start/103868/>
- Видеоматериал. Российская электронная школа. 10 класс. Урок №14 «Речевое общение» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4665/main/103670/>
- Видеоматериал. Российская электронная школа. 11 класс. Урок №11 «Культура публичной речи» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5888/main/295099/>
- Видеоматериал. Российская электронная школа. 11 класс. Урок №2 «Культура делового общения» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4791/main/107620/>
- Видеоматериал. Российская электронная школа. 10 класс. Урок №3 «Единицы языка. Языковая норма» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4663/main/9527/>
- Видеоматериал. Российская электронная школа. 11 класс. Урок №18 «Норма и нормативные словари и справочники» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4789/main/175855/>

#### 4. Цифровая образовательная среда СПО PROОбразование:

Современный русский язык : учебно-методическое пособие для СПО / составители А. В. Блохинская [и др.]. — Саратов : Профобразование, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-4488-1156-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. —



URL: <https://profspo.ru/books/105158> (дата обращения: 27.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

5. Электронно-библиотечная система: IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>
6. Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им: Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж» <http://moodle.alcollege.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, экзамена.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>ПР61</b> - использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;</p> <p><b>ПР62</b> - использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арг) при создании текстов;</p> <p><b>ПР63</b> - создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);</p> <p><b>ПР64</b> - выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;</p> <p><b>ПР65</b> - подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;</p> <p><b>ПР66</b> - правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;</p> <p><b>ПР67</b> - создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;</p> <p><b>ПР68</b> - сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы.</p> <p>Проверка домашнего задания.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Защита практической работы.</p> <p>Устный и письменный опрос.</p> <p>Экзамен.</p>

**ПР69** - использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);

**ПР610** - анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;

**ПР611** - извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;

**ПР612** - преобразовывать текст в другие виды передачи информации;

**ПР613** - выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;

**ПР614** - соблюдать культуру публичной речи;

**ПР615** - соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;

**ПР616** - оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;

**ПР617** - использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

**ПР618** - распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;

**ПР619** - анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с

точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

**ПР620** - комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);

**ПР621** - отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;

**ПР622** - использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;

**ПР623** - иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;

**ПР624** - выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;

**ПР625** - дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;

**ПР626** - проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;

**ПР627** - сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;

**ПР628** - владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;

**ПР629** - создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;

**ПР630** - соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;

**ПР631** - соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при

обсуждении дискуссионных проблем;

**ПР632** - соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;

**ПР633** - осуществлять речевой самоконтроль;

**ПР634** - совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;

**ПР635** - использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;

**ПР636** - оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).