

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебного предмета

ОУП.11 Право


для специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

г. Алексеевка
2021

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1391 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный N 34861), прекращается 1 сентября 2021 года.

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.
Председатель


_____ О.В. Афанасьева

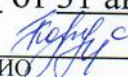


Утверждаю:
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
_____ О.В. Афанасьева

Приказ № 613
от 31 августа 2021 г.



Принято
предметно - цикловой комиссией
предметов общеобразовательной
подготовки

Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.
Председатель: 
_____ Коряка Л.М.
подпись / ФИО

Разработчик: 
_____ Собина И.Ю., преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Право

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ:

Предмет является базовым и входит в цикл общеобразовательной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Целью реализации рабочей программы является освоение содержания предмета Право и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Главными задачами реализации программы являются:

- формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Планируемые метапредметные результаты освоения рабочей программы представлены тремя группами универсальных учебных действий:

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Планируемые предметные результаты освоения рабочей программы:

В результате освоения учебного предмета выпускник на базовом уровне научится:

- опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;
- выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;
- характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;
- различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;
- различать субъекты и объекты правоотношений;
- дифференцировать правоспособность, дееспособность;
- оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;
- осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
- называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
- выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
- описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;
- характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;
- объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
- характеризовать и классифицировать права человека;
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;
- характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;
- характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;

- иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
 - иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
 - иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
 - характеризовать права и обязанности членов семьи;
 - объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
 - характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;
 - раскрывать содержание трудового договора;
 - разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
 - иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
 - различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
 - дифференцировать виды административных наказаний;
 - дифференцировать виды преступлений и наказания за них;
 - выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
 - различать права и обязанности налогоплательщика;
 - анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
 - различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
 - высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
 - различать виды юридических профессий.
- Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**
- различать предмет и метод правового регулирования;
 - выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
 - различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;
 - выявлять особенности референдума;
 - различать основные принципы международного гуманитарного права;
 - характеризовать основные категории обязательственного права;
 - целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
 - выявлять способы защиты гражданских прав;
 - определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;
 - различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры

правовыми способами;

- описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;
- соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 174 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 144 часа, из них в форме практической подготовки – 6 часов; в том числе практических занятий – 20 часов; самостоятельной учебной работы обучающегося - 12 часов; консультаций - 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	144
в том числе:	
лекционные занятия	124
лабораторные работы	
практические занятия	20
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
Подготовка индивидуального проекта	12
Консультации	12
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета Право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды личностных результатов, формирующих навыки, способствующих развитию элементов программы
1	2	3	4
Тема 1. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Институты права. Отрасли права. 2 Методы правового регулирования. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Понятие и виды правотворчества. Источники права. 3 Нормативный правовой акт. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Понятие реализации права и ее формы. Сущность и назначение толкования права. <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия в том числе в форме практической подготовки:..</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Консультация</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p>	<p>7/0</p> <p>6/0</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>1</p> <p>*</p>	<p>ЛР 1</p> <p>ЛР 3</p>
Тема 2. Правоотношения, порядок и правовое поведение личности	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Правопорядок. Правомерное поведение. 2 Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. 3 Юридической ответственности, понятие, признаки, функции, виды юридической ответственности. <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия в том числе в форме практической подготовки:</p>	<p>10/2</p> <p>6/0</p> <p>*</p> <p>2/2</p>	<p>ЛР 6</p> <p>ЛР 1</p> <p>ЛР 3</p>

	<p>Определения вида юридической ответственности.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Консультация</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Выбор темы индивидуального проекта.</p> <p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p> <p>*</p> <p>1</p> <p>1*</p>	
<p>Тема 3. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации</p>	<p>1 Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Теории происхождения государства. Признаки государства. Функции государства.</p> <p>2 Форма государства и ее элементы.</p> <p>3 Государственный механизм и его структура. Правовые принципы, действующие в демократическом обществе. Государственный орган и его признаки.</p> <p>4 Местное самоуправление.</p> <p>5 Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства. Гражданское общество его сущность и признаки. Конституция Российской Федерации - основной закон страны. Структура Конституции РФ.</p> <p>6 Конституционные права, свободы и обязанности, воинская обязанность и альтернативная гражданская служба. Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации.</p> <p>7 Порядок приобретения и прекращения российского гражданства.</p> <p>8 Избирательные системы и их виды.</p> <p>9 Избирательный процесс</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия в том числе в форме практической подготовки:.</p> <p>Определение конституционных прав и свобод</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Консультация</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Определение актуальности темы исследования.</p> <p>Содержание учебного материала</p>	<p>22/2</p> <p>*</p> <p>2/2</p> <p>*</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>ЛР 7</p> <p>ЛР 1</p> <p>ЛР 3</p> <p>ЛР11</p> <p>ЛР 6</p>
<p>Тема 4. Государственные органы РФ</p>	<p>1 Президент РФ</p> <p>2 Совет Федерации РФ</p>	<p>12/2</p>	<p>ЛР 7</p> <p>ЛР 8</p>

3	Государственная Дума РФ				
4	Правительство РФ				
	Лабораторные работы				
	Практические занятия в том числе в форме практической подготовки:				
	Определение полномочий Президента РФ			2/2	
	Контрольные работы				
	Консультация			1	
	Самостоятельная работа обучающихся.				
	Определение объекта исследования			1*	
	Содержание учебного материала				
	1 Защита прав человека в государстве. Судебная система.			12/2	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8
	2 Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции.				
	3 Правоохранительные органы Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ.				
	4 Основные юридические профессии: юридическая характеристика				
	Лабораторные работы			*	
	Практические занятия в том числе в форме практической подготовки:				
	Определение порядка обращения в правоохранительные органы; составление искового заявления			2/2	
	Контрольные работы			2	
	Консультация			*	
	Самостоятельная работа обучающихся.			1	
	Определение цели исследования				
	Содержание учебного материала			1*	
	1 Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений.			20/2	ЛР 7 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 11
	2 Понятие сделки и ее виды и формы. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств.				
	3 Понятие договора и его содержание и виды.				
	4 Понятие права собственности, виды понятия права собственности, особенности защиты права собственности.				
	5 Понятие права интеллектуальной собственности особенности защиты прав на результаты				
Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы					
Тема 6. Гражданское право.					

	интеллектуальной деятельности		
6	Понятие и виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.		
7	Гражданское судопроизводство		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия в том числе в форме практической подготовки.	2/2	
	Оформление доверенности	2/2	
	Определение порядка заключения, изменения и расторжения договора.		
	Контрольные работы	*	
	Консультация	1	
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	Определение задач исследования.	1*	
Тема 7.	Содержание учебного материала	4/0	
Защита прав потребителей	1 Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей.		ЛР 3 ЛР2
	2 Защита прав потребителей. Сроки предъявления претензий.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия в том числе в форме практической подготовки.	*	
	Контрольные работы	*	
	Консультация	1	
	Самостоятельная работа обучающихся.	1*	
	Определение гипотезы исследования.		
Тема 8.	Содержание учебного материала	12/2	
Административное право и административный процесс	1 Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения.		ЛР 5 ЛР 1
	2 Понятие административного правонарушения.		
	3 Административная ответственность и административная ответственность несовершеннолетних.		
	4 Меры административного наказания.		
	5 Производство по делам об административных правонарушениях.		
	Лабораторные работы	*	

	Практические занятия в том числе в форме практической подготовки: Определение порядка реализации административной ответственности	2/2
	Контрольные работы	*
	Консультация	1
	Самостоятельная работа обучающихся	1*
	Определение источников информации и способов работы с ними.	
	Содержание учебного материала	16/2
Тема 9. Уголовное право и уголовный процесс	1 Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона.	14
	2 Понятие преступления. Основные виды преступлений.	
	3 Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних	
	4 Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.	
	5 Защита от преступления.	
	6 Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля	
	7 Уголовное судопроизводство	
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия в том числе в форме практической подготовки: Определение уголовной ответственности	2/2
	Контрольные работы	*
	Консультация	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление плана индивидуального проекта.	* 1
	Содержание учебного материала	10/0
Тема 10. Налоговое право	1 Понятие, предмет, метод, принципы, источники и система налогового права	ЛР 4
	2 Нормативно-правовые акты о налогах и сборах	ЛР 5
	3 Объекты и субъекты налоговых правоотношений, права и обязанности налогоплательщиков. Виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение.	ЛР 8
	4 Налоговые правонарушения. Налоговая ответственность.	
	Лабораторные работы	*

	Практические занятия в том числе в форме практической подготовки..	2/0	
	Контрольные работы	*	
	Консультация	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Сбор и анализ информации по проблеме индивидуального проекта.	1*	
	Содержание учебного материала	14/2	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6
Тема 11. Трудовое право	1 Понятие трудового права. Система трудового права. Принципы и источники трудового права.		
	2 Коллективный договор. Трудовое соглашение. Правовой статус участников трудовых правоотношений.		
	3 Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Трудовой договор.		
	4 Гарантии при приеме на работу. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.		
	5 Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия в том числе в форме практической подготовки:..	2/2	
	Определение порядка и оснований расторжения трудового договора.		
	Контрольные работы	*	
	Консультация	1	
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	
	Поэтапное выполнение исследовательских задач.		
	Содержание учебного материала	14/2	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 4
Тема 12. Семейное право.	1 Понятие семейного права. Система семейного права. Принципы и источники семейного права		
	2 Порядок заключения брака. Расторжение брака.		
	3 Личные имущественные и неимущественные отношения супругов.		
	4 Внедоговорной и договорный режим имущества супругов		
	5 Правоотношения родителей и детей. Права и обязанности членов семьи.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия в том числе в форме практической подготовки:..	2/2	
	Определение прав и обязанностей родителей и детей		
	Контрольные работы		
	Консультация	*1	

Самостоятельная работа обучающихся. Формулирование выводов и заключений.		1	
Тема 13 Международное право как основа взаимоотно- ношений государств мира			
Содержание учебного материала			
1	Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права.	9/2	ЛП 10 ЛП 11 ЛП 12
2	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека.. Международная защита прав детей.		
3	Европейский суд по правам человека		
4	Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.		
Лабораторные работы			
	Практические занятия в том числе в форме практической подготовки..	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	
	Защита индивидуального проекта	1	
Экзамен		6	
Всего		174	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета права

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

Право для профессий социально – экономического профиля: учебник/ Е.А. Певцова .- 2- изд.- М.: ИЦ Академия, 2016. – 448 с.

Право для профессий и специальностей социально – экономического профиля: учебник/ Е.А. Певцова .- 7- изд.- М.: ИЦ Академия, 2020. – 480 с.

Теория государства и права: учебник для студ. учреждений СПО/Триценко М.В., Летушева Н.И. – 12-е изд., стер. – М.: ИЦ Академия, 2019. – 224 с.

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).

3. Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ(ред. от 13.07.2015)"О выборах Президента Российской Федерации"

4. Федеральный закон от 22.02.2014 N 20-ФЗ(ред. от 05.04.2016)"О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации"

5. Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ (ред. от 01.05.2016) "О гражданстве Российской Федерации"

6. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ(ред. от 03.07.2016)"Об образовании в Российской Федерации"(в ред.

7. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-

ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

8. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 06.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016)

9. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016)

10. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016)

11. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 30.12.2015)

12. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.07.2016)

13. Постановление Правительства РФ от 08.07.1997 N 828 (ред. от 07.07.2016) "Об утверждении Положения о паспорте гражданина Российской Федерации, образца бланка и описания паспорта гражданина Российской Федерации"

14. Правоведение / В.В. Кулаков [и др.]. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 220 с.

15. Шкатулла В.И., Шкатулла В.В., Сытинская М.В. Основы правовых знаний. Учебник / В.И. Шкатулла, В.В. Шкатулла, М.В. Сытинская. – М.: Академия, 2010.

16. Радько Т.Н. Теория государства и права в схемах и определениях. Учебное пособие / Т.Н. Радько. - М.: Проспект, 2011.

17. Григорьева И.В. Теория государства и права. Учебное пособие / И.В. Григорьева. – Тамбов: Изд-во Тамбовского гос. техн. ун-та, 2009.

18. Газета «Российская газета».

19. Журнал «Гражданское право».

20. Журнал «Журнал российского права».

21. Журнал «Законность».

22. Журнал «Законодательство».

23. Журнал «Правоведение».

24. Журнал «Предпринимательское право».

25. Журнал «Российский юридический журнал».

26. Журнал «Российская юстиция».

27. Журнал «Собрание законодательства РФ»

28. Журнал «Юридическое образование и наука».

29. Журнал «Юрист».

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации). www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс). www.constitution.ru (Конституция РФ).
2. www.law.edu.ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
3. www.uznay-prezidenta.ru (Президент России гражданам школьного возраста).
4. www.duma.gov.ru (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).
5. www.ksrf.ru (Конституционный суд РФ).
6. www.vsrfr.ru (Верховный суд РФ).
7. www.arbitr.ru (Высший Арбитражный суд РФ).
8. www.genproc.gov.ru (Генеральная прокуратура РФ).
9. www.pfrf.ru (Пенсионный фонд РФ).
10. www.cbr.ru (Центральный банк РФ).
11. www.notariat.ru (Федеральная нотариальная палата).
12. www.rfdeti.ru (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).
13. www.ombudsmanrf.org (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).
14. www.mnr.gov.ru (Министерство природных ресурсов и экологии РФ).
15. www.rostrud.ru (Федеральная служба по труду и занятости РФ).
16. www.potrebitel.net (Союз потребителей Российской Федерации).
17. www.gospotrebnadzor.ru (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).
18. www.asadprava.ru (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи).
19. www.un.org/ru (Организация Объединенных Наций).
20. www.unesco.org/new/ru (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры — ЮНЕСКО).

Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование:

- Черепова, И. С. Право : практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля / И. С. Черепова, Е. И. Максименко, Н. Ю. Давыдова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 182 с. — ISBN 978-5-4486-0406-5, 978-5-4488-0218-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/80330>. (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Чумакова О.В. Право [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Чумакова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов:

Профобразование, 2020.— 329 с.— Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/98507.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебного предмета выпускник на базовом уровне научился:</p> <ul style="list-style-type: none">- - опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;- выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;- характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;- различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;- различать субъекты и объекты правоотношений;- дифференцировать правоспособность, дееспособность;- оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;- характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;- осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы.</p> <p>Проверка домашнего задания.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Защита практической работы.</p> <p>Устный и письменный опрос.</p> <p>Экзамен.</p>

другого человека, демократических ценностей и правопорядка;

- формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
- называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
- выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
- описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;
- характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;
- объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
- характеризовать и классифицировать права человека;
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;
- характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;
- характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
- иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и

раскрывать особенности гражданско-правового договора;

- иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
- характеризовать права и обязанности членов семьи;
- объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;
- раскрывать содержание трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
- различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
- дифференцировать виды административных наказаний;
- дифференцировать виды преступлений и наказания за них;
- выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- различать права и обязанности налогоплательщика;
- анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
- различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;

	<p>- ВЫСКАЗЫВАТЬ основанные суждения, основывающиеся на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права; - различать виды юридических профессий.</p>
--	--