

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рабочая программа учебного предмета

ОУП 08. Русский язык

для специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

г. Алексеевка
2021

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, и примерной основной образовательной программы среднего общего образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з), с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и получаемой специальности среднего профессионального образования.

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.
Председатель _____

О.В. Афанасьева

Утверждаю
Директор ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
О.В. Афанасьева
Приказ № 613
от 31 августа 2021 г.

Принято
предметно - цикловой комиссией
предметов общеобразовательной
подготовки

Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.
Председатель Коряка Л.М.
подпись / ФИО

Разработчик: _____

Гембар С.И., преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Русский язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ:

Предмет является профильным и входит в цикл общеобразовательной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Целью реализации рабочей программы является освоение содержания предмета Русский язык и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Главными задачами реализации программы являются:

- овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;
- овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;
- овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;
- овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;
- овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

Планируемые метапредметные результаты освоения рабочей программы представлены тремя группами универсальных учебных действий:

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Планируемые предметные результаты освоения рабочей программы:

В результате освоения учебного предмета выпускник на профильном уровне научится:

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргó) при создании текстов;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;
- преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
- соблюдать культуру публичной речи;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

Выпускник на профильном уровне получит возможность научиться:

- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
- отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 135 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 117 часа, из них в форме практической подготовки – 6 часов; в том числе практических занятий - 34 часов; самостоятельной учебной работы обучающегося - 0 часов; консультаций - 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	135
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	117
из них в форме практической подготовки	6
в том числе:	
лекционные занятия	77
лабораторные работы	
практические занятия	34
контрольные работы	
Консультации	12
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета Русский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды личностных результатов, формирующихся в ходе освоения программы
1	2	3	4
Раздел 1. Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке			
Тема 1.1. Введение. Язык как система. Основные уровни языка	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки 1 Язык как система. Основные уровни языка	2/0	ЛР 8 ЛР 11
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	*	
Тема 1.2. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки 1 Взаимосвязь различных единиц и уровней языка. Анализ основных стилевых разновидностей письменной и устной речи	2/0	ЛР 7
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	*	
Тема 1.3. Язык и общество. Язык и культура	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки 1 Язык и общество. Язык и культура. Определение типа, стиля, жанра текста. Лабораторные работы Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Контрольные работы	2/0	ЛР 8 ЛР 11

Тема 1.4. Формы существования русского национального языка	Самостоятельная работа обучающихся.		*	ЛР 7
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		*	
	1	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки.		2/2	
	Формы существования русского национального языка. Деятельность М.В. Ломоносова в развитии и популяризации русского литературного языка.		*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся.		2/0	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки			
	1	Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Изучение особенностей построения текста разных функциональных типов.	*	
	Лабораторные работы		*/*	
Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*		
Контрольные работы		*		
Самостоятельная работа обучающихся.		*		
Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки				
1	Лабораторные работы	*		
Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		2/2		
Историческое развитие русского языка. А.С. Пушкин — создатель современного русского литературного языка.		*		
Контрольные работы		*		
Самостоятельная работа обучающихся.				
Раздел 2. Речь. Речевое общение	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0	ЛР 8 ЛР 11
	1	Речь как деятельность. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо.	*	
	Лабораторные работы		*/*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*	
	Контрольные работы		*	

ние, говорение, письмо.	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	ЛР 7
Речевое общение и его основные элементы.	1 Речевое общение и его основные элементы. Виды речевого общения. Компоненты речевой ситуации.	*	
Виды речевого общения. Компоненты речевой ситуации.	Лабораторные работы	**	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	ЛР 5 ЛР 7
Монологическая и диалогическая речь.	1 Монологическая и диалогическая речь. Развитие навыков монологической и диалогической речи	*	
	Лабораторные работы	**	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	ЛР 7
Овладение опытом речевого поведения в официальных и неофициальных ситуациях общения.	1 Овладение опытом речевого поведения в официальных и неофициальных ситуациях общения. Сопоставление устной и письменной речи.	*	
	Лабораторные работы	**	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
Тема 2.5	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	ЛР 8 ЛР 11
Функциональная стилистика как учение.	1 Функциональная стилистика как учение о функционально-стилистической дифференциации языка. Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов.	*	
	Лабораторные работы	**	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
Тема 2.6. Функциональная стилистика как учение.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	

Функциональные стили, разговорная речь и язык художественной литературы как разновидности современного русского языка. Фонетический, орфоэпический и графический анализ слова.	1	Функциональные стили, разговорная речь и язык художественной литературы как разновидности современного русского языка. Фонетический, орфоэпический и графический анализ слова.		ЛР 5 ЛР 8
		Лабораторные работы		*
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*
		Контрольные работы		*
		Самостоятельная работа обучающихся		*
Тема 2.7. Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка, научного, публицистического, официально-делового стилей.		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	ЛР 5 ЛР 7
	1	Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка, научного, публицистического, официально-делового стилей.		*
		Лабораторные работы		*/*
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*
		Контрольные работы		*
Тема 2.8. Основные жанры научного, публицистического, официально-делового стилей, разговорной речи.		Самостоятельная работа обучающихся	2/0	ЛР 5 ЛР 8
	1	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		
		Основные жанры научного (доклад, аннотация, статья, тезисы, рецензия, выписки, реферат и др.), публицистического (выступление, статья, интервью, очерк, отзыв и др.), официально-делового (резюме, характеристика, рассписка, доверенность и др.) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа, спор)		*
		Лабораторные работы		*/*
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*
Тема 2.9. Совершенствование умений и навыков создания текстов различных типов, стилей и жанров.		Контрольные работы		*
		Самостоятельная работа обучающихся		*/*
	1	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		*
		Лабораторные работы		*
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		2/2
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	

Функциональные стили, разговорная речь и язык художественной литературы как разновидности современного русского языка. Фонетический, орфоэпический и графический анализ слова.	1	Функциональные стили, разговорная речь и язык художественной литературы как разновидности современного русского языка. Фонетический, орфоэпический и графический анализ слова.		ЛР 5 ЛР 8
		Лабораторные работы		*
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*
		Контрольные работы		*
		Самостоятельная работа обучающихся		*
Тема 2.7. Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка, научного, публицистического, официально-делового стилей.		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	ЛР 5 ЛР 7
	1	Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка, научного, публицистического, официально-делового стилей.		*
		Лабораторные работы		*/*
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*
		Контрольные работы		*
Тема 2.8. Основные жанры научного, публицистического, официально-делового стилей, разговорной речи.		Самостоятельная работа обучающихся	2/0	ЛР 5 ЛР 8
		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		
	1	Основные жанры научного (доклад, аннотация, статья, тезисы, конспект, рецензия, выписки, реферат и др.), публицистического (выступление, статья, интервью, очерк, отзыв и др.), официально-делового (резюме, характеристика, рассписка, доверенность и др.) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа, спор)		*
		Лабораторные работы		*/*
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*
Тема 2.9. Совершенствование умений и навыков создания текстов различных типов, стилей и жанров.		Контрольные работы		*
		Самостоятельная работа обучающихся		*/*
		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		
	1			*
		Лабораторные работы		2/2
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки			
	Совершенствование умений и навыков создания текстов функционально-смысловых типов, стилей и жанров. Наблюдение над функционированием лексических единиц в собственной речи.		*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	

Тема 2.10. Литературный язык и язык художественной литературы.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		*/*	ЛР 8 ЛР 11
	1		*	
	Лабораторные работы		2/0	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*	
	Литературный язык и язык художественной литературы.		*	
	Контрольные работы		*/*	
Тема 2.11. Отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка. Лексический и фразеологический анализ слова.	Самостоятельная работа обучающихся.		*/*	ЛР 5 ЛР 8
	1		*	
	Лабораторные работы		2/0	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*	
	Отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка. Лексический и фразеологический анализ слова.		*	
	Контрольные работы		*/*	
Тема 2.12. Основные изобразительно-выразительные средства языка.	Самостоятельная работа обучающихся.		*/*	ЛР 5
	1		*	
	Лабораторные работы		2/0	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*	
	Основные изобразительно-выразительные средства языка. Подбор текстов с изучаемым языковым явлением.		*	
	Контрольные работы		*/*	
Тема 2.13. Текст. Признаки текста.	Самостоятельная работа обучающихся.		2/0	ЛР 8 ЛР 11
	1		*	
	Лабораторные работы		*/*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*	
	Контрольные работы		*/*	
	Самостоятельная работа обучающихся.		*	
Тема 2.14. Виды чтения.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		*/*	ЛР 5 ЛР 7
	1		*	
	Лабораторные работы		*/*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*	
	Контрольные работы		*/*	
	Самостоятельная работа обучающихся.		*	

Использование различных видов чтения.	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	2/0	
	Виды чтения. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста. Составление связного высказывания	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.		ЛР 5 ЛР 8
Тема 2.15. Информационная переработка текста	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	
	1 Информационная переработка текста. Наблюдение над значением морфем и их функциями в тексте	*	
	Лабораторные работы	*/*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*	
	Контрольные работы	*	
Тема 2.16. Виды преобразования текста	Самостоятельная работа обучающихся.	*/*	ЛР 7
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		
	1	*	
	Лабораторные работы	2/0	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		
Тема 2.17. Анализ текста с точки зрения наличия в нем явной и скрытой информации.	Виды преобразования текста. Анализ одноструктурных слов с морфемами-омонимами; сопоставление слов с морфемами-синонимами.	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*/*	ЛР 8 ЛР 11
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		
	1	*	
Тема 2.18. Лингвистический анализ текстов.	Лабораторные работы	2/0	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		
	Анализ текста с точки зрения наличия в нем явной и скрытой и второстепенной информации. Распределение слов по словообразовательным гнездам.	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*/*	ЛР 5 ЛР 8
Тема 2.18. Лингвистический анализ текстов.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		
	1	*	
	Лабораторные работы	2/0	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		

	Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка. Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов.		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
Раздел 3. Культура речи			
Тема 3.1. Культура речи как раздел лингвистики.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	ЛР 5 ЛР 7
	1 Культура речи как раздел лингвистики. Составление текстов с использованием однокоренных слов, слов одной структуры.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	*	ЛР 5
	1	*/*	
Тема 3.2. Основные аспекты культуры речи.	Лабораторные работы		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	2/0	
	Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Морфемный, словообразовательный, этимологический анализ для понимания внутренней формы слова.		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	
	Консультация		
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	*/*	ЛР 8 ЛР 11
	1		
Тема 3.3. Коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи.	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	2/0	
	Коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи.		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	

Тема 3.4. Оценка комму- никативных ка- честв и эффек- тивности речи.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0	ЛР 5 ЛР 8
	1	Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи. Исследование текста с целью освоения основных понятий морфологии.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся.			
Тема 3.5. Самоанализ и самооценка на основе наблюдений за собственной речью.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0	ЛР 11
	1	Самоанализ и самооценка на основе наблюдений за собственной речью. Наблюдение над значением словоформ разных частей речи и их функциями в тексте.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся.			
Тема 3.6. Культура видов речевой деятельности.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		*/*	ЛР 5 ЛР 11
	1			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся.			
Тема 3.7. Культура публичной речи.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	ЛР 8 ЛР 11
	1	Культура публичной речи. Сопоставление лексического и грамматического значения слов.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся.			
Тема 3.8. Ком-	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0	ЛР 5
	1	Культура публичной речи. Сопоставление лексического и грамматического значения слов.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся.			

позиция публичного выступления.	1	Композиция публичного выступления. Образование слов и форм слов разных частей речи с помощью различных словообразовательных моделей.		ЛР 11
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся.	*	
Тема 3.9. Культура научного и делового общения.		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	ЛР 5 ЛР 7
	1	Культура научного и делового общения (устная и письменная формы).	*	
		Лабораторные работы	*/*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки.	*	
		Контрольные работы	*	
Тема 3.10. Основные виды языковых норм русского литературного языка.		Самостоятельная работа обучающихся.	*	ЛР 8 ЛР 11
		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	
	1	Основные виды языковых норм русского литературного языка: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, грамматические (морфологические и синтаксические), стилистические. Орфографические нормы, пунктуационные нормы.	*	
		Лабораторные работы	*/*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*	
		Контрольные работы	1	
		Самостоятельная работа обучающихся.		
		Консультация		
		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	
	1	Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Освоение общих закономерностей лингвистического анализа.		
Тема 3.11. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков.		Лабораторные работы	*	ЛР 5 ЛР 11
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся.	1	
		Консультация		
Тема 3.12. Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники; их использование.		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР 5 ЛР 11
	1	Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Освоение общих закономерностей лингвистического анализа.		
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
		Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	1		
	Консультация			
Тема 3.12. Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники; их использование.		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	1/0	ЛР 5 ЛР 11
	1	Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники; их использование.		

русского языка и лингвистические справочники; их использование.	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Консультация	I	
Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография			
Тема 4.1. Понятие морфемы как значимой части слова.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	ЛР 5 ЛР 11
	1 Понятие морфемы как значимой части слова.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
Самостоятельная работа обучающихся.	*		
Тема 4.2. Способы словообразования.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР 5 ЛР 7
	1 Способы словообразования. Исследование текстов для выявления существенных признаков синтаксических понятий.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
Самостоятельная работа обучающихся. Консультация	I		
Тема 4.3. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР 8
	1 Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
Самостоятельная работа обучающихся. Консультация	I		
Тема 4.4. Правописание чередующихся гласных в корнях слов.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	ЛР 5 ЛР 8
	1 Правописание чередующихся гласных в корнях слов.		

дующихся гласных в корнях слов.	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	ЛР 5 ЛР 11
Тема 4.5. Правписание приставок ПРИ - / - ПРЕ -.	1 Правписание приставок ПРИ - / - ПРЕ -.	*	
	Лабораторные работы	*/*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	2/0	ЛР 5 ЛР 7
Тема 4.6. Правписание сложных слов.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	*	
	1 Правписание сложных слов.	*/*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*	
	Контрольные работы	*	
Раздел 5. Морфология и орфография.	Самостоятельная работа обучающихся.		
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	ЛР 8 ЛР 11
	1 Самостоятельные части речи	*	
	Лабораторные работы	*/*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*	
Тема 5.1. Самостоятельные части речи	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	1 Слова категории состояния, в том числе в форме практической подготовки	*	
	Лабораторные работы	*/*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*	
Тема 5.2. Слова категории состояния	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	1 Слова категории состояния, в том числе в форме практической подготовки	*	
	Лабораторные работы	*/*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*	

	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	Консультация	2/0	ЛР 5
Тема 5.3. Служебные части речи	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		
	1 Служебные части речи	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	2/0	
	1 Междометия и звукоподражательные слова	*	
	Лабораторные работы	*/*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*	
	Контрольные работы	*	
Тема 5.4. Междометия и звукоподражательные слова	Самостоятельная работа обучающихся	2/0	ЛР 5 ЛР 11
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		
	1 Междометия и звукоподражательные слова	*	
	Лабораторные работы	*/*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся		ЛР 5 ЛР 8
Раздел 6. Синтаксис и пунктуация	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		
	1	*/*	ЛР 8 ЛР 11
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	2/0	
	Основное предложение.	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*/*	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		
	1	*	
	Лабораторные работы	2/0	
Тема 6.1. Основные единицы синтаксиса.	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		
	Основное предложение. Анализ ошибок и недочетов в построении простого (сложного) предложения.	*	
Тема 6.2.	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*/*	ЛР 5
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		

Простое предложение.	1		*	ЛР 7
		Лабораторные работы		
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки.	2/0	
		Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания.	*	
Тема 6.3. Второстепенные члены предложения		Контрольные работы	*	ЛР 5 ЛР 7
		Самостоятельная работа обучающихся.		
		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	
	1	Второстепенные члены предложения	*	
		Лабораторные работы	*/*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		
		Применение синтаксического и пунктуационного разбора простого предложения.	*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся.		
		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	
Тема 6.4. Односоставные предложения.	1	Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при цитатах.	*	ЛР 5 ЛР 11
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся.	*/*	
		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		
Тема 6.5. Предложения с обособленными и уточняющими членами.				ЛР 5 ЛР 8
	1		*	
		Лабораторные работы	2/0	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки.		
		Оформление диалога. Знаки препинания при диалоге.	*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся.		
		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		
Тема 6.6. Вводные слова предложения.				ЛР 5 ЛР 8
	1	Вводные слова и предложения.	1/0	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
		Контрольные работы	*	

	Самостоятельная работа обучающихся.		1	
	Консультация		3/0	ЛР 5 ЛР 8
Тема 6.7. Сложное предложение. Сложно-носочинённое предложение.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки			
	1 Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Синонимика простых и сложных предложений (простые и сложноподчиненные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения).		*	
	Лабораторные работы		*/*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*	
	Контрольные работы		1	
Тема 6.8. Сложноподчинённое предложение.	Самостоятельная работа обучающихся.			
	Консультация		*/*	ЛР 8
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки			
	1		*	
	Лабораторные работы		3/0	
Тема 6.9. Бессоюзное сложное предложение.	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки			
	Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи косвенной. Знаки препинания при цитатах.		*	
	Контрольные работы		1	
	Самостоятельная работа обучающихся.			
	Консультация		*/*	ЛР 8 ЛР 11
Тема 6.10. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки			
	1		*	
	Лабораторные работы		3/0	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном предложении. Использование бессоюзных сложных предложений в речи.		*	
	Контрольные работы		1	
Самостоятельная работа обучающихся.	Лабораторные работы			
	Консультация		1/0	ЛР 8 ЛР 11
Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	1			
	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Синонимика простых и сложных предложений (простые и сложноподчиненные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения).		*	
Лабораторные работы				

связи.	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	ЛР 8 ЛР 11
	Контрольные работы	*	
Тема 6.11. Способы передачи чужой речи.	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	1	*	
	Лабораторные работы	2/0	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		
	Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при цитатах.	*	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	Консультация	2/0	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		
Тема 6.12. Оформление диалога. Знаки препинания при диалоге.	1	*	
	Бессюжетное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Использование бессоюзных сложных предложений в речи.	*	
	Лабораторные работы	*/*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*	
	Контрольные работы	*	
Тема 6.13. Цитата и эпиграф	Самостоятельная работа обучающихся.	1/0	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		
	1	*	
	Цитата и эпиграф		
	Лабораторные работы	*/*	
	Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки	*	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	Консультация	6	
	Экзамен	Всего: 135	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета русского языка

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

- 1.Русский язык: учебник для студ. учреждений СПО/ Антонова Е.С., Воителева Т.М.- 7-е изд. – М.: ИЦ Академия, 2019 - 416 с.
- 2.Русский язык: сборник упражнений: учеб. пособие для СПО / Воителева Т.М. -3-е изд. стер.- М.: Академия, 2019 -224 с.
- 3.Русский язык: учебник / Герасименко. Н.А. - 17-е изд., испр. - М.:ИЦ Академия, 2017.- 496 с.
- 4.Русский язык (базовый и углубленный уровни) 10 класс, учебник/ С.И. Львова, В.В. Львов.- 6-е изд., стер. - М.:Мнемозина,2020 - 415 с.
- 5.Русский язык (базовый и углубленный уровни) 11 класс, учебник/ С.И. Львова, В.В. Львов.- 6-е изд., стер. - М.:Мнемозина,2020 - 408 с.

Дополнительные источники:

- 1.Воителева Т.М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень): учебник для 10 класса общеобразовательной школы. — М., 2014.
- 2.Воителева Т.М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень): учебник для 11 класса общеобразовательной школы. — М., 2014.

Электронные издания (электронные ресурсы):

- 1.Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме. Режим доступа: www.ruscorpora.ru.

2. Образовательный портал «Учеба»: «Уроки». Режим доступа: www.eor.it.ru/eor.
3. Образовательный портал «Учеба»: «Методики». Режим доступа: www.metodiki.ru.
4. Образовательный портал «Учеба»: «Пособия». Режим доступа: www.posobie.ru.
5. Сеть творческих учителей. технологии на уроках русского языка и литературы. Режим доступа: www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=
6. Учебный портал по использованию ЭОР. Режим доступа: www.eor.it.ru/eor.
7. Учительский портал. Презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе. Режим доступа: www.uchportal.ru.
8. Электронная версия газеты «Русский язык». Режим доступа: www.rus.1september.ru.
9. Энциклопедия «Языкознание». Режим доступа: www.russkiyjazik.ru.
10. Этимология и история русского языка. Режим доступа: www.etymolog.ruslang.ru

Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование:

1. Недоступова, Л. В. Русский язык : учебно-методическое пособие для студентов факультета СПО / Л. В. Недоступова. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 128 с. — ISBN 978-5-89040-526-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/55059> (дата обращения: 01.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Русский язык и культура речи : учебное пособие / М. В. Невежина, Е. В. Шарохина, Е. Б. Михайлова [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 с. — ISBN 5-238-00860-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/71053> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебного предмета выпускник на профильном уровне научился:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арг) при создании текстов;- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;- создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбран-	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы. Проверка домашнего задания. Тестирование. Защита практической работы. Устный и письменный опрос. Экзамен.</p>

ным профилем обучения;

- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);

- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;

- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;

- преобразовывать текст в другие виды передачи информации;

- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;

- соблюдать культуру публичной речи;

- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;

- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;

- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.