

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОП 13. Психология  
личности и  
профессиональное  
самоопределение**

**для специальности**

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

г. Алексеевка  
2021

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Одобрено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.  
Председатель \_\_\_\_\_  
О.В. Афанасьева

Утверждаю:  
Директор ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»  
\_\_\_\_\_ О.В. Афанасьева  
Приказ № 613  
от 31 августа 2021 г.

Принято  
предметно - цикловой комиссией  
общепрофессиональных дисциплин и  
профессиональных модулей  
специальности 54.02.01 Дизайн (по  
отраслям)  
Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.

Председатель \_\_\_\_\_ Ларшин А.А.  
подпись / ФИО

Разработчик: \_\_\_\_\_ Титова О.В., преподаватель ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Психология личности и профессиональное самоопределение

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 54.02.01 Дизайн ( по отраслям).

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина является общепрофессиональной и входит в общепрофессиональный цикл. Данная дисциплина включена в качестве адаптационной дисциплины, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1) применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;

2) использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;

3) на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;

4) планировать и составлять временную перспективу своего будущего;

5) успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде.

В соответствии с ФГОС СПО в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1) необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;

2) простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;

3) современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;

4) основные принципы и технологии выбора профессии;

5) методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной

деятельности.

Общие (ОК) **компетенции**, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

**Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта компетенции Ворлдскиллс Графический дизайн, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

1) знать и понимать: методы работы в команде для достижения общей цели;

2) знать и понимать: важность разрешения недопониманий и конфликтных ситуаций.

**1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы**

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

**1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 30 часов, из них в форме практической подготовки – 6 часов; в том числе практических занятий - 0 часов; самостоятельной учебной работы обучающегося - 6 часов; консультаций - 0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>30</b>
<b>из них в форме практической подготовки</b>	<b>6</b>
в том числе:	
лекционные занятия	<b>30</b>
лабораторные работы	
практические занятия	
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>6</b>
в том числе:	
Составление презентации	<b>2</b>
Составление конспекта	<b>4</b>
<b>Консультации</b>	<b>0</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b> <i>дифференцированный зачет</i>	<b>2</b>

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Психология личности и профессиональное самоопределение**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды личностных результатов, формируемо способностей программы
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>ЛР 4</b>
Тема 1. Психология профессиональной деятельности. Сущность профессионального самоопределения.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>6/0</b>	ЛР 4
	1 Профессиональная деятельность в жизни человека.	2	
	2 Внутренний мир человека и проблема выбора профессии. «Секреты» выбора профессии («хочу» - «могу» - «надо»). Мотивы, ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении.	2	
	3 Современный рынок труда и его требования к профессионалу. Социально-психологический портрет профессионала	2	
	Лабораторные занятия	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Содержание учебного материала	<b>2/2</b>	
	1 Профессиограмма. Понятие « профессиональной непригодности». Причины профессиональной непригодности	2	
	Лабораторные занятия	*	
Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*		
Контрольные работы	*		
Тема 2. Проблемы выбора. Профессиональная непригодность	Содержание учебного материала	<b>4/0</b>	ЛР 6 ЛР 7
1 Ситуация выбора профессии. Правильные ориентиры в выборе будущей профессии.	2		
Тема 3. Технология выбора профессии. Правильные	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		ЛР 9
1 Ситуация выбора профессии. Правильные ориентиры в выборе будущей профессии.	2		

ориентиры	2	Основные принципы и технологии выбора профессии.	2		
		Лабораторные занятия	*		
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*		
		Контрольные работы	*		
	Тема 4. Личностные регуляторы выбора профессии. Понятие о личности, ее структуре		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	4/0	ЛР 6 ЛР 4
			1. Понятие о психологии личности. Предмет и задачи психологии личности.	2	
			2. Понятие о структуре личности и ее составляющих. Теория развития личности по Э. Эриксону. Составление таблицы «Стадии развития личности» (по Э. Эриксону)	2	
			Лабораторные занятия	*	
			Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
			Контрольные работы	*	
Тема 5. Психические процессы и волевая регуляция деятельности человека		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	4/0	ЛР 6 ЛР 4 ЛР 7	
		1. Характеристика психических процессов человека. Основные механизмы психической регуляции поведения человека	2		
		2. Понятие о воле. Теории воли. Общая характеристика волевых действий. Волевая регуляция поведения. Развитие воли у человека.	2		
		Лабораторные занятия	*		
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*		
		Контрольные работы	*		
Тема 6. Характер, темперамент и направленность личности		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	4/2	ЛР 6 ЛР 9	
		1. Определение и типология характеров. Типы акцентуаций характера у подростков. Тест «Акцентуации вашего характера».	2		
		2. Психолого-возрастные особенности формирования характера. Влияние стиля общения на формирование характера. Направленность личности	2		
		Лабораторные занятия	*		
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*		
		Контрольные работы	*		
Тема 7. Понятие задатков и способностей		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	ЛР 6 ЛР 9	
		1. Понятие о способностях. Структура, виды и уровни развития. Влияние способностей на формирование личности.	2		
		Лабораторные занятия	*		
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*		



Тема 8. Самопознание. Самовоспитание личности.	Контрольные работы	*	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	4/2	ЛР 4 ЛР 9
	1. Понятие о способностях. Структура, виды и уровни развития. Влияние способностей на формирование личности.	2	
	Лабораторные занятия	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
Самостоятельная работа обучающихся	Контрольные работы	*	
	1. Понятие о способностях. Структура, виды и уровни развития. Влияние способностей на формирование личности.	6	ЛР 4 ЛР 9 ЛР 6 ЛР 7
	2. Понятие «профессиональное самоопределение». Основные типы самоопределения человека		
	3. Психологическая характеристика юношеского возраста. Кризис 17 лет		
	Дифференцированный зачет	2	
	Консультации.	*	
	<b>Всего:</b>	<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета психологии.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

##### **Основные источники:**

1. Этика и психология делового общения / А.Д. Барышева, Ю.А. Матюхина.- М.: НИЦ ИНФРА – М, 2016.-503 с.

2. Психология общения: учебник для колледжей./ Столяренко Л.Д.- РнД.: Феникс, 2017- 317 с.

3. Психология общения (2-е изд., стер.) учебник/ Жарова М.Н.- М.: ИЦ Академия, 2017 г.- 256 с.

4. Психология: учебник для студ. СПО /под ред. И.В. Дубровиной. – М.: Академия, 2018- 496 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Выборнова В.В. Актуализация проблем профессионального самоопределения молодежи / В.В. Выборнова, Е.А. Дунаева // Социологические исследования. 2006. № 4. С. 99—105.

2. Носс И.Н. Профессиографический аспект профессиональной психодиагностики // Мир психологии. 2006. №3. С. 192—203.

3. Рогов Е.И. Выбор профессии. Становление профессионала. М., 2003. – 336 с.

##### **Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Мир психологии - <http://psychology.net.ru>

2. Сайт по психологии - <http://psy-school.narod.ru/>

3. Российская психология. Информационно-аналитический портал - <http://www.rospsy.ru/node/2> Журнал "Вестник"
4. Страна Психология - <http://psyhelp.rodim.ru/site/index.html>
5. Психологическая лаборатория - <http://vch.narod.ru/file.htm>
6. Мир психологии- <http://www.persev.ru/>
7. Познай себя и окружающих- <http://tests.follow.ru/> Различные психологические тесты

### **Цифровая образовательная среда СПО PROFобразование:**

- Козловская, Т. Н. Психология : учебное пособие для СПО / Т. Н. Козловская, А. А. Кириенко, Е. В. Назаренко. — Саратов : Профобразование, 2020. — 343 с. — ISBN 978-5-4488-0543-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92156> (дата обращения: 06.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

-Специальная психология : учебное пособие для СПО / составители О. В. Липунова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 81 с. — ISBN 978-5-4488-0329-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86150> (дата обращения: 05.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

- Резепов, И. Ш. Общая психология : учебное пособие для СПО / И. Ш. Резепов, А. С. Гаврилова. — Саратов : Профобразование, 2018. — 75 с. — ISBN 978-5-4488-0192-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/74503> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **Электронно-библиотечная система:**

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

### **Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:**

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»  
<http://moodle.alcollege.ru/>



<p>человека;</p> <p>современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;</p> <p>основные принципы и технологии выбора профессии;</p> <p>методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.</p>	
--	--