

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП 08 . Основы черчения и начертательной геометрии

для специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

г. Алексеевка
2021

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.
Председатель


_____ О.В. Афанасьева

Утверждаю:

Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
_____ О.В. Афанасьева

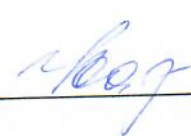
Приказ № 613
от 31 августа 2021 г.

Принято
предметно - цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
специальности 54.02.01 Дизайн (по
отраслям).

Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.

Председатель _____ Ларшин А.А.
подпись / ФИО

Разработчик: _____


Казарцева Т.В., преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы черчения и начертательной геометрии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре СПССЗ:

Дисциплина является общепрофессиональной и входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов.

В соответствии с ФГОС СПО в результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен знать:

технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам;

должен иметь практический опыт:

выполнения технических чертежей.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды,

ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 2.2. Выполнять технические чертежи

1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий

зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 72 часа, из них в форме практической подготовки – 72 часа; в том числе практических занятий - 72 часа; самостоятельной учебной работы обучающегося - 0 часов; консультаций - 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	72
из них в форме практической подготовки	72
в том числе:	
лекционные занятия	0
лабораторные работы	
практические занятия	72
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
Консультации	0
Промежуточная аттестация: <i>дифференцированный зачет</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы черчения и начертательной геометрии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды личностных результатов, сформированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1 Геометрическое черчение		14	
Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки Форматы Масштабы. Линии чертежа. Шрифты Правила нанесения размеров Лабораторные занятия Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Линии чертежа. Шрифты. Правила нанесения размеров. Контрольные работы	8/8	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
Тема 1.2. Геометрические построения. Сопряжения.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки Сопряжения. Виды сопряжений Лабораторные занятия Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Построение сопряжений различных видов Контрольные работы	6/6	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
Раздел 2. Проекционное черчение		30	

Тема 2.1. Метод проекций. Комплексный чертеж.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	10/10	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 11, ЛП 12
	Проецирование предмета на три взаимно - перпендикулярные плоскости проекций		
	Лабораторные занятия	10	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		
	1. Построение чертежа плоской детали		
	2. Проецирование на две плоскости проекций		
	3. Комплексный чертеж модели.		
	4. Построение третьей проекции по двум заданным проекциям модели.		
	5. Выполнение чертежа содержащего три проекции детали		
	Контрольные работы		
Тема 2.2. АксонOMETрические проекции	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	6/6	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 11, ЛП 12
	АксонOMETрические проекции, их виды, получение. Построение аксонOMETрических проекций различных видов		
	Лабораторные занятия	6	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		
	1. Построение наглядного изображения с применением прямоугольной аксонOMETрической проекции.		
	2. Построение наглядного изображения с применением косоугольной фронтальной диметрической проекции		
	3. Построение наглядного изображения с применением прямоугольной диметрической проекции		
	Контрольные работы		
Тема 2.3. Проецирование геометрических тел	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	8/8	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11, ЛП 12
	Виды геометрических тех. Выполнения чертежей, наглядных изображений и разверток геометрических тел.		
	Лабораторные занятия	8	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		
	1. Чертежи гранных герметических тел.		
	2. АксонOMETрические проекции и развертки призмы и пирамиды.		
	3. Чертежи цилиндра и конуса.		
	4. АксонOMETрические проекции и развертки тел вращения.		

<p>Тема 2.4. Техническое рисование</p>	<p>Контрольные работы Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки Понятие технического рисунка. Отличия технического и художественного рисунков. Приемы и способы построения технического рисунка Лабораторные занятия Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Понятие технического рисунка. Построение рисунков плоских фигур. 2. Построение технических рисунков геометрических тел. 3. Способы передачи объема на техническом рисунке Контрольные работы</p>	<p>6/6</p> <p>6</p>	<p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12</p>
<p>Раздел 3. Машиностроительное черчение Тема 3.1. Правила разработки и оформления конструкторской документации</p>	<p>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки Виды, разрезы, сечения, образования, обозначение и построение. Лабораторные занятия Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Понятие вида. Виды основные, дополнительные и местные. 2. Построение чертежа, содержащего необходимое и достаточное количество видов. 3. Понятие сечения, виды сечений, их обозначение. 4. Построение чертежа, содержащего сечения. 5. Понятие разреза. Построение чертежа, содержащего простые разрезы. 6. Построение чертежа, содержащего сложные разрезы. 7. Построение чертежа, содержащего соединение вида и разреза. Контрольные работы Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки Понятие резьбы. Изображение резьбы на стержне и в отверстии. Резьбовые соединения деталей. Лабораторные занятия Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Понятие резьбы. Изображение резьбы на стержне и в отверстии.</p>	<p>28</p> <p>14/14</p> <p>14</p>	<p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12</p>
<p>Тема 3.2. Резьбы. Резьбовые соединения</p>	<p>Контрольные работы Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки Понятие резьбы. Изображение резьбы на стержне и в отверстии. Резьбовые соединения деталей. Лабораторные занятия Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Понятие резьбы. Изображение резьбы на стержне и в отверстии.</p>	<p>6/6</p>	<p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12</p>

	<p>2. Стандартные крепежно-резьбовые детали.</p> <p>2. Виды соединений деталей. Резьбовые соединения деталей.</p> <p>Контрольные работы</p>	6	
<p>Тема 3.3</p> <p>Чертеж общего вида.</p> <p>Сборочный чертеж.</p>	<p>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>Виды изделий. Понятие сборочной единицы. Виды чертежей сборочных единиц. Чертеж общего вида. Сборочный чертеж</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>1. Виды изделий. Виды чертежей сборочных единиц.</p> <p>2. Чертеж общего вида, сборочный чертеж, их назначение, содержание, особенности оформления.</p> <p>3. Выполнение сборочного чертежа сборочной единицы.</p> <p>4. Детализация сборочного чертежа.</p> <p>Контрольные работы</p>	8/8	<p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12</p>
	<p>Дифференцированный зачет</p>	2	
	<p>Консультации.</p>	0	
	<p>Всего:</p>	72	