

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа учебной дисциплины**


# **ОГСЭ 01. Основы философии**

**для специальности**

**54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

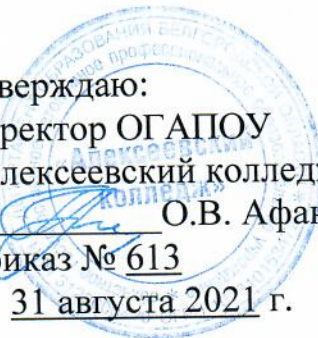
г. Алексеевка  
2021

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Одобрено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.  
Председатель  
  
О.В. Афанасьева



Утверждаю:  
Директор ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»  
  
О.В. Афанасьева  
Приказ № 613  
от 31 августа 2021 г.



Принято  
Предметно - цикловой комиссией  
общих гуманитарных, социально-  
экономических  
и естественно-научных дисциплин  
Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.

Председатель  Шевченко Т.П.  
подпись / ФИО

Разработчик:



А.А. Грачёв, преподаватель ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы философии

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Данная дисциплина ОГСЭ. 01. входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- 1) ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- 2) анализировать и оценивать мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов;
- 3) определять соотношение свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- 4) критически анализировать источники информации, систематизировать полученные знания, формулировать доводы и доказательства;
- 5) формулировать представление об истине и смысле жизни;
- 6) выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- 1) основные категории и понятия философии;
- 2) роль философии в жизни человека и общества;
- 3) основы философского учения о бытии;
- 4) сущность процесса познания;
- 5) основы научной, философской и религиозной картин мира;
- 6) условия формирования личности, понятие свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- 7) социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;
- 8) основные концепции исторического развития, особенности Российской самобытности, проблемы массовой культуры, глобальные проблемы.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) **компетенции**, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;



ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта компетенции Ворлдскиллс Графический дизайн, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

1) знать и понимать: важность умения внимательно слушать; важность разрешения недопониманий и конфликтных ситуаций;

2) уметь: действовать самостоятельно и профессиональным образом; справляться с многозадачностью; Демонстрировать умение распоряжаться временем;

#### **1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

### **1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 64 часа, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 60 часов, из них в форме практической подготовки – 6 часов; в том числе практических занятий - 26 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 4 часа; консультаций - .

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>60</b>
<b>из них в форме практической подготовки</b>	<b>6</b>
в том числе:	
лекционные занятия	<b>34</b>
лабораторные работы	
практические занятия	<b>26</b>
контрольные работы	

<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>4</b>
в том числе:	
Подготовка сообщения	<b>2</b>
Составление конспекта	<b>2</b>
<b>Консультации</b>	<b>-</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированный зачет</i></b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды личностных результатов, сформированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Философия как форма мировоззрения. Историческое развитие философии.			
Тема 1.1. Философия, ее смысл и предназначение	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки 1 Мировоззрение, его структура и уровни. Мифология и религия как формы мировоззрения. Возникновение философии. Специфика философского мировоззрения. Предмет философии и ее основные проблемы. Основные области философского знания: онтология, гносеология, аксиология, антропология, социальная философия. 2 Основной вопрос философии. Основные категории и понятия философии. Методы философского исследования (диалектика и метафизика). Функции философии. Роль философии в жизни человека и общества.	5/0 4	ЛР 1-2
	Лабораторные работы	*	



	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*
	Контрольные работы	*
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 1:</b> конспект по вопросу «Функции философии»	1
Тема 1.2. Древневосточная философия	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/2
	1 Культурно-исторические предпосылки возникновения древневосточной философии и ее особенности. Основные черты и школы древнеиндийской философии. Особенности и основные школы древнекитайской философии.	
	Лабораторные работы	*
	<b>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</b>	2/2
	<b>ПЗ 1:</b> анализ философии Др. Востока.	*
	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 1.3. Античная философия	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	5/0
	1 Понятие античной философии. Происхождение и особенности античной философской мысли. Досократическая философия. Антропологический период развития античной философии (Софисты, Сократ). Классическая философия (Платон, Аристотель). Философия эллинизма. Древнеримская философия и ее основные черты.	4
	2 Антропологический период развития античной философии (Софисты, Сократ). Классическая философия (Платон, Аристотель). Философия эллинизма. Древнеримская философия и ее основные черты.	
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*
	Контрольные работы	*
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 2:</b> подготовить сообщения на тему «Жизнь и философия Сократа»	1
Тема 1.4. Средневековая философия	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0
	1 Формирование средневековой философии, ее особенности и основные этапы развития. Основные философские проблемы средневековой философии. Специфика философии патристики. Особенности схоластической философии.	2



	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: конспект по вопросу «Философия Фомы Аквинского»	1	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР 1-2
Тема 1.5. Философия эпохи Возрождения	1	Возрождение как историческая эпоха. Философия эпохи Возрождения и ее особенности. Этапы развития Философии Возрождения (гуманистический, неоплатонический, натурфилософский). Социально-политическая мысль Ренессанса (Н.Макиавелли, Т.Мор, Т. Кампанелла).	2
		Лабораторные работы	*
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*
		Контрольные работы	*
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщения на тему «Философия политики Н.Макиавелли»	1
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/2	ЛР 1-2
Тема 1.6. Становление новоевропейской философии	1	Социально-политические и экономические условия возникновения новоевропейской философии. Научная революция и философия XVII в. Основная гносеологическая проблема и способы ее решения. Философия эмпиризма (Ф.Бэкон, Т.Гоббс, Дж. Локк.) Философия рационализма (Р.Декарт, Б.Спиноза, Г. Лейбниц).	3/2
		Лабораторные работы	*
		<b>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:</b> <b>ПЗ 2: анализ эмпиризма и рационализма.</b>	2/2
		Контрольные работы	*
		Самостоятельная работа обучающихся	*
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/2	ЛР 1-2
Тема 1.7. Философия эпохи Просвещения	1	Философия Просвещения и ее основные проблемы: человек, природа, общественный договор, наука и прогресс. Деистическая философия (Ш. Л. Монтескье, Вольтер, Руссо). Материалистическая философия (Ж.Ламетри, П.Гольбах, Д.Дидро).	2/2
		Лабораторные работы	*
		<b>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</b> <b>ПЗ 3: анализ философии Просвещения.</b>	2/2



	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 1.8. Немецкая классическая философия. Марксистская философия	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>3/0</b>	ЛР 1-2
	1 Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской классики. Общая характеристика немецкой классической философии, её основные представители. Марксистская философия (исторический и диалектический материализм).		2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
Тема 1.9. Современная западная философия	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>2/2</b>	ЛР 1-2
	1 Основные черты неклассической философии и её основные тенденции. Основные направления современной западной философии. Сциентизм (феноменология, позитивизм, прагматизм, постпозитивизм, критический рационализм). Антисциентизм (неокантианство, экзистенциализм, персонализм).		*	
	Лабораторные работы		2/2	
	<b>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:</b>		*	
	<b>ПЗ 4: анализ современной западной философии</b>		*	
	Контрольные работы		*	
Тема 1.10 Русская философия	Самостоятельная работа обучающихся:		<b>4/0</b>	ЛР 1-2
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		4	
	1 Становление русской философии, её особенности и основные этапы развития. Зарождение философии на Руси. Философская мысль X-XVII вв. Философия русского Просвещения XVIII в. Русская философия XIX- начала XX в.в. Советский этап развития философии.		*	
	2 Русская философия XIX- начала XX в.в. Советский этап развития философии.		*/*	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*	
Контрольные работы		*		
Самостоятельная работа обучающихся		*		



Раздел 2. Основы онтологии и гносеологии	Тема 2.1. Философское учение о бытии	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		4/0	ЛР 1-2
		1	<p>Онтология как учение о бытии. Основы научной, философской и религиозной картин мира. Основы философского учения о бытии. Проблема бытия в истории философской мысли. Монистические, дуалистические и плюралистические концепции бытия. Категория субстанции.</p> <p>Формирование научно-философского понятия материи. Материя как объективная реальность. Материя и движение. Движение – способ существования материи. Основные формы движения материи, их взаимосвязь. Эволюция представлений о пространстве и времени. Пространство и время как основные формы существования материи.</p>		
Тема 2.2. Философское учение о сознании		Лабораторные работы		*/*	ЛР 1-2
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*	
		Контрольные работы		*	
		Самостоятельная работа обучающихся		2/2	
		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки			
		1	<p>Специфика философского рассмотрения проблемы сознания. Проблема сознания в истории философии. Сознание как высшая форма отражения действительности. Социальная природа сознания. Структура сознания. Соотношение сознания и бессознательного.</p>	*	
		Лабораторные работы		2/2	
		<b>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:</b>		*	
		<b>ПЗ 5:</b> анализ проблемы сознания.		*	
		Контрольные работы		*	
Тема 2.3. Философские проблемы познания		Самостоятельная работа обучающихся		2/0	ЛР 1-2
		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки			
		1	<p>Сущность процесса познания. Проблема познания мира в истории философии. Чувственное познание и его формы: ощущение, восприятие, представление. Рациональное познание и его формы: понятие, суждение, умозаключение. Понятие истины. Концепция истины в истории философии. Критерии истины.</p>	*	
Лабораторные работы					



	<p><b>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:</b>  <b>ПЗ 6:</b> анализ проблем гносеологии.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>1 Понятие науки. Научное познание. Отличие научного познания от других форм познания. Структура научного знания. Эмпирический и теоретический уровни науки. Понятие метода и методологии. Философские концепции развития науки. Роль науки в жизни человека и общества. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> <p>Понятие метода и методологии. Философские концепции развития науки. Роль науки в жизни человека и общества. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p><b>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: ПЗ 7</b></p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>2/2</p> <p>*</p> <p>*</p> <p><b>2/2</b></p> <p>0/0</p> <p>*</p> <p>2/2</p> <p>*</p> <p>*</p>	<p>ЛР 1-2</p>
<p>Тема 2.4.  Основа философии науки</p>	<p>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>1 Человек как объект философского, научного и религиозного познания. Проблема человека в истории философской мысли. Природное и общественное в человеке (биологизаторский и социологизаторский подходы). Человек, индивид, личность. Основные феномены бытия человека. Условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</p>	<p><b>2/0</b></p> <p>2</p> <p>*</p> <p>*/*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p><b>2/2</b></p>	<p>ЛР 1-2</p> <p>ЛР 1-2</p>
<p><b>Раздел 3</b>  <b>Философское осмысление человека и общества</b></p> <p>Тема 3.1.  Философская антропология</p>	<p>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>1 Человек как объект философского, научного и религиозного познания. Проблема человека в истории философской мысли. Природное и общественное в человеке (биологизаторский и социологизаторский подходы). Человек, индивид, личность. Основные феномены бытия человека. Условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</p>	<p><b>2/0</b></p> <p>2</p> <p>*</p> <p>*/*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p><b>2/2</b></p>	<p>ЛР 1-2</p> <p>ЛР 1-2</p>
<p>Тема 3.2.</p>	<p>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</p>	<p><b>2/2</b></p>	<p>ЛР 1-2</p>



Социальная философия	1	Проблема общества в истории философской мысли. Основные концепции общества. Структура общества. Основные сферы общества. Общественное сознание и его структура. Основные формы общественного сознания и их роль в развитии общества.	*	
	Лабораторные работы			
	<b>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:</b>		2/2	
	<b>ПЗ 8:</b> анализ специфики философского осмысления общества.		*	
	Контрольные работы		*	
Тема 3.3. Философия истории	Самостоятельная работа обучающихся			ЛР 1-2
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/2	
	1	Специфика философского осмысления исторического процесса. Формационный и культурно-цивилизационный подходы к изучению истории и общества. Смысл истории и его понимание в религии, философии и науке. Источники и движущие силы истории. Направленность исторического процесса. Критерии прогресса.	*	
	Лабораторные работы			
	<b>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</b>		2/2	
Тема 3.4. Философия культуры	<b>ПЗ 9:</b> анализ специфики философского осмысления истории.		*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/2	ЛР 1-2
	1	Многообразие определений культуры. Проблема культуры в истории философии. Философское понятие культуры. Основные концепции философии культуры. Основные виды и формы культуры.	*	
Раздел 4 Основы православной культуры	Лабораторные работы			
	<b>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</b>		2/2	
	<b>ПЗ 10:</b> анализ философии культуры.		*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа			
Тема 4.1	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		4/0	ЛР 1-2



Религиозная картина мира	1	Понятие религии. Структура религии. Типы религии. Мировые религии (буддизм, христианство, ислам). Функции религии.	4	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа	*	
		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/2	ЛР 1-2
Тема 4.2. Возникновение и ранние формы религии	1	Проблема происхождения религии. Ранние формы религиозных представлений (тотемизм, анимизм, магия, фетишизм).	*	
		Лабораторные работы	2/2	
		<b>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</b>	*	
		<b>ПЗ 11: анализ ранних форм религии.</b>	*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа	2/0	ЛР 1-2
Тема 4.3. Возникновение христианства	1	Раннее христианство. Возникновение христианства и его культурно-историческое окружение (римская Империя, иудаизм). Римские гонения на христиан. Писание и Предание. Библия (Ветхий и Новый Завет). Апокрифы. Становление церковной организации. Взаимоотношение христианской Церкви и государства. Вселенские соборы. Христианское вероучение и богослужение.	*	
		Лабораторные работы	2/2	
		<b>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:</b>	*	
		<b>ПЗ 12</b> рассмотрение специфики раннего христианства.	*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся	4/0	ЛР 1-2
Тема 4.4 Православие	1	Православие. Великий раскол 1054 г. Основные положения православия: Священное Предание, соборность, спасение и искупление человека, духовная жизнь, аскетика, православный храм, православный церковный календарь. Принятие христианства на Руси. Церковная организация и монастыри на Руси. Старообрядчество. Синодальный период в истории русской церкви. Русская православная церковь в XX веке. Православные церкви в современном мире.	4	

	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
Тема 4.5. Католицизм. Протестантизм.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/2	ЛР 1-2
	1	Католицизм. Западно-христианская церковь в раннем средневековье. Особенности католической догматики, традиций духовной жизни и культуры. Готический собор. Монашеские ордена, крестовые походы. Орден иезуитов. Инквизиция. Миссионерская деятельность. Папское государство. Ватиканские соборы и модернизация католицизма. Римско-католическая церковь в современном мире. Униатские церкви. Протестантизм. Реформация в Европе. Основные направления протестантизма: лютеранство, кальвинизм и англиканская церковь. Общие религиозные принципы протестантизма. Протестантская трудовая этика и экономическое развитие Европы и США в теории М.Вебера.	*	
	Лабораторные работы		2/2	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:		*	
	<b>ПЗ 13</b> анализ особенностей католицизма и протестантизма.		*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		2/0	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2	
	1	Дифференцированный зачет	*	
	Лабораторные работы		*/*	
Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*		
Контрольные работы		*		
Консультация		Всего: 64		



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и философии

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

##### **Основные источники:**

1. Кохановский В.П. Основы философии: учебник/ под ред. В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров; под ред. В.П. Кохановского. – 16-е изд., стер.- М.: КНОРУС, 2016.- 240 с.
2. Основы философии: учебное пособие / А.А. Горелов.- М.: КНОРУС, 2017. – 232 с.
3. Основы философии учебник (СПО)/Волкогонова О.Д.-М.:Форум,2020-480 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Горбачев В.Г. Основы философии: учебник для студ. образоват. учреждений средн. проф. образования / В.Г.Горбачев. – М.: Изд-во ВЛАДОС – ПРЕСС, 2009. – 336с.
2. Горелов А.А. Основы философии: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.А.Горелов. – 9-е изд.,стер. – М.: Издательский центр «Академия»,2010. – 256с.
3. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. – 3-е изд. / В.Д.Губин. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. – 288.
4. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для СПО- Изд.10-ое, -Ростов –на Дону, 2010- 315 с.
5. В.П.Кохановский. Основы философии. – Р-на-Д., 2003.



## Электронные издания (электронные ресурсы):

1. <http://lib.ru/Filosof/> - интернет-библиотека по философии
2. <http://vphil.ru/> - он-лайн версия журнала «Вопросы философии»
3. Информационно-образовательная среда «Российская электронная школа» - <https://resh.edu.ru/>
4. Цифровая образовательная среда СПО PROFобразование
5. Электронно-библиотечная система: IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>
6. Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им: Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж» <http://moodle.alcollege.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов, профессионального стандарта и стандарта компетенции Ворлдскиллс</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>умения:</b> 1) ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; 2) анализировать и оценивать мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов; 3) определять соотношение свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; 4) критически анализировать источники информации, систематизировать полученные знания, формулировать	устные и письменные опросы; проверочные работы; дифференцированный зачет.

доводы и доказательства;

5) формулировать представление об истине и смысле жизни;

6) выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей

уметь: действовать самостоятельно и профессиональным образом;

справляться с многозадачностью;

Демонстрировать умение распоряжаться временем;

**знания:**

1) основные категории и понятия философии;

2) роль философии в жизни человека и общества;

3) основы философского учения о бытии;

4) сущность процесса познания;

5) основы научной, философской и религиозной картин мира;

6) условия формирования личности, понятие свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

7) социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

8) основные концепции исторического развития, особенности Российской самобытности, проблемы массовой культуры, глобальные проблемы.

знать и понимать: важность умения внимательно слушать; важность разрешения недопониманий и конфликтных ситуаций;

устные и письменные опросы;  
проверочные работы;  
дифференцированный зачет.