

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

**ЕН.02 Экологические основы
природопользования**

для специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

г. Алексеевка
2021

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.
Председатель _____
О.В. Афанасьева



Утверждаю:
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
_____ О.В. Афанасьева
Приказ № 613
от 31 августа 2021 г.



Принято
Предметно-цикловая комиссия общих
гуманитарных, социально-экономических
и естественно-научных дисциплин
Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.

Председатель Т.П. Шевченко Шевченко Т.П.
подпись / ФИО

Разработчик: _____

Бганцова Н.М., преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ: входит в математический общий и естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду;
- освещать правовые вопросы в сфере природопользования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общие понятия охраны окружающей среды;
- принципы рационального природопользования и мониторинга окружающей среды.

Дизайнер (базовой подготовки), преподаватель должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 32 часа, из них в форме практической подготовки – 6 часов; в том числе практических занятий – 16 часов; самостоятельной учебной работы обучающегося - 4 часа; консультаций - 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	32
в том числе:	
лекционные занятия	16
лабораторные занятия	
практические занятия	16
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
работа с источниками сообщения	3 1
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды личностных результатов, которыми характеризуется элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР1 ЛР10
	1 Предмет изучения дисциплины. Специфика, цели и задачи. Основные понятия и определения.	2	
	Лабораторные занятия	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с понятийным материалом	1	
Раздел 2. Состояние окружающей среды и природопользование. Взаимодействие человека и природы.		10/2	
Тема 2.1 Особенности взаимодействия общества и природы. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Формы взаимодействия.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	ЛР8
	1 Особенности взаимодействия общества и природы. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии.	2	
	Лабораторные занятия	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	

Тема 2.2 Природопользование в доиндустриальный и индустриальный периоды.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	*	ЛР 11
	Лабораторные занятия	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:	2/0	
	Природопользование в доиндустриальный и индустриальный периоды.	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
Тема 2.3 Глобальные проблемы экологии. Влияние урбанизации на биосферу. Охрана биосферы	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	4/0	ЛР 10
	1 Влияние урбанизации на биосферу. Охрана биосферы	2	
	Лабораторные занятия	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:	2/2	
	Глобальные проблемы экологии. Проекты.	*	
	Контрольные работы	*	
Тема 2.4 Размещение производства и проблемы отходов. Уничтожение вредных выбросов. Очистка сточных вод.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	ЛР 10
	1 Размещение производства и проблемы отходов. Уничтожение вредных выбросов. Очистка сточных вод.	2	
	Лабораторные занятия	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
Раздел 3. Природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования.		9/4	
Тема 3.1. Природные ресурсы и их классификация. Принципы и методы рационального природопользования.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		ЛР1
	Лабораторные занятия	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:	2/0	
	Природные ресурсы и их классификация. Принципы и методы рационального природопользования. Внедрение новейших технологий.	*	
	Контрольные работы	*	

<p>Тема 3.2. Проблемы использования и воспроизводства водных ресурсов, полезных ископаемых, земельных ресурсов, растительного и животного мира.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>1 Источники и ресурсы. Рациональное использование всех видов ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения. Рациональное использование подземных вод. Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения. Полезные ископаемые и их распространение. Исчерпаемость минеральных ресурсов. Рекультивация и восстановление земель Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха: очистные фильтры, безотходные технологии, защита от выхлопных газов автомобилей, озеленение городов и промышленных центров.</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p>	<p>*</p> <p>2/0</p> <p>2</p>	<p>*</p> <p>ЛР 10</p>
<p>Тема 3.3. Охраняемые природные территории.</p>	<p>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: Особо охраняемые природные территории их классификация Составление презентаций по теме 3.3</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика сообщений: Генетически модифицированные продукты. Добавки в пищевых продуктах. Соя, и ее польза для здоровья. Экология и здоровье человека. Пицца Франкенштейна</p>	<p>5/4</p> <p>*</p> <p>4/4</p> <p>*</p> <p>1</p>	<p>ЛР 10 ЛР 1</p>
<p>Раздел 4 Загрязнение окружающей среды токсичными и радиационными веществами. Тема 4.1 Загрязнение</p>	<p>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической</p>	<p>7/0</p> <p>2/0</p>	<p>ЛР 10</p>

биосферы. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений	подготовки			ЛР8
	1	Загрязнение биосферы. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений	2	
		Лабораторные занятия	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся.	*	
		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		ЛР 10
		Лабораторные занятия	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: Основные загрязнители, их классификация. Зеленые насаждения как средства защиты человека. «Зеленая революция» и её последствия	2/0	
		Контрольные работы	*	
Тема 4.2. Основные загрязнители, их классификация. Зеленые насаждения как средства защиты человека. «Зеленая революция» и её последствия		Самостоятельная работа обучающихся.	*	
		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		ЛР1
		Лабораторные занятия	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: Понятие мониторинга. Виды и методы мониторинга Составление схемы «Виды мониторинга».	2/0	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся.	1	
		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	
		Лабораторные занятия	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: Понятие мониторинга. Виды и методы мониторинга. Виды и методы мониторинга Составление схемы «Виды мониторинга».		
		Контрольные работы	*	
Тема 4.3. Понятие мониторинга. Виды и методы мониторинга.		Самостоятельная работа обучающихся.	1	
		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	
		Лабораторные занятия	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: Понятие мониторинга. Виды и методы мониторинга. Виды и методы мониторинга Составление схемы «Виды мониторинга».		
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся.	1	
		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	
		Лабораторные занятия	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: История международного природоохранного движения. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Социальные вопросы экологического воспитания и образования	2/0	
		Контрольные работы	*	
Раздел 5 Правовые и социальные основы экологической безопасности.		Самостоятельная работа обучающихся: Понятие экологического риска.	1	
		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	
		Лабораторные занятия	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: История международного природоохранного движения. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Социальные вопросы экологического воспитания и образования		
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся.	1	
		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	
		Лабораторные занятия	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: История международного природоохранного движения. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Социальные вопросы экологического воспитания и образования	2/0	
		Контрольные работы	*	
Тема 5.1 История российского экологического законодательства. Экологическое право. Международное сотрудничество в области		Самостоятельная работа обучающихся: Понятие экологического риска.	1	
		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	
		Лабораторные занятия	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: История международного природоохранного движения. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Социальные вопросы экологического воспитания и образования		
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся.	1	
		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	
		Лабораторные занятия	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: История международного природоохранного движения. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Социальные вопросы экологического воспитания и образования	2/0	
		Контрольные работы	*	

охраны среды.	подрастающего поколения. Работа с документами российского законодательства		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Раздел 6 Юридическая и экологическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду		5/0	
Тема 6.1 Юридическая ответственность в области охраны окружающей среды. Возмещение вреда, причиненного здоровью человека. Государственная природная экспертиза.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР 1 ЛР 10
	1 Правовые основы охраны атмосферы, гидросферы, недр, земель, растительного и животного мира, ландшафтов. Государственная экологическая экспертиза предприятий и территорий. Экологическая общественная экспертиза.	2	
	Лабораторные занятия	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	
	Подготовка к д. зачёту		
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	ЛР1 ЛР 10
	1 Дифференцированный зачет	2	
	Лабораторные занятия	*	
Тема 6.2 Дифференцированный зачет	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
	Всего:	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экологических основ природопользования», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, наглядные пособия (стенды).

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. Экология: учебник / Е.В. Титов.- 4-е изд.- М.: ИЦ Академия, 2017.- 208 с.
2. Экология. 10-11 кл. : учебник. Базовый уровень / Н.М. Чернова, В.М. Галушин, В.М. Константинов - М.: Дрофа, 2017.- 304 с.
3. Экология: Учебное пособие для СПО / Л.Н. Блинов.- М.: Юрайт, 2016.- 209 с.
4. Экология, 10-11 кл. Базовый уровень, учебник. Миркин Б.М., Наумова Л.Г., Суматохин С.В. -М.:Вентана-Граф,2017
5. Экологические основы природопользования, -17-е изд. учебник/ Константинов В.М.- М.: ИЦ Академия,2017 – 336 с.

Дополнительные источники:

1. Арустамов А.В. Экологические основы природопользования. – М.; Академия, НМЦ СПО, 2009, 320с.
2. Колесников С.И. Экологические основы природопользования. Дл СПО. 5-е изд. М.: Дашков и К, 2013, 304с.
3. Константинов В.М Экологические основы природопользования. -М.: Феникс,2012, 240с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Сайт Европейского Агентства Окружающей Среды www.eea.eu.int
2. Сайт United Nations Environment Program www.unep.org
3. Сайт Европейского Агентства Окружающей Среды www.eea.eu.int
4. Сайт United Nations Environment Program www.unep.org

5. Официальный сайт Всемирного фонда дикой природы www.wwf.ru
 6. Национальный портал Природа России www.priroda.ru
 7. Образовательная социальная сеть <https://nsportal.ru/npo-spo>
- Проблемы сбора и переработки мусора: <https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2020/10/17/pervaya-pomoshch-pri-travmah>
- Глобальные экологические проблемы: <https://nsportal.ru/shkola/ekologiya/library/2020/09/14/vse-menshe-okruzhayushchey-prirody-vsyo-bolshe-okruzhayushchey>
- Шум и здоровье человека: <https://nsportal.ru/shkola/ekologiya/library/2020/08/19/konspekt-uroka-ekologii-shum-i-zdorove-cheloveka>
- Прикладная экология: <https://nsportal.ru/shkola/ekologiya/library?page=10>
- Экологическая безопасность: <https://nsportal.ru/shkola/ekologiya/library/2020/05/15/8-ekologicheskaya-bezopasnost-i-zdorove-naseleniya>
- Водные ресурсы и их использование: <https://nsportal.ru/shkola/ekologiya/library/2020/04/20/5-vodnye-resursy-ih-ratsionalnoe-ispolzovanie-i-ohrana>
- Почвы и их охрана: <https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2020/01/04/pochvennye-resursyih-ispolzovanie-i-ohrana>
- Загрязнение окружающей среды: <https://nsportal.ru/shkola/ekologiya/library/2019/12/09/zagryaznenie-okruzhayushchey-sredy-avtotransportom>
- Экологическое просвещение: <https://nsportal.ru/shkola/ekologiya/library/2019/12/08/ekologicheskoe-prosveshchenie>
- Международные природоохранные организации: <https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2019/05/17/mezhdunarodnye-prirodoohrannye-organizatsii>
- Городская среда: <https://nsportal.ru/shkola/ekologiya/library/2019/04/03/zasedanie-v-nauchnoy-gostinoy-ekologicheski-chistaya-kvartira-0>
- Экологическое воздействие на окружающую среду: <https://nsportal.ru/shkola/ekologiya/library/2019/03/07/antropogennoe-vozdeystvie-na-okruzhayushchuyu-sredu>
- Очистка сточных вод: <https://nsportal.ru/shkola/ekologiya/library/2020/04/11/sovremennye-sposoby-ochistki-vrednyh-vobrosov>
- Мониторинг: <https://nsportal.ru/shkola/ekologiya/library/2020/03/22/metodika-provedeniya-ekologicheskogo-monitoringa-na-primere>
- Агроценозы: <https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2012/02/19/agrotsenoz>

ООПТ:<https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2019/02/17/zivotnyy-mir-ohrana-organicheskogo-mira>

8. Видео материалы:

<https://yandex.ru/video/preview?filmId=11555684174642289962&parent-reqid=1606045862239878-783686149125748023800163-production-app-host-man-web-yp>

9. Цифровая образовательная среда СПО PROFобразование:
<http://проф-обр.рф/load/13-1-0-2578>

Экология как наука <http://проф-обр.рф/load/9-1-0-1146>

Электронно-библиотечная система:

Электронная библиотека:

https://www.bolohovomt.ru/doc/ekologich_osnovi_prirodopolzovaniya.pdf

http://dist.berpt.ru/pluginfile.php/347/mod_resource/content/1/Колесников%20С.И.%20Экологические%20основы%20природопользования%20.pdf

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов, профессионального стандарта и стандарта компетенции Ворлдскиллс	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь: осознавать взаимосвязь организмов и среды обитания; определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса; выявлять экологические риски</p> <p>знать: основные этапы природопользования в доиндустриальный и индустриальный периоды; правовые вопросы экологической безопасности; об экологических принципах рационального природопользования; задачи и целесообразность особо охраняемых территорий; причины возникновения глобальных проблем человечества; основные загрязнители всех сред жизни; задачи и цели природоохранных органов управления и надзора</p>	<p>Устный и письменный опрос, выполнение самостоятельной работы, выполнение практических заданий и проектов и их защита, тестирование, дифференцированный зачет</p> <p>Устный и письменный опрос, выполнение самостоятельной работы, выполнение практических заданий и проектов и их защита, тестирование, дифференцированный зачет</p>