

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель

Арт студии RedBox

 О.С. Маркова

МП

31 августа 2021 года



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОГАПОУ

«Алексеевский колледж»

 О.В. Афанасьева

МП

31 августа 2021 года



**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ 03. Контроль за изготовлением изделий в производстве в части  
соответствия их авторскому образцу**

**программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности СПО  
54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

РАССМОТРЕНО

на заседании предметно-цикловой комиссии  
общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей  
специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)  
Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.

Председатель  А.А.. Ларшин

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по  
отраслям)

Составитель:  Казарцева Татьяна Викторовна, преподаватель

# 1. Паспорт комплекта оценочных средств

## 1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу профессионального модуля ПМ 03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.

КОС разработан на основании рабочей программы профессионального модуля ПМ 03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности: «Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу», составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППСЗ в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю. Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен /не освоен».

## 1.2 Система контроля и оценки освоения программы профессионального модуля

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателями в процессе проведения теоретических и практических занятий, экзаменов и дифференцированных зачетов элементов модуля, входящих в данный модуль, квалификационного экзамена.

В результате контроля и оценки образовательных достижений обучающихся по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций

Код	Профессиональные компетенции
ПК 3.1.	Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации;
ПК 3.2.	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов.

Код	Общие компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов, профессионального стандарта и стандарта компетенции Ворлдскиллс	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b><u>иметь практический опыт в:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроле промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации;</li> <li>- проведении метрологической экспертизы;</li> </ul> <p><b><u>умения:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и применять методики выполнения измерений;</li> <li>подбирать средства измерения для контроля и испытания продукции;</li> <li>- определять и анализировать нормативные документы на средства измерения при контроле качества и испытании продукции;</li> <li>- подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерения;</li> <li>- выполнять авторский надзор;</li> </ul> <p><b><u>знания:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции;</li> <li>- порядок метрологической экспертизы технической документации;</li> <li>- принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам;</li> <li>- порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания.</p> <p>Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, экзаменов и дифференцированных зачетов элементов модуля, экзамен по модулю.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания.</p> <p>Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, экзаменов и дифференцированных зачетов элементов модуля, экзамен по модулю.</p>

**1.3 Формы промежуточной аттестации элементов модуля**  
**ПМ. 03 «Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу»**

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК .03.01.Основы стандартизации, сертификации и метрологии.	Экзамен	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания. Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, экзамен.
МДК 03.02 Основы управления качеством.	Экзамен	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания. Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, экзамен.
МДК.03.03.Эргономика	Дифференцированный зачет.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания. Тестирование, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет.
МДК 03.04 Основы типографики	Дифференцированный зачет	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания. Тестирование, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет.
УП.03.01 Учебная практика	Дифференцированный зачет	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы. Тестирование. Дифференцированный зачет.
ПП.03.01 Производственная практика	Дифференцированный зачет	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы. Тестирование. Дифференцированный зачет.

**2. Комплект оценочных средств**

2.1. Контрольные вопросы к экзамену по МДК 03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии

1) Теоретические вопросы:

1. Средства измерения
2. Погрешности средств измерения
3. Классификация измерений
4. Понятие эталона как средства измерения. Виды эталонов.
5. Общие методы измерений.
6. Федеральный закон РФ "Об обеспечении единства измерений"
7. Государственный метрологический контроль над средствами измерений.
8. Поверка и калибровка средств измерений. Виды поверок.
9. Метрологические службы, обеспечивающие единство измерений.
10. Основные задачи метрологического обеспечения.

11. Правовые основы метрологии.
  12. Основные принципы обеспечения единства измерений.
  13. Понятие стандартизации как науки, ее цели и задачи.
  14. Функции стандартизации.
  15. Методы стандартизации.
  16. Правовые основы стандартизации.
  17. Закон «О стандартизации»
  18. Нормативные документы по стандартизации.
  19. Стандарты РФ.
  20. Международное сотрудничество РФ в области стандартизации
  21. Применение международных и национальных стандартов на территории РФ.
  22. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований государственных стандартов
  23. Основные понятия сертификации.
  24. Основные функции сертификации.
  25. Правовые основы сертификации.
  26. Федеральный закон РФ "О техническом регулировании".
  27. Закон РФ «О сертификации продукции и услуг»
  28. Закон РФ «О защите прав потребителей»
  29. Системы сертификации.
  30. Обязательная сертификация.
  31. Добровольная сертификация
  32. Аккредитация органов по сертификации и измерительных лабораторий
  33. Понятие о сертификате соответствия
  34. Правила проведения сертификации
  35. Порядок проведения сертификации
- 2) Практическое задание: выполнение технологической карты изделия

## 2.2. Контрольные вопросы к экзамену по МДК 03.02 Основы управления качеством

1. Предмет, цель и задачи курса «Управление качеством»
2. Основные этапы развитие систем управления качеством
3. Конкурентоспособность товара и предприятия
4. Отечественные системы управлением качеством
5. Конкурентная среда рыночной экономики как стимул развития менеджмента качества
6. Комплексность понятия качества
7. Современные подходы к определению содержания категории качество
8. Принципы менеджмента качества
9. Модель системы менеджмента качества
10. Видов документов применяемых в системах менеджмента качества
11. Уровни, принципы и функции управления качеством
12. Аудит виды, цели и задачи аудиторских проверок
13. Содержание современных подходов к управлению качеством
14. Всеобщее управление качеством и управление предприятие (стратегия, планирование и регулирование)
15. Авторский надзор
16. Управление качеством в процессе проектирования и разработок
17. Методы управления качеством
18. Управления качеством в процессе производства и обслуживания
19. Функции управления качеством в процессе производства и обслуживания
20. Меры по контролю качества

21. Этапы контроля строительной продукции
22. Управление качеством в процессе закупок
23. Элементы управления качеством в процессе закупок
24. Функции управления качеством
25. Этапы контроля и качества
26. Группы факторов реализации функций управления в процессе производства
27. Виды входного контроля и формирование системы партнерских отношений с поставщиками
28. Факторы, формирующие качество в процессе производства и обслуживания
29. Классификация и содержание видов контроля качества
30. Управление затратами на обеспечение качество. Этапы формирования и виды затрат на качество продукции
31. Анализ брака и потерь от брака
32. Претензии и иски по качеству продукции

### 2.3. Контрольные вопросы к дифференцированному зачету по МДК 03.03.Эргономика

1. Дизайн и эргономика. Определение эргономики, возникновение и развитие. Техника и эргономика, назначение эргономики в обществе.
2. Эргономика в промышленности. Специфика и методы эргономики. Четыре основных принципа эргономики.
3. Антропометрические данные, антропометрия и физиология труда.
4. Производительность труда, оптимальная производительность труда и ее колебания. Статистическая работа, режим работы и отдыха.
5. Рабочее место. Организация рабочего места, размеры рабочего места, рабочие зоны, условия зрительного восприятия.
6. Положение тела во время работы. Работа стоя, сидя, лежа.
7. Рабочие сиденья: индивидуальные, массового пользования. Виды и требования к ним.
8. Рабочие движения. Организация движений, скорость и точность движений. Физическое напряжение.
9. Органы управления, ручные, пульта и панели управления. Виды органов управления, индикаторные приборы и устройства.
10. Рабочая среда. Освещение: естественное (дневное) и искусственное. Проблема блескости. Требования к освещенности рабочих мест.
11. Рабочая среда. Цвет и восприятие, цвет и вид рабочего помещения. Цвет и освещение. Использование цвета в интерьере.
12. Рабочая среда. Температура и вентиляция. Тепловое излучение. Влажность воздуха. Давление воздуха.
13. Рабочая среда. Воздушные потоки. Чистота воздуха. Воздействие на человека вредных веществ, находящихся в воздухе. Запахи. Вредное излучение. Действие излучения на человека.
14. Рабочая среда. Шум и акустические условия. Восприятие звука и шума. Шум на рабочем месте. Речевая связь в условиях шума. Музыка в работе. Способы снижения шума.
15. Рабочая среда. Вибрация (механические колебания и сотрясения). Перегрузки, невесомость. Утомление. Рациональное планирование работы.
16. Рабочая среда. Основные положения по технике безопасности при проектировании рабочего места и рабочей среды.
17. Эргономика в решении проблемы реабилитации людей с пониженной работоспособностью. Комплексный учет требований дизайнера при оценке качества

промышленных изделий. Технические, экономические, эргономические и эстетические показатели.

18. Виды органов управления, индикаторные приборы и устройства.
19. Рациональное планирование работы.
20. Статистическая работа, режим работы и отдыха.
21. Основные положения по технике безопасности при проектировании рабочего места и рабочей среды.
22. Определение эргономики, возникновение и развитие.

#### 2.4. Контрольные вопросы к дифференцированному зачету по МДК 03.04. Основы типографики

1. Исторические аспекты формирования культуры шрифта;
2. Понятия «типографика», «шрифт», «гарнитура»;
3. Психологическое восприятие шрифта;
4. Краткие классификации шрифтов;
5. Основные особенности и характеристики шрифтовых групп (антиква, гротеск, брусковый и акцидентный шрифт);
6. Строение буквы и ее окружение;
7. Основные характеристики шрифта (ширина, насыщенность, контраст, наклон и тд.);
8. Начертания шрифтов и гарнитуры;
9. Основные характеристики шрифта;
10. Взаимодействие цвета и шрифта;
11. Основные принципы выбора и сочетания шрифтов;
12. Креативные свойства типографики (нейтральность, экспрессивность);
13. Выразительные средства в шрифтовой композиции;
14. Особенности поэтапного проектирования шрифта;
15. Технические правила набора. Основные понятия верстки;
16. Понятие «типографская сетка». Швейцарская типографика;
17. Правила передачи шрифтов в типографию;
18. Принцип макетирования разворотов. Взаимодействие типографики и иллюстрации;
19. Принцип макетирования журнально-газетной продукции;
20. Роль типографики в дизайне упаковки;
21. Типографика как выразительное средство плакатного и рекламного дизайна;
22. Место типографики в системе корпоративной идентификации

2.5. Тестовые задания к дифференцированному зачету по УП 03.01 Учебная практика

Основная ссылка:

<https://onlinetestpad.com/i7ylix65twbto>

2.6. Тестовые задания к дифференцированному зачету по ПП 03.01 Производственная практика

Основная ссылка:

<https://onlinetestpad.com/fypqn72mldwby>

#### 2.7. Комплект оценочных средств для экзамена по модулю

##### 2.7. 1. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ

количество вариантов \_\_25

Типовое задание №1: Ответить на теоретический вопрос из МДК 03.01 Стандартизация, сертификация и метрология или МДК 03.02 Основы управления качеством, МДК 03.03. Эргономика или МДК 03.04 Типографика



Типовое задание №2: Выполнить практическое задание на проведение анализа качества изделия или составление нормативно – технической документации изделия

Типовое задание №3: Создать эскиз предложенного изделия с точки зрения эргономики и сделать его краткое описание. В оформлении эскиза использовать правила типографики.

Оцениваемые компетенции: ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 1 – ОК 11.

Условия выполнения задания:

- экзамен квалификационный осуществляется на базе учебного кабинета, время 9.00.
- используемое оборудование: нормативная документация, справочные материалы;
- проверка задания осуществляться в режиме устного ответа.

### 2.7.2. Образец билета

Текст задания №1: Метрология. Цели и задачи метрологии

Текст задания №2: Составить проект сертификата соответствия на головные уборы для детей трикотажные, из хлопка бумажной, хлопкополиэфирной пряжи(нитей) и из синтетических нитей.

Текст задания №3: Разделочная доска. Выполнить эскиз с учётом эргономики и краткое описание предмета.

Вы можете воспользоваться следующими материалами:

1. Федеральный закон «Об обеспечении единства измерений» от 26.06.2008 N 102-(с изменениями на 13 июля 2015 года)
  2. Федеральный закон "О техническом регулировании" от 27.12.2002 N 184-ФЗ (ред. от 29.07.2017)
  3. ГОСТ 29.05.002-82. Система стандартов эргономических требований и эргономического обеспечения. Классификатор государственных стандартов.
- Максимальное время выполнения задания – 2 часа

Преподаватели:

\_\_\_\_\_ Т.В. Казарцева  
\_\_\_\_\_ Е.Н Лысенко  
\_\_\_\_\_ Г.И. Межов

Рассмотрены на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 54.02. 01 Дизайн

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ А.А. Ларшин.

### 2.7.3. Вопросы к квалификационному экзамену

Вопросы к заданию №1

МДК 03.01 «Основы стандартизации, сертификации и метрологии»,

1. Метрология. Цели и задачи метрологии
2. Закон РФ "О сертификации продукции и услуг"
3. Правовые основы метрологии.
4. Содержание Федерального закона « О стандартизации в Российской Федерации"»
5. Закон Российской Федерации "О защите прав потребителей"
6. Категории нормативных документов. Государственные стандарты.
7. Правовые основы стандартизации.
8. Сертификация. Основные понятия. Цели и объекты сертификации.
9. Правовые основы сертификации.

10. Обязательная и добровольная сертификации.
  11. Федеральный закон «Об обеспечении единства измерений»
- МДК 03.02. «Основы управления качеством»,
1. Предмет, цель и задачи курса «Управление качеством»
  2. Конкурентоспособность товара и предприятия
  3. Управление качеством в процессе изготовления изделий ДПИ.
  4. Принципы менеджмента качества
  5. Аудит виды, цели и задачи аудиторских проверок
  6. Содержание современных подходов к управлению качеством
  7. Авторский надзор в ландшафтном дизайне.
  8. Управление качеством в процессе проектирования и разработок
  9. Методы управления качеством
  10. Управление качеством в процессе закупок
  11. Функции управления качеством

МДК 03.03. Эргономика

1. Дизайн и эргономика. Определение эргономики, возникновение и развитие.
- 2 Эргономика в промышленности. Специфика и методы эргономики.
- 3 Антропометрические данные, антропометрия и физиология труда.
4. Цвет и освещение. Использование цвета в интерьере.
5. Рациональное планирование работы.
6. Техника и эргономика, назначение эргономики в обществе.
7. Технические, экономические, эргономические и эстетические показатели.
8. Комплексный учет требований дизайна при оценке качества промышленных изделий.
9. Рабочая среда. Основные положения по технике безопасности при проектировании рабочего места и рабочей среды.
10. Эргономика в решении проблемы реабилитации людей с пониженной работоспособностью.
11. Рабочая среда. Освещение: естественное (дневное) и искусственное. Проблема блескости. Требования к освещенности рабочих мест.

Вопросы к заданию №2

1. Составить проект сертификата соответствия на головные уборы для детей трикотажные, из хлопко бумажной, хлопкополиэфирной пряжи(нитей) и из синтетических нитей.
2. Составить проект технического задания на выполнение ремонтных работ в ванной комнате размером 2\*3м2 .
3. Провести анализ качества текстильных изделий для интерьера (обивка мебели, портьерное полотно).
4. Провести анализ качества парфюмерной продукции ( косметические средства).
5. Провести анализ качества офисной мебели: стеллажи, стенды для демонстрации канцелярских принадлежностей.
6. Провести анализ качества к рабочей одежде дизайнера (для выезда на обмер и монтаж).
7. Провести анализ качества столовых приборов из фарфора.
8. Провести анализ качества на художественные мягкие материалы (пастель, цветные карандаши, акварельные карандаши).
9. Провести анализ качества художественных акварельных красок.
10. Составить проект сертификата соответствия на ящик-пенал для принадлежностей дизайнера
11. Составить проект сертификата соответствия на мебель: стеллажи, стенды для демонстрации канцелярских принадлежностей.
12. Составить проект декларации соответствия на мебель: стеллажи, стенды для демонстрации канцелярских принадлежностей.
13. Составить пакет требований к упаковке изделия декоративно– прикладного искусства..

14. Провести анализ качества изготовления мольберта
15. Составить проект технического задания на техническое оснащение, мебели и освещения зоны кухни-столовой.
16. Составить проект сертификата соответствия на упаковку для акварельных красок.
17. Провести анализ качества масляных красок и эмали, применяемых для внутренней отделки помещений.
18. Составить проект декларации соответствия на масляные краски и эмали, применяемые для внутренней отделки помещений.
19. Составить проект договора на дизайн интерьера.
20. Составить проект сертификата качества на акварельные краски.
21. Составить проект сертификата соответствия (обязательная сертификация) на краски масляные художественные.
22. Составить проект сертификата соответствия (добровольная сертификация) на бумагу для принтера.
23. Составить проект договора авторского надзора интерьера комнаты
24. Составить смету на выполнение ремонтных работ в ванной комнате.
25. Составить пакет требований к разделочной доске.

#### Вопросы к заданию №3

1. Разделочная доска. Выполнить эскиз с учётом эргономики и краткое описание предмета.
2. Разделочная доска для разделки рыбы. Выполнить эскиз с учётом эргономики и краткое описание предмета.
3. Рабочее место и стол дизайнера. Выполнить эскиз с учётом эргономики и краткое описание предмета.
4. Стул или кресло дизайнера для работы за компьютером. Выполнить эскиз с учётом эргономики и выполнить краткое описание.
5. Рабочая одежда дизайнера (для выезда на обмер и монтаж). Выполнить эскиз с учётом эргономики и краткое описание предмета.
6. Кейс дизайнера (для выезда обмера и эскизирования). Выполнить эскиз с учётом эргономики и краткое описание предмета.
7. Настольная лампа. Выполнить эскиз с учётом эргономики и краткое описание предмета.
8. Рюкзак тактический городской. Выполнить эскиз с учётом эргономики и краткое описание предмета.
9. Рюкзак тактический для пленэра. Выполнить эскиз с учётом эргономики и краткое описание предмета.
10. Рюкзак тактический для похода. Выполнить эскиз с учётом эргономики и краткое описание предмета.
11. Мольберт для отделения Дизайн. Выполнить эскиз с учётом эргономики и краткое описание предмета.
12. Полка настенная для книг и принадлежностей. Выполнить эскиз с учётом эргономики и краткое описание предмета.
13. Кейс для ноутбука. Выполнить эскиз с учётом эргономики и краткое описание предмета.
14. Головной убор дизайнера. Выполнить эскиз с учётом эргономики и краткое описание предмета.
15. Обувь дизайнера-исполнителя. Выполнить эскиз с учётом эргономики и краткое описание предмета.
16. Стол ученический для отделения Дизайн. Выполнить эскиз с учётом эргономики и краткое описание предмета.

17. Папка студенческая для переноса эскизных работ большого формата. Выполнить эскиз с учётом эргономики и краткое описание предмета.
18. Ящик-пенал для принадлежностей дизайнера. Выполнить эскиз с учётом эргономики и краткое описание предмета.
19. Чашка кофейная для дизайнера. Выполнить эскиз с учётом эргономики и краткое описание предмета.
20. Полка-подставка для цветов. Выполнить эскиз с учётом эргономики и краткое описание предмета.
21. Стенд для демонстрации канцелярских принадлежностей. Выполнить эскиз с учётом эргономики и краткое описание предмета.
22. Стеллаж для канцелярских принадлежностей. Выполнить эскиз с учётом эргономики и краткое описание предмета.
23. Ящик-пенал для акварельных красок. Выполнить эскиз с учётом эргономики и краткое описание предмета.
24. Стол компьютерный. Выполнить эскиз с учётом эргономики и краткое описание предмета.
25. Ящик – пенал для инструментов. Выполнить эскиз с учётом эргономики и краткое описание предмета.

#### 2.7.4. Критерии оценивания

«5» «отлично» или «зачтено» – студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по ПМ. 03, в совершенстве владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение применять теорию на практике, решать различные практические и профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного, логического ответа (устного или письменного), а также высокий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности;

«4» «хорошо» или «зачтено» – студент в полном объеме освоил программный материал по ПМ.03, владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в изучаемом материале, осознанно применяет знания для решения практических и профессиональных задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«3» «удовлетворительно» или «зачтено» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по ПМ.03но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических и профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, но при этом демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«2» «неудовлетворительно» или «не зачтено» – студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по ПМ.03, не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не демонстрирует овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.

### 3. Информационное обеспечение

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

#### **Основные источники:**

1. Метрология, стандартизация и сертификация: учебное пособие / Е.Б. Герасимова, Б.И. Герасимов. – М.: Форум, 2017.- 224 с.
2. Стандартизация и сертификация. Учебник и практикум для СПО /Сергеев А.Г. – М. Юрайт,2017-323 с.
3. Эргономика. Учебник и практикум для СПО / Ю.Г. Одегов, М.Н. Кулапов, В.Н. Сидорова .-М.: Юрайт, 2017.- 157 с.
4. Эргономика в дизайне среды: учеб. пособие / В.Ф. Рунге, Ю.П. Манусевич. – М.: Архитектура-С, 2016.- 328 с.
5. Эргономика -Ю.Г.Одегов, М.Н.Кулапов, В.Н. Сидорова/ учебник и практикум.- М. 2017.
6. 1. Королькова А. Живая типографика. - М.: IndexMarket, 2018. - 224.:
7. 2. Я. Чихольд. Новая типографика. Руководство для современного дизайнера. - М.: Изд-во Студии Артемия Лебедева, 2011.— 244 с.:
8. Управление качеством: Учебное пособие / Герасимова Е.Б., Герасимов Б.И., Сизикин А.Ю..- М.: Форум, 2017.- 217 с.
9. Управление качеством.3- е изд. пер. и доп. Учебник для СПО /Горбашко Е.А. – М.: Юрайт ,2019 – 352 с.

#### **Дополнительные источники:**

- Тедеева Ф.Л. Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия, Ростов на Дону, Феникс, 2013.
- Брюховец А.А. и др. Метрология М.. Форум, 2013г.ФЗ «О техническом регулировании»
- Степанов А.В. и др. Архитектура и психология: Учеб. пособие для вузов - М.: Стройиздат, 2006.
- Филин В.А. Видеоэкология. Что для глаз хорошо, что - плохо. - М.: МЦ «Видеоэкология», 2008
- Г.Б.Минервин, В.М.Мунипов «О красоте машин и вещей», Изд. «Просвещение», Москва, 2005 г.
- Олешкевич Л.А., Бондаренко Л.М. и др. Физиология трудовых процессов. Учебно-методическое пособие для студентов.- Мн.- 1996
- Т. Селдон. Сетки. Креативные решения для графических дизайнеров. - М.: РИП- холдинг, 2009. - 224 с.
- Т. Самара. Типографика цвета. Практикум. - М.: РИП-холдинг, 2009. - 255 с.: ил.
- Д. Феличи. Типографика. Шрифт, верстка, дизайн. - СПб.: БВХ, 2004. - 496 с.: ил.
- .Басовский Л.Е. Управление качеством.- М: ИНФРА – М, 2013.
- Управление качеством: Учебник для вузов/С.Д. Ильенкова, Н.Д. Ильенкова, В.С. Мхитарян и др.; Под ред С.Д. Ильенковой.- М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2010.
- Мазур И.И. Управление качеством.- М.: Высшая школа, 2011
- .Чупилин А.И. Управление качеством.- М.: Дашков и К, 2009.
- ГОСТ Р. ИСО 9000-2008. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь.
- .ГОСТ Р. ИСО 9004-2004. Система менеджмента качества. Руководящие указания по улучшению деятельности.
- ГОСТ Р. ИСО 9011-2003 Руководящие указания по аудиту систем менеджмента качества и/или систем экологического менеджмента
- ФЗ «Об обеспечении единства измерений»

Федеральный закон «Об обеспечении единства измерений» от 26.06.2008 N 102-(с изменениями на 13 июля 2015 года)

Закон РФ "О сертификации продукции и услуг" от 10.06.1993 N 5151-1 (ред. от 10.01.2003)

Федеральный закон "О техническом регулировании" от 27.12.2002 N 184-ФЗ (ред. от 29.07.2017)

Федеральный закон №256 от 21 июля 2014 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования»

<https://rosmintrud.ru/docs/laws/118>

Постановление Правительства РФ от 01.12.2009 N 982 (ред. от 21.02.2018) "Об утверждении единого перечня продукции, подлежащей обязательной сертификации, и единого перечня продукции, подтверждение соответствия которой осуществляется в форме принятия декларации о соответствии"

Федеральный закон № 162 от 29 июня 2015 г. "О стандартизации в Российской Федерации"  
ГОСТ Р 55568-2013 Оценка соответствия. Порядок сертификации систем качества в Российской Федерации.

ГОСТ Р 54318-2011 Порядок определения продолжительности сертификации систем менеджмента качества и систем экологического менеджмента.

ГОСТ Р 40.001-95 Правила по проведению сертификации систем качества в Российской Федерации

[www.vashdom.ru/gost/40.001-95/](http://www.vashdom.ru/gost/40.001-95/)

ГОСТ Р 56470-2015. Документация конструкторская изделий (Организация и порядок проведения экспертизы на соответствие требованиям стандартизации, унификации и каталогизации.)

РМГ 29-2013 ГСИ. Метрология. Основные термины и определения ...

ГОСТ Р 8.000-2015 Государственная система обеспечения единства измерений

ГОСТ Р 8.733-2011 ГСИ. Системы измерений. Общие метрологические и технические требования

РД 03-606-03 Инструкция по визуальному и измерительному контролю

ГОСТ 1.2-2009 "Межгосударственная система стандартизации. Стандарты межгосударственные, правила и рекомендации

ГОСТ 15467-79 Управление качеством продукции. Основные понятия. Термины и определения.

Закон Российской Федерации "О защите прав потребителей" от 9 января 1996 года N 2с изменениями на 25 октября 2007 года.

**Электронные издания (электронные ресурсы)**

Сайт <http://www.iso.org/>

Web-сайт Федерального агентства по Техническому регулированию [www.gost.ru](http://www.gost.ru)

Дизайн как стиль жизни: история, теория, практика дизайнера [www.rosdesign.com](http://www.rosdesign.com)

Российский дизайнерский форум/Эргономика в дизайне среды [www.deforum.ru](http://www.deforum.ru)

Дизайн, реклама, фотография в России - новости, работы, проекты/ Проектирование рабочего места. Правила работы за компьютером [www.index.ru](http://www.index.ru)

Основные направления современной эргономики <https://docplayer.ru/53018674-Ergonomika-a-b-smirnov.html>

Журнал о графическом дизайне/ Понятие городской среды [www.kak.ru](http://www.kak.ru)

**5. Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование:**

Метрология, стандартизация, сертификация : учебно-методическое пособие для СПО / И. А. Фролов, В. А. Жулай, Ю. Ф. Устинов, В. А. Муравьев. — Саратов : Профобразование, 2019, — 126 с. — ISBN 978-5-4488-0375-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87271> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для

авторизир. пользователей

Смирнов, В. Н. История науки и техники. Хронология : учебное пособие / В. Н. Смирнов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 150 с. — ISBN 978-5-4486-0749-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование :

[сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/83653>

Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством : учебное пособие для СПО / А. И. Шарапов, В. Д. Коршиков, О. Н. Ермаков, В. Я. Губарев. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-88247-955-7, 978-5-4488-0758-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92832>

#### **6. Электронно-библиотечная система:**

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

#### **7. Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:**

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»  
<http://moodle.alcollege.ru/>