

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора

И.А. Злобина

31 августа 2021 г.

**Комплект  
контрольно-оценочных средств**

по учебному предмету

**ОУП.11 Право**

**для специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

РАССМОТРЕНО

на заседании предметно-цикловой комиссии  
предметов общеобразовательной подготовки  
Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.

Председатель  Л.М. Коряка

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по  
отраслям)

Составитель: Собина Ирина Юрьевна, преподаватель

## 1. Паспорт комплекта оценочных средств

### 1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебного предмета ОУП 11 Право.

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

КОС разработан на основании рабочей программы учебного предмета ОУП. 11 Право

### 1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебного предмета.

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, экзамена.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов, профессионального стандарта и стандарта компетенции Ворлдскиллс</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- - опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;</li><li>- выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;</li><li>- характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;</li><li>- различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;</li><li>- различать субъекты и объекты правоотношений;</li><li>- дифференцировать правоспособность, дееспособность;</li><li>- оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;</li><li>- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;</li><li>- характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон</li></ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания.</p> <p>Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, экзамен</p>

государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;

- осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;

- формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;

- устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;

- называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;

- выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;

- описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;

- характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;

- объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;

- характеризовать и классифицировать права человека;

- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;

- характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;

- характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;

- иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;

- иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и

Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания.

Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, экзамен

раскрывать особенности гражданско-правового договора;

- иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;

**Знания:**

- характеризовать права и обязанности членов семьи;

- объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;

- характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;

- раскрывать содержание трудового договора;

- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;

- иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;

- различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;

- дифференцировать виды административных наказаний;

- дифференцировать виды преступлений и наказания за них;

- выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;

- различать права и обязанности налогоплательщика;

- анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;

- различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;

- высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в

необходимости соблюдения норм права; - различать виды юридических профессий.	
--	--

## 2. Комплект оценочных средств

### 2.1. Контрольные вопросы к экзамену

1. Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики.
2. Классификация норм права, структура правовой нормы. Институты права. Отрасли права.
3. Методы правового регулирования. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах.
4. Понятие и виды правотворчества. Источники права.
5. Нормативный правовой акт. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц.
6. Понятие реализации права и ее формы. Сущность и назначение толкования права.
7. Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства.
8. Теории происхождения государства. Признаки государства.
9. Функции государства. Форма государства и ее элементы.
10. Государственный механизм и его структура. Правовые принципы, действующие в демократическом обществе.
11. Государственный орган и его признаки.
12. Местное самоуправление
13. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства.
14. Гражданское общество его сущность и признаки.
15. Конституция Российской Федерации - основной закон страны. Структура Конституции РФ.
16. Конституционные права, свободы и обязанности, воинская обязанность и альтернативная гражданская служба.
17. Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации.
18. Порядок приобретения и прекращения российского гражданства.
19. Избирательные системы и их виды.
20. Избирательный процесс
21. Президент РФ
22. Совет Федерации РФ
23. Государственная Дума РФ
24. Правительство РФ
25. Защита прав человека в государстве. Судебная система.
26. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции.
27. Правоохранительные органы Российской Федерации.
28. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ.
29. Основные юридические профессии: юридическая характеристика
30. Понятие и сущность гражданского права.
31. Гражданские правоотношения.
32. Источники гражданского права.
33. Виды субъектов гражданских правоотношений.
34. Понятие сделки и ее виды и формы.
35. Доверенность и ее виды.

36. Понятие обязательства.
37. Способы обеспечения исполнения обязательств.
38. Понятие договора и его содержание и виды.
39. Понятие права собственности, виды понятие права собственности, особенности защиты права собственности.
40. Понятие права интеллектуальной собственности особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности
41. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности.
42. Способы защиты гражданских прав.
43. Гражданское судопроизводство
44. Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей.
45. Порядок и способы защиты прав потребителей.
46. Защита прав потребителей. Сроки предъявления претензий.
47. Административное право и административные правоотношения.
48. Особенности административного права.
49. Административные правоотношения.
50. Понятие административного правонарушения.
51. Административная ответственность и административная ответственность несовершеннолетних
52. Меры административного наказания.
53. Производство по делам об административных правонарушениях
54. Понятие уголовного права. Принципы уголовного права.
55. Действие уголовного закона
56. Понятие преступления. Основные виды преступлений
57. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних
58. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних
59. Защита от преступления.
60. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля
61. Уголовное судопроизводство
62. Понятие, предмет, метод, принципы, источники и система налогового права
63. Нормативно-правовые акты о налогах и сборах
64. Объекты и субъекты налоговых правоотношений, права и обязанности налогоплательщиков.
65. Виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение.
66. Налоговые правонарушения.
67. Налоговая ответственность.
68. Понятие трудового права. Система трудового права.
69. Принципы и источники трудового права
70. Коллективный договор.
71. Трудовое соглашение.
72. Правовой статус участников трудовых правоотношений
73. Занятость и безработица.
74. Занятость и трудоустройство.
75. Трудовой договор.
76. Гарантии при приеме на работу.
77. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.
78. Понятие рабочего времени.
79. Время отдыха.
80. равное регулирование труда несовершеннолетних

81. Понятие семейного права.
82. Система семейного права.
83. Принципы и источники семейного права
84. Порядок заключения брака.
85. Расторжение брака
86. Личные имущественные и неимущественные отношения супругов.
87. Внедоговорной и договорный режим имущества супругов
88. Правоотношения родителей и детей.
89. Права и обязанности членов семьи.
90. Понятие международного права.
91. Источники и принципы международного права.
92. Субъекты международного права.
93. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.
94. Правозащитные организации и развитие системы прав человека.
95. Международная защита прав детей.
96. Европейский суд по правам человека
97. Международные споры и международно-правовая ответственность.
98. Международное гуманитарное право и права человека.

## 2.2. Тестовые задания

### ВАРИАНТ 1

#### 1. Полная дееспособность гражданина наступает:

- а) с 14 лет
- б) с 16 лет
- в) с 18 лет

#### 2. Оферта – это:

- а) предложение заключить договор
- б) принятие предложения
- в) предложение о расторжении договора

#### 3. При ликвидации банка в первую очередь должны быть удовлетворены требования:

- а) работников банка по заработной плате
- б) кредиторов
- в) вкладчиков

#### 4. Гражданин приобретает предпринимательскую правоспособность:

- а) с момента государственной регистрации
- б) с момента приобретения дееспособности
- в) с момента приобретения правоспособности

#### 5. Формы реорганизации юридического лица:

- а) распределение, перераспределение
- б) слияние, присоединение, разделение
- в) возобновление, единение

#### 6. К некоммерческим организациям относятся:

- а) фонды
- б) товарищества
- в) унитарные предприятия



**7. Предпринимательская деятельность осуществляется:**

- а) с образованием юридического лица
- б) без образования юридического лица
- в) как с образованием, так и без образования юридического лица

**8. Регистрация юридического лица осуществляется в срок:**

- а) семь дней
- б) пять дней
- в) три дня

**9. Акцепт – это:**

- а) согласие заключить договор
- б) предложение заключить договор
- в) отказ от заключения договора

**10. Разновидность коммерческой организации**

- а) унитарное предприятие
- б) потребительский кооператив
- в) политическая партия

**11. На основании чего складываются отношения между работником и работодателем:**

- а) устава
- б) трудового договора
- в) трудового кодекса

**12. Трудовое право регулирует отношения в сфере:**

- а) производства
- б) наемного труда
- в) экономики

**13. Правила подчинения работников организации отражены:**

- а) в учредительном договоре
- б) в правилах внутреннего трудового распорядка
- в) в уставе

**14. К специальным источникам трудового права относятся:**

- а) подзаконные акты
- б) ФЗ «О прокуратуре»
- в) акты ОМСУ

**15. Чему должен соответствовать нормативно-правовой акт:**

- а) Трудовому кодексу РФ
- б) Гражданскому кодексу РФ
- в) Конституции РФ

**16. Метод трудового права, регулирующий отношения трудоустройства:**

- а) императивный
- б) функциональный
- в) диспозитивный

**17. Совокупность институтов, составляющих единую отрасль права:**

- а) структура
- б) система
- в) предмет

**18. Меры дисциплинарного воздействия:**

- а) штраф
- б) строгий выговор
- в) замечание

**19. Форма трудового договора:**

- а) нотариальная
- б) устная
- в) письменная

**20. Трудовой договор (контракт) заключается:**

- а) на 10 лет
- б) на 7 лет
- в) на 5 лет

**21. Суды, рассматривающие дела о несостоятельности и банкротстве:**

- а) общей юрисдикции
- б) арбитражные
- в) верховные

**22. Нормативно-правовой акт, устанавливающий санкции за совершение правонарушений в сфере предпринимательства:**

- а) ГКРФ
- б) КОАПРФ
- в) ТКРФ

**23. Дисквалификация устанавливается на срок:**

- а) от 1 года до 2 лет
- б) от 2 до 4 месяцев
- в) от 6 месяцев до 3 лет

**24. Ответственность за совершение административного проступка наступает:**

- а) с 14 лет
- б) с 16 лет
- в) с 18 лет

**25. Органы, уполномоченные назначать административные санкции:**

- а) государственная палата
- б) органы государственного управления
- в) совет федерации

**26. Вид договора в зависимости от числа сторон:**

- а) возмездный
- б) реальный
- в) односторонний

**27. Отказ в государственной регистрации допускается если:**

- а) перечень документов соответствует требованиям закона
- б) гражданин является политическим деятелем
- в) гражданин изъявил желание заниматься незаконной деятельностью

**28. Субъектами административных правонарушений могут быть:**

- а) только физические лица
- б) только юридические лица

в) физические и юридические лица

**29. Основные документы, предъявляемые для осуществления государственной регистрации юридического лица:**

а) квитанция об оплате госпошлины, устав

б) учредительный договор, паспорт

в) заявление, устав, договор, протокол, квитанция, бизнес-план...

**30. Форма оферты:**

а) устная

б) письменная

в) предусмотренная ГК РФ

## **ВАРИАНТ 2**

**1. Оферта – это:**

а) предложение заключить договор

б) принятие предложения

в) предложение о расторжении договора

**2. Гражданин приобретает предпринимательскую правоспособность:**

а) с момента государственной регистрации

б) с момента приобретения дееспособности

в) с момента приобретения правоспособности

**3. К некоммерческим организациям относятся:**

а) фонды

б) товарищества

в) унитарные предприятия

**4. Регистрация юридического лица осуществляется в срок:**

а) семь дней

б) пять дней

в) три дня

**5. Разновидность коммерческой организации**

а) унитарное предприятие

б) потребительский кооператив

в) политическая партия

**6. Трудовое право регулирует отношения в сфере:**

а) производства

б) наемного труда

в) экономики

**7. К специальным источникам трудового права относятся:**

а) подзаконные акты

б) ФЗ «О прокуратуре»

в) акты ОМСУ

**8. Метод трудового права, регулирующий отношения трудоустройства:**

а) императивный

б) функциональный

в) диспозитивный

**9. Меры дисциплинарного воздействия:**

- а) штраф
- б) строгий выговор
- в) замечание

**10. Трудовой договор (контракт) заключается:**

- а) на 10 лет
- б) на 7 лет
- в) на 5 лет

**11. Нормативно-правовой акт, устанавливающий санкции за совершение правонарушений в сфере предпринимательства:**

- а) ГКРФ
- б) КОАПРФ
- в) ТКРФ

**12. Ответственность за совершение административного проступка наступает:**

- а) с 14 лет
- б) с 16 лет
- в) с 18 лет

**13. Вид договора в зависимости от числа сторон:**

- а) возмездный
- б) реальный
- в) односторонний

**14. Субъектами административных правонарушений могут быть:**

- а) только физические лица
- б) только юридические лица
- в) физические и юридические лица

**15. Форма оферты:**

- а) устная
- б) письменная
- в) предусмотренная ГКРФ

**16. Полная дееспособность гражданина наступает:**

- а) с 14 лет
- б) с 16 лет
- в) с 18 лет

**17. При ликвидации банка в первую очередь должны быть удовлетворены требования:**

- а) работников банка по заработной плате
- б) кредиторов
- в) вкладчиков

**18. Формы реорганизации юридического лица:**

- а) распределение, перераспределение
- б) слияние, присоединение, разделение
- в) возобновление, единение

**19. Предпринимательская деятельность осуществляется:**

- а) с образованием юридического лица

б) без образования юридического лица

в) как с образованием, так и без образования юридического лица

**21. На основании чего складываются отношения между работником и работодателем:**

а) устава

б) трудового договора

в) трудового кодекса

**22. Правила подчинения работников организации отражены:**

а) в учредительном договоре

б) в правилах внутреннего трудового распорядка

в) в уставе

**23. Чему должен соответствовать нормативно-правовой акт:**

а) Трудовому кодексу РФ

б) Гражданскому кодексу РФ

в) Конституции РФ

**24. Совокупность институтов, составляющих единую отрасль права:**

а) структура

б) система

в) предмет

**25. Форма трудового договора:**

а) нотариальная

б) устная

в) письменная

**26. Суды, рассматривающие дела о несостоятельности и банкротстве:**

а) общей юрисдикции

б) арбитражные

в) верховные

**27. Дисквалификация устанавливается на срок:**

а) от 1 года до 2 лет

б) от 2 до 4 месяцев

в) от 6 месяцев до 3 лет

**28. Органы, уполномоченные назначать административные санкции:**

а) государственная палата

б) органы государственного управления

в) совет федерации

**29. Отказ в государственной регистрации допускается если:**

а) перечень документов соответствует требованиям закона

б) гражданин является политическим деятелем

в) гражданин изъявил желание заниматься незаконной деятельностью

**30. Основные документы, предъявляемые для осуществления государственной регистрации юридического лица:**

а) квитанция об оплате госпошлины, устав

б) учредительный договор, паспорт

в) заявление, устав, договор, протокол, квитанция, бизнес-план...

## Критерии оценивания

**«5» «отлично» или «зачтено»** – студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по УП, в совершенстве владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение применять теорию на практике, решать различные практические и профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного, логического ответа (устного или письменного), а также высокий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности;

**«4» «хорошо» или «зачтено»** – студент в полном объеме освоил программный материал по УП, владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в изучаемом материале, осознанно применяет знания для решения практических и профессиональных задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

**«3» «удовлетворительно» или «зачтено»** – студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по УП, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических и профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, но при этом демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

**«2» «неудовлетворительно» или «не зачтено»** – студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по УП, не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не демонстрирует овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.

## 3. Информационное обеспечение

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-

систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

#### **Основные источники:**

Право для профессий социально – экономического профиля: учебник/ Е.А. Певцова .- 2- изд.- М.: ИЦ Академия, 2016. – 448 с.  
Право для профессий и специальностей социально – экономического профиля: учебник/ Е.А. Певцова .- 7- изд.- М.: ИЦ Академия, 2020. – 480 с.  
Теория государства и права: учебник для студ. учреждений СПО/Гриценко М.В., Летушева Н.И. – 12-е изд., стер. – М.: ИЦ Академия, 2019. – 224 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).
3. Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ(ред. от 13.07.2015)"О выборах Президента Российской Федерации"
4. Федеральный закон от 22.02.2014 N 20-ФЗ(ред. от 05.04.2016)"О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации"
5. Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ (ред. от 01.05.2016) "О гражданстве Российской Федерации"
6. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ(ред. от 03.07.2016)"Об образовании в Российской Федерации"(в ред.
7. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)
8. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 06.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016)
9. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016)
10. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016)
11. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 30.12.2015)
12. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.07.2016)

13. Постановление Правительства РФ от 08.07.1997 N 828 (ред. от 07.07.2016) "Об утверждении Положения о паспорте гражданина Российской Федерации, образца бланка и описания паспорта гражданина Российской Федерации"

14. Правоведение / В.В. Кулаков [и др.]. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 220 с.

15. Шкатулла В.И., Шкатулла В.В., Сытинская М.В. Основы правовых знаний. Учебник / В.И. Шкатулла, В.В. Шкатулла, М.В. Сытинская. – М.: Академия, 2010.

16. Радько Т.Н. Теория государства и права в схемах и определениях. Учебное пособие / Т.Н. Радько. – М.: Проспект, 2011.

17. Григорьева И.В. Теория государства и права. Учебное пособие / И.В. Григорьева. – Тамбов: Изд-во Тамбовского гос. техн. ун-та, 2009.

18. Газета «Российская газета».

19. Журнал «Гражданское право».

20. Журнал «Журнал российского права».

21. Журнал «Законность».

22. Журнал «Законодательство».

23. Журнал «Правоведение».

24. Журнал «Предпринимательское право».

25. Журнал «Российский юридический журнал».

26. Журнал «Российская юстиция».

27. Журнал «Собрание законодательства РФ»

28. Журнал «Юридическое образование и наука».

29. Журнал «Юрист».

### **Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (Официальный интернет-портал правовой информации). [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Правовая система Консультант Плюс). [www.constitution.ru](http://www.constitution.ru) (Конституция РФ).

2. [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).

3. [www.uznay-prezidenta.ru](http://www.uznay-prezidenta.ru) (Президент России гражданам школьного возраста).

4. [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).

5. [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) (Конституционный суд РФ).

6. [www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru) (Верховный суд РФ).

7. [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru) (Высший Арбитражный суд РФ).

8. [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru) (Генеральная прокуратура РФ).

9. [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru) (Пенсионный фонд РФ).

10. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (Центральный банк РФ).

11. [www.notariat.ru](http://www.notariat.ru) (Федеральная нотариальная палата).



12. [www. rfdeti. ru](http://www.rfdeti.ru) (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).
13. [www. ombudsmanrf. org](http://www.ombudsmanrf.org) (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).
14. [www. mnr. gov. ru](http://www.mnr.gov.ru) (Министерство природных ресурсов и экологии РФ).
15. [www. rostrud. ru](http://www.rostrud.ru) (Федеральная служба по труду и занятости РФ).
16. [www. potrebitel. net](http://www.potrebitel.net) (Союз потребителей Российской Федерации).
17. [www. rospotrebnadzor. ru](http://www.rospotrebnadzor.ru) (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).
18. [www. acadprava. ru](http://www.acadprava.ru) (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи).
19. [www. un. org/ru](http://www.un.org/ru) (Организация Объединенных Наций).
20. [www.unesco.org/new/ru](http://www.unesco.org/new/ru) (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры — ЮНЕСКО).

#### **Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование:**

- Черепова, И. С. Право : практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля / И. С. Черепова, Е. И. Максименко, Н. Ю. Давыдова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 182 с. — ISBN 978-5-4486-0406-5, 978-5-4488-0218-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/80330>. (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **Электронно-библиотечная система:**

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Чумакова О.В. Право [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Чумакова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2020.— 329 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/98507.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### **Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:**

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»  
<http://moodle.alcollege.ru/>