


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора

И.А. Злобина
31 августа 2021 г.

**Комплект
контрольно-оценочных средств**

по учебному предмету

ОУП 04. Основы безопасности жизнедеятельности

для специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

РАССМОТРЕНО

на заседании предметно-цикловой комиссии
общефессиональных дисциплин и профессиональных модулей
специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.

Председатель  Л.М. Коряка

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по
отраслям)

Составитель: Коряка Людмила Михайловна, преподаватель

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебного предмета ОУП 04. Основы безопасности жизнедеятельности

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработан на основании рабочей программы учебного предмета ОУП 04. Основы безопасности жизнедеятельности

1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебного предмета ОУП 04. Основы безопасности жизнедеятельности

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета ОУП 04. Основы безопасности жизнедеятельности осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебного предмета выпускник на базовом уровне научился: Основы комплексной безопасности - комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения; - использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; - оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения; - объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством; - действовать согласно указанию на дорожных знаках; - пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения; - прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей); - составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей)	Устный опрос, тестирование, выполнение самостоятельных и практических работ, выставление оценки, дифференцированный зачёт.

- транспортных средств);
- комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;
 - использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
 - оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;
 - распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;
 - описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;
 - определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;
 - опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;
 - опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;
 - пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;
 - прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;
 - составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;
 - распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;
 - соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;
 - использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;
 - пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;
 - прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;
 - применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;
 - распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;
 - использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;
 - пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;
 - прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;

- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
 - использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
 - раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
 - приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;
 - приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
 - объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;
 - использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;
 - действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;
 - вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
 - прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
 - пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
 - составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
- Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации
- Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;
 - объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;
 - оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
 - раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;
 - объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;
 - комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

- описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
 - пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;
 - использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
 - распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;
 - распознавать симптомы употребления наркотических средств;
 - описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;
 - использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;
 - описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;
 - описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;
 - составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.
- Основы здорового образа жизни
- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;
 - использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;
 - оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
 - описывать факторы здорового образа жизни;
 - объяснять преимущества здорового образа жизни;
 - объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
 - описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;
 - раскрывать сущность репродуктивного здоровья;
 - распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;
 - пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.
- Основы медицинских знаний и оказание первой помощи
- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;
 - использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав,

- определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
 - отличать первую помощь от медицинской помощи;
 - распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
 - оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
 - вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
 - выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;
 - действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;
 - составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;
 - комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
 - использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
 - оперировать понятием "инфекционные болезни" для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;
 - классифицировать основные инфекционные болезни;
 - определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
 - действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.
- Основы обороны государства
- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;
 - характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
 - описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
 - приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
 - приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
 - раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;
 - разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;
 - оперировать основными понятиями в области обороны государства;
 - раскрывать основы и организацию обороны РФ;
 - раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
 - объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;
 - описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;

- характеризовать историю создания ВС РФ;
- описывать структуру ВС РФ;
- характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
- распознавать символы ВС РФ;
- приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

Правовые основы военной службы

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
- характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
- раскрывать организацию воинского учета;
- комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
- использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
- описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;
- различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
- описывать основание увольнения с военной службы;
- раскрывать предназначение запаса;
- объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
- раскрывать предназначение мобилизационного резерва;
- объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

Элементы начальной военной подготовки

- Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
- использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
- оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
- выполнять строевые приемы и движение без оружия;
- выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
- выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
- приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;

Военно-профессиональная деятельность

- Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;
- объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное

<p>самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях; - использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. 	
---	--

2. Комплект оценочных средств

2.1. Контрольные вопросы к дифференцированному зачету

ЗАДАНИЕ 1

Современный дом (квартира) в силу объективных причин не только защищает человека, но и может создать условия для возникновения опасных ситуаций. С учетом этого Вам предлагается ответить на следующие вопросы.

Вопрос 1. Какие опасные ситуации возможны в доме (квартире) и каковы их причины. Заполните до конца таблицу.

Вопрос 2. Сформулируйте подробно общие правила вызова специальных служб (скорая помощь, полиция, пожарная охрана, спасатели и др.) по телефону при возникновении опасных или аварийных ситуаций в доме, квартире.

ЗАДАНИЕ 2

Предприятия, использующие в производственных процессах опасные химические вещества, являются потенциально опасными для проживающего рядом с ними населения, так как на них могут возникать аварийные ситуации с выбросом в атмосферу токсичных веществ. Рассмотрите предложенные ситуации и примите правильное решение.

Ситуация 2. На химическом предприятии произошла авария с выбросом хлора. Облако зараженного воздуха распространяется в направлении вашего района. Возможности эвакуации из зоны заражения нет. Вы находитесь в своей квартире. Что вам необходимо предпринять при отсутствии средств индивидуальной защиты и возможности эвакуироваться? Заполните схему.

- 1.
- 2.
- 3.

Вопрос: концентрация каких из этих АХОВ (фосген, аммиак, хлор, сероводород, сернистый ангидрид, формальдегид) в летнее время будет наибольшей?

ЗАДАНИЕ 3

Население, проживающее в непосредственной близости от радиационно опасных объектов должно быть готово в любое время суток принять меры по защите в случае опасности. Рассмотрите ситуации и примите решения.

Ситуация 1. Произошла авария на атомной электростанции. Ожидается выпадение радиоактивных веществ. По местному радио объявили об эвакуации жителей района, в котором вы проживаете. Определите последовательность ваших действий и заполните схему.

Ситуация 2. Вы проживаете в районе, где расположена атомная электростанция. Какую информацию вы должны знать, чтобы защитить себя и своих близких в случае возникновения аварии на атомной электростанции, и где эту информацию можно получить?

ЗАДАНИЕ 4

Основываясь на данных пожарной безопасности, заполните правую часть таблицы.

№	Вопросы	Ответы на вопросы
1.	Какие действия не допускаются при использовании углекислотного огнетушителя?	
2.	Каким огнетушителем нельзя тушить электропроводку под напряжением?	
3.	С какой целью используют при пожаре в помещении распыленную струю?	
4.	При ожогах второй и третьей степени может возникнуть ожоговая болезнь. Когда это возможно?	
5.	Можно ли для тушения одежды, которая загорелась на человеке, использовать химический пенный огнетушитель?	

ЗАДАНИЕ 5

Здоровый образ жизни - это индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Поскольку потребность в здоровом образе жизни является фундаментом хорошего здоровья, Вам предлагается:

Вопрос 1 Дополнить схему об основных элементах здорового образа жизни.

Вопрос 2 Вписать наименования продуктов питания, которые являются:

Вопрос 3 Дополнить схему, характеризующую основные физические качества человека.

ЗАДАНИЕ 6

Основываясь на знаниях в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера, выполните следующие задания:

Вопрос 1. По определениям опасных природных явлений, данных в левой колонке таблицы, в правой колонке, впишите вид опасного природного явления.

Вопрос 2. Составьте определение и назовите его:

а) ... нарушение жизнедеятельности людей...

б) ... характеризующиеся внезапным...

- в) ... опасное природное явление или процесс...
- г) ... разрушением и уничтожением материальных ценностей...
- д) ... гидрологического или биологического происхождения...
- е) ... при которых возникает чрезвычайная ситуация...
- ж) ... крупных масштабов...
- з) ... и приводящее к гибели людей...
- и) ... геологического, метеорологического...

2.2. Тестовые задания

ВАРИАНТ 1

1. Кому принадлежит данное определение понятия «здоровья» «здоровье-это состояние физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов».

- А) Профессору Н.М. Амосову
- Б) заложено в Уставе ВОЗ
- В) Профессору А.Т.Смирнов
- Г) заложено положением о МЗ РФ

2. Сколько факторов определяют индивидуальное здоровье ?

- А) 1.
- Б) 3.
- В) 4.
- Г) 5.

3. Биологический фактор (наследственность) занимает?

- А) около 10%.
- Б) около 20%..
- В) около 40%..
- Г) около 50%..

4. Окружающая среда (природная, техногенная, социальная)?

- А) около 10%.
- Б) около 20%..
- В) около 40%..
- Г) около 50%..

5. Служба здоровья

- А) около 10%.
- Б) около 20%..
- В) около 40%..
- Г) около 50%..

6. Индивидуальный образ жизни ?

- А) около 10%.
- Б) около 20%..
- В) около 40%..
- Г) около 50%..

7. Один из основных законов жизни и одна из основ любого труда является?

- А) не ритмическая деятельность
- Б) возможная деятельность
- В) ритмическая деятельность
- Г) необходимая деятельность

8. К продуктам повышенной биологической ценности относятся

- А) фрукты

- Б) соки
- В) овощи
- Г) зелень

9. Каким соком славяне в древности очищали организм от весенней утомляемости?

- А) соком крапивы
- Б) соком одуванчика
- В) березовым соком
- Г) томатным соком

10. Какое количество спирта на килограмм веса тела является смертельной для человека?

- А) 3-5 грамм
- Б) 7-8 грамм
- В) 9-12 грамм
- Г) 15-20 грамм

ВАРИАНТ 2

1. Кому принадлежит данное определение понятия «здоровья» «здоровье-это состояние физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов».

- А) Профессору Н.М. Амосову
- Б) Профессору А.Т.Смирнов
- В) заложено в Уставе ВОЗ
- Г) заложено положением о МЗ РФ

2. Сколько факторов определяют индивидуальное здоровье ?

- А) 3
- Б) 4.
- В) 5.
- Г) 6.

3. Биологический фактор (наследственность) занимает?

- А) около 10%.
- Б) около 20%..
- В) около 40%..
- Г) около 50%..

4. Окружающая среда (природная, техногенная, социальная)?

- А) около 50%.
- Б) около 40%..
- В) около 20%..
- Г) около. 10%.

5. Служба здоровья

- А) около 10%.
- Б) около 20%..
- В) около 40%..
- Г) около 50%..

6. Индивидуальный образ жизни ?

- А) около 50%.
- Б) около 40%..
- В) около 20%..
- Г) около. 10%.

7. Один из основных законов жизни и одна из основ любого труда является?

- А) не ритмическая деятельность
- Б) возможная деятельность

В) ритмическая деятельность

Г) необходимая деятельность

8. К продуктам повышенной биологической ценности относятся

А) фрукты

Б) овощи

В) соки

Г) зелень

9. Каким соком славяне в древности очищали организм от весенней утомляемости?

А) соком крапивы

Б) соком одуванчика

В) соком томатным

Г) соком березовым

10. Какое количество спирта на килограмм веса тела является смертельной для человека?

А) 3-5 грамм

Б) 7-8 грамм

В) 9-12 грамм

Г) 15-20 грамм

ВАРИАНТ 3

Экстремальные ситуации

1. Основной принцип действия при экстремальной ситуации

А) ждать помощь

Б) расчет только на собственные силы

В) подготовить опознавательные знаки для помощи со стороны

Г) расчет на товарищей по несчастью

2. Какова природа происхождения военного конфликта

А) техногенная

Б) природная

В) личностная

Г) социальная

3. Закончите фразу: «Ситуация при которой условия являются наиболее благоприятными для реализации жизнедеятельности отдельного человека и человеческого сообщества, являются...»

А) обычными

Б) оптимальные (комфортные)

В) экстремальные

Г) чрезвычайными

4. Назовите причину возникновения цунами антропогенного происхождения?

А) землетрясение

Б) извержение вулкана

В) моретрясение

Г) подводный ядерный взрыв

5. Закончите фразу: «Белые пыльные бури переносят...»

А) черноземы

Б) соли

В) суглинки

Г) пески

6. Найдите ЧС антропогенного характера

А) пожар возник за счет попадания молнии в стог сена.

Б) пожар, возникший от извержения вулкана

В) пожар возник за счет искр разведенного костра.

Г) пожар возник от падения небесного тела.

7. Чем отличается проступок от преступления

А) по количеству участников

Б) общественной опасности

В) по наличию вины

Г) ничем

8. С какого возраста наступает общая уголовная ответственность

А) 14 лет

Б) 15 лет

В) 16 лет

Г) 18 лет

9. Какое уголовное наказание является высшей мерой уголовного преследования

А) лишение свободы

Б) пожизненное заключение

В) арест

Г) исправительные работы

10. Назовите номер телефона службы спасения

А) 04

Б) 01

В) 03

Г) 02

ВАРИАНТ 4

Экстремальные ситуации

1. Основной принцип действия при экстремальной ситуации

А) ждать помощь

Б) расчет только на собственные силы

В) подготовить опознавательные знаки для помощи со стороны

Г) расчет на товарищей по несчастью

2. Какова природа происхождения военного конфликта

А) техногенная

Б) социальная

В) личностная

Г) природная

3. Закончите фразу: «Ситуация при которой условия являются наиболее благоприятными для реализации жизнедеятельности отдельного человека и человеческого сообщества, являются...»

А) оптимальные (комфортные)

Б) обычными

В) экстремальные

Г) чрезвычайными

4. Назовите причину возникновения цунами антропогенного происхождения?

А) землетрясение

Б) извержение вулкана

В) подводный ядерный взрыв

Г) засуха

5. Закончите фразу: «Белые пыльные бури переносят...»

А) черноземы

Б) пески

В) суглинки

Г) соли

6. Найдите ЧС антропогенного характера

- А) пожар возник за счет попадания молнии в стог сена.
- Б) пожар, возникший от извержения вулкана
- В) пожар возник за счет искр разведенного костра.
- Г) пожар возник от падения небесного тела.

7. Чем отличается проступок от преступления

- А) по количеству участников
- Б) совершен в нетрезвом виде
- В) по наличию вины
- Г) общественной опасности

8. С какого возраста наступает общая уголовная ответственность

- А) 14 лет
- Б) 15 лет
- В) 16 лет
- Г) 18 лет

9. Какое уголовное наказание является высшей мерой уголовного преследования

- А) лишение свободы
- Б) исправительные работы
- В) арест
- Г) пожизненное заключение

10. Назовите номер телефона службы спасения

- А) 04
- Б) 01
- В) 03
- Г) 02 11

**ВАРИАНТ 5
РСЧС - ГО**

1. Как правильно расшифровать РСЧС

- А) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС
- Б) Российская система ликвидации чрезвычайных ситуаций
- В) Российская система предупреждения и действия при ЧС
- Г) Единая государственная система ликвидации ЧС при МЧС России

2. К какому уровню относится наш колледж в системе РСЧС?

- А) региональному
- Б) территориальному
- В) местному
- Г) объектовому

3. Кто в нашем колледже является непосредственным координатором по вопросам ГО и ЧС?

- А) директор
- Б) зам директора по безопасности
- В) секретарь директора
- Г) завхоз колледжа

4. При возникновении чрезвычайного происшествия в колледже срочно собирается:

- А) штаб гражданской обороны
- Б) комиссия по чрезвычайным ситуациям
- В) координирующие органы
- Г) дежурные по этажам

5. Сколько режимов функционирования имеет РСЧС ?

- А) 1
- Б) 2
- В) 3
- Г) 4

6. Сколько уровней имеет РСЧС

- А) 2
- Б) 3
- В) 4
- Г) 5

7. При каком режиме функционирования РСЧС осуществляется определение границ чрезвычайных ситуаций?

- А) режим повседневной деятельности
- Б) режим повышенной готовности
- В) режим чрезвычайной ситуации
- Г) -

8. Гражданская оборона создается и функционирует :

- А) создается в мирное время, а функционирует постоянно
- Б) создается в мирное время, а функционирует в военное
- В) в чрезвычайных ситуациях
- Г) в экстремальных ситуациях

9. Что означает сигнал сирены в городе?

- А) Внимание, воздушная тревога!
- Б) Внимание всем !
- В) Внимание, химическая тревога!
- Г) Предупреждает о ЧС.

10. Что понимается под силами РСЧС?

- А) техника
- Б) люди
- В) спец. приборы
- Г) подручные орудия

ВАРИАНТ 6 РСЧС - ГО

1. Как правильно расшифровать РСЧС

- А) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС
- Б) Российская система ликвидации чрезвычайных ситуаций
- В) Российская система предупреждения и действия при ЧС
- Г) Единая государственная система ликвидации ЧС при МЧС России

2. К какому уровню относится наш колледж в системе РСЧС?

- А) региональному
- Б) территориальному
- В) объектовому
- Г) местному

3. Кто в нашем колледже является непосредственным координатором по вопросам ГО и ЧС?

- А) директор
- Б) секретарь директора
- В) зам директора по безопасности
- Г) завхоз колледжа

4. При возникновении чрезвычайного происшествия в колледже срочно собирается:

- А) штаб гражданской обороны

- Б) педагогический совет
- В) комиссия по чрезвычайным ситуациям
- Г) дежурные по этажам

5. Сколько режимов функционирования имеет РСЧС ?

- А) 1
- Б) 2
- В) 3
- Г) 4

6. Сколько уровней имеет РСЧС

- А) 2
- Б) 4
- В) 5
- Г) 6

7. При каком режиме функционирования РСЧС осуществляется определение границ чрезвычайных ситуаций?

- А) режим повседневной деятельности
- Б) режим повышенной готовности
- В) режим учебного заведения
- Г) режим чрезвычайной ситуации

8. Гражданская оборона создается и функционирует :

- А) создается в мирное время, а функционирует постоянно
- Б) создается в мирное время, а функционирует в военное
- В) в чрезвычайных ситуациях
- Г) в экстремальных ситуациях

9. Что означает сигнал сирены в городе?

- А) Внимание, воздушная тревога!
- Б) Предупреждает о ЧС.
- В) Внимание, химическая тревога!
- Г) Внимание всем !

10. Что понимается под силами РСЧС?

- А) люди
- Б) техника
- В) спец. приборы
- Г) подручные орудия

ВАРИАНТ №7 ОРУЖИЕ МАССОВОГО ПОРАЖЕНИЯ

1. Сколько групп существует орудия массового поражения?

- А) 1
- Б) 2
- В) 3
- Г) 4

2. Поражающим фактором ядерного взрыва не является

- А) ударная волна
- Б) световое излучение
- В) самовозгорание
- Г) радиоактивное заражение

3. К какому виду ОМП главным поражающим фактором является высокая температура, способность вызвать ожоги, отравление продуктами сгорания, пожароопасность

- А) ядерное оружие

- Б) химическое оружие
 - В) бактериологическое оружие
 - Г) обычное оружие
- 4. Укажите значение дозы однократного облучения в рентгенах, которые считаются безопасными**
- А) 20 р/ч
 - Б) 50 р/ч
 - В) 70 р/ч
 - Г) 100 р/ч
- 5. Назовите поражающие факторы ядерного оружия, которые вызывают значительные разрушения материальных объектов и механически уничтожают живую силу противника**
- А) ударная волна
 - Б) радиоактивное заражение
 - В) световое излучение
 - Г) электромагнитный импульс
- 6. Укажите организмы, которые не используются в качестве бактериального оружия**
- А) бактерии
 - Б) вирусы
 - В) гриб-мукор
 - Г) реккеции
- 7. Укажите вещества, которые могут применяться в качестве химического оружия**
- А) аммиак
 - Б) синильная кислота
 - В) уксусная кислота
 - Г) хлорид бария
- 8. К какому виду отравляющих веществ относится зарин**
- А) ОВ нервно-паралитического действия
 - Б) ОВ кожно-нарывного действия
 - В) ОВ удушающего действия
 - Г) ОВ общеядовитого действия
- 9. При обнаружении применения отравляющих веществ (по запаху) необходимо в первую очередь:**
- А) срочно покинуть зараженную местность
 - Б) принять меры к герметическому закрытию пищи и воды
 - В) влажным платком защитить органы дыхания
 - Г) ждать команды от ответственного за эвакуацию с зараженной местности
- 10. Какой вид зажигательной смеси при попадании кислорода самовозгорается:**
- А) напалмы
 - Б) металлизированные з.с.
 - В) термиты
 - Г) белый фосфор

ВАРИАНТ №8
ОРУЖИЕ МАССОВОГО ПОРАЖЕНИЯ

- 1. Сколько групп существует орудия массового поражения?**
- А) 2
 - Б) 3
 - В) 4
 - Г) 5
- 2. Поражающим фактором ядерного взрыва не является**

- А) ударная волна
- Б) самовозгорание
- В) световое излучение
- Г) радиоактивное заражение

3.К какому виду ОМП главным поражающим фактором является высокая температура, способность вызвать ожоги, отравление продуктами сгорания, пожароопасность

- А) ядерное оружие
- Б) химическое оружие
- В) бактериологическое оружие
- Г) обычное оружие

4.Укажите значение дозы однократного облучения в рентгенах, которые считаются безопасными

- А) 20 р/ч
- Б) 40 р/ч
- В) 50 р/ч
- Г) 100 р/ч

5.Назовите поражающие факторы ядерного оружия, которые вызывают значительные разрушения материальных объектов и механически уничтожают живую силу противника

- А) световое излучение
- Б) радиоактивное заражение
- В) ударная волна
- Г) электромагнитный импульс

6.Укажите организмы, которые не используются в качестве бактериального оружия

- А) бактерии
- Б) грибок - мукор
- В) вирусы
- Г) риккетсии

7.Укажите вещества, которые могут применяться в качестве химического оружия

- А) аммиак
- Б) синильная кислота
- В) уксусная кислота
- Г) хлорид бария

8.К какому виду отравляющих веществ относится зарин

- А) ОВ нервно-паралитического действия
- Б) ОВ кожно-нарывного действия
- В) ОВ удушающего действия
- Г) ОВ общеядовитого действия

9.При обнаружении применения отравляющих веществ (по запаху) необходимо в первую очередь:

- А) срочно покинуть зараженную местность
- Б) принять меры к герметическому закрытию пищи и воды
- В) влажным платком защитить органы дыхания
- Г) ждать команды от ответственного за эвакуацию с зараженной местности

10.Какой вид зажигательной смеси при попадании кислорода самовозгорается:

- А) напалмы
- Б) белый фосфор
- В) термиты
- Г) металлизированные з.с.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИИ

1. Какой вид вооруженных формирований не входит в состав Вооруженных сил РФ

- А) Сухопутные войска
- Б) ВДВ
- В) пограничные войска
- Г) Дальнобойная авиация

2. В каком нормативно-правовом акте определены задачи Вооруженных сил России?

- А) ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
- Б) Концепцией национальной безопасности РФ.
- В) ФЗ « Об обороне»
- Г) ФЗ «О статусе военнослужащих»

3. Вооруженные силы России структурно объединены в виды. Их количество?

- А) 3
- Б) 4
- В) 5
- Г) 6

4. Рядовой ВС РФ подчинен прямым начальникам

- А) от ком. отделения до ком. части
- Б) от ком. полка до ком. дивизии
- В) от командира отделения до командующего округом
- Г) от командира отделения до Верховного Главнокомандующего

5. Кагда образованы Вооруженные силы Российской Федерации

- А) 10 августа 1991 г.
- Б) 7 мая 1992 г.
- В) 4 октября 1993 г.
- Г) 13 июня 1994 г.

6. В каком году образованы Вооруженные силы СССР

- А) 1936 г.
- Б) 1946 г.
- В) 1953 г.
- Г) 1960 г.

7. В каком году были введены погоны для военнослужащих в советское время.

- А) 1936 г.
- Б) 1943 г.
- В) 1946 г.
- Г) 1922 г.

8. Сколько военных округов функционирует в Российской Федерации

- А) 3
- Б) 4
- В) 5
- Г) 6

9. Мотострелковые войска относятся-

- А) Сухопутному виду ВС РФ
- Б) Военно - морскому флоту
- В) Военно – воздушным силам
- Г) Космическим войскам

10. Другие законные вооруженные формирования создаются на основе:

- А) Указа Президента РФ
- Б) Постановления правительства
- В) Решения Федерального собрания
- Г) Федерального закона РФ 16

ВАРИАНТ №10
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИИ

- 1. Какой вид вооруженных формирований не входит в состав Вооруженных сил РФ**
А) Сухопутные войска
Б) Пограничные войска
В) ВДВ
Г) Дальнобойная авиация
- 2. В каком нормативно-правовом акте определены задачи Вооруженных сил России?**
А) ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
Б) Концепцией национальной безопасности РФ.
В) ФЗ «О статусе военнослужащих»
Г) ФЗ « Об обороне»
- 3. Вооруженные силы России структурно объединены в виды. Их количество?**
А) 1
Б) 2
В) 3
Г) 4
- 4. Рядовой ВС РФ подчинен прямым начальникам**
А) от ком. отделения до ком. части
Б) от ком. полка до ком. дивизии
В) от командира отделения до командующего округом
Г) от командира отделения до Верховного Главнокомандующего
- 5. Когда образованы Вооруженные силы Российской Федерации**
А) 10 августа 1991 г.
Б) 4 октября 1993 г.
В) 7 мая 1992 г.
Г) 13 июня 1994 г.
- 6. В каком году образованы Вооруженные силы СССР**
А) 1946 г.
Б) 1950
В) 1953 г.
Г) 1960 г.
- 7. В каком году были введены погоны для военнослужащих в советское время.**
А) 1922 г.
Б) 1936 г.
В) 1943 г.
Г) 1946 г.
- 8. Сколько военных округов функционирует в Российской Федерации**
А) 4
Б) 5
В) 6
Г) 7
- 9. Мотострелковые войска относятся-**
А) Сухопутному виду ВС РФ
Б) Военно - морскому флоту
В) Военно – воздушным силам
Г) Космическим войскам
- 10. Другие законные вооруженные формирования создаются на основе:**
А) Федерального закона РФ
Б) Постановления правительства

- В) Решения Федерального собрания
- Г) Указа Президента РФ 17

ВАРИАНТ №11
ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ

- 1. "Защита Отечества, является долгом и обязанностью граждан РФ» Конституция России статья №**
- А) 19
 - Б) 29
 - В) 59
 - Г) 89
- 2. Где осуществляется постановка граждан на воинский учет в сельской местности?**
- А) в военкомате
 - Б) в районной администрации
 - В) по месту работы
 - Г) в домоуправлении
- 3. Укажите возраст обязательной постановки граждан РФ на воинский учет?**
- А) в год исполнения 17 лет
 - Б) после исполнения 17 лет
 - В) в год исполнения 18 лет
 - Г) после исполнения 18 лет
- 4. Какая из ниже перечисленных категорий граждан РФ подлежат призыву на военную служ-бу?**
- А) временно не годен к военной службе
 - Б) прошел альтернативную гражданскую службу
 - В) прошел службу в другом государстве
 - Г) ограниченно годен к военной службе.
- 5. Наиболее активная форма реализации воинской обязанности?**
- А) воинский учет
 - Б) призыв
 - В) прохождение воен. службы
 - Г) запас
- 6. Согласно ст. 38 ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" один день пребывания в госпитале вследствие ранения, увечья, контузии или заболеваний, полученных во время участия в военных конфликтах засчитывается**
- А) за один день военной службы
 - Б) за два дня военной службы
 - В) за три дня военной службы
 - Г) за четыре дня военной службы
- 7. Укажите, какой вид не относится к военным образовательным учреждениям?**
- А) институт
 - Б) техникум
 - В) университет
 - Г) кадетский корпус
- 8. Можно ли по окончании первого курса ТК № 28 поступить в высшее военное учебное заведение?**
- А) -
 - Б) да
 - В) нет
 - Г) -

9. На какой территории стран СНГ не находятся миротворческие силы ВС Российской Федерации?

- А) Таджикистан
- Б) Абхазия
- В) Южная Осетия
- Г) Респ. Чечня

10. Капитан – лейтенант ВМФ России имеет на погонах?

- А) одна большая звезды 18
- Б) две маленькие звезды
- В) три маленькие звезды
- Г) четыре маленькие звезды

ВАРИАНТ №12 ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ

1. "Защита Отечества, является долгом и обязанностью граждан РФ» Конституция России статья №

- А) 19
- Б) 59
- В) 89
- Г) 103

2. Где осуществляется постановка граждан на воинский учет в сельской местности?

- А) в военкомате
- Б) в домоуправлении
- В) по месту работы
- Г) в районной администрации

3. Укажите возраст обязательной постановки граждан РФ на воинский учет?

- А) в год исполнения 17 лет
- Б) после исполнения 17 лет
- В) в год исполнения 18 лет
- Г) после исполнения 18 лет

4. Какая из ниже перечисленных категорий граждан РФ подлежат призыву на военную службу?

- А) ограниченно годен к военной службе.
- Б) прошел альтернативную гражданскую службу
- В) прошел службу в другом государстве
- Г) временно не годен к военной службе

5. Наиболее активная форма реализации воинской обязанности?

- А) воинский учет
- Б) призыв
- В) прохождение воен. службы
- Г) запас

6. Согласно ст. 38 ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" один день пребывания в госпитале вследствие ранения, увечья, контузии или заболеваний, полученных во время участия в военных конфликтах засчитывается

- А) за один день военной службы
- Б) за два дня военной службы
- В) за три дня военной службы
- Г) за четыре дня военной службы

7. Укажите, какой вид не относится к военным образовательным учреждениям?

- А) институт
- Б) кадетский корпус

В) университет

Г) техникум

8. Можно ли по окончании первого курса ТК № 28 поступить в высшее военное учебное заведение?

А) -

Б) да

В) -

Г) нет

9. На какой территории стран СНГ не находятся миротворческие силы ВС Российской Федерации?

А) Таджикистан

Б) Респ. Чечня

В) Южная Осетия 19

Г) Абхазия

10. Капитан – лейтенант ВМФ России имеет на погонах?

А) одна большая звезды

Б) две маленькие звезды

В) три маленькие звезды

Г) четыре маленькие звезды

ВАРИАНТ №13

ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

1. На какой срок может быть наложен жгут в холодное время года?

А) Не более получаса

Б) Не более одного часа

В) Не более 15 минут

Г) Время не ограничено

2. Что следует сделать для оказания первой медицинской помощи пострадавшему при переломе ключицы?

А) Подвесить руку на косынке и прибинтовать ее к туловищу пострадавшего.

Б) Подвесить руку, согнутую под прямым углом, на косынке и прибинтовать к туловищу.

В) Подвесить руку на косынке

Г) Наложить две шины на плечо.

3. Как правильно снимать одежду с пострадавшего получившего повреждения руки или ноги?

А) Последовательность не имеет значения.

Б) Одежду следует сначала снимать с поврежденной конечности.

В) Одежду следует сначала снимать с неповрежденной конечности.

Г) Одежду следует предварительно разрезать.

4. Что следует сделать в первую очередь при оказании помощи при обмороке?

А) Уложить и приподнять голову.

Б) Усадить и окинуть голову.

В) Усадить пострадавшего.

Г) Уложить и приподнять ноги.

5. При искусственной вентиляции легких «изо рта в рот» необходимо:

А) Выдвинуть подбородок пострадавшего вперед при запрокинутой на затылок голове

Б) Выдвинуть подбородок пострадавшего вперед в положении лежа на спине.

В) Наклонить вперед голову.

Г) Положить пострадавшего на бок.

6. В чем заключается первая помощь пострадавшему при шоке?

- А) Уложить пострадавшего, дать имеющиеся болеутоляющие средства, контролировать дыхание и пульс.
- Б) Уложить пострадавшего, укрыть, дать имеющиеся болеутоляющие средства, контролировать дыхание и пульс.
- В) Придать пострадавшему положение лежа или полусидя, на лоб и затылок положить холодные примочки.
- Г) Обрызгать лицо холодной водой энергично растереть кожу лица, дать понюхать нашатырный спирт.

7. Как влияет алкоголь на реакцию человека?

- А) Время реакции уменьшается.
- Б) Алкоголь на время реакции не влияет.
- В) время реакции увеличивается.
- Г) Время реакции прежнее.

8. Как остановить кровотечение при ранении вены?

- А) Наложить жгут ниже места ранения.
- Б) Наложить жгут выше места ранения
- В) Наложить повязку на место ранения.
- Г) Наложить давящую повязку на место ранения.

9. Как остановить кровотечение при ранении артерии?

- А) Наложить жгут выше места ранения 20
- Б) Наложить жгут ниже места ранения
- В) Наложить повязку на место ранения.
- Г) Наложить давящую повязку на место ранения.

10. В каком положении следует транспортировать пострадавшего с переломами ребер и грудины

- А) Лежа на спине
- Б) Сидя или в полулежащем состоянии
- В) Лежа на боку
- Г) Лежа на животе

ВАРИАНТ №14
ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

1. На какой срок может быть наложен жгут в холодное время года?

- А) Не более получаса
- Б) Не более одного часа
- В) Не более 15 минут
- Г) Время не ограничено

2. Что следует сделать для оказания первой медицинской помощи пострадавшему при переломе ключицы?

- А) Подвесить руку, согнутую под прямым углом, на косынке и прибинтовать к туловищу
- Б) Подвесить руку на косынке и прибинтовать ее к туловищу пострадавшего.
- В) Подвесить руку на косынке
- Г) Наложить две шины на плечо.

3. Как правильно снимать одежду с пострадавшего получившего повреждения руки или ноги?

- А) Одежду следует сначала снимать с неповрежденной конечности.
- Б) Одежду следует сначала снимать с поврежденной конечности.
- В) Последовательность не имеет значения.
- Г) Одежду следует предварительно разрезать.

4. Что следует сделать в первую очередь при оказании помощи при обмороке?

- А) Уложить и приподнять голову.

Б) Уложить и приподнять ноги.

В) Усадить пострадавшего.

Г) Усадить и окинуть голову.

5. При искусственной вентиляции легких «изо рта в рот» необходимо:

А) Выдвинуть подбородок пострадавшего вперед в положении лежа на спине.

Б) Выдвинуть подбородок пострадавшего вперед при запрокинутой на затылок голове

В) Наклонить вперед голову.

Г) Положить пострадавшего на бок.

6. В чем заключается первая помощь пострадавшему при шоке?

А) Уложить пострадавшего, дать имеющиеся болеутоляющие средства, контролировать дыхание и пульс.

Б) Уложить пострадавшего, укрыть, дать имеющиеся болеутоляющие средства, контролировать дыхание и пульс.

В) Придать пострадавшему положение лежа или полусидя, на лоб и затылок положить холодные примочки.

Г) Обрызгать лицо холодной водой энергично растереть кожу лица, дать понюхать нашатырный спирт.

7. Как влияет алкоголь на реакцию человека?

А). Время реакции прежнее.

Б) Алкоголь на время реакции не влияет.

В) время реакции увеличивается.

Г) Время реакции уменьшается

8. Как остановить кровотечение при ранении вены?

А) Наложить жгут ниже места ранения.

Б) Наложить жгут выше места ранения

В) Наложить повязку на место ранения.

Г) Наложить давящую повязку на место ранения.

9. Как остановить кровотечение при ранении артерии?

А) Наложить жгут выше места ранения

Б) Наложить жгут ниже места ранения

В) Наложить давящую повязку на место ранения.

Г) Наложить повязку на место ранения.

10. В каком положении следует транспортировать пострадавшего с переломами ребер и грудины

А) Лежа на спине

Б) Лежа на боку

В) Сидя или в полулежащем состоянии

Г) Лежа на животе.

Ключи к тестам

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант1	Б	В	Б	Б	А	Г	В	Б	В	Б
Вариант2	В	Б	Б	В	А	А	В	В	Г	Б
Вариант3	Б	Г	Б	Г	Б	В	Б	В	Б	Б
Вариант4	Б	Б	А	В	Г	В	Г	В	Г	Б
Вариант5	А	Г	Б	Б	В	Г	В	Б	Б	Б
Вариант6	А	В	В	В	В	В	Г	Б	Г	А
Вариант7	Г	В	Г	Б	А	В	Б	А	В	Г
Вариант8	В	Б	Г	В	В	Б	Б	А	В	Б
Вариант9	В	В	А	Г	Б	Б	Б	Г	А	Г

Вариант10	Б	Г	В	Г	В	А	В	В	А	А
Вариант11	В	Б	А	А	В	Б	Б	В	Г	Г
Вариант12	Б	Г	А	Г	В	Б	Г	Г	Б	Г
Вариант13	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	А	Б
Вариант14	А	А	А	Б	Б	Б	В	Г	А	В

Критерии оценивания

«5» «отлично» – студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по УП, в совершенстве владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение применять теорию на практике, решать различные практические и профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного, логического ответа (устного или письменного), а также высокий уровень овладение общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности;

«4» «хорошо» – студент в полном объеме освоил программный материал по УП, владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в изучаемом материале, осознанно применяет знания для решения практических и профессиональных задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладение общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«3» «удовлетворительно» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по УП, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических и профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, но при этом демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«2» «неудовлетворительно» – студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по УП, не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не демонстрирует овладение общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.

3. Информационное обеспечение

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник /Н.В. Косолапова, Н.А.Прокопенко. – М.: ИЦ Академия, 2016.-368 с.
2. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник /Н.В. Косолапова, Н.А.Прокопенко. - М.: ИЦ Академия, 2020 -368 с.
3. Основы безопасности жизнедеятельности.10-11 класс. Учебник/Ким С.В., Горский В.А.- М.: Вентана-Граф ,2020- 400 с.

Дополнительные источники:

1. Бардадымов Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Бардадымов Н.А., Жорина Л.В., Кравцов А.В.. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2009. — 116 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/31134.html> (дата обращения: 12.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Основы безопасности жизнедеятельности /С.В. Ким, 10-11 классы: учебник базовый уровень. – М.: Просвещение, 2021. – 396 с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

- <https://disk.yandex.ru/client/recent?source=tab-mail>
1. Здоровый образ жизни и его составляющие
 2. Биосфера и человек. Загрязнение окружающей среды
 3. Профилактика вредных привычек и их влияние на организм человека
 4. Обеспечение личной безопасности на дорогах
 5. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. РЭШ. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3321/main/>
 6. Семья в современном обществе. РЭШ - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3338/main/>
 7. Биохимические основы рационального питания
 8. Обеспечение личной безопасности на дорогах. РЭШ - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4816/main/99394/>
 9. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них.
 10. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них
 11. Цели и задачи РСЧС. Структура РСЧС
 12. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности

страны

13. Ядерное оружие (основные аспекты). Химическое оружие. Бактериологическое оружие
14. Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени. Средства индивидуальной защиты
15. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы
16. Обеспечение личной безопасности при угрозе экстремистских и террористических актов
17. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. РЭШ - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3352/main/>
18. Первичные средства пожаротушения
19. Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества
20. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации
21. Военская обязанность
22. Особенности военной службы. Прохождение военной службы по призыву и контракту.
23. Общие правила оказания первой медицинской помощи.
24. Первая помощь при неотложных состояниях. Первая помощь при ранениях. Ушибы и переломы. Транспортировка пострадавшего.
25. Первая помощь при кровотечениях
26. Первая помощь при ожогах, тепловом и солнечном ударах, обморожении и переохлаждении
27. Первая помощь при разных видах отравлений
28. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.
29. Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/23/>

Цифровая образовательная среда СПО PROFобразование:

- Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93574> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>