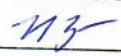


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора

 И.А. Злобина

31 августа 2021 г.

**Комплект
контрольно-оценочных средств**

по учебной дисциплине

ОП.01 Материаловедение

для специальности 54.02.01. Дизайн (по отраслям)

РАССМОТРЕНО

на заседании предметно-цикловой комиссии
общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей
специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.

Председатель  А..А Ларшин

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального
государственного образовательного стандарта среднего профессионального
образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Составитель: Гура Ирина Павловна, преподаватель

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП 01 Материаловедение.

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

КОС разработан на основании рабочей программы учебной дисциплины ОП 01 Материаловедение.

1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов, профессионального стандарта и стандарта компетенции Ворлдскиллс	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>умения:</u> выбирает материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в дизайн-проекте.</p> <p><u>знания:</u> область применения; методы измерения параметров и свойств материалов; технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам; особенности испытания материалов.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания. Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, экзамен</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания. Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, экзамен</p>

2. Комплект оценочных средств

2.1. Контрольные вопросы к экзамену

1. Классификация строительных материалов (по химической природе и технологическому признаку) и их свойства.
2. Стандартизация. Государственный стандарт. Технические условия. Строительные нормы и правила. Классы (марки) сорта материалов.
3. Состав строительных материалов (химический, минеральный, вещественный, фазовый).
4. Свойства материалов при действии влаги, воды, замораживания-оттаивания.
5. Свойства материалов при действии тепла, огня, звука.
6. Свойства материалов при действии агрессивных веществ.
7. Свойства материалов при действии статических и динамических сил.
8. Эстетические характеристики материалов.
9. Сырьё для производства материалов из природного камня. Классификация горных пород.
10. Виды обработки материалов из природного камня.
11. Номенклатура материалов из природного камня.
12. Свойства природных каменных материалов.
13. Области применения природных каменных материалов.
14. Краткие исторические сведения о керамических материалах.
15. Сырьевые компоненты для производства керамических материалов.
16. Принципы производства керамических материалов.
17. Свойства керамических материалов
18. Номенклатура керамических материалов.
19. Области применения конструкционных и конструкционно-отделочных керамических материалов.
20. Определение и краткие исторические сведения материалов из стекла.
21. Основы производства материалов из стекла (сырьевая база и технологические операции).
22. Номенклатура материалов из стекла и других минеральных расплавов.
23. Эксплуатационно-технические свойства и эстетические характеристики материалов из стекла.
24. Определение и краткие исторические сведения о металлических материалах.
25. Основы производства металлических материалов.
26. Номенклатура строительных материалов из металла.
27. Свойства металлических материалов.
28. Определение, краткие исторические сведения о минеральных вяжущих и материалов на их основе.
29. Сырьё и технологические операции для производства минеральных вяжущих.
30. Основные виды материалов на основе минеральных вяжущих.

31. Эксплуатационно-технические свойства материалов на основе минеральных вяжущих.
32. Эстетические характеристики материалов на основе минеральных вяжущих.
33. Области применения искусственных каменных материалов на основе минеральных вяжущих.
34. Определение и краткие исторические сведения материалов на основе полимеров.
35. Сырьевые компоненты для производства пластмасс.
36. Технологические операции при производстве полимерных материалов.
37. Рулонные материалы на основе полимеров.
38. Лакокрасочные материалы на основе полимеров.
39. Погонажные материалы на основе полимеров.
40. Эксплуатационно-технические свойства материалов на основе полимеров.
41. Эстетические характеристики пластмасс.
42. Определение и краткие исторические сведения о древесине, как строительном материале.
43. Строение древесины и группы древесных пород.
44. Технологические операции при производстве древесных материалов.
45. Номенклатура древесных материалов.
46. Эксплуатационно-технические свойства и эстетические характеристики материалов из древесины.
47. Области применения строительных пластмасс.
48. Полимерные отделочные материалы для стен, пола и потолков.
49. Лакокрасочные и вспомогательные материалы.
50. Применение керамических материалов в архитектурно строительной практике.

2.2. Тестовые задания

Основная ссылка:

<https://onlinetestpad.com/c7vjfcn5le6c2>

Тест опубликован в общий доступ на сайте

<https://onlinetestpad.com/ru/test/448421-materialovedenie-3-kurs>

Критерии оценивания

«5» «отлично» – студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по УД, строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий, устанавливает содержательные межпредметные связи, развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации, демонстрирует высокий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности.

«4» «хорошо» – студент в полном объеме освоил программный материал по УД, студент строит свой ответ в соответствии с планом, в ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно, устанавливает содержательные межпредметные связи, развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа, выводы правильны, речь грамотна, используется профессиональная лексика, демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации, демонстрирует средний уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.

«3» «удовлетворительно» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по УД, ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.

«2» «неудовлетворительно» – студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по УД, не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не демонстрирует овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.

3. Информационное обеспечение

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

Основы материаловедения. Отделочные работы: учебник / В.А. Смирнов.-5-е изд.- М.: ИЦ Академия, 2017.- 304 с.

Основы материаловедения (1-е изд.) учебник/Пожидаева С.П.- М.: ИЦ Академия,2019- 192 с.

Основы материаловедения. Отделочные работы: учебник: учебник для студ.учреждений сред.проф. образования /И.В. Баландина, Б.А. Ефимов, Н.А. Сканава и др.-М.: Издательский центр «Академия», 2017.-34С.

Дополнительные источники:

Байер В.Е. Материаловедение для архитекторов, реставраторов, дизайнеров: учеб. Пособие / В.Е. Байер. – М.: Астрель: АСТ: Транзиткнига, 2005.-250с.

Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Учебник для нач. проф. образования. /Степанов Б.А. – 2-е изд., стер. – М.: Изд. центр «Академия», 2009.

Материаловедение. Отделочные работы: Учеб.для нач. проф. образования/ В.А. Смирнов, Б.А. Ефимов, О.В. Кульков и др.– М.: Изд. центр «Академия», 2010.-- 320 с.

.Байер В. С. Современные конструкционные отделочные строительные материалы. – М., 1996.

Наназашвили И. Х., Бунькин И. Ф., Наназашвили В. И. Строительные материалы и изделия. Справочное пособие. – М.: АДЕЛАНТ, - 2005. – 479 с.

Михайлова И., Васильев В., миронов К. Современные строительные материалы и товары. – М.: Изд-во ЭКСМО, 2004. – 576 с.

Володина Е.Б. Материаловедение для дизайнеров интерьеров. Том 1. Т/О «НЕФОРМАТ» Издат-во Accent Graphics Communications, Montreal, 2014

Двоглазов Г.А. Материаловедение: учебник – Ростов н\Д Феникс, 2015, -445с. (среднее проф. образование)

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Байер В.Е. Материаловедение для архитекторов, реставраторов, дизайнеров. <https://tiame.uz/storage/web/source/1/Erkin/Электрон%20адабиётлар/Материаловедение%20для%20архитекторов.pdf>

1. Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование:

2.

Перинский, В. В. Материаловедение : словарь для СПО / В. В. Перинский, И. В. Перинская. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 109 с. — ISBN 978-5-4488-0736-7, 978-5-4497-0425-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/90537> (дата обращения: 06.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

.Слесарчук, В. А. Материаловедение и технология материалов : учебник / В. А. Слесарчук. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 392 с. — ISBN 978-985-503-937-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94325> (дата обращения: 01.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Электронно-библиотечная система: IPR BOOKS -
<http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им: Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж» <http://moodle.alcollege.ru/>