

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора

И.А. Злобина

31 августа 2021 г.

**Комплект
контрольно-оценочных средств**

по учебной дисциплине

ОГСЭ.04 Иностранный язык

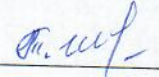
для специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

РАССМОТРЕНО

на заседании предметно-цикловой комиссии
общих гуманитарных, социально-экономических и естественно-научных
дисциплин

Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.

Председатель  Т.П. Шевченко

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по
отраслям)

Составитель: Сегеда Маргарита Ивановна, преподаватель

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык.

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработан на основании рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык.

1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов, профессионального стандарта и стандарта компетенции Ворлдскиллс	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>умения:</u> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p><u>уметь:</u> 1) использовать навыки устного общения для: умения наладить логическое и легкое для понимания общение; организации и проведения презентации для заказчика; постановки надлежащим образом вопросов заказчику; использования настойчивости и такта при общении с заказчиком.</p>	<p>Устный опрос, тестирование, выполнение самостоятельных работ, дифференцированный зачет. Выполнение самостоятельных работ.</p> <p>Устный опрос, дифференцированный зачет.</p> <p>Устный опрос, выполнение самостоятельных работ, дифференцированный зачет. Тестирование, выполнение самостоятельных работ, дифференцированный зачет.</p>

знания:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности;

знать и понимать:

- 1) важность умения внимательно слушать; методы изучения проекта и получения разъяснений / вопросы заказчику; как наглядно представлять и истолковывать желания заказчика, давая рекомендации, которые соответствуют его требованиям относительно конструкции и сокращения расходов

2. Комплект оценочных средств

2.1. Контрольные вопросы к дифференцированному зачету

1. Монологическое высказывание по устно-речевым темам:

1. *About myself.*
2. *My friends.*
3. *My relatives.*
4. *My working day.*
5. *My day off.*
6. *Ideal timetable.*
7. *Kinds of sports.*
8. *Healthy way of life.*
9. *Olympic games.*
10. *Sport in Russia and abroad.*
11. *My hobby.*
12. *My favourite book.*
13. *Music in my life.*
14. *Unusual hobbies.*
15. *Art.*

2. Выполнение лексико-грамматических заданий.

Variant 1

1). *Поставьте существительные во множественное число:*

a car, a bus, a story, a wolf, a mouse

2). *Образуйте степени сравнения прилагательных:*

long, beautiful, smart, big, little

3). *Раскройте скобки, употребляя глагол в правильной форме:*

1). Tomorrow I (not to go) to school. 2). Where they (to spend) last month? 3). Usually she (to go) shopping three times a week. 4). After classes he (to wait) for you at home. 5). What subjects you (to study) at your college? 6). I (to see) a good film last Friday. 7). We always (to drink) coffee in the morning.

4). *Вставьте some, any, no, every или их производные:*

1). I have bought ... books. 2). Did you meet ... yesterday? 3). I have ... pencils, give me yours, please. 4). I'd like ... water, please. 5). Only ... students came in time. 6). It's very easy. ... can do this. 7). They don't know ... about it.

5). *Переведите предложения с модальными глаголами:*

1). Я умею играть на гитаре. 2) Можно мне войти? 3). Ты должен сделать это задание быстро и правильно. 4). Она может говорить на трех языках. 5). Я не могу сейчас идти гулять: я убираю свою комнату. 6). Дети не должны гулять на улице одни.

Variant 2

1). *Поставьте существительные во множественное число:*
a dog, a box, a baby, a hero, a leaf

2). *Образуйте степени сравнения прилагательных:*
small, good, interesting, clever, deep

3). *Раскройте скобки, употребляя глагол в правильной форме:*

1). She (to wash) her car once a week. 2). When you (to leave) the meeting yesterday? 3). She (to explain) a grammar rule yesterday. 4). My mum usually (not to cook) dinner. 5). What she (to do) yesterday? 6). My sister (to go) to school every day. 7). Last year Ann (to visit) Spain.

4). *Вставьте some, any, no, every или их производные:*

1). She sent me ... postcards from England. 2). He saw ... strange in the dark. 3). The pupils want to know ... about animals. 4). He was angry: ... told him the truth. 5). Did you make ... mistakes in your dictation? 6). She has ... friends in Italy. 7). May I draw ... I like?

5). *Переведите предложения с модальными глаголами:*

1). Урок окончен, вы можете идти. 2). Ты можешь помочь мне с переводом? 3). Я могу пригласить на вечеринку кого-то из моих друзей. 4). Ты не должна ходить туда одна. 5). Я могу прийти к тебе через два часа. 6). Ей нельзя выходить на улицу: она болеет.

Variant 3

1). *Поставьте существительные во множественное число:*
a pilot, a child, a dress, a photo, a toy

2). *Образуйте степени сравнения прилагательных:*
cheerful, brave, hot, bad, easy

3). *Раскройте скобки, употребляя глагол в правильной форме:*

1). My father (to like) to play chess. 2). Yesterday my sister (to talk) on the phone. 3). He (to watch) television every evening. 4). After supper my sister usually (to go) for a walk. 5). She (to like) reading very much. 6). I (to write) a letter to my brother yesterday. 7). Last month we (to move) to other place.

4). *Вставьте some, any, no, every или их производные:*

1). I'm all right. ... happened. 2). Do you have ... to eat? 3). Did you ask ... to help you? 4). We have ... new students in our group. 5). I'm thirsty. Give me ... tea, please. 6). She has ... news for you. She hasn't seen them today. 7). Would you like ... special for dinner?

5). *Переведите предложения с модальными глаголами:*

1). Можно выйти? 2). Моя сестра умеет играть на скрипке. 3). Им нельзя идти гулять: они не сделали уроки. 4). Он должен закончить работу вовремя. 5). Мой брат умеет бегать очень быстро. 6). Могу я чем-нибудь помочь? 7). Я умею водить машину.

Variant 4

1). *Поставьте существительные во множественное число:*
a dish, a goose, a ship, a toy, a tomato

2). *Образуйте степени сравнения прилагательных:*
wonderful, short, old, narrow, expensive

3). *Раскройте скобки, употребляя глагол в правильной форме:*

1). You (to visit) your granny last week? 2). Peter (to listen) to the radio every evening? 3). I (not to work) here. 4). They (not to listen) to the news last evening. 5). She (not to sleep). 6). We (to come) home after school. 7). Usually she (to go) shopping three times a week.

4). *Вставьте some, any, no, every или их производные:*

1). There is ... in the box. 2). What are you doing? – ... special. 3). Have you found ... mushrooms in the wood? 4). They have got ... children. 5). Only ... students came in time. 6). She has ... friends in Spain. 7). ... in the group did the task correctly.

5). *Переведите предложения с модальными глаголами:*

1). Урок окончен, вы можете идти. 2). Ты можешь помочь мне с переводом? 3). Им нельзя идти гулять: они не сделали уроки. 4). Она может говорить на трех языках. 5). Я могу прийти к тебе через два часа. 6). Дети должны слушаться своих родителей.

Критерии оценки:

Устная часть

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, который правильно употребил языковые средства, его высказывания связные и логически выстроенные, он использует оценочные суждения, умеет поддерживать беседу, соблюдает речевой этикет, практически отсутствуют ошибки;

- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, который в целом справился с поставленными задачами, его высказывания связные и последовательные, однако допущены некоторые ошибки, нарушающие коммуникацию, в речи присутствуют паузы, связанные с поиском средств выражения нужного значения;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, который в основном справился с задачей, но при этом диапазон речевых средств ограничен, речь не идиоматична, допускаются речевые ошибки, практически отсутствуют элементы оценки и выражения собственного мнения, некоторые реплики собеседника вызывают затруднения, присутствуют паузы, мешающие речевому общению;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который лишь частично справился с решением коммуникативной задачи, высказывание небольшое, отсутствует элемент собственной оценки, допущено большое количество ошибок, студент затрудняется ответить на реплики партнера, коммуникация не состоялась.

Письменная часть

Всего 30 баллов

27-30 баллов: **«отлично»**

21-26 баллов: **«хорошо»**

17-20 баллов: **«удовлетворительно»**

Менее 17 баллов: **«неудовлетворительно»**

На основании полученных за обе части зачета (устную и письменную) положительных и отрицательных оценок студентам выставляются отметки «5 (отлично)»; «4 (хорошо)»; «3 (удовлетворительно)»; «2 (неудовлетворительно)» соответственно

3. Информационное обеспечение

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. Агабекян И. П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. – Москва: Проспект. 2021 – 288с.
2. Английский язык для дизайнеров (B1-B2) 2-е изд., пер. и доп., Учебное пособие СПО / Шевцова Г.В.- М.: ИЦ Юрайт, 2020-288 с.

Дополнительные источники:

1. Агабекян И. П. Английский язык для средних профессиональных заведений. Серия «Среднее профессиональное образование». – Изд., 21-е, стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. -318с.
2. Цветкова И. В. Английский язык для школьников и поступающих в вузы. Устный экзамен / авт. сост. И. В. Цветкова, И. А. Клепальченко, Н. А. Мальцева. – Изд. 14-е доп. и перераб. – М.: Глосса-Пресс; Ростов н/Д: Феникс, 2015-206с.

3. Интернет-сайты:

<http://www.abc-english-grammar.com>

<http://www.alleng.ru>

<http://macmillandictionary.com>

www.britanica.com

<http://www.lingvo-online.ru>

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. ИНФОУРОК . Ведущий образовательный портал России.

<https://infourok.ru/perechen-elektronnih-obrazovatelnih-resursov-dlya-urokov-angliyskogo-yazyka-i-vneurochnoy-deyatelnosti-po-predmetu-531860.html>

2 British Council

[.https://learnenglish.britishcouncil.org/](https://learnenglish.britishcouncil.org/)

3. Урок .РФ

https://урок.рф/library/tcifrovaya_sreda_dlya_uchitelej_angliyskogo_yazyka_194838.html

4. nsportal.ru <https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2018/08/27/spisok-eor-k-urokam-angliyskogo-yazyka>

5. Информационно-образовательная среда «Российская электронная школа» - <https://resh.edu.ru/>

6. English online <http://www.abc-english-grammar.com>

7. AB <http://www.alleng.ru>

8. Macmillan Dictionary <http://macmillandictionary.com>

9. Encyclopedia Britannica www.britanica.com

10. ЯКласс. Видеоуроки и тренажёры.
<https://www.yaclass.ru>
11. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
<https://school-collecion.edu.ru>
12. Интернет урок. Библиотека видеоуроков.
<https://interneturok.ru>
14. Цифровая образовательная среда СПО PROFобразование.

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - HYPERLINK "<http://www.iprbookshop.ru/78574.html>"
<http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>