

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.08 Перспектива

для специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

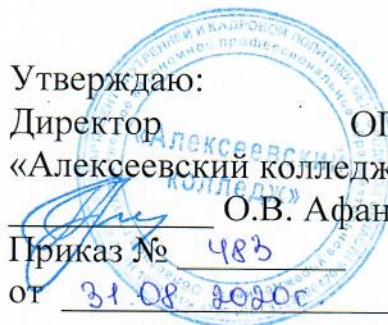
г. Алексеевка
2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн и с учётом Профессионального стандарта Дизайнер детской игровой среды и продукции утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 г. № 892н:

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08 2020 г.
Председатель О.В. Афанасьева



Утверждаю:
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
О.В. Афанасьева
Приказ № 483
от 31.08.2020г.



Принято
предметно - цикловой комиссией
обще профессиональных дисциплин и
профессиональных модулей по
специальности 54.02.01 Дизайн (по
отраслям)

Протокол № 1 от 31.08 2020 г.
Председатель А.А. Ларшин

Разработчик: Т.В. Казарцева Т.В. Казарцева – преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПЕРСПЕКТИВА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном (переподготовка и курсы повышения квалификации – профессиональное обучение, профессиональная обработка изображений, проектирование и дизайн интерьеров), а также для профессиональной подготовки по очной, очно-заочной, заочной формы и в форме экстерната в рамках реализации программ в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: данная учебная дисциплина ОП.8 Перспектива входит в профессиональный цикл ППССЗ в раздел ОП.00 общепрофессиональные дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять теоретические знания перспективы в художественно-проектной практике;

знать:

- основы построения геометрических фигур и тел;

- основы теории построения теней;

- основные методы пространственных построений на плоскости;

- законы линейной перспективы.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.

ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.

ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.

ПК 4.2. Планировать собственную деятельность.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -51 час, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося - 34 часа, в том числе практических занятий 34 часа, теоретических занятий нет часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 5 часов, консультации 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	34
в том числе:	
лабораторные занятия	*
практические занятия	34
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	*
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	5
в том числе:	
изучение литературы	1
графические работы	2
практические работы	2
Консультации	12
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Перспектива»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Перспективные проекции			
Тема 1.1. Общая характеристика дисциплины "Перспектива", содержание, цели и задачи.	Содержание учебного материала.	3	2,3
Перспективные проекции	Общая характеристика дисциплины "Перспектива", содержание, цели и задачи. Место и роль изучаемого предмета в системе получаемых профессиональных знаний, связь с другими учебными дисциплинами. Термины, определения и условные обозначения, принятые в перспективе.	*	
Проецирующий аппарат и его элементы.	Лабораторные работы	2	
	Практические занятия. Построение проецирующего аппарата и его элементов	1	
	Самостоятельная работа Основные сведения о способах проецирования	3	2, 3
Тема 1.2. Перспектива точки	Содержание учебного материала. Основной закон перспективы. Выбор точки зрения. Перспектива точки. Построение перспективы точки. Лабораторные работы	*	

	Практическая работа Построение перспективы точки Выбор точки зрения. Консультация	2	
	Выполнение индивидуальных практических заданий на построение перспективы точки	1	
Тема 1.3. Перспектива прямой	Содержание учебного материала.	3	2, 3
	Построение перспективы прямой, расположенной параллельно плоскости картины. Построение перспективы прямой, расположенной под наклоном к плоскости картины. Нахождение предельных точек прямой.		
	Лабораторные работы	*	
	Практическая работа Построение перспективы прямой Нахождение предельных точек прямой.	2	
	Консультация Построение перспективы прямой, расположенной параллельно к плоскости картины	1	
Тема 1.4. Построение перспективы прямой	Содержание учебного материала.	3	2, 3
	Построение перспективы прямой, различно расположенной к плоскости картины		
	Лабораторные работы	*	
	Практическая работа Решение задач на построение перспективы прямой, различно расположенной к плоскости картины. Нахождение предельных точек прямой.	2	

	Консультация Построение перспективы прямой, расположенной под наклоном к плоскости картины по заданным условиям.	1	
Тема 1.5. Перспектива плоскости и плоских фигур	Содержание учебного материала.	3	2
	Перспектива окружности. Перспектива прямоугольников, расположенных в различных положениях по отношению к картинной плоскости.		
	Лабораторные работы	*	
	Практическая работа Построение перспективы плоских фигур.	2	
	Построение перспективы окружности. Самостоятельная работа Перспектива элементов городского пейзажа	1	
Тема 1.6. Перспектива геометрических тел.	Содержание учебного материала.	3	2,3
	Построение перспективы геометрических тел. Перспектива куба. Перспектива призмы, пирамиды, цилиндра, конуса по заданным размерам.		
	Лабораторные работы	*	
	Практическая работа Построение перспективы куба, призмы, пирамиды. Построение перспективы цилиндра по заданным размерам.	2	
	Самостоятельная работа Построение перспективы конуса	1	
Тема 1.7. Решение позиционных задач в перспективе	Содержание учебного материала.	3	2, 3
	Построение точки пересечения двух прямых, линии пересечения двух плоскостей, пересечения прямой с плоскостью.		
	Лабораторные работы	*	

	Практическая работа Решение задач на нахождение точки пересечения двух прямых. Нахождение точки пересечения прямой с плоскостью. Консультация	2	
	Решение задач на нахождение линии пересечения двух плоскостей	1	
Тема 1.8. Решение метрических задач в перспективе	Содержание учебного материала.		2, 3
	Масштаб глубины, ширины и высоты. Способы построения масштабов для измерения длины отрезков.		
	Лабораторные работы	*	
	Практическая работа	2	
	1. Решение метрических задач с применением масштаба.		
	Консультация	1	
Тема 1.9. Способы построения перспектив предметов по заданному на чертеже плану и фасаду	1. Анализ построения перспектив с натуры	3	2, 3
	Содержание учебного материала.		
	Общие сведения об использовании перспективных проекций в архитектурно-строительном черчении. Радиальный способ. Способ Дюрера-Добрякова. Способ перспективных координат.		
	Лабораторные работы	*	
	Практическая работа	2	
Тема 1.10. Способ архитекторов.	Построение перспективы способом перспективных координат.		
	Построение перспективы способом Дюрера-Добрякова		
	Самостоятельная работа	1	
	Выполнение перспективы предмета способом перспективных координат по заданному плану и фасаду.		
	Содержание учебного материала.	3	2,3
	Применение способов архитектора и сетки для построения наглядных изображений.		

Способ сетки	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия. Построение перспективы способом сетки. Построение перспективы способом архитектора	2	
Тема 1.11. Перспектива интерьера. Выбор положения картины и точки зрения при построении перспективы	Консультация	1	
	Применение опущенного плана		
	Содержание учебного материала.	3	2,3
	Условия получения хорошего изображения при построении перспективы. Выбор точки зрения и положения картины.		
	Перспектива интерьера.		
Лабораторные работы	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия.	2	
	Решение практических задач на построение перспективы интерьера. Выбор точки зрения и положения картины.		
Консультация	1		
Раздел 2. Способы построения изображений теней			
Тема 2.1. Построение проекций падающей тени от точки	Содержание учебного материала	3	2,3
	Общие сведения о построении изображений теней в прямоугольных и аксонометрических проекциях. Построение проекций падающей тени от точки Тени при искусственном освещении.		
Лабораторные работы	*		

	<p>Практические занятия.</p> <p>1. Построение проекций падающей тени от точки.</p> <p>2. Построение проекций падающей тени при искусственном освещении</p>	2	
	<p>Консультация</p> <p>Выполнение индивидуальных практических заданий на построение теней.</p>	1	
<p>Тема 2.2.</p> <p>Построение проекций падающей тени от прямой. Тени при естественном освещении.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Построение проекций падающей тени от прямой при различных положениях прямых. Тени при естественном освещении.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Решение практических задач на построение проекций падающей тени от прямой при различных положениях прямых.</p> <p>Консультация</p> <p>Выполнение индивидуальных практических заданий при естественном освещении.</p>	3	2, 3
<p>Тема 2.3.</p> <p>Построение проекций падающей тени от плоской фигуры</p>	<p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Построение проекций падающей тени от прямоугольника.</p> <p>Построение проекций падающей тени от круга.</p> <p>Консультация</p> <p>Тени предметов в интерьере.</p> <p>Содержание учебного материала.</p> <p>Построение собственной и падающей тени от предметов при естественном (параллельном освещении) солнечном освещении Тени</p>	* 2	2,3
		3	2,3
		* 2	
		1	
		6	2,3

геометрических тел. Тени предметов в интерьере.	предметов в интерьере.		
	Лабораторные работы	*	
	Практическая работа.	4	
	Построение проекций теней призмы, пирамиды.		
	Построение проекций теней конуса.	1	
	Самостоятельная работа		
	Построение проекций теней зданий.	1	
	Консультация	1	
Тема 2.5. Способы построения проекций теней на фасадах зданий.	Содержание учебного материала.	3	2,3
	Знакомство со способами построения проекций теней на фасадах зданий		
	Лабораторные работы	*	
	Практическая работа.	2	
	Выполнение проекций теней на фасадах зданий.		
	Консультация	1	
Всего:		51	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета черчения.

Оборудование учебного кабинета:

учебно-методический комплекс дисциплины, методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, учебная литература, схемы, раздаточный материал, инструкционные карты для проведения практических занятий, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- графопроектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники

Основные источники:

Рисунок и перспектива. Теория и практика/ Макарова М.Н. – 2-е изд. – М.: Академический Проект, 2016. – 382 с.

Практическая перспектива: Учебное пособие для художественных вузов / Макарова М.Н. – 3-е изд. – М.: Академический Проект, 2015. – 395 с.

Жданова Н.С. Перспектива: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования./Н.С. Жданова – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2016. – 224 с.: ил.

Дополнительные источники:

Виноградов В.Н. Начертательная геометрия./В.Н. Виноградов – М.: Высшая школа, 2014. – 368с.

Соловьев С. А., Задачник по черчению и перспективе: Учеб. пособие для сред. худож. учеб. заведений /С.А Соловьев, Г.В Буланже, А.К. Шульга. - М.: Высшая школа. 2009. – 320с.

Степанова А.П. Перспектива: учеб. пособие для вузов/А.П. Степанова, М.С. Корж. _ Ростов н/Д: Феникс, 2009. _ 129 с. ил. – (Высшее образование.)

Электронные издания (электронные ресурсы):

Портал нормативно-технической документации (электронный ресурс). – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный. – загл. с экрана.

Черчение. Справочник. Техническое черчение (Электронный ресурс).
Режим доступа: <http://www.granitd.ru>.

Проецирующий аппарат:
<http://www.youtube.com/watch?v=sS9QR5vYhLA>

Построение перспективы точки
https://yandex.ru/video/search?text=Построение%20перспективы%20точки&path=wizard&parent-reqid=1606249408612396-1724671776664712425300163-production-app-host-man-web-yp-208&wiz_type=vital&filmId=17971669070324127876

Перспектива с одной точкой схода:
https://yandex.ru/video/search?text=Построение%20перспективы%20точки&path=wizard&parent-reqid=1606249408612396-1724671776664712425300163-production-app-host-man-web-yp-208&wiz_type=vital&filmId=13871588919384602997

Перспектива с двумя точками схода:
https://yandex.ru/video/search?text=Построение%20перспективы%20точки&path=wizard&parent-reqid=1606249408612396-1724671776664712425300163-production-app-host-man-web-yp-208&wiz_type=vital&filmId=2149945396356014122

Перспектива точки: https://studopedia.su/12_10535_perspektiva-tochki.html

Перспектива отрезка прямой: https://studopedia.ru/1_88377_postroenie-perspektivi-otrezka-pryamoy-prinadlezhashchey-predmetnoy-ploskosti.html

Перспектива прямой общего положения:
https://studref.com/372001/matematika_himiya_fizik/postroenie_perspektivy_pryamoy_obshego_polozheniya

Перспектива прямой частного положения:
http://window.edu.ru/resource/688/67688/files/tula_tsu_047.pdf

Перспектива плоской фигуры: https://grapham.susu.ru/Persp_proek.pdf

Перспектива плоских фигур и геометрических тел: <https://mydocx.ru/8-85315.html>

Способ перспективной сетки:
<https://yandex.ru/images/search?text=способ%20перспективной%20сетки&stypе=image&lr=20192&parent-reqid=1606250114982129-374286106753164045000163-production-app-host-man-web-yp-128&source=wiz>

Способ архитектора:
https://yandex.ru/video/search?text=способ%20перспективной%20сетки%20способ%20архитектора&path=wizard&parent-reqid=1606250201880858-296808094554050358500164-prestable-app-host-sas-web-yp-188&wiz_type=v4thumbs

Фронтальная перспектива интерьера:
https://yandex.ru/video/search?text=фронтальная%20перспектива%20комнаты%20построение&path=wizard&parent-reqid=1606250276740335-773247445335799579500163-production-app-host-vla-web-yp-252&wiz_type=vital&filmId=8998638929570286882

<https://yandex.ru/images/search?text=фронтальная%20перспектива%20комнаты%20построение&stypе=image&lr=20192&parent-reqid=1606250276740335-773247445335799579500163-production-app-host-vla-web-yp-252&source=wiz>

Угловая перспектива интерьера:
<https://www.youtube.com/watch?v=XhKo67VqGGY>

https://yandex.ru/images/search?text=угловая+перспектива+интерьера+построение&img_url=https%3A%2F%2Fds04.infourok.ru%2Fuploads%2Fex%2F0fc3%2F00036b22-05dcbcee%2Fimg17.jpg&pos=3&rpt=simage&stypе=image&lr=20192&parent-reqid=1606250391128983-508331468497483435700163-production-app-host-vla-web-yp-77&source=wiz

Построение перспективы теней: при искусственном освещении:
<https://lektsii.org/6-61458.html>

Построение теней при естественном освещении:
https://studopedia.ru/17_36880_teni-pri-estestvennom-solnechnom-osveshchenii.html

Цифровая образовательная среда СПО PROFобразование:

- Макарова, М. Н. Рисунок и перспектива. Теория и практика : учебное пособие для студентов художественных специальностей / М. Н. Макарова. — Москва : Академический Проект, 2016. — 384 с. — ISBN 978-5-8291-1913-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/60092> (дата обращения: 04.09.2020). — Режим доступа: для авторизированных пользователей

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, экзамена, а также выполнения обучающимися самостоятельной внеаудиторной работы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>освоенные умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- применять теоретические знания перспективы в художественно-проектной практике и преподавательской деятельности <p><u>усвоенные знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- основы построения геометрических фигур и тел;- основы теории построения теней;- основные методы пространственных построений на плоскости;- законы линейной перспективы.	<p>Устный и письменный опрос, выполнение практической работы, защита практической работы, выполнение самостоятельной работы, экзамен</p> <p>Устный и письменный опрос, выполнение практической работы, защита практической работы, выполнение самостоятельной работы, экзамен</p>