

**ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Рабочая программа учебной дисциплины**

# **ОП.02 Экономика организации**

**для специальности**

**54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

**г. Алексеевка  
2020**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) с учетом профессионального стандарта «Дизайнер», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.10.2014г. № 1391

Одобрено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 31.08 2020 г.  
Председатель О.В. Афанасьева



Утверждаю:  
Директор ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»  
О.В. Афанасьева  
Приказ № 04/85ж  
от 31.08 2020 г.



Принято  
предметно-цикловой комиссией  
обще профессиональных дисциплин и  
профессиональных модулей  
специальности 54.02.01 Дизайн (по  
отраслям)  
Протокол № 1 от 31.08 2020 г.  
Председатель Ларшин А. А.

Разработчик: Л.И. Ростовцева Ростовцева Л.И. - преподаватель  
ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

*название дисциплины*

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Экономика организации является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО Дизайн (по отраслям)

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Профессиональный цикл; общепрофессиональные дисциплины.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность организации, как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции , которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов

команды(подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов; в том числе практических занятий 4 часа, теоретических занятий 30 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 13 часов, консультации – 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	51
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	34
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	4
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	13
в том числе:	
Подготовить доклад	2
Подготовить конспект	1
решение задачи	6
Подготовить схему	4
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОП.02 Экономика организации

Наименование

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА, ЛАБОРАТОРНЫЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ, САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ, КУРСОВАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ) (ЕСЛИ ПРЕДУСМОТРЕНЫ)	ОБЪЕМ ЧАСОВ	УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
<b>Введение.</b>	Содержание учебного материала	3	1,3	
<b>Предмет, задачи и методы дисциплины экономики организации</b>	1	2		
		Содержание дисциплины, ее задачи. Связь с другими предметами, теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки студентов в условиях многообразия форм собственности и форм хозяйствования. Предмет и методы науки.	*	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	*	
		Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся подбор литературы доклад «Развитие предпринимательства на Белгородчине».	6		
<b>Раздел I</b>				
<b>Организация в системе национальной экономики</b>				
<b>Тема 1.1.</b>		3	1,3	
<b>Предприятие - основное звено экономики.</b>	Содержание учебного материала	2		
	1	2		
	Понятие предпринимательской деятельности, ее характерные черты. Юридическое лицо, его признаки. Предприятие, принципы его деятельности и регистрации.	*		
	Лабораторные работы	*		
	Практические занятия	*		
	Контрольные работы	*		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	Подготовить доклад «Развитие предпринимательства на Белгородчине».			
	Содержание учебного материала	3	1,3	
<b>Тема 1.2.</b>				
<b>Организационная и производственная структура организации</b>	Содержание учебного материала	2		
	2	2		
	Производственная структура предприятия, понятие, элементы. Факторы, влияющие на производственную структуру. Организационная структура управления, типы организационных структур.	*		
	Лабораторные работы	*		
	Практические занятия	*		
	Контрольные работы	*		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	Подготовить схему Производственная структура предприятия			
<b>Раздел II</b>		27		

<b>Экономические ресурсы предприятия</b> Тема 2.1. <b>Ресурсы, имущество и капитал организации</b>	Содержание учебного материала				
	1	Понятие, классификация ресурсов организации. Имущество организации и его состав. Капитал предприятия.	3	1,3	
		Лабораторные работы	*		
		Практические занятия	*		
		Контрольные работы	*		
		Самостоятельная работа обучающихся.			
		Подготовить схему Ресурсы организации	1		
		Содержание учебного материала	9	1,2,3	
		1	Состав и классификация основных средств. Виды оценки основных средств. Понятие и виды износа	4	
			Эффективность использования основных средств предприятия. Показатели обеспеченности основных средств. Показатели использования основных средств.		
<b>Тема 2.2. Основные средства организации.</b>	Лабораторные работы		*		
	Практические занятия				
	Определение показателей использования основных средств.		2		
	Контрольные работы		*		
	Подготовить схему Состав и классификация основных средств		3		
	Решение задачи				
	Консультация				
	Содержание учебного материала		3	1,3	
	2	Состав и классификация оборотных средств; элементы оборотных средств. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Источники формирования оборотных средств. Показатели использования оборотных средств. Пути улучшения их использования.	2		
		Лабораторные работы	*		
	Практические	*			
	Контрольные работы	*			
	Самостоятельная работа обучающихся	1			
	Содержание учебного материала	3	1,3		
<b>Тема 2.3. Оборотные средства предприятия.</b>	1	Категории производственного персонала, структура. Показатели производительности труда, методика определения. Факторы роста производительности труда.	2		
		Лабораторные работы	*		
		Практические занятия	*		
		Контрольные работы	*		
		Содержание учебного материала	3	1,3	
		Решение задачи	1		
<b>Тема 2.4. Трудовые ресурсы и производительность труда</b>	Содержание учебного материала		3	1,3	
	1	Категории производственного персонала, структура. Показатели производительности труда, методика определения. Факторы роста производительности труда.	2		
		Лабораторные работы	*		
		Практические занятия	*		
		Контрольные работы	*		
		Содержание учебного материала	3	1,3	



	Самостоятельная работа обучающихся. Решение задач	1		1
<b>Тема 2.5. Материальное стимулирование труда.</b>	Содержание учебного материала	3		1,3
	1	2	Тарифная и бестарифная системы оплаты труда. Тарифная система, ее элементы. Формы заработной платы.	
	Лабораторные работы	*		
	Практические занятия	*		
	Контрольные работы	*		
	Самостоятельная работа обучающихся. Решение задачи	1		
<b>Тема 2.6. Планирование деятельности организации</b>	Содержание учебного материала	3		1,3
	2	2	Планирование деятельности организации, Виды планов организации. Плановые показатели организации	
	Лабораторные работы	*		
	Практические занятия	*		
	Контрольные работы	*		
	Самостоятельная работа обучающихся. Консультация	1		
<b>Тема 2.7. Внешнеэкономическая деятельность организации.</b>	Содержание учебного материала	3		
	2	2	Экспортно-импортные операции. Формы расчета по внешнеэкономическим контрактам. Документы, регулирующие экспортно-импортные отношения.	
	Лабораторные работы	*		
	Практические занятия	*		
	Контрольные работы	*		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить конспект Формы внешнеэкономической деятельности.	1		
<b>Раздел III. Экономический механизм функционирования предприятия</b>		15		
<b>Тема 3.1. Издержки производства и себестоимость продукции.</b>	Содержание учебного материала	3		1,3
	1	2	Сущность и классификация издержек Понятие издержек и себестоимость продукции. Состав и структура затрат, включаемых в себестоимость продукции. Классификация затрат.	
	Лабораторные работы	*		
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задачи	1		
<b>Тема 3.2</b>	Содержание учебного материала	3		1,3

Формирование цен на продукцию предприятия.	1	Понятие и виды цен. Ценовая политика. Задачи и механизм разработки ценовой политики. Постановка целей. Ценовая стратегия предприятия.	2	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	*	
		Контрольные работы	1	
		Самостоятельная работа обучающихся консультация	7	1,2,3
Тема 3.3. Прибыль и рентабельность	1	Доходы и прибыль. Показатели прибыли. Распределение прибыли. Показатели рентабельности.	2	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	2	
		Определение размера прибыли от реализации товаров, работ, услуг и рентабельности.	*	
		Контрольные работы	3	
Промежуточная аттестация		Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка схемы Финансовое оздоровление предприятия		
		Решение задачи		
		консультация		
		дифференцированный зачет	2	
			*	
		*		
		*		
		*		
		<b>Всего:</b>	<b>51</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики и менеджмента.

Кабинет экономики и менеджмента № 3-02, 45,2 м2 Оборудование учебного кабинета:

доска, 25 посадочных места для студентов ученический стол-13 шт., стол учителя-1 шт., стулья- 25 шт.

Основное оборудование: Стенд по технике безопасности Стенд «Лучшие работы студентов» Стенд «Образовательные компетенции» Стенд «Методы управления»

«Техника безопасности», презентации, учебно-методическая документация.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники

##### **Основные источники:**

1. Экономика организации (предприятия) : Учебник для СПО / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов.- М.: КНОРУС, 2016.– 416 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Конституция Российской Федерации [ Текст] : офиц. Текст. - М.: ЮристЪ,2011. - 63с.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. [ Текст] Части первая, вторая и третья: по состоянию на 1 февр. 2011г: офиц. текст/ М-во юстиции Рос. Федерации. - М.: Юрайт, 2011. - 480с. -(Правовая б-ка).
3. Аксенов А,П. Экономика предприятия [ Текст] : учебник / А.П. Аксенов, И.Э. Берзин, Н.Ю. Иванова и др. ; под ред. С.Г. Фалько.- М. : КНОРУС, 2011.- 352с.
4. Сафронов, Н.А. Экономика предприятия [ Текст] : учебник.-2е изд./ Н.А. Сафронов.- М.: Магистр: ИНФРА-М,2011г.- 255с.
5. Чечевицина, Л. Н. Экономика предприятия [ Текст] : учеб. пособие/ Л.Н. Чечевицина, Е.В. Чечевицина. - Изд. 11-е, перераб. - Ростов н/Д: Феникс,2011. -380 с.Российская Федерация. Государственная Дума.
6. Информационные ресурсы, сайты.

7. Периодические издания, СМИ.

**Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
2. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт Министерства финансов РФ. <https://www.minfin.ru/ru/>
4. Библиотека экономической и деловой литературы «АУР» <http://www.aup.ru/>
5. Научно-образовательный портал «Экономика управления на предприятии» <http://eup.ru/>
6. Энциклопедия экономиста <http://www.grandars.ru/>
7. Электронный журнал для бухгалтеров и экономистов [www.klerk.ru](http://www.klerk.ru)
8. . Цифровая образовательная среда СПО PROFобразование:
9. - Пащинская, Л. И. Социально-экономические аспекты современного общества : учебное пособие / Л. И. Пащинская. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. — 208 с. — ISBN 978-5-00032-379-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/88435> (дата обращения: 12.07.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
10. Электронно-библиотечная система:
11. IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>
12. Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:
13. Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж» <http://moodle.alcollege.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета, а также выполнения обучающимися самостоятельной учебной работы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <p>определять организационно-правовые формы организации;</p> <p>находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <p>определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций;</p> <p>рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>Знания:</p> <p>сущность организации, как основного звена экономики отраслей;</p> <p>основные принципы построения экономической системы организации;</p> <p>методы оценки эффективности их использования;</p> <p>состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</p>	<p>Устный опрос, практическая и самостоятельная работа, тестирование, дифференцированный зачет.</p> <p>Устный опрос, практическая и самостоятельная работа, дифференцированный зачет.</p> <p>Устный опрос, практическая работа, тестирование, исследование, дифференцированный зачет.</p> <p>Устный опрос, практическая и самостоятельная работа, дифференцированный зачет.</p> <p>Устный опрос, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.</p> <p>Устный опрос, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.</p> <p>Устный опрос, самостоятельная работа, тестирование, исследование, дифференцированный зачет.</p> <p>Устный опрос, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.</p>

<p>механизмы ценообразования;</p> <p>формы оплаты труда;</p> <p>Итоговый контроль знаний</p>	<p>Самостоятельная работа, дифференцированный зачет.</p> <p>Устный опрос, практическая работа, тестирование, дифференцированный зачет.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>
--	---