

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа учебной дисциплины**


**ЕН.02 Экологические основы  
природопользования**

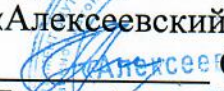
**для специальности**

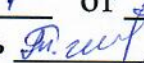
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

г. Алексеевка  
2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и с учетом профессионального стандарта «Дизайнер детской игровой среды и продукции», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2014 года.

Одобрено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 31.08 2020 г.  
Председатель  О.В.Афанасьева

Утверждаю:  
Директор ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»  
 О.В. Афанасьева  
Приказ № 183  
от 31.08.20

Принято  
Предметно-цикловая комиссия общих  
гуманитарных, социально-  
экономических и естественнонаучных  
дисциплин  
Протокол № 1 от 31.08 2020 г.  
Председатель  Т.П.Шевченко

Разработчик:  Н.М.Бганцова, преподаватель ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экологические основы природопользования

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке работников СПО.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** входит в математический общий и естественнонаучный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду;
- освещать правовые вопросы в сфере природопользования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общие понятия охраны окружающей среды;
- принципы рационального природопользования и мониторинга окружающей среды.

Дизайнер (базовой подготовки), преподаватель должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 51 час, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 34 часа, в том числе практических занятий 10 часов, теоретических занятий 24 часа; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 2 часа, 15 часов консультаций.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	51
<b>Аудиторная учебная работа(обязательные учебные занятия) (всего)</b>	34
в том числе:	
лабораторные занятия	0
практические занятия	10
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	17
в том числе:	
работа с источниками	2
консультации	15
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение</b>			
	Содержание учебного материала	*	
	Предмет изучения дисциплины. Специфика, цели и задачи. Основные понятия и определения.	2	1
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Консультация	1	
		10	
<b>Раздел 2. Состояние окружающей среды и природопользование. Взаимодействие человека и природы</b>			
	Содержание учебного материала		
Тема 2.1 Особенности взаимодействия общества и природы. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Формы взаимодействия		2	1
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Консультация	1	
	Содержание учебного материала		
Тема 2.2 Природопользование в доиндустриальный и индустриальный периоды		2	1,2
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	

	Консультация	1	
Тема 2.3	Содержание учебного материала		
Глобальные проблемы экологии. Влияние урбанизации на биосферу. Охрана биосферы	Влияние урбанизации на биосферу. Охрана биосферы	2	1,2,3
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие: Глобальные проблемы экологии. Проекты.	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление тезисов по теме занятия	1	
Тема 2.4	Охрана биосферы	1	
	Консультация		
	Содержание учебного материала		
	Размещение производства и проблемы отходов. Уничтожение вредных выбросов.	2	1
	Очистка сточных вод.		
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
	Консультация	1	
<b>Раздел 3. Природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования</b>		<b>10</b>	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		
	Природные ресурсы и их классификация. Принципы и методы рационального природопользования. Внедрение новейших технологий.	2	1
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
	Консультация	1	
	Содержание учебного материала		
	Источники и ресурсы. Рациональное использование всех видов ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения. Рациональное использование подземных вод. Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения. Экологические проблемы химии гидросферы.	4	1,2
	Тема 3.2.		
Проблемы использования и воспроизводства водных ресурсов, полезных ископаемых, земельных			



ресурсов, растительного и животного мира	Полезные ископаемые и их распространение. Исчерпаемость минеральных ресурсов. Рекультивация и восстановление земель Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха: очистные фильтры, безотходные технологии, защита от выхлопных газов автомобилей, озеленение городов и промышленных центров.		
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Консультации	*	2
	Содержание учебного материала		1,2,3
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие: Особо охраняемые природные территории их классификация Составление презентаций по теме3.3	4	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу 3. Примерная тематика сообщений: Молочные продукты – в любом возрасте. Генетически модифицированные продукты. Добавки в пищевых продуктах. Соя, и ее польза для здоровья. Экология и здоровье человека. Пицца Франкенштейна Консультация	1	
<b>Раздел 4</b>	<b>6</b>		
<b>Загрязнение окружающей среды токсичными и радиационными веществами</b>			
Тема 4.1 Загрязнение биосферы. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений	Содержание учебного материала		
	Загрязнение биосферы. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений	2	1
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие	*	

	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Консультация	*	
	1		
	Содержание учебного материала		
Тема 4.2. Основные загрязнители, их классификация. Зеленые насаждения как средства защиты человека. «Зеленая революция» и её последствия	Основные загрязнители, их классификация. Зеленые насаждения как средства защиты человека. «Зеленая революция» и её последствия	2	1,2
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Консультация	1	
	Содержание учебного материала	*	1,2
	Лабораторные занятия	*	
Тема 4.3. Понятие мониторинга. Виды и методы мониторинга	Практическое занятие: Понятие мониторинга. Виды и методы мониторинга. Виды и методы мониторинга Составление схемы «Виды мониторинга».	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Консультация	*	
	1		
	2		
<b>Раздел 5 Правовые и социальные основы экологической безопасности</b>			
Тема 5.1 История российского экологического законодательства. Экологическое право. Международное сотрудничество в области охраны среды	Содержание учебного материала Лабораторные занятия Практическое занятие: История международного природоохранного движения. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в охране природы. Социальные вопросы экологического воспитания и образования подрастающего поколения. Работа с документами российского законодательства	*	2
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Консультация	*	3
	1		

<p><b>Раздел 6</b> <b>Юридическая и экологическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду</b></p>	<p><b>4</b></p>	
<p>Тема 6.1 Юридическая ответственность в области охраны окружающей среды. Возмещение вреда, причиненного здоровью человека. Государственная природная экспертиза</p>	<p>Содержание учебного материала Правовые основы охраны атмосферы, гидросферы, недр, земель, растительного и животного мира, ландшафтов. Государственная экологическая экспертиза предприятий и территорий. Экологическая общественная экспертиза. Лабораторные занятия Практическое занятие Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся. Консультации</p>	<p>2 * * * * 2 2</p>
	<p><b>Всего:</b></p>	<p>51</p>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, наглядные пособия (стенды).

Технические средства обучения: переносное мультимедийное оборудование.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы:**

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

##### **Основные источники:**

1. Экологические основы природопользования, -17-е изд. учебник/ Константинов В.М.- М.: ИЦ Академия, 2017 – 336 с.
2. Экология: учебник / Е.В. Титов. - 4-е изд.- М.: ИЦ Академия, 2017.- 208 с
- Экология. 10-11 кл. : учебник. Базовый уровень / Н.М. Чернова, В.М. Галушин, В.М. Константинов - М.: Дрофа, 2017.- 304 с
3. Экология: Учебное пособие для СПО / Л.Н. Блинов.- М.: Юрайт, 2016.- 209 с
4. Экология, 10-11 кл. Базовый уровень, учебник. Миркин Б.М., Наумова Л.Г., Суматохин С.В. -М.Вентана-Граф, 2017.

##### **Дополнительные источники:**

1. Арустамов А.В. Экологические основы природопользования. – М.; Академия, НМЦ СПО, 2009, 320с.
2. Колесников С.И. Экологические основы природопользования. Дл СПО. 5-е изд. М.: Дашков и К, 2013, 304с.
3. Константинов В.М Экологические основы природопользования. -М.: Феникс,2012, 240с.

##### **Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Сайт Европейского Агентства Окружающей Среды [www.eea.eu.int](http://www.eea.eu.int)
2. Сайт United Nations Environment Program [www.unep.org](http://www.unep.org)
3. Сайт Европейского Агентства Окружающей Среды [www.eea.eu.int](http://www.eea.eu.int)
4. Сайт United Nations Environment Program [www.unep.org](http://www.unep.org)
5. Официальный сайт Всемирного фонда дикой природы [www.wwf.ru](http://www.wwf.ru)
6. Национальный портал Природа России [www.priroda.ru](http://www.priroda.ru)
7. Образовательная социальная сеть <https://nsportal.ru/npo-spo>

Проблемы сбора и переработки мусора: <https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2020/10/17/pervaya-pomoshch-pri-travmah>

Глобальные экологические проблемы:

<https://nsportal.ru/shkola/ekologiya/library/2020/09/14/vse-menshe-okruzhayushchey-prirody-vsyo-bolshe-okruzhayushchey>

Шум и здоровье человека:

<https://nsportal.ru/shkola/ekologiya/library/2020/08/19/konspekt-uroka-ekologii-shum-i-zdorove-cheloveka>

Прикладная экология: <https://nsportal.ru/shkola/ekologiya/library?page=10>

Экологическая безопасность:

<https://nsportal.ru/shkola/ekologiya/library/2020/05/15/8-ekologicheskaya-bezopasnost-i-zdorove-naseleniya>

Водные ресурсы и их использование:

<https://nsportal.ru/shkola/ekologiya/library/2020/04/20/5-vodnye-resursy-ih-ratsionalnoe-ispolzovanie-i-ohrana>

Почвы и их охрана:

<https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2020/01/04/pochvennye-resursyih-ispolzovanie-i-ohrana>

Загрязнение окружающей среды:

<https://nsportal.ru/shkola/ekologiya/library/2019/12/09/zagryaznenie-okruzhayushchey-sredy-avtotransportom>

Экологическое просвещение:

<https://nsportal.ru/shkola/ekologiya/library/2019/12/08/ekologicheskoe-prosveshchenie>

Международные природоохранные организации:

<https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2019/05/17/mezhdunarodnye-prirodohrannye-organizatsii>

Городская среда:

<https://nsportal.ru/shkola/ekologiya/library/2019/04/03/zasedanie-v-nauchnoy-gostinoy-ekologicheski-chistaya-kvartira-0>

Экологическое воздействие на окружающую среду:

<https://nsportal.ru/shkola/ekologiya/library/2019/03/07/antropogennoe-vozdeystvie-na-okruzhayushchuyu-sredu>

Очистка сточных вод:

<https://nsportal.ru/shkola/ekologiya/library/2020/04/11/sovremennye-sposoby-ochistki-vrednyh-vobrosov>

Мониторинг: <https://nsportal.ru/shkola/ekologiya/library/2020/03/22/metodika-provedeniya-ekologicheskogo-monitoringa-na-primere>

Агроценозы: <https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2012/02/19/agrotsenoz>

ООПТ: <https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2019/02/17/zhivotnyy-mir-ohrana-organicheskogo-mira>

8. Видео материалы:

<https://yandex.ru/video/preview?filmId=11555684174642289962&parent-reqid=1606045862239878-783686149125748023800163-production-app-host->

man-web-ур

9. Цифровая образовательная среда СПО PROОбразование:  
<http://проф-обр.рф/load/13-1-0-2578>

Экология как наука <http://проф-обр.рф/load/9-1-0-1146>

**Электронно-библиотечная система:**

Электронная библиотека:

[https://www.bolohovomt.ru/doc/ekologich\\_osnovi\\_prirodopolzovaniya.pdf](https://www.bolohovomt.ru/doc/ekologich_osnovi_prirodopolzovaniya.pdf)

[http://dist.berpt.ru/pluginfile.php/347/mod\\_resource/content/1/Колесников%20С.](http://dist.berpt.ru/pluginfile.php/347/mod_resource/content/1/Колесников%20С.И.%20Экологические%20основы%20природопользования%20.pdf)

[И.%20Экологические%20основы%20природопользования%20.pdf](http://dist.berpt.ru/pluginfile.php/347/mod_resource/content/1/Колесников%20С.И.%20Экологические%20основы%20природопользования%20.pdf)

**Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:**

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»  
<http://moodle.alcollege.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета, а так же выполнения обучающимися самостоятельной внеаудиторной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b> осознавать взаимосвязь организмов и среды обитания; определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса; выявлять экологические риски</p> <p><b>знать:</b> основные этапы природопользования в доиндустриальный и индустриальный периоды; правовые вопросы экологической безопасности; об экологических принципах рационального природопользования; задачи и целесообразность особо охраняемых территорий; причины возникновения глобальных проблем человечества; основные загрязнители всех сред жизни; задачи и цели природоохранных органов управления и надзора</p>	<p>Устный и письменный опрос, выполнение самостоятельной работы, выполнение практических заданий и проектов и их защита, тестирование дифференцированный зачет</p> <p>Устный и письменный опрос, выполнение самостоятельной работы, выполнение практических заданий и проектов и их защита, тестирование дифференцированный зачет</p>