

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора

 Г.Л. Решетникова

« 31 »  2020

**Методические рекомендации
по организации самостоятельной работы студентов**

**по дисциплине
Перспектива**

**для специальности
54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»**

Казарцева Т.В.,
преподаватель
общепрофессиональных дисциплин
и профессиональных модулей


Алексеевка – 2020

Рассмотрено на заседании ПЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Протокол № 1 от « 31 » 08 2020 г.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине Перспектива специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Составитель:


Казарцева Татьяна Викторовна,
преподаватель

Аннотация

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Перспектива» предназначены для студентов 2 курса отделения дизайна, специальности 54.02.01 «Дизайн». Методические рекомендации содержат перечень разделов, тем и заданий, предназначенных для самостоятельного изучения и выполнения. В рекомендациях обозначены виды и цели выполнения самостоятельной работы, формы контроля, критерии оценки знаний, методические указания к выполнению задания для внеаудиторной самостоятельной работы, вопросы (упражнения) для самоконтроля, формы отчетности, а также список как основной, так и дополнительной литературы.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Темы внеаудиторной самостоятельной работы студентов дисциплины «Перспектива»	7
2. Содержание тем для внеаудиторной самостоятельной работы студентов	8
3. Критерии оценки внеаудиторной самостоятельной работы студентов	11
4. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	12

Введение

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов является одной из форм обучения, обеспечивающая управление учебной деятельностью обучающихся или деятельность студентов по освоению знаний и умений учебной и научной деятельности без посторонней помощи.

Задачами внеаудиторной самостоятельной работы студентов являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- формирование практических (общеучебных и профессиональных) умений и навыков;
- развитие исследовательских умений;
- выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной (практической и научно-теоретической) деятельности.

Внеаудиторная самостоятельная работа – планируемая учебная работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

С целью более успешного овладения выполнением работ в области изобразительного, декоративно – прикладного искусства и черчения соответствующими профессиональными компетенциями организуется внеаудиторная самостоятельная работа, в ходе которой обучающийся должен:

обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.

ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.

ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.

ПК 4.2. Планировать собственную деятельность.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять теоретические знания перспективы в художественно-проектной практике;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы построения геометрических фигур и тел;
- основы теории построения теней;
- основные методы пространственных построений на плоскости; законы линейной перспективы

Дисциплина «Перспектива» изучается на 2 курсе в объеме максимальной учебной нагрузки обучающихся – 51 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 34 часа;
- практические занятия – 34 часа;
- самостоятельной работы -5 часов;
- консультации – 12 часов.

В качестве самостоятельной работы студентам предлагается выполнять практические задания графического характера, работа с литературой, подготовка сообщений. При выполнении практического задания предусмотрена вариативность его выполнения. В качестве форм контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы: текущий контроль усвоения знаний на основе оценки устного ответа на вопрос, решение ситуационных задач, выполнение практического задания, тесты.

Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются те знания, умения, профессиональные и общие

компетенции, которые должны быть сформированы в процессе освоения дисциплины «Перспектива», в том числе:

- уровень освоения студентами учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность обще учебных умений;
- умение студента активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- умение показать, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий.

1. Темы внеаудиторной самостоятельной работы студентов
дисциплины «Перспектива»

№ п/ п	Тема самостоятельной работы	Кол-во часов
	Раздел 1. Перспективные проекции	
1	Основные сведения о способах проецирования	1
2	Перспектива элементов городского пейзажа	1
3	Построение перспективы конуса	1
4	Выполнение перспективы предмета способом перспективных координат по заданному плану и фасаду.	
	Раздел 2. Способы построения изображений теней.	
5	Построение проекций теней зданий.	1
	Итого:	5

2. Содержание тем для внеаудиторной самостоятельной работы студентов

Раздел 1. Перспективные проекции

Тема 1.1. Общая характеристика дисциплины "Перспектива», содержание, цели и задачи. Проецирующий аппарат и его элементы.

Задание 1. Основные сведения о способах проецирования.

Цель выполнения задания: изучение способов проецирования предметов на плоскости.

Методические указания к выполнению задания для внеаудиторной самостоятельной работы.

- 1). Изучение способов проецирования предметов на плоскости.
- 2). Составление конспекта и выполнение чертежей, поясняющих виды проецирования.

Вопросы (упражнения) для самоконтроля.

1. Что называется проецированием? Приведите примеры.
2. Как построить на плоскости проекцию точки? Проекцию фигуры?
3. Какое проецирование называется центральным, параллельным, прямоугольным, косоугольным?
4. Какой способ проецирования используется при построении чертежей?
5. Какой способ проецирования используется в архитектурно - строительном черчении?

Литература. Жданова Н.С. §1.1-1.2, с. 7-23.

Формы отчетности: конспект.

Тема 1.5. Перспектива плоскости и плоских фигур

Задание 1. Перспектива элементов городского пейзажа

Цель выполнения задания: закрепление навыков построения перспективы плоскости и плоских фигур: прямоугольников, окружностей.

Методические указания к выполнению задания для внеаудиторной самостоятельной работы.

- 1). Изучение правил построения перспективы плоскости и плоских фигур.
- 2) Составление композиции городского пейзажа

Вопросы (упражнения) для самоконтроля.

1. Как построить перспективу плоскости?
2. Алгоритм построения перспективы прямоугольника, различно расположенного к картинной плоскости?
3. Как построить перспективу окружности?

Литература. Жданова Н.С. §2.5, с. 52-57.

Формы отчетности: графические листы, устный опрос.

Тема 1.6. Перспектива геометрических тел.

Задание 1. Построение перспективы конуса

Цель выполнения задания: закрепление навыков построения перспективы геометрических тел.

Методические указания к выполнению задания для внеаудиторной самостоятельной работы.

- 1). Изучение последовательности построения перспективы конуса.
- 2). Выполнение графического задания в рабочей тетради.

Вопросы (упражнения) для самоконтроля.

1. Какие существуют способы построения перспективы окружности?
2. В какой последовательности выполняется построение перспективы геометрических тел?

Литература. Жданова Н.С. §5.1-5.3, с. 107-127.

Формы отчетности: графические листы рабочей тетради.

Тема 1.9. Способы построения перспектив предметов по заданным на чертеже плану и фасаду.

Задание 1. Выполнение перспективы предмета способом перспективных координат по заданному плану и фасаду.

Цель выполнения задания: Изучение способа перспективных координат по заданному плану и фасаду для построения наглядных изображений.

Методические указания к выполнению задания для внеаудиторной самостоятельной работы.

- 1). Изучение способа перспективных координат по заданному плану и фасаду для построения наглядных изображений.
- 2). Выполнение графических заданий в рабочей тетради.

Вопросы (упражнения) для самоконтроля.

1. Какие существуют способы построения перспектив предметов по заданным на чертеже плану и фасаду?
2. Что такой план?
3. Что представляет собой фасад?
4. В чем заключается способа Дюрера?
5. Что представляет собой способ перспективных координат?

Литература. Виноградов В.Н. §63, с. 310-321.

Формы отчетности: графические листы рабочей тетради.

Раздел 2. Способы построения изображений теней.

Тема 2.4. Построение проекций теней геометрических тел. Тени предметов в интерьере.

Задание 1. Построение проекций теней зданий.

Цель выполнения задания: закрепление способов построения проекций теней здания в перспективе.

Методические указания к выполнению задания для внеаудиторной самостоятельной работы.

- 1). Изучение способов построения проекций зданий в перспективе.
- 2). Выполнение графического задания на построение проекций зданий в перспективе

Вопросы (упражнения) для самоконтроля.

1. Как построить тень от призмы?
2. Как построить тень от пирамиды?
3. Как построить тень от цилиндра?
4. Как построить тень от конуса?
5. Какие существуют способы построения проекций теней на фасадах зданий?

Литература. Жданова Н.С. §7.4, с. 190-195.

Формы отчетности: устный опрос, практическая работа.

3. Критерии оценки внеаудиторной самостоятельной работы студентов

Оценка «отлично» выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно отвечает на теоретические вопросы и использует его при выполнении практического задания. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знакомство с литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами решения практических задач, выполняет задания в установленные сроки.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу применяющего его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми приемами их решения, выполняет задания в установленные сроки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильное выполнение задания, нарушения последовательности в выполнении программного материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий, не выполняет задания в установленные сроки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднением решает практические задачи, не выполняет задания в установленные сроки.

4. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Рисунок и перспектива. Теория и практика/ Макарова М.Н. – 2-е изд. – М.: Академический Проект, 2016. – 382 с.

2. Практическая перспектива: Учебное пособие для художественных вузов / Макарова М.Н. – 3-е изд. – М.: Академический Проект, 2015. – 395

3. Жданова Н.С. Перспектива: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования./Н.С. Жданова – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2016. – 224 с.: ил.

Дополнительные источники:

1. Виноградов В.Н. Начертательная геометрия./В.Н. Виноградов – М.: Высшая школа, 2014. – 368с.

2. Соловьев С. А., Задачник по черчению и перспективе: Учеб. пособие для сред, худож. учеб. заведений /С.А Соловьев, Г.В Буланже, А.К. Шульга. - М.: Высшая школа. 2009. – 320с.

3. Степанова А.П. Перспектива: учеб. пособие для вузов/А.П. Степанова, М.С. Корж. _ Ростов н/Д: Феникс, 2009. _ 129 с. ил. – (Высшее образование.)

Электронные издания (электронные ресурсы):

Портал нормативно-технической документации (электронный ресурс). – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный. – загл. с экрана.

Черчение. Справочник. Техническое черчение (Электронный ресурс). Режим доступа: <http://www.granitd.ru>.

Проецирующий аппарат:
<http://www.youtube.com/watch?v=sS9QR5vYhLA>

Построение перспективы точки
https://yandex.ru/video/search?text=Построение%20перспективы%20точки&path=wizard&parent-reqid=1606249408612396-1724671776664712425300163-production-app-host-man-web-yp-208&wiz_type=vital&filmId=17971669070324127876

Перспектива с одной точкой схода:
https://yandex.ru/video/search?text=Построение%20перспективы%20точки&path=wizard&parent-reqid=1606249408612396-1724671776664712425300163-production-app-host-man-web-yp-208&wiz_type=vital&filmId=13871588919384602997

Перспектива с двумя точками схода:
https://yandex.ru/video/search?text=Построение%20перспективы%20точки&path=wizard&parent-reqid=1606249408612396-1724671776664712425300163-production-app-host-man-web-yp-208&wiz_type=vital&filmId=2149945396356014122

Перспектива точки: https://studopedia.su/12_10535_perspektiva-tochki.html

Перспектива отрезка прямой: https://studopedia.ru/1_88377_postroenie-perspektivi-otrezka-pryamoj-prinadlezhashchey-predmetnoy-ploskosti.html

Перспектива прямой общего положения:
https://studref.com/372001/matematika_himiya_fizik/postroenie_perspektivy_pryamoj_obschego_polozheniya

Перспектива прямой частного положения:
http://window.edu.ru/resource/688/67688/files/tula_tsu_047.pdf

Перспектива плоской фигуры: https://grapham.susu.ru/Persp_proek.pdf

Перспектива плоских фигур и геометрических тел: <https://mydocx.ru/8-85315.html>

Способ перспективной сетки:
https://yandex.ru/images/search?text=способ%20перспективной%20сетки&styp_e=image&lr=20192&parent-reqid=1606250114982129-374286106753164045000163-production-app-host-man-web-yp-128&source=wiz

Способ архитектора:
https://yandex.ru/video/search?text=способ%20перспективной%20сетки%20способ%20архитектора&path=wizard&parent-reqid=1606250201880858-296808094554050358500164-prestable-app-host-sas-web-yp-188&wiz_type=v4thumbs

Фронтальная перспектива интерьера:
https://yandex.ru/video/search?text=фронтальная%20перспектива%20комнаты%20построение&path=wizard&parent-reqid=1606250276740335-773247445335799579500163-production-app-host-vla-web-yp-252&wiz_type=vital&filmId=8998638929570286882

https://yandex.ru/images/search?text=фронтальная%20перспектива%20комнаты%20построение&styp_e=image&lr=20192&parent-reqid=1606250276740335-773247445335799579500163-production-app-host-vla-web-yp-252&source=wiz

Угловая перспектива интерьера:
<https://www.youtube.com/watch?v=XhKo67VqGGY>

https://yandex.ru/images/search?text=угловая+перспектива+интерьера+построение&img_url=https%3A%2F%2Fds04.infourok.ru%2Fuploads%2Fex%2F0fc3%2F00036b22-05dcbcee%2Fimg17.jpg&pos=3&rpt=simage&styp_e=image&lr=20192&parent-reqid=1606250391128983-508331468497483435700163-production-app-host-vla-web-yp-77&source=wiz

Построение перспективы теней: при искусственном освещении:
<https://lektsii.org/6-61458.html>

Построение теней при естественном освещении:
https://studopedia.su/17_36880_teni-pri-estestvennom-solnechnom-osveshchenii.html

Цифровая образовательная среда СПО ПРОФобразование:
- Макарова, М. Н. Рисунок и перспектива. Теория и практика : учебное пособие для студентов художественных специальностей / М. Н. Макарова. —

Москва : Академический Проект, 2016. — 384 с. — ISBN 978-5-8291-1913-3.
— Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной
среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/60092>
(дата обращения: 04.09.2020). — Режим доступа: для авторизир.
пользователей

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

**Веб-система для организации дистанционного обучения и
управления им:**

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>