

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора

 Г.Л. Решетникова
«31» 08. 2020

**Методические рекомендации
по организации самостоятельной работы студентов**

по учебной дисциплине


Обществознание

Специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

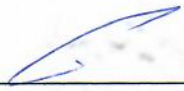
Грачев А.А.,
преподаватель
основ философии

Алексеевка, 2020

Рассмотрено на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 от 31.08.2020 г.
Председатель  Л.М. Коряка

Данные методические рекомендации предназначены для студентов специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине Обществознание, разработаны в соответствии с Положением об организации самостоятельной работы обучающихся в ОГАПОУ «Алексеевский колледж». В методических рекомендациях определена сущность, виды внеаудиторной самостоятельной работы, даны указания по их выполнению, определены формы контроля.

Составитель: _____

 А.А.Грачёв, преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ВВЕДЕНИЕ	4
1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	5
2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	6
3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	8

ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации предназначены для студентов специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине Обществознание.

Цель методических указаний: оказание помощи студентам в выполнении самостоятельной работы по дисциплине Обществознание.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением

требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

- предметных:

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; – владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Используемые формы самостоятельной работы:

- анализ литературы, конспектирование текста;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- подготовка сообщений к выступлению на учебном занятии.

Формы и методы контроля самостоятельной работы студентов:

- устные и письменные опросы;
- проверка конспектов и таблиц;
- выступления с сообщениями;
- экзамен.

Критерии оценки результатов самостоятельной работы студента:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении заданий;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п-п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Виды заданий	Форма отчётности
	Раздел 1 Человек и общество. Тема 1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества			
1	Введение	1	составление таблицы по теме «Общественные науки»	таблица «Общественные науки»
2	Тема 1.1.1 Человек как продукт биологической, социальной, культурной эволюции.	1	работа с литературой по вопросу «Эволюция человека».	устный ответ
3		1	работа с литературой по вопросу «Биологическое и социальное в человеке»	
4	Тема 1.1.2. Человек, индивид, личность.	1	работа с литературой по вопросу «Понятие личности»	устный ответ
5		1	работа с литературой по вопросу «Социализация человека»	
6	Тема 1.1.3. Свобода и ответственность.	1	конспект по вопросу «Гражданские качества личности»	конспект «Гражданские качества личности»
7	Тема 1.1.4. Познание	1	конспект «Самооценка личности»	конспект «Самооценка личности»
8		1	работа с литературой по вопросу «Проблема истины»	

9	Тема 1.1.5. Мировоззрение человека.	1	Работа с учебной литературой по вопросу «Цель и смысл жизни человека».	устный ответ
10	Тема 1.1.6. Человеческая деятельность. Структура деятельности. Виды деятельности.	1	Составление таблицы по теме «Основные виды деятельности»	таблица «Основные виды деятельности»
11	Тема 1.1.7. Общение.	1	работа с учебной литературой по вопросу «Виды общения».	устный ответ
	Раздел 1 Человек и общество. Тема 2 Общество как сложная система			
12	Тема 1. 2.1. Понятие общества, его	1	конспектирование на тему «Развитие знаний об обществе».	конспект «Развитие знаний об обществе»
13	основные признаки и типы	1	работа с учебной литературой по вопросу «Сферы общества».	устный ответ
14	Тема 1.2.2. Развитие общества.	1	работа с литературой по вопросу «Критерии прогресса»	устный ответ
15		1	работа с учебной литературой по вопросу «Роль личности в истории»	устный ответ
16	Процессы глобализации. Глобальные проблемы современности.	1	: работа с учебной литературой по вопросу «Глобальные проблемы современности»	устный ответ
	Раздел II Духовная жизнь общества			
17	Тема 2.1.	1	работа с учебной литературой по	устный ответ

	Духовная культура личности и общества.	вопросу «Культура и цивилизация»			
18	Тема 2.2. Формы и разновидности культуры.	Составление таблицы «Основные формы культуры».	1		таблица «Основные формы культуры»
19	Тема 2.3. Наука в современном мире.	работа с литературой по теме «Ответственность ученого перед обществом»	1		устный ответ
20		работа с литературой по теме «Особенности научного познания»	1		
21	Тема 2.4. Мораль как элемент духовной культуры.	Составление таблицы по теме «Типы социальных норм»	1		таблица по теме «Типы социальных норм»
22	Тема 2.5. Религия как феномен культуры.	Работа с литературой по теме «Мировые религии»	1		устный ответ
2 СЕМЕСТР					
	Раздел III Экономика				
1	Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Типы экономических систем. Экономический цикл. Экономический рост.	конспект по вопросу «Основные черты современной рыночной экономики»	1		конспект «Основные черты современной рыночной экономики»
2			1		
3	Тема 3.2. Экономическое содержание собственности. Формы собственности.	работа с литературой по вопросу «Формы собственности»	1		устный ответ
4	Тема 3.3. Экономика производителя. Факторы	работа с литературой по вопросу «Экономические ресурсы, их виды»	1		устный ответ

	производства.					
5	Тема 3.4. Рынок. Фирма.	1	работа с литературой по вопросу «Конкуренция»	устный ответ		
6		1	конспект «Основы менеджмента и маркетинга»	конспект «Основы менеджмента и маркетинга»		
7	Тема 3.5. Роль государства в экономике.	1	конспект «Денежно-кредитная политика»	конспект «Денежно-кредитная политика»		
8		1	работа с литературой по вопросу «Налоговая политика государства»	устный ответ		
9	Тема 3.6. Рынок труда и безработица.	1	подготовить информацию о прожиточном минимуме в РФ.	устный ответ		
10	Тема 3.7. Россия в мировой экономике	1	работа с учебной литературой по теме «Основные проблемы экономики России»	устный ответ		
11		1	работа с литературой по теме «Глобальные экономические проблемы»	устный ответ		
	Раздел IV					
	Социальные отношения					
12	Тема 4.1 Социальная роль и стратификация.	1	составление таблицы «Виды социальной мобильности»	таблица по теме «Виды социальной мобильности»		
13		1	работа с учебной литературой по вопросу «Мобильность российского общества».	устный ответ		
14	Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты.	1	Работа с литературой по теме «Социальная и личностная значимость здорового образа жизни».	устный ответ		
15		1	оформить конспект «Причины и истоки возникновения социальных конфликтов»	конспект «Причины и истоки возникновения социальных конфликтов»		
16	Тема 4.3.1 Молодежь как социальная группа.	1	Конспектирование на тему «Особенности молодежной политики в России»	Конспект «Особенности молодежной политики в Российской Федерации»		

				Российской Федерации»	
17	Тема 4.3.2. Важнейшие социальные общности и группы. Этнические общности.	1	1	Работа с литературой по теме «Национальные конфликты»	устный ответ
18	Тема 4.3.3. Семья как социальный институт и малая группа.	1	1	работа с литературой по теме «Современная демографическая ситуация»	устный ответ
	Раздел V Политика				
21	Тема 5.1.1. Политика и власть, ее происхождение и виды.	1		Работа с литературой по теме «Легитимность власти»	устный ответ
22	Тема 5.1.2. Политическая система, ее внутренняя структура.	1		Конспектирование на тему «Типы политических систем»	конспект «Типы политических систем»
23	Тема 5.1.3. Государство как политический институт.	1		Составление таблицы «Внутренние и внешние функции государства»	таблица «Внутренние и внешние функции государства»
24	Тема 5.1.4. Формы государства: формы правления	1		Составление таблицы «Механизм государства»	устный ответ
25	Тема 5.1.5. Формы государства: формы правления	1		Составление таблицы «Формы правления»	таблицы «Формы правления»
26	Тема 5.1.6. Формы территориально-государственное устройство	1		Работа с литературой по теме «Формы государственного устройства».	устный ответ
27	Тема 5.1.7. Политические режимы	1		Составление таблицы «Типы политических режимов»	таблицу «Типы политических режимов»
28		1			

	режимы.		работа с литературой по теме «Признаки демократического режима».	устный ответ
29	Тема 5.1.7. Политическая идеология и культура.	1	составить концепт по теме: «Роль средств массовой информации в политической жизни общества». работа с литературой по теме «Современные идейно-политические системы»	конспект по теме: «Роль средств массовой информации в политической жизни общества». устный ответ
30		1		
31	Тема 5.2.1. Личность и государство. Политическое лидерство и политическая элита.	1	работа с литературой по теме «Типология политического лидерства»	устный ответ
32		1		
33	Тема 5.2.2. Гражданское общество и правовое государство.	1	Составление таблицы «Признаки правового государства»	таблица «Признаки правового государства»
34	Тема 4.2.3. Избирательная система.	1	Конспектирование по вопросу «Процедуры избирательного процесса» работа с литературой по теме «Избирательная кампания в Российской Федерации»	конспект «Процедуры избирательного процесса» устный ответ
35		1		
36		1		
37	Тема 5.2.4. Политические партии и движения.	1	работа с учебной литературой по теме «Политические партии и движения»	устный ответ
38		1		
3 СЕМЕСТР				
	Раздел VI Право			
1	Тема 6.1.1. Право в системе социальных норм. Система права.	1	работа с литературой по вопросу «Право в системе социальных норм»	устный ответ
2	Тема 6.1.2. Основные	1	Конспектирование по вопросу «Права и свободы человека и	Конспект «Права и свободы человека и

	формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика.	свободы человека и гражданина»	гражданина»
3	Тема 6.1.3. Правовые отношения и правопорядок	оформить таблицу: «Виды противоправных поступков»	таблица «Виды противоправных поступков»
4	Тема 6.2.1. Конституционное право. Основы конституционного строя РФ.	работа с литературой по вопросу Конституция Российской империи (Манифест 1905г), Советской России, СССР и РФ	устный ответ
5	Тема 6.2.2. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	работа с учебной литературой по теме	устный ответ
6	Тема 6.3.1. Гражданское право и гражданские правоотношения.	оформить таблицу «Виды договоров».	таблица «Виды договоров»
7	Тема 6.3.2. Трудовое право и трудовые правоотношения.	Конспектирование по вопросу «Трудовые споры и пути их разрешения».	конспект «Трудовые споры и пути их разрешения».
8	Тема 6.3.3. Административное право и административные правоотношения	работа с учебной литературой по вопросу «Признаки административной ответственности и виды административных взысканий»	устный ответ
10 11	Тема 6.3.4. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние.	Подготовить конспект «Виды преступлений и наказаний»	конспект «Виды преступлений и наказаний»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С ЛИТЕРАТУРОЙ И КОНСПЕКТИРОВАНИЮ

Изучение литературы трудоемкая и ответственная часть подготовки к занятию, написанию реферата, подготовки к выступлению с сообщением. Она, как правило, сопровождается записями в той или иной форме. Конспектом называется краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Обычно конспект составляется в два этапа. На первом студент читает произведение и делает пометки на полях, выделяя, таким образом, наиболее важные мысли. На втором этапе студент, опираясь на сделанные пометки, кратко, своими словами записывает содержание прочитанного. Желательно использование логических схем, делающих наглядным ход мысли конспектируемого автора. Наиболее важные положения изучаемой работы (определения, выводы и т.д.) желательно записать в форме точных цитат (в кавычках, с точным указанием страницы источника).

Следует иметь в виду, что целью конспектирования является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Поэтому хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью. Существует несколько форм ведения записей: план (простой или развернутый), выписки, тезисы, аннотации, резюме, конспект (текстуальный и тематический).

План. Это наиболее краткая форма записи прочитанного. Перечень вопросов, рассматриваемых в книге, статье. План раскрывает логику автора, способствует лучшей ориентации в содержании данного произведения. План может составляться либо по ходу чтения материала, либо после полного прочтения. План во втором случае получается последовательным и стройным, кратким. Форма плана не исключает цитирования отдельных мест, обобщения более поздних материалов.

Выписки. Это либо цитаты, то есть дословное изложение того или иного материала из источника, необходимые студенту для изложения в работе, либо краткое, близкое к дословному изложение мест из источника, данное в понимании студента. Выписки лучше делать на отдельных листах или на карточках. Достоинство выписок состоит в точности воспроизведения авторского текста, в накоплении фактического материала, удобстве их использования. Выделяя из прочитанного текста самое главное и существенное, студент при составлении выписок глубже понимает читаемый текст. Составление выписок не только не отнимает у студента время, но, напротив, экономит его, сокращая его на неоднократное возвращение к данному источнику. Совершенно обязательно каждую выписку снабжать ссылкой на источник с указанием соответствующей страницы.

Тезисы. Это сжатое изложение основных мыслей и положений прочитанного материала. Их особенность — утвердительный характер. Другими словами, для автора этих тезисов данные умозаключения носят недискуссионный позитивный характер.

Аннотация. Очень краткое изложение содержания прочитанной работы. Составляется после полного прочтения и глубокого осмысливания изучаемого произведения.

Резюме. Краткая оценка прочитанного произведения. Отражает наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Конспект. Небольшое сжатое изложение изучаемой работы, в котором выделяется самое основное, существенное. Основные требования — краткость, четкость формулировок, обобщение важнейших теоретических положений. Составление конспекта требует вдумчивости, достаточно больших затрат времени и усилий. Конспектирование способствует глубокому пониманию и прочному усвоению изучаемого материала, помогает вырабатывать навыки правильного изложения в письменной форме важнейших

теоретических и практических вопросов, умение четко их формулировать, ясно излагать своими словами.

Конспект может быть текстуальным и тематическим. Текстуальный конспект посвящен определенному произведению, тематический конспект посвящен конкретной теме, следовательно, нескольким произведениям. В текстуальном конспекте сохраняется логика и структура изучаемого текста, запись идет в соответствии с расположением материала в изучаемой работе. В тематическом конспекте за основу берется не план работы, а содержание темы, проблемы, изучаемые студентом.

Целесообразно составлять конспект после полного прочтения изучаемого материала. Конспект может включать тезисы, краткие записи не только тех или иных положений и выводов, но и доказательств, фактического материала, а также выписки, дословные цитаты, различные примеры, цифровой материал, таблицы, схемы, взятые из конспектируемого источника. При оформлении конспекта необходимо указать фамилию автора изучаемого материала, полное название работы, место и год ее издания. Полезно отмечать и страницы изучаемой работы.

В конспекте надо выделять отдельные места текста в зависимости от их значимости (подчеркивания цветными маркерами, замечания на полях). Для записей всех форм целесообразно, в соответствии с планом курсовой, завести папки или большие конверты, в которые раскладываются записи по обработанным источникам.

При этом важно не только привлечь более широкий круг литературы, но и суметь на ее основе разобраться в степени изученности темы. Стоит выявить дискуссионные вопросы, нерешенные проблемы, попытаться высказать свое отношение к ним. Привести и аргументировать свою точку зрения или отметить, какой из имеющихся в литературе точек зрения по данной проблематике придерживается автор и почему.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СООБЩЕНИЙ

Подготовка информационного сообщения - это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на учебном занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам. Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос какой-либо информацией. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию). Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Роль студента:

- собрать и изучить литературу по теме;
- составить план или графическую структуру сообщения;
- выделить основные понятия;
- ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;
- оформить текст письменно (если требуется);
- сдать на контроль преподавателю и озвучить в установленный срок.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОСТАВЛЕНИЮ ТАБЛИЦ

Составление таблиц – вид самостоятельной работы студента по систематизации информации, которая сводится (обобщается) в рамки таблицы.

Цель составления таблиц - формирование умения систематизировать материал и структурировать информацию.

Рекомендации по составлению:

1. Определите цель составления таблицы.
2. Изучаемый материал разделите на основные смысловые части, выделите главные мысли, сформулируйте выводы.
3. Составляя записи в таблице, записывайте отдельные слова сокращённо, выписывайте только ключевые слова

Роль студента:

- 1)изучить информацию по теме;
- 2)выбрать оптимальную форму таблицы;
- 3)информацию представить в сжатом виде и заполнить ею основные графы таблицы;
- 4)пользуясь готовой таблицей, эффективно подготовиться к контролю по заданной теме.

Критерии оценки

- 1)соответствие содержания теме;
- 2)логичность структуры таблицы;
- 3)правильный отбор информации;
- 4)наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.Обществознание: учебник / А.Г. Важенин.- М.: ИЦ Академия, 2017. – 528 с.

Дополнительные источники:

1. К Единому государственному экзамену. Обществознание. – М., 2010–2012.
2. Боровик В.С., Боровик С.С. Обществознание: учебник. – М., 2004.
3. Человек и общество: Обществознание: учебник для учащихся 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – Ч. 2. – 11 кл. – М., 2002.
4. Человек и общество: Обществознание: учебник для 10–11 кл. общеобразоват. Учреждений: в 2 ч. – Ч. 1: 10 кл. / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – М., 2002.
5. Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. – М., 2002.
6. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие. – М., 2005
7. Кравченко А.И. Обществознание. 10 кл. – М., 2001–2005.
8. Кравченко А.И. Обществознание. 11 кл. – М., 2001–2005.
9. Человек и общество: учебник для 10–11 кл. / под ред. Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой: в 2 ч. – М., 2006.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Официальный сайт Президента РФ – <http://www.kremlin.ru/structure/president/presidents>
2. Официальный сайт Государственной Думы РФ - <http://www.duma.gov.ru>
3. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ - <http://www.council.gov.ru>
4. Справочно-информационный правовой сайт - <http://www.laws.ru>
5. Справочно-информационный правовой сайт - <http://www.kodeks.ru>

6. Справочная правовая система «Гарант»/ правовые ресурсы; экспертные обзоры и оценка; правовой консалтинг - <http://www.garant.ru>

7. Справочно-правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>

8. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/

10. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/

11. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/

12. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37800/

13. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/

14. Трудовое право

<https://www.youtube.com/watch?v=PsSGkiuWppk&list=PLho0jPYI5RAFRbyJBxRRMcXEK8IiV0If-&index=11>

15. Российское предпринимательское право

<https://www.youtube.com/watch?v=Wn3dZdyGw1U&list=PLho0jPYI5RAFRbyJBxRRMcXEK8IiV0If-&index=13>

16. Административное право <https://www.youtube.com/watch?v=FzF2QSa87U&list=PLho0jPYI5RAFRbyJBxRRMcXEK8IiV0If-&index=18>

17. Гражданское право

<https://www.youtube.com/watch?v=SZelIA8PokY&list=PLho0jPYI5RAFRbyJBxRRMcXEK8IiV0If-&index=121>

18. Уголовное право

<https://www.youtube.com/watch?v=45kwMUFJP7o&list=PLho0jPYI5RAFRbyJBxRRMcXEK8IiV0If-&index=17>

19. Цифровая образовательная среда СПО PROFобразование:

Обществознание : учебник для среднего профессионального образования /

Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13751-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466776>

20. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютыгина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04245-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438822>

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

<http://moodle.alcollege.ru/>